

英语专业系列教材

ENGLISH NATURAL PHONICS:
A COURSEBOOK

英语自然拼读教程

范文芳 庞建荣 单小艳 阎晓梅 著



清华大学出版社

英语自然拼读教程

范文芳，庞建荣，单小艳，阎晓梅 著



清华大学出版社

内 容 简 介

本书作者全面收集、整理、总结了自然拼读的规则，并通过丰富的实例，以通俗易懂的语言对这些规则进行了诠释，同时还提出了许多具有指导性意义的观点。此外，本书还对英语单词的拼读规则进行了从拼写到读音和从读音到拼写的双向解释，从而让读者达到看词会读、听词会写的目的。而且，作者通过将拼读规则句型化，使读者能够比较容易地记住单词的拼读规则，并学习地道的英语句子。本书另配有相关音频资源和练习答案，读者可点击<ftp://ftp.tup.tsinghua.edu.cn/>下载使用。

本书适合作为高校英语专业及培训机构的语音课教材，同时也可以作为有志于提高英语语音及单词学习效率的学习者的自学教材。

版权所有，侵权必究。侵权举报电话：010-62782989 13701121933

图书在版编目（CIP）数据

英语自然拼读教程 / 范文芳等著. —北京：清华大学出版社，2018
（英语专业系列教材）

ISBN 978-7-302-50592-1

I. ①英… II. ①范… III. ①英语—高等学校—教材 IV. ①H319.39

中国版本图书馆CIP数据核字（2018）第153388号

责任编辑：刘 艳

封面设计：子 一

责任校对：王凤芝

责任印制：丛怀宇

出版发行：清华大学出版社

网 址：<http://www.tup.com.cn>，<http://www.wqbook.com>

地 址：北京清华大学学研大厦A座 邮 编：100084

社总机：010-62770175 邮 购：010-62786544

投稿与读者服务：010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈：010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印装者：三河市国英印务有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：170mm×230mm 印 张：17 字 数：283千字

版 次：2018年8月第1版 印 次：2018年8月第1次印刷

定 价：66.00元

产品编号：071287-01



序

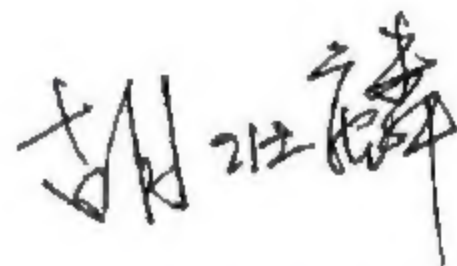
2011年教育部颁布了义务教育《英语课程标准》，其中提出培养学生语音能力的要求，但对如何培养未提出统一方案。在此以前，我国英语教学界较多采用音形分家的国际音标（IPA）作为单词注音的方式，其缺陷是未能引导英语学习者正确发音和记忆单词。对比之下，英语自然拼读法有助于正确发音，更有效地记忆单词，从而取得最佳学习效果。遗憾的是市面上至今还没有一本系统、全面、科学地解析英语自然拼读的权威著作。本书的出版填补了这一空白。

《英语自然拼读教程》是大学英语语音课教程，也适用于中小学英语教师语音学习与培训，以及有志于改进和提高自己英语语音的学习者。其优点表现在以下几个方面：（1）全面收集、整理、总结了英语自然拼读的规则，通过丰富的实例，以通俗易懂的语言对这些规则进行诠释。（2）从英语国家有关自然拼音方案的不同范式中择优选取，并结合中国人学习英语的特点和教师的实际经验，形成了一套简易、明了、科学的英语自然拼读方案，使学习者能轻松有效地学习英语。（3）对单词自然拼读做了双向解析，即从拼写到读音和从读音到拼写。前者为读音规则，培养学习者看词会读的能力；后者为拼写规则，培养学习者听词会写的能力。这样就从根本上解决了学习和记忆单词的问题。（4）本教材将拼读规则句型化。英语属于半拼音文字，它有很多拼读规则，这给学习英语单词带来很大困难。拼读规则句型化不仅可以使读者轻而易举地记住同一个拼写或读音所对应的多种不同的形式，而且还可以学习地道的英语句子，积累英语语言素材，为先进的语篇教学法搭建平台。

本教材之所以具有上述优势，在于作者队伍跨越我国英语教学的不同层次，包括全国一流高等院校（清华大学、中国人民大学）、二本院校（唐山学院）和中学（珠海市第三中学），从而能较为全面地反映我国英语教学不同层次的实际情况，并解决英语教学中的问题。第一作者范文芳是清华大学外文系长聘教授、博士生导师，我国大、中、小学“一条龙”英语教学研究与实践的先行者之一，多年来积极进行英语自然拼读教学的研究与实践，如她牵头制订并起草的《英语自然拼音方案》，早在2011年发表于《中国外语》。第二位作者庞建荣是中国人民大学外国语学院副教授、

博士，曾由中国人民大学出版社出版她主编的英语专业系列教材《超越概念·精读》1~4册（学生用书及教师用书）和担任副主编的《大学生流利英语》。第三位作者单小艳教授在唐山学院多年开设“大学英语”“英语口语”“英语听力”及“英语听说实训”等课程，并曾主编《新概念英语课课练》系列教材。第四位作者阎晓梅是广东省珠海市第三中学英语高级教师、广东省珠海市政府优秀教师，曾担任珠海市教研室英语学科中心组组长。我为这四位老师跨地区、跨层次友好合作所取得的成就表示祝贺和钦佩。

最后，谨向清华大学出版社的领导和编辑表示敬意。祝愿他们在今后继续支持祖国的外语教育事业，为推进“一带一路”的伟大倡议，为建设人类命运共同体做出更大的贡献。



北京大学资深教授

2018年6月于蓝旗营寓所



经过两年零八个月的精心写作和多类读者对象的试用，这本《英语自然拼读教程》终于可以和读者见面了。

作为导引，我们对本书作以下三点说明：

一、本书的写作目的和读者对象

对于任何一门语言，其识字都需要借助拼音。像我们一进入小学就开始学习汉语拼音那样，学习英语也需要学习拼音，以便使用自然拼读法有效地学习和记忆单词。

英语是拼音文字，属于表音符号。也就是说，用于单词拼写的字母与标记单词读音的拼音之间具有直接而密切的联系。遗憾的是，目前我国并没有采用自然拼音方案进行自然拼读教学。自 20 世纪 50 年代起，我国外语教学采用了国际音标，误导英语教学数十年。对于国际音标，到目前为止我们已有共识：国际音标是一套人为编制的标音符号，它主要是为方便世界各地的语音研究专家使用同一种符号，标注世界各种不同的语言，以便在世界范围内互通研究成果。在英美国家，英语学习者根本不使用国际音标。使用国际音标为英语单词注音，人为地割裂了英语单词拼写与读音之间的相互联系，使英语单词的音形分家，以至于学习英语单词就像学习汉字那样，需要机械重复，死记硬背。其结果是，学习与记忆单词费时费力，效率极其低下，单词学习成为英语学习中的最大障碍之一。许多学生即使步入成人阶段，进入大学，仍然在改进语音、扩大词汇量的旋涡中挣扎。我国著名语音专家、清华大学外文系教授程慕胜将国际音标形象地称为“学习英语单词的拦路虎”^①。要从根本上解决语音问题，解决学习和记忆单词的困难，我们必须毫不犹豫地摒弃使英语单词音形分家的国际音标，转而使用音形结合的自然拼音。

但是，目前在我国的图书市场上还没有一本系统、全面、科学的自然拼读教材。本书的写作正是为了满足这一需求。

^① 程慕胜，范文芳. 论学习英语单词中“音形”结合的自然拼音方案.《中国外语》，2011.

本书可以作为大学英语语音课的教材，或外语教学培训机构教授语音使用的教材，也可供中小学英语教师以及有志于改进自己英语语音、提高英语单词学习效率的学习者自学使用。

二、本书的内容和结构

本书共分为八讲。

第一讲概括性地介绍英语自然拼音方案 (English Natural Phonics)，并将自然拼音与我们所熟悉的国际音标进行了对比，使读者对自然拼音以及自然拼读的相关问题具有清晰的认识。第二讲介绍范式英语自然拼音方案 (Model English Natural Phonics)。范式英语自然拼音方案共包括 41 个拼音，其中 17 个为元音，24 个为辅音。我们首先把 17 个元音和 24 个辅音分别分为五组，而后逐一介绍。第三讲介绍学习英语单词必备的语音基础知识——音节。音节是组成单词拼写和读音的基本单位，了解并掌握音节的基本知识是有效地学习拼读单词的语音基础。第四讲和第五讲解析从拼写到读音的读音规则，旨在培养读者看词会读的能力。第六讲和第七讲解析从读音到拼写的拼写规则，旨在培养读者听词会写的能力。本书的最后一讲，即第八讲，介绍一些与单词拼写和读音相关的既有意义又有趣味的问题，包括英音和美音的比较、字母的特殊功能、同音异形异义词等。本书的最后附有英语基础词汇自然拼读词典，其单词主要来源于教育部义务教育《英语课程标准》(2011) 提供的词汇表。附加这个词典的目的在于为读者提供基础英语单词的自然拼音示例。掌握了这些基础英语单词的自然拼音，就可以轻而易举地判断其他单词的读音和拼写。

三、本书中使用的拼音

于汉语而言，我们有国家统一标准的语言，即普通话。《新华字典》是汉字的权威字典，中央人民广播电台新闻节目播音员的发音是可以参照的标准发音。但是在英语中，却没有一个统一规定的标准发音。英语中不仅存在英音和美音之间的差异，而且英音和美音各自又有多种不同的发音。英美国家具有多种权威词典，而且这些权威词典所标注的读音常常有较大差异。

在本书中，我们标注单词主要使用的是美音，依据的是 App Store 里的美国权威词典 *Merriam-Webster Dictionary* (Version 4.3) 和 *The American Heritage Dictionary*

(Fourth Edition)。美国词典标注单词使用的都是自然拼音。此外,在进行英美发音比较时,以及本书附录的词汇表中,我们参照了英国权威词典 *Collins Cobuild Dictionary: Helping Learners with Real English* (Paperback, 1996) 和《新世纪英汉大词典》(外语教学与研究出版社, 2016)。由于这两部词典使用的是国际音标,因此在使用时,我们将它们转化为对应的自然拼音。

国际音标在我国使用已有数十年。目前,我们大多数一线英语教师是学习国际音标长大的,从理念上已经完全接受了国际音标,从实践上也已经完全习惯了使用国际音标,因此很难放弃它,甚至有时不愿意承认它的弊端。另外,目前我国已经出版的英语词典都是使用国际音标注音的,甚至有些英语教材为了迎合中国目前仍然流行国际音标的状况,也仍然使用国际音标。这些都导致了国际音标的继续使用和传播。

但是,毋庸置疑,摒弃使英语单词音形分家的国际音标,改为音形结合的自然拼音方案,使用自然拼读法学习和教授单词是我国英语教学改革的一个必然趋势。我国语言学界、教育界的许多仁人志士,包括我国基础英语教育教学首席专家陈琳教授、我国著名语言学家胡壮麟教授和我国著名语音教学专家程慕胜教授等,都已经在关注并积极倡导英语自然拼读教学。许多一线英语教师也已经认识到国际音标的弊病,纷纷在网络上发表看法,陈述在教学中使用国际音标的困难,表达出改革英语单词注音方式的强烈愿望。我们坚信,有学术界专家和一线教师对这个问题的深刻认识和持续关注,在我国实施音形结合的自然拼读教学只是时间问题。我们希望本书抛砖引玉,开启我国实施英语自然拼读教学的大门。我们也希望越来越多的英语教师躬先表率,试行使用自然拼音进行自然拼读教学,为在我国英语教学中早日实施音形结合的自然拼音方案领航!

在此,我和我的合作者对同行、友人和家人的相助表示衷心的感谢。

清华大学外文系前系主任、语音学专家程慕胜教授多年来指导、鼓励我研究使用自然拼音进行自然拼读教学方面的问题。她悉心审读了全书,并提出了许多建设性意见。我的导师北京大学资深教授胡壮麟老师、同门师妹国防科技大学李战子教授和首都师范大学周琳教授,自始至终关注本书的进展,经常参与讨论写作过程中出现的一些问题,并在情感上给予鼓励和关爱,周琳教授还为本书中主要内容的教学实验提供了许多机会。前辈、同行和友人的指导、支持和鼓励是我始终努力前行

的动力。

诚挚的感谢还要送给首都师范大学的王岚老师、燕山大学的李蔚虹老师、邯郸学院的马靖香老师和清华大学附属中学的鲁碧珍老师。她们分别对整本书稿进行了审读，提出了许多宝贵建议。她们的宝贵建议和付出，使本书得以更加完善。

最后，特别的感谢送给就读于北京大学外国语学院的女儿向洋。她严肃认真地与我探讨相关问题，使我得到灵感和启发；她精读了整本书稿，提出了许多修改意见和建议，并做了许多文字上的润色；她还起草了本书的第8讲，即英语单词拼写与读音拾零。长大成人的女儿成为我的朋友和学术伴侣，使我感到十分欣喜，并充满更加努力工作和学习的活力。

感谢清华大学出版社外语分社的领导和编辑支持本书的出版，以及她们为本书的出版所付出的努力！

范文芳
于清华园
2018年5月



第 1 讲	英语自然拼音方案概论	1
1.1	英语字母表	1
1.2	英语自然拼音方案	3
1.3	用自然拼音给单词注音	6
1.4	英语字母及其自然拼音	9
1.5	自然拼音与国际音标对照表	9
	综合练习	12
第 2 讲	范式英语自然拼音方案	15
2.1	范式英语自然拼音方案 I: 17 个元音	15
2.1.1	一个句子记住五个长元音 /ā/、/ē/、/ī/、/ō/ 和 /ū/	16
2.1.2	一个句子记住五个短元音 /ă/、/ĕ/、/ĭ/、/ŏ/ 和 /ÿ/	16
2.1.3	一个句子记住两个双点元音 /ä/ 和 /ö/	17
2.1.4	一个句子记住两个眼镜元音 /oo/ 和 /öo/	18
2.1.5	一个句子记住两个组合元音 /oi/ 和 /ou/	19
2.1.6	一个句子记住万能轻元音 /ə/	20
2.2	范式英语自然拼音方案 II: 24 个辅音	21
2.2.1	三个句子记住 12 个辅音 /b/、/p/、/m/、/f/、/v/、/d/、/t/、 /n/、/l/、/g/、/k/ 和 /h/	21
2.2.2	一个句子记住四个辅音 /j/、/ch/、/sh/ 和 /zh/	23
2.2.3	一个句子记住四个辅音 /s/、/z/、/th/ 和 /ð/	24
2.2.4	一个句子记住三个辅音 /y/、/w/ 和 /r/	25
2.2.5	一个句子记住辅音 /ng/	26
	综合练习	27

第 3 讲 必备的语音基础知识——音节 29

3.1 音节的构成	29
3.1.1 拼写音节	29
3.1.2 读音音节	30
3.1.3 拼写音节与读音音节之间的关系	31
3.2 音节的数量	32
3.2.1 单音节词	32
3.2.2 双音节词	32
3.2.3 多音节词	33
3.3 音节的轻重	33
3.3.1 重读音节	34
3.3.2 次重读音节	34
3.3.3 非重读音节	34
3.3.4 重读音节优先论	35
3.4 音节的种类	38
3.4.1 开音节	38
3.4.2 e 辅助开音节	39
3.4.3 闭音节	40
3.4.4 元音字母组合音节	41
3.4.5 词尾软音节	43
3.4.6 r 音节	45
3.4.7 以不发音的 e 作为附加词尾标记的音节	48
3.5 音节的划分	49
3.5.1 字母序列 VCCV 的音节结构——VC·CV	50
3.5.2 字母序列 VCV 的音节结构——V·CV 和 VC·V	52
3.5.3 字母序列 VV 的音节结构——V·V	55
综合练习	56

第 4 讲	从拼写到读音 I: 元音字母及其字母组合的读音规则	59
4.1	元音字母 a 及其字母组合的读音规则	60
4.1.1	元音字母 a 的读音规则	60
4.1.2	由元音字母 a 构成的字母组合的读音规则	63
4.2	元音字母 e 及其字母组合的读音规则	68
4.2.1	元音字母 e 的读音规则	68
4.2.2	由元音字母 e 构成的字母组合的读音规则	70
4.3	元音字母 i 及其字母组合的读音规则	77
4.3.1	元音字母 i 的读音规则	77
4.3.2	由元音字母 i 构成的字母组合的读音规则	79
4.4	元音字母 o 及其字母组合的读音规则	82
4.4.1	元音字母 o 的读音规则	82
4.4.2	由元音字母 o 构成的字母组合的读音规则	84
4.5	元音字母 u 及其字母组合的读音规则	93
4.5.1	元音字母 u 的读音规则	93
4.5.2	由元音字母 u 构成的字母组合的读音规则	97
	综合练习	98
第 5 讲	从拼写到读音 II: 辅音字母及其字母组合的读音规则	99
5.1	读音简单的辅音字母的读音规则	100
5.1.1	一个拼写对应唯一读音的辅音字母	100
5.1.2	一个拼写对应唯一读音和有时不发音的辅音字母	100
5.1.3	两种读音的辅音字母的读音规则	101
5.1.4	读音简单的辅音字母的读音规则一览表	102
5.2	多种读音的辅音字母的读音规则	104
5.2.1	辅音字母 c 的读音规则	104

5.2.2	辅音字母 g 的读音规则	106
5.2.3	辅音字母 n 的读音规则	108
5.2.4	辅音字母 s 的读音规则	110
5.2.5	辅音字母 t 的读音规则	113
5.2.6	辅音字母 y 的读音规则	115
5.3	辅音字母组合的读音规则	116
5.3.1	辅音字母组合 ch 和 ck 的读音规则	116
5.3.2	辅音字母组合 gh 和 ph 的读音规则	118
5.3.3	辅音字母组合 tr 和 dr 的读音规则	120
5.3.4	辅音字母组合 ts 和 ds 的读音规则	121
5.4	有时不发音的辅音字母	122
5.4.1	辅音字母 k 和 g 在字母序列 kn 和 gn 中不发音	122
5.4.2	辅音字母 b 在字母序列 mb 和 bt 中不发音	122
5.4.3	辅音字母 n 或 m 在字母序列 mn 中不发音	122
5.4.4	辅音字母 w 或 h 在字母序列 wh 中不发音	123
5.4.5	辅音字母 w 在字母序列 wr 中不发音	123
5.4.6	辅音字母 t 在字母序列 sten、stle 和 tch 中不发音	123
5.4.7	辅音字母 l 在字母序列 al 和 ol 中不发音	123
5.4.8	辅音字母 p 在字母序列 pn 和 ps 中不发音	124
5.4.9	其他不发音的辅音字母	124
	综合练习	125

第 6 讲 从读音到拼写 I: 元音的拼写规则 127

6.1	长元音 /ā/、/ē/、/ī/、/ō/ 和 /ū/ 的拼写规则	128
6.1.1	长元音 /ā/ 的拼写规则	128
6.1.2	长元音 /ē/ 的拼写规则	130
6.1.3	长元音 /ī/ 的拼写规则	133
6.1.4	长元音 /ō/ 的拼写规则	135
6.1.5	长元音 /ū/ 的拼写规则	137
6.2	短元音 /ă/、/ĕ/、/ĭ/、/ŏ/ 和 /ŭ/ 的拼写规则	141
6.2.1	短元音 /ă/ 的拼写规则	141

6.2.2	短元音 /ɛ/ 的拼写规则	142
6.2.3	短元音 /i/ 的拼写规则	146
6.2.4	短元音 /ɔ/ 的拼写规则	148
6.2.5	短元音 /ü/ 的拼写规则	150
6.3	双点元音 /ä/ 和 /ö/ 的拼写规则	153
6.3.1	双点元音 /ä/ 的拼写规则	153
6.3.2	双点元音 /ö/ 的拼写规则	154
6.4	眼镜元音 /oo/ 和 /öo/ 的拼写规则	157
6.4.1	眼镜长元音 /oo/ 的拼写规则	157
6.4.2	眼镜短元音 /öo/ 的拼写规则	159
6.5	组合元音 /oi/ 和 /ou/ 的拼写规则	162
6.6	万能轻元音 /ə/ 的拼写规则	164
	综合练习	167

第 7 讲 从读音到拼写 II: 辅音的拼写规则 169

7.1	辅音 /b/、/p/、/m/、/f/、/v/、/d/、/t/、/n/、/l/、/g/、/k/ 和 /h/ 的拼写规则	170
7.2	辅音 /j/、/ch/、/sh/ 和 /zh/ 的拼写规则	174
7.3	辅音 /s/、/z/、/th/ 和 / <u>th</u> / 的拼写规则	180
7.4	辅音 /y/、/w/ 和 /r/ 的拼写规则	184
7.5	辅音 /ng/ 的拼写规则	186
	综合练习	187

第 8 讲 英语单词拼写与读音拾零 189

8.1	共存的拼写与读音	189
8.1.1	元音字母 a 的两种读音 /ä/ 和 /ä/	189
8.1.2	元音字母 i 的两种读音 /e/ 和 /i/	190
8.1.3	元音字母 e 和 i 的不同读音 /ə/ 和 /i/	190

8.1.4	位于词尾的字母 y 的两种读音 /ē/ 和 /ī/	190
8.1.5	辅音字母 r 的两种读音 /r/ 和 /ɹ/	191
8.1.6	多种元音字母的不同读音	191
8.2	字母的特殊功能	193
8.2.1	作为词尾标记的字母或字母组合	193
8.2.2	用于软化辅音字母 c、g 和 t 的读音的字母 e 和 i	196
8.2.3	元音字母 e 的特殊功能	198
8.3	适于整体记忆的字母序列	199
8.3.1	字母序列 in 和 ing	200
8.3.2	元音字母 + n 字母序列	201
8.3.3	元音字母 + l 字母序列	202
8.3.4	字母序列 ge 和 dge	203
8.3.5	字母序列 cent 和 ment	204
8.3.6	字母序列 sive 和 tive	205
8.3.7	字母序列 ture 和 sure	205
8.3.8	字母序列 tion 和 sion	206
8.3.9	由辅音字母 +le 构成的字母序列	207
8.3.10	整体记忆词汇——300 个英语高频词	209
8.4	同音异形异义词	211
	综合练习	212
附录	英语基础词汇自然拼读词典	213

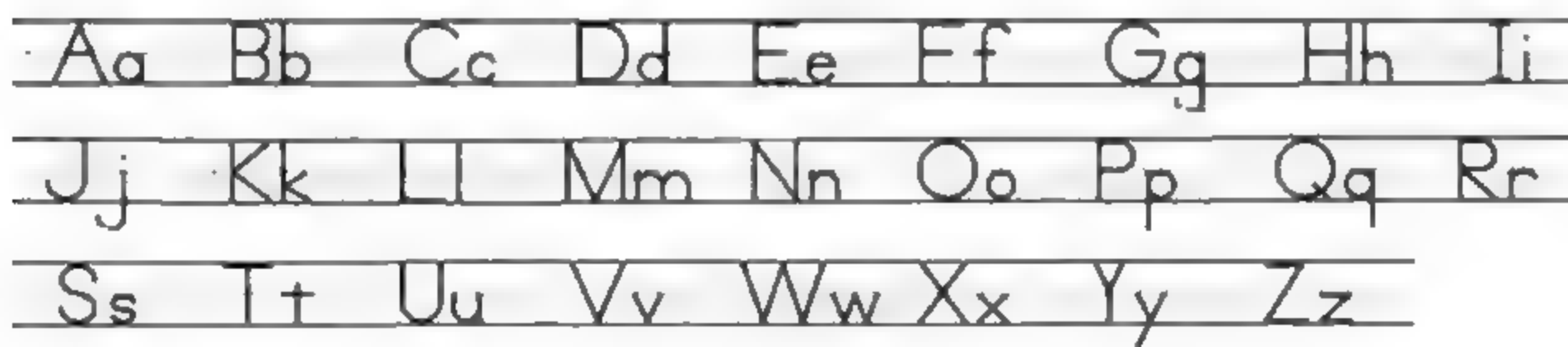
第1讲

英语自然拼音方案概论

1.1 英语字母表

英语属于拼音文字。在拼音文字中，单词的拼写是由字母组成的。英语共有 26 个字母。所有的英语单词都由这 26 个字母组成，学习英语单词离不开学习英语字母的认读和书写。

英语字母包括大写和小写两种形式。在以英语为母语的国家里，直体式是英语字母的主要手写方式。以下是直体式手写体英语字母表：



在英语字母表中的 26 个字母中，五个是元音字母，即 a、e、i、o 和 u，其余的 21 个是辅音字母^❶。

❶ 字母 y 位于词首或音节的开始时为辅音字母，但是位于音节的末尾时，扮演元音字母的角色。因此，有人认为它应该算作元音或半元音。但是，在以英语为本族语的国家，字母 y 被划归为辅音。本书持相同观点。

练习

1. 朗读下列英语缩略词，并将每个缩略词与右列中对应的中文意思连线。

CD	平均绩点
GPA	信息技术
IQ	智商
EQ	情商
IT	邮政特快专递服务
IBM	美国 IBM 电脑公司
EMS	国内生产总值
GPS	艾滋病
GDP	全球定位系统
AIDS	光盘
SAT	托福考试
TOEFL	美国研究生入学考试
GRE	美国学术能力评估测试
CCTV	中国中央电视台
ABC	加拿大广播公司
VOA	美国有线电视新闻网
BBC	美国广播公司
CNN	美国之音
CBC	英国广播公司

2. 写出下列英语缩写词的中文名称。

a.m.	_____	p.m.	_____
RMB	_____	TV	_____
MTV	_____	PE	_____
NBA	_____	ATM	_____
PRC	_____	HK	_____
USA	_____	UK	_____
CAN	_____	ID	_____
UN	_____	QR code	_____

3. 朗读下列短语，并将每个短语与右列中对应的缩略语连线。

as soon as possible	WHO
National Basketball Association	WTO
personal computer	UN
Physical Education	ASAP
World Trade Organization	PC
World Health Organization	NBA
Air Pollution Index	PE
Very Important Person	DIY
United Nations	EMS
Do It Yourself	API
Express Mail Service	VIP

1.2 英语自然拼音方案

如前文所述，英语属于拼音文字。拼音文字有三个特点：第一，用于体现单词拼写的书写符号是字母（letters），如单词 bed 的拼写由 b、e 和 d 三个字母组成；第二，用于标注单词读音的声音符号是拼音（sound）^①，如单词 bed 的读音 /bɛd/ 由 /b/、/ɛ/ 和 /d/ 三个拼音组成；第三，用于体现单词拼写的字母和用于标注单词读音的拼音之间存在着一定的对应规律。

英语单词的拼写由英语字母表中的 26 个字母体现，而英语单词的读音却需要多达 41 个拼音来标注^②。在这种情况下，用于标注单词读音的拼音需要最大限度地反映单词拼写与读音之间的对应规律。这套最大限度地反映单词拼写与读音之间对应规律的拼音方案，就是以英语为母语的国家所使用的自然拼音方案（Natural Phonics）。所谓自然拼音方案，指的是使用英语字母表中的字母以及这些字母的组合作为拼音为单词标注读音，以便最大限度地反映单词拼写与读音之间相互对应的规律。在英语国家里，自然拼音方案有不同的版本，但是它们在本质上都是相同的，

① 即通常所说的“音标”或“音素”。在语音学中，它被称为“音位”（phoneme）。

② 我国使用的国际音标，有的版本为 49 个，有的为 48 个，也有的为 44 个，而我们使用的范式自然拼音方案，用 41 个拼音就能标记所有单词的读音。

即使用英语字母、英语字母组合以及在英语字母上方画线、打钩、加圆点的方式作为拼音来标注单词的读音，这样就将单词的读音与拼写自然而然地结合起来。本书从不同的方案中择优选取，形成一套简易、明了、科学的“范式英语自然拼音方案”(Model English Natural Phonics)。

范式英语自然拼音方案由 41 个拼音组成，其中 17 个是元音，24 个是辅音。它不仅数量小，而且既简单又明了。在这 41 个拼音中，有 40 个都是由英语字母表中的 26 个字母或这些字母的组合表示的。

在 17 个元音中，有 16 个是用英语字母表中的五个元音字母 a、e、i、o 和 u 或这五个元音字母的组合来表示的。其中，五个长元音是在这五个元音字母的上方分别画一条小横线，即 /ā/、/ē/、/ī/、/ō/ 和 /ū/；五个短元音是在这五个元音字母的上方分别打一个小钩，即 /ǎ/、/ĕ/、/ĭ/、/ŏ/ 和 /ŭ/^❶；有两个元音是在元音字母 a 和 o 的上方分别加两个小圆点，即 /ä/ 和 /ö/，我们称之为“双点元音”；另外有一对长、短元音是在两个元音字母 oo 的上方分别画一条小横线和打一个小钩，即 /ōō/ 和 /öö/，它们看上去各自像一副眼镜，我们称之为“眼镜元音”。此外，还有两个元音分别使用了两个元音字母的组合，即 /oi/ 和 /ou/，我们称之为“组合元音”。最后，在这 17 个元音中，有一个使用的是非英语字母，即 /ə/。由于任何元音字母或元音字母组合在轻读音节中的读音都可以是 /ə/，我们把它称为“万能轻元音”。这 17 个元音如表 1-1 所示。

表 1-1 17 个元音

元音名称	元音符号
长元音	/ā/ /ē/ /ī/ /ō/ /ū/
短元音	/ǎ/ /ĕ/ /ĭ/ /ŏ/ /ŭ/
双点元音	/ä/ /ö/
眼镜元音	/ōō/ /öö/
组合元音	/oi/ /ou/
万能轻元音	/ə/

❶ 在有些自然拼音方案中，五个短元音是直接使用五个元音字母 a、e、i、o 和 u 表示的，如单词 bag /bǎg/、bed /bĕd/、big /bĭg/、box /böks/ 和 bus /bŭs/。

范式英语自然拼音方案中的 24 个辅音都是用英语字母表中的辅音字母或辅音字母的组合表示的。在这 24 个辅音中，有 16 个与汉语拼音中的声母的书写和读音基本相同，即 /b/、/p/、/m/、/f/、/d/、/t/、/n/、/l/、/g/、/k/、/h/、/ch/、/sh/、/s/、/y/ 和 /w/，我们称之为“相同辅音”；有两个辅音，即 /j/ 和 /zh/，它们与汉语拼音的两个声母 /zh/ 和 /r/ 书写不同，但读音相近，我们称之为“相似辅音”；六个辅音 /z/、/v/、/r/、/th/、/th/ 和 /ng/，它们在汉语拼音中没有相对应的声母，我们称之为“相异辅音”。这 24 个辅音如表 1-2 所示。

表 1-2 24 个辅音

辅音名称	辅音符号							
相同辅音	/b/	/p/	/m/	/f/	/d/	/t/	/n/	/l/
	/g/	/k/	/h/	/ch/	/sh/	/s/	/y/	/w/
相似辅音	/j/	/zh/						
相异辅音	/z/	/v/	/r/	/th/	/th/	/ng/		

范式英语自然拼音方案之所以简易、明了、科学，在于它把体现英语单词拼写的字母直接用于标注单词的读音，最大限度地将单词的拼写与读音结合在一起，充分体现了拼音文字拼写与读音之间相互对应的规律。例如，在自然拼音方案中，单词 short 的读音标记为 /shört/。在这里，拼写 sh-o-r-t 与读音 /sh-ö-r-t/ 之间基本是对应的，二者的区别只在于，读音中的元音 /ö/ 比拼写中的元音字母 o 的上方多了两个小圆点，这样就很容易根据拼写得到读音，或根据读音得到拼写。如果采用国际音标，单词 short 的读音标记为 /ʃɔ:rt/。在这里，拼写 sh-o-r-t 与读音 /ʃɔ:-r-t/ 之间基本失去了对应，因为拼音 /ʃ/ 和字母组合 sh、拼音 /ɔ:/ 和字母 o 之间毫无联系，也就很难根据拼写得到读音，或根据读音得到拼写。

总之，范式英语自然拼音方案是学习英语单词最简易、最科学的方法。用自然拼音标注单词的读音可以最大限度地反映英语单词拼写与读音之间的对应规律，使我们可以根据拼读规则由拼写正确地读出单词，或由读音正确地拼写单词，从而轻松、高效地学习英语单词的读音和拼写。

范式英语自然拼音方案及其例词，如表 1-3 所示。

表 1-3 范式英语自然拼音方案 (41 个)

元音 (17 个)				
/ā/ name	/ū/ music	/ə/ about		
/ă/ bag	/ǔ/ bus	often		
/ä/ father	/ōō/ moon	cousin		
/ē/ we	/ōō/ book	police		
/ě/ bed	/oi/ noise	autumn		
/ī/ bike	/ou/ house			
/i/ big				
/ō/ go				
/ō/ box				
/ö/ more				
辅音 (24 个)				
/b/ bag	/d/ dog	/j/ jacket	/s/ sit	/y/ yes
/p/ pig	/t/ time	/ch/ chair	/z/ zoo	/w/ wet
/m/ mom	/n/ no	/sh/ she	/th/ three	/r/ red
/f/ fat	/l/ leg	/zh/ measure	/th/ that	/ng/ sing
/v/ very	/g/ gate			
	/k/ kite			
	/h/ hat			

1.3 用自然拼音给单词注音

在英语词典里或书籍的词汇表中, 单词的拼音一般放在单词之后, 有的将拼音放在 [] 里, 有的放在 // 或 \ \ 里, 还有的使用 ()。本书采用将拼音放在 // 里的形式, 如以下单词及其读音所示:

basketball	/'bäs-kīt-,böl/
cake	/kāk/
door	/dör/
fight	/fīt/
similar	/'sī-mə-lər/
eraser	/ĩ-'rā-zər/
truck	/trūk/

在日常学习中，为了方便起见，我们通常采用“就字注音”“重拼注音”和“免去注音”三种方式为单词注音。

就字注音用于为符合读音规则的字母或字母组合注音。当单词中的某个元音字母或元音字母组合的读音符合规则时，我们就对这个元音或元音字母组合就字注音，即在这个元音字母或元音字母组合中发音的那个元音字母的上方，加上相应的符号来标注其读音。如果是字母组合，同时还要在该字母组合下画线。例如，当单词中含有元音字母 a 或其字母组合，且其读音为 /ā/、/ǎ/ 或 /ä/ 时，我们就可以对元音字母 a 就字注音，如以下单词所示：

cāke pǎnts pǎrty rāin dāy äunt

辅音字母组合 th 的读音也经常需要就字注音，即当它的读音为 /th/ 时，就可以对它就字注音，如在单词 those 中。

重拼注音用于为不符合读音规则的字母或字母组合注音。当单词中的某个元音字母或元音字母组合不符合读音规则时，我们不能在这个元音字母或元音字母组合中的某个字母的上方，直接加上相应的符号来标注它在该单词中的读音。这时，我们就需要对它重拼注音，即在这个元音字母或元音字母组合下画线，将其所对应的拼音写在单词后面的括号里来标注其读音。例如，当单词中含有元音字母 a 或其字母组合，且其读音为 /ě/、/ǒ/、/ö/、/ĩ/ 或 /ə/ 时，就需要对元音字母 a 或其字母组合重拼注音，如以下单词所示：

any (ě) wallet (ǒ) ball (ö) cabbage (ĩ) panda (ə)
again (ě) because (ö) draw (ö) mountain (ə) sugar (ər)

有些辅音字母或辅音字母组合经常与标注其读音的拼音不同，这时也需要对其进行重拼注音，如以下单词所示：

city (s) cat (k) duck (k) stomach (k) special (sh)
rose (z) science (s) Asia (sh, zh) gentleman (j) bridge (j)

免去注音指的是，当单词中的字母或字母组合的读音符合读音规则时，对这些字母或字母组合就免去注音，即不注音。例如：

săt lake bēe Chīna (ə) bǒx (ks)
thăt thĩnk (ng) soil loud mouth

在以上单词中，辅音字母 s、t、l、k、b、n（在单词 China 中）、d 和 m，辅音字母组合 ch 和 th（在单词 think 和 mouth 中），以及元音字母组合 oi 和 ou，在单词中的读音都符合读音规则，即它们与标注它们读音的拼音相同，不需要注音，于是对它们免去注音。

练习

1. 朗读下列单词，并对画线的字母或字母组合就字注音。

(1) lake rainy panda charge father sad happy pardon
 (2) pen me leaf teeth bread see field friend
 (3) like sit bitter milk he write little decide
 (4) hotel fox board floor moon book cook often
 (5) bus duck beautiful country student pupil use computer

2. 朗读下列单词，并对画线的字母或字母组合重拼注音。第一个是例子。

new (ū) blue () eight () many () rise ()
cut () center () age () lock () mother ()
cow () recite () war () over () could ()
sky () boy () gym () soup () match ()

3. 朗读下列单词，并补全其拼音。

present /' rě-zənt/ prize /prī / desk / ěsk/
 reason /' rē-zə / far / ār/ leader /' lē- ər/
 zebra /' zē-b ə/ train / ān/ south /sou /

1.4 英语字母及其自然拼音

英语字母表包括 26 个字母，这 26 个字母各自有一个名称音，如表 1-4 所示。

表 1-4 英语字母及其自然拼音

英语字母表 (26 个)						
A a /ā/	B b /bē/	C c /sē/	D d /dē/	E e /ē/	F f /ěf/	G g /jē/
H h /āch/	I i /ī/	J j /jā/	K k /kā/	L l /ěl/	M m /ěm/	N n /ěn/
O o /ō/	P p /pē/	Q q /kū/	R r /ār/	S s /ēs/	T t /tē/	U u /ū/
V v /vē/	W w /'dŭ-bə-lū/	X x /ěks/	Y y /wī/	Z z /zē/		

1.5 自然拼音与国际音标对照表

词是组成语言的最重要的成分，没有词就没有语言，学习任何一种语言都必须记住一定数量的单词。英语是我国大、中、小学开设的主要外语，英语单词的学习是我国英语学习者的一大难点。如何用简易、科学的方法学习英语单词一直是我国英语教学研究者、英语教师、学生以及家长所关注和探讨的重要问题。

学习和记忆单词，首先要解决单词的读音和拼写问题，而学习单词的读音和拼写首先要解决单词的注音问题。

英语为本族语的国家使用自然拼音为单词注音。我国解放前教授英语单词时使用的韦氏音标也是一种自然拼音。从 20 世纪 50 年代起，我国开始大范围使用国际音标为单词注音，一直延续到现在。

对于国际音标，很多人先入为主，以为国际音标是世界通用的给英语单词注音的方式，其实不然。所谓的国际音标不是国际法那种意义上的国际。实际上，它是国际语音协会（International Phonetic Association）于 1888 年发表的一套人为编制的注音符号。在英美国家，只有大学里学语音专业的学生才学习国际音标，为的

是方便世界各地的学者使用同一种符号标注和研究全世界各种不同的语言，而学习英语的学生根本没有听说过国际音标，更不用说用它来为单词注音了。

几十年来，我国英语学习者感到学习英语的最大困难在于记忆单词，这在很大程度上源于使用国际音标为单词注音。国际音标使用人为编制的生僻的符号为英语单词注音，它们不仅本身难以认读、书写和记忆，而且还割裂了英语单词拼写与读音之间相互对应的规律，使英语单词音形分家，导致学习英语单词死记硬背，事倍功半，令人苦不堪言。我国老一辈领导人、语言学家和英语教师早已意识到国际音标给英语单词学习带来的种种问题，积极倡导改革英语单词的注音方案，使英语单词的注音摆脱音形分家的国际音标，重新回到使用音形结合的自然拼音的正确轨道上来。本书介绍范式英语自然拼音方案的目的就在于将这一愿望付诸实践。

为了便于学习与比较，在这里我们提供范式自然拼音与国际音标对照表（表1-5）。

从对照表可以看出，作为给单词注音的符号，范式自然拼音和国际音标之间具有本质上的区别。第一，自然拼音使用的是我们所熟悉的、简单的符号，国际音标使用的是陌生的、生僻的符号。在41个自然拼音符号中，有40个使用的是英语字母表中的字母或字母组合，只有一个生僻的符号，即 /ə/；而在44个国际音标中，只有15个使用的是英语字母表中的字母或字母组合，有18个使用的是陌生的、生僻的符号，即 /æ/、/əʊ/、/ɔ/、/ɔ:/、/ʌ/、/ɔɪ/、/ə/、/ɜ:/、/iə/、/eə/、/uə/、/dʒ/、/tʃ/、/ʃ/、/ʒ/、/θ/、/ð/ 和 /ŋ/，其中包括自然拼音中唯一的一个生僻的符号 /ə/。这些数量庞大的生僻符号难认、难写、难记，往往使英语学习者望而生畏。第二，自然拼音不仅简单，而且规律性强。其中，长元音都是在字母上方加一条小横线，包括 /ā/、/ē/、/ī/、/ō/、/ū/ 和 /ōō/；短元音都是在字母上方打一个小钩，包括 /ă/、/ĕ/、/ĭ/、/ŏ/、/ŭ/ 和 /œ/；在字母 /a/ 和 /o/ 上方分别加上两个小圆点就是两个双点元音 /ä/ 和 /ö/。第三，自然拼音使拼写与读音之间建立起内在联系，即音形结合，因而可以看到拼写就知道读音，或听到读音就知道拼写；而国际音标将单词的拼写与读音割裂开来，即音形分家，导致像汉字那样，书写与读音之间毫无联系。例如：单词 math 的读音用自然拼音标注为 /măth/。在这里，三个拼音使用的都是容易认读和记忆的英语字母或字母的组合，即 /m/、/ă/ 和 /th/，它们使拼写与读音之间相互对应，即 m-/m/、a-/ă/ 和 th-/th/，这使我们知读音即知拼写或知拼写即知读音的愿

表 1-5 自然拼音与国际音标对照表

元音		辅音	
/ā/	/ei/	/b/	/b/
/ǎ/	/æ/	/p/	/p/
/ǎ/	/ɑ:/	/m/	/m/
/ē/	/i:/	/f/	/f/
/ě/	/e/	/v/	/v/
/ī/	/ai/	/d/	/d/
/ĩ/	/i/	/t/	/t/
/ō/	/əu/	/n/	/n/
/ǒ/	/ɔ/	/l/	/l/
/ö/	/ɔ:/	/g/	/g/
/ū/		/k/	/k/
/ǔ/	/ʌ/	/h/	/h/
/ōō/	/u:/	/j/	/dʒ/
/ǒǒ/	/u/	/ch/	/tʃ/
/ou/	/au/	/sh/	/ʃ/
/oi/	/ɔi/	/zh/	/ʒ/
/ə/	/ə/	/s/	/s/
	/ɜ:/	/z/	/z/
	/iə/	/th/	/θ/
	/eə/	/th/	/ð/
	/uə/	/y/	/y/
		/w/	/w/
		/r/	/r/
		/ng/	/ŋ/

望成为现实，这就是使用自然拼音为单词注音的精妙之处。相比之下，在国际音标中，math 的读音标记为 /mæθ/。在这里，三个音标 /m/、/æ/ 和 /θ/ 中有两个是难以认读和记忆的生僻符号，即 /æ/ 和 /θ/，它们使拼写与读音之间失去对应，即 m-/m/、a-/æ/ 和 th-/θ/，这使单词学习陷入机械、枯燥和低效的旋涡之中。第四，在自然拼音中，用于标记不同读音的符号，包括小横线、小钩和小圆点，都加在英语字母的上方，如 /ā/、/ǎ/ 和 /ä/，这便于在阅读中为单词中的相关字母或字母组合就字注音；而在国际音标中，用于标记不同读音的唯一符号，即两个小圆点，却是加在英语字母或生僻符号的右侧，如 /ɑ:/、/i:/ 和 /ɔ:/，这不利于在阅读中为相关字母或字母组合就字注音。

总之，学习英语单词必须摒弃将单词读音与拼写割裂开来的国际音标，回到读音与拼写相结合的自然拼音的轨道上来，以便提高学习英语单词的效率，从而提高学习英语的效率。

综合练习

1. 填空。

- (1) 英语字母表中共有五个元音字母，它们是_____。
- (2) 英语属于拼音文字，用于体现单词拼写的_____和用于标注单词读音的_____之间存在着一定的对应规律，这些对应规律就是我们通常所说的单词的拼读规则。
- (3) 在以英语为母语的国家，学习单词的拼读使用的是_____。所谓自然拼音方案，指的是使用_____以及_____作为拼音为单词注音，以便最大限度地反映单词_____。
- (4) 范式英语自然拼音方案共包括_____个元音。其中，五个是长元音，它们是_____；五个是短元音，它们是_____；两个是双点元音，它们是_____；两个是眼镜元音，它们是_____；两个是组合元音，它们是_____；一个是万能轻元音，即_____。学好元音字母和元音是学好英语单词拼读规则的主要内容。

(5) 英语自然拼音方案共包括 _____ 个辅音, 它们是 _____

_____。

2. 根据拼音写出单词。

/gět/ _____	/mũnth/ _____	/'dĩ-nər/ _____
/lǒng/ _____	/'öl-wāz/ _____	/thĩng/ _____
/böks/ _____	/tə-'dā/ _____	/ständ/ _____

3. 朗读下列单词, 并写出其拼音。

go /	/	we /	/	no /	/
late /	/	park /	/	water /	/
best /	/	dog /	/	sad /	/
pig /	/	sun /	/	oil /	/
loud/	/	soon /	/	book /	/



范式英语自然拼音方案

范式英语自然拼音方案中共有 41 个拼音，其中 17 个是元音，24 个是辅音。掌握这 41 个拼音的书写和读音是学习英语单词的基础。

英语自然拼音中的元音相当于汉语拼音中的韵母，每个单词中必须至少含有一个元音。在这 17 个元音中，16 个是用英语字母表中的五个元音字母或它们的组合来表示的，既简单明了又规律性强，容易学习。

英语自然拼音中的辅音相当于汉语拼音中的声母，它们大部分与汉语拼音的书写和发音相同或相近，很容易学习。

本讲从宏观上概括性地解析范式英语自然拼音方案，以便学习者对范式英语自然拼音方案有一个整体和系统的了解。我们分元音和辅音两个部分进行解析，分别为“范式英语自然拼音方案 I: 17 个元音”和“范式英语自然拼音方案 II: 24 个辅音”。

2.1 范式英语自然拼音方案 I: 17 个元音

学习英语单词的读音和拼写，最重要、最难学的是元音。

英语字母表包括 26 个字母，其中五个是元音字母，它们是 a、e、i、o 和 u。这五个元音字母及其字母组合在单词中共有 17 种读音，这 17 种读音就是范式英语自然拼音方案中的 17 个元音。

下面我们分组介绍这 17 个元音。

2.1.1 一个句子记住五个长元音 /ā/, /ē/, /ī/, /ō/ 和 /ū/

英语字母表中的五个元音字母 a、e、i、o 和 u 在单词中可以发长音，我们称之为长元音，通过在这五个元音字母上方各画一条小横线来标记，即 /ā/、/ē/、/ī/、/ō/ 和 /ū/。这五个长元音也叫“字母名称音”，因为其读音与这些字母在字母表中的读音相同。长元音 /ā/ 是元音字母 a 在单词 name 中的读音，长元音 /ē/ 是元音字母 e 在单词 me 中的读音，长元音 /ī/ 是元音字母 i 在单词 bike 中的读音，长元音 /ō/ 是元音字母 o 在单词 go 中的读音，长元音 /ū/ 是元音字母 u 在单词 cute 中的读音。

下面这个句子包括五个长元音 /ā/、/ē/、/ī/、/ō/ 和 /ū/ 所对应的拼写 a、e、i、o 和 u，请熟记这个句子：

The bāby, Stēve, is so nīce and sō cūte. 斯蒂夫宝宝真好，真可爱。

练习

1. 朗读下列单词，并对画线的元音字母就字注音。第一个是例子。

shāke	baby	me	Steve	China
home	so	student	cute	nice

2. 在横线上填写元音字母 a、e、i、o 或 u，将单词补充完整。每个元音字母只能使用一次。

l__ke	d__y	b__e	__se	m__ment
-------	------	------	------	---------

3. 朗读下列单词，并补全其拼音。

name /n	m/	leaf /l	f/	five /f	v/	so /s	/	cute /k	t/
---------	----	---------	----	---------	----	-------	---	---------	----

2.1.2 一个句子记住五个短元音 /ă/, /ĕ/, /ĭ/, /ŏ/ 和 /ŭ/

英语字母表中的五个元音字母 a、e、i、o 和 u 在单词中可以发短音，我们称之为短元音，通过在这五个元音字母上方各打一个小钩来标记，即 /ă/、/ĕ/、/ĭ/、/ŏ/ 和 /ŭ/。

/ʊ/。短元音 /ä/ 是元音字母 a 在单词 bag 中的读音，短元音 /ẽ/ 是元音字母 e 在单词 bed 中的读音，短元音 /ĩ/ 是元音字母 i 在单词 big 中的读音，短元音 /õ/ 是元音字母 o 在单词 box 中的读音，短元音 /ũ/ 是元音字母 u 在单词 bus 中的读音。

下面这个句子包括五个短元音 /ä/、/ẽ/、/ĩ/、/õ/ 和 /ũ/ 所对应的拼写 a、e、i、o 和 u，请熟记这个句子：

The bäg and the bẽd are in a bĩg bõx on the bũs. 包和床放在公共汽车上的一个大箱子里。

练习

1. 朗读下列单词，并对画线的元音字母就字注音。第一个是例子。

b <u>ä</u> t	f <u>ä</u> t	b <u>ẽ</u> d	w <u>ẽ</u> t	b <u>ĩ</u> g
s <u>ĩ</u> t	b <u>ä</u> ttle	l <u>õ</u> ck	s <u>ũ</u> dden	d <u>ũ</u> ck

2. 在横线上填写元音字母 a、e、i、o 或 u，将单词补充完整。每个元音字母只能使用一次。

st p r d g ft l cky pple

3. 朗读下列单词，并补全其拼音。

man /m	n/	let /l	t/	pig /p	g/	hot /h	t/	cut /k	t/
big /b	g/	bat /b	t/	not /n	t/	sun /s	n/	neck /n	k/

2.1.3 一个句子记住两个双点元音 /ä/ 和 /õ/

英语字母表中的元音字母 a 和 o 比其他三个元音字母各多一个读音，我们在其上方分别加两个小圆点来标记这两个读音，即 /ä/ 和 /õ/，我们称之为“双点元音”。双点元音 /ä/ 是元音字母 a 在单词 father 中的读音，双点元音 /õ/ 是元音字母 o 在单词 more 中的读音。

下面这个句子包括双点元音 /ä/ 和 /õ/ 所对应的拼写 a 和 o，请熟记这个句子：

My fäther drinks mõre water than my mother. 我爸爸比我妈妈喝的水多。

练习

1. 朗读下列元音和单词,并对画线的元音字母就字注音。每个小题的第一个是例子。

(1) /ä/ pärk father car dark hard

(2) /ö/ ör more for horse noth

2. 在横线上填写元音字母 a 或 o, 将单词补充完整。

l rge st r m rning c rner p rtty

sh rk rtist bookst re b ring p rk

3. 朗读下列单词, 并补全其拼音。

start /st rt/ bar /b r/ card /k rd/

more /m r/ airport/'ër-p rt/ short /sh rt/

一个句子记住两个眼镜元音 /oo/ 和 /o/

在范式英语自然拼音方案中, 有两个用元音字母组合 oo 标记的读音, 它们也是一对长元音和短元音。我们在其上方分别加一条小横线和打一个小钩来标记这一对长元音和短元音, 即 /oo/ 和 /o/. 长元音 /oo/ 和短元音 /o/ 看上去各自像一副眼镜, 我们称之为“眼镜元音”。眼镜长元音 /oo/ 是元音字母组合 oo 在单词 moon 中的读音, 眼镜短元音 /o/ 是元音字母组合 oo 在单词 look 中的读音。

下面这个句子包括两个眼镜元音 /oo/ 和 /o/ 所对应的拼写 oo, 请熟记这个句子:

Why does the moon look so big tonight? 今晚的月亮为什么这么大?

练习

1. 朗读下列元音和单词, 并对读音为 /oo/ 或 /o/ 的字母组合就字注音。每个小题的第一个是例子。

(1) /oo/ zoo food afternoon balloon bamboo

(2) /o/ book foot cookie football good

2. 根据拼音写出单词。

/mōon/	_____	/tōoth/	_____	/fōod/	_____	/cōol/	_____
/lōok/	_____	/fōot/	_____	/cōok/	_____	/tōok/	_____
/shōot/	_____	/nōon/	_____	/pōol/	_____	/gōod/	_____

3. 朗读下列单词，并补全其拼音。

school /sk	l/	too /t	/	food /f	d/
noodles /'n	-dəlz/	cook /k	k/	foot /f	t/
room /r	m/	notebook /'nōt-b	k/	hook /h	k/

2.1.5 一个句子记住两个组合元音 /oi/ 和 /ou/

在范式英语自然拼音方案中，有两个用元音字母组合 oi 和 ou 标记的读音，即 /oi/ 和 /ou/，我们称之为“组合元音”。组合元音 /oi/ 是元音字母组合 oi 在单词 noise 中的读音，组合元音 /ou/ 是元音字母组合 ou 在单词 outside 中的读音。

下面这个句子包括两个组合元音 /oi/ 和 /ou/ 所对应的拼写 oi 和 ou，请熟记这个句子：

I heard a strange noise outside the window. 我听到窗外有一个奇怪的声音。

练习

1. 朗读下列元音和单词，并在读音为 /oi/ 或 /ou/ 的字母组合下画线。每个小题的第一个是例子。

(1) /oi/ soil coin voice choice avoid boil oil

(2) /ou/ house outside about ground sound loud out

2. 在横线上填写元音字母组合 oi 或 ou，将单词补充完整。

___l	p___nt	t___let	n___sy	m___se
s___l	sh___t	m___th	tr___sers	cl___d
j___n	b___l	s___nd	m___ntain	s___th
___t	l___d	ab___t	av___d	ch___ce

3. 朗读下列单词，并补全其拼音。

oil /	l/	noisy /'n	-zē/	coin /k	n/	join /j	n/	...
hour /	r/	cloudy /'kl	-dē/	aloud /ə-'l	d/	pound /p	nd/	...
soil /s	l/	round /r	nd/	choice /ch	s/	about /ə-'b	t/	...

2.1.6 一个句子记住万能轻元音 /ə/

在英语单词中，五个元音字母 a、e、i、o 和 u 以及它们的字母组合在非重读音节中都可以发同样一个元音，我们把这个元音称为“万能轻元音”，用非英语字母符号 /ə/ 来标记。万能轻元音 /ə/ 是元音字母 a 在单词 about 中的读音，是元音字母 e 在单词 open 中的读音，是元音字母 i 在单词 cousin 中的读音，是元音字母 o 在单词 police 中的读音，是元音字母 u 在单词 success 中的读音。

下面这个句子包括万能轻元音 /ə/ 所对应的拼写 a、e、i、o 和 u，请熟记这个句子：

The library was not open today, so my cousin and I went to visit Beijing Police Museum. 由图书馆今天不开门，所以我和我表哥去参观了北京警察博物馆。

练习

1. 朗读下列单词，并对画线的字母或字母序列重拼注音。第一个是例子。

panda (də)	cinema ()	seven ()	holiday ()
today ()	August ()	library ()	open ()
cousin ()	police ()	museum ()	ago ()
lotus ()	pencil ()	lemon ()	family ()

2. 在横线上填写元音字母 a、e、i、o 或 u，将单词补充完整。每个元音字母只能使用一次。

probl___m pres___nt s___pport penc___l ___fraid

3. 在横线上填写字母组合 ar、er、ir、or 或 ur，将单词补充完整。每个字母组合只能使用一次。

sing___ doll___ n___se b___d doct___

4. 朗读下列单词，并补全其拼音。

ago /ə- /	quiet /'kwī- t/	possible /'pō- -bəl/
lesson /'lē-s n/	agree / -'grē/	parent /'pēr- nt/
success / -'sēs/	polite / -'lī/	payment /' -mənt/

5. 写出五个单词，分别包括读音为 /ər/ 的字母组合 ar、er、ir、or 或 ur。

2.2 范式英语自然拼音方案 II: 24 个辅音

英语自然拼音中的辅音相当于汉语拼音中的声母。在自然拼音方案中，直接使用英语辅音字母及其组合表示辅音，使读音与拼写直接对应，音形结合，直观易学。

在范式英语自然拼音方案中共有 24 个辅音。为了讲解和学习上的方便，我们把它们分为五组，如表 2-1 所示。

表 2-1 五组 24 个辅音

第一组 (12 个)	/b/ /p/ /m/ /f/ /v/ /d/ /t/ /n/ /l/ /g/ /k/ /h/
第二组 (4 个)	/j/ /ch/ /sh/ /zh/
第三组 (4 个)	/s/ /z/ /th/ / <u>th</u> /
第四组 (3 个)	/y/ /w/ /r/
第五组 (1 个)	/ng/

下面我们分组介绍这 24 个辅音。

三个句子记住 12 个辅音 /b/、/p/、/m/、/f/、/v/、/d/、/t/、/n/、/l/、/g/、/k/ 和 /h/

这一组的 12 个辅音，除了 /v/ 以外，都与其所对应的汉语拼音的书写和读音基本相同。辅音 /v/ 是辅音字母 v 在单词 very 中的读音。我们把这 12 个辅音分为三组：/b/、/p/、/m/、/f/ 和 /v/ 为第一组；/d/、/t/、/n/ 和 /l/ 为第二组；/g/、/k/ 和 /h/ 为第三组。这一组辅音字母及其例词如表 2-2 所示。

表 2-2 12 个辅音

/b/	bear	/d/	dog	/g/	grandma
/p/	pear	/t/	cat	/k/	kite
/m/	mother	/n/	not	/h/	hat
/f/	five	/l/	like		
/v/	very				

我们把以上 12 个辅音所对应的拼写编写在以下三个句子中,请熟记这三个句子:

- (1) The baby bear shared a pear with its mother before it went to see the vet. 熊宝宝去看兽医前跟妈妈分吃了一个梨。
- (2) The dog and the cat do not like each other. 狗不喜欢猫,猫也不喜欢狗。
- (3) My grandma likes her new hat. 我奶奶喜欢她的新帽子。

练习

1. 朗读下列辅音和单词,并在与所给读音对应的字母下画线。每个小题的第一个是例子。

- (1) /b/ ball table web baby
- (2) /p/ pen computer cup paper
- (3) /m/ mother promise arm memory
- (4) /f/ friend afraid belief fifty
- (5) /v/ violin above heaven clever
- (6) /n/ north noon owner nervous

2. 在横线上填写辅音字母 d、t、n、l、g、k 或 h, 将单词补充完整。

- ___esk ___eart eve___ing wa___er ___og
- ___id pre___ty bal___ ___ife ___reat
- ___arden after___oon fla___ mil___ ___itchen
- ___ealth fin___ for___et ligh___ b___ackboard

3. 朗读下列单词，并补全其拼音。

die / ī/	help / ělp/	hat / ät/	peach / ēch/
leg / ěg/	mess / ěs/	news / ūz/	ground / round/
top / ōp/	eat / ē /	kiss / ĩs/	paper / ā-pər/
job /jō /	heat / ēt/	gift /gĩ t/	dish / ĩsh/
let / ět/	fog /fō /	play /p ā/	humor / ū-mər/

4. 根据要求写出单词。

- (1) 写出 5 个单词，分别包括辅音字母 b、p、m、f 和 v: _____
- (2) 写出 4 个单词，分别包括辅音字母 d、t、n 和 l: _____
- (3) 写出 3 个单词，分别包括辅音字母 g、k 和 h: _____

222 一个句子记住四个辅音 /j/、/ch/、/sh/ 和 /zh/

这一组的四个辅音 /j/、/ch/、/sh/ 和 /zh/ 分别与汉语拼音 zh、ch、sh 和 r 的读音接近。其中，/ch/ 和 /sh/ 的书写和读音都与汉语拼音的 ch 和 sh 基本相同，而 /j/ 和 /zh/ 与汉语拼音的 zh 和 r 的书写很不一样，但是读音接近。

辅音 /j/ 是辅音字母 j 在单词 jacket 中的读音，辅音 /ch/ 是辅音字母组合 ch 在单词 chair 中的读音，辅音 /sh/ 是辅音字母组合 sh 在单词 shirt 中的读音，辅音 /zh/ 是辅音字母 s 在单词 television (zh) 中的读音。

需要注意的是，/zh/ 与它在单词中所对应的拼写 s 之间在书写和读音上都不是自然对应，其读音对中国英语学习者来说尤为困难。要注意模仿标准录音进行练习，直到掌握。

令人欣慰的是，在英语中，包括辅音 /zh/ 的单词数量比较少，而且这个辅音主要位于字母序列 sion 或 sure 中，如在单词 television、decision 和 pleasure (zh) 中。因此，将这些字母序列的拼写及其读音作为整体记忆是学习和掌握辅音 /zh/ 的有效途径。

下面这个句子包括四个辅音 /j/、/ch/、/sh/ 和 /zh/ 所对应的拼写 j、ch、sh 和 s，请熟记这个句子：

Your jacket is on the chair near the short television stand. 你的夹克衫在短电视柜旁边的椅子上。

练习

1. 朗读下列辅音和单词,并在读音为 /j/、/ch/、/sh/ 或 /zh/ 的字母或字母组合下画线。

每个小题的第一个是例子。

- | | | | | | |
|----------|-----------------------|--------------------|-------------------|------------------|------------------|
| (1) /j/ | j <u>a</u> cket | Jan <u>u</u> ary | en <u>j</u> oy | obj <u>e</u> ct | Jul <u>y</u> |
| (2) /ch/ | <u>ch</u> ange | Ch <u>i</u> nese | wh <u>ic</u> h | ch <u>ur</u> ch | Ch <u>a</u> ir |
| (3) /sh/ | <u>sh</u> ee <u>p</u> | fish <u>er</u> man | was <u>h</u> | fin <u>is</u> h | sh <u>o</u> e |
| (4) /zh/ | televis <u>i</u> on | decis <u>i</u> on | pleas <u>u</u> re | meas <u>u</u> re | us <u>u</u> ally |

2. 在横线上填写 j、ch、sh 或 s, 将单词补充完整。

____uice	____eans	____oin	____ourney	____air
____icken	tea____er	____ess	____are	friend____ip
Engli____	fre____	plea____ure	trea____ure	decis____ion
televi____ion	ri____	fi____	bea____	____ust

3. 朗读下列单词,并补全其拼音。

jacket /' -kɪt/	Japan / -'pʌn/	rubbish /'rʌ- /
shape / āp/	Chinese / -'nēz/	pleasure /'plē- ər/
lunch /lʌn /	measure /'mě- /	television /'tē-lə-,vī- /

222 一个句子记住四个辅音 /s/、/z/、/th/ 和 /ð/

在这一组的四个辅音中,只有 /s/ 与汉语拼音 s 的书写和读音相近,其他三个辅音都没有与之对应的汉语拼音。其中, /z/ 和 /s/ 的发音部位相同,只是发音方法不同,而 /th/ 和 /ð/ 分别与 /s/ 和 /z/ 的发音方法相同,只是发音部位不同。

辅音 /s/ 是辅音字母 s 在单词 seven 中的读音,辅音 /z/ 是辅音字母 z 在单词 zebra 中的读音,辅音 /th/ 是辅音字母组合 th 在单词 sixth 中的读音,辅音 /ð/ 是辅音字母组合 th 在单词 those 中的读音。

下面这个句子包括四个辅音 /s/、/z/、/th/ 和 /ð/ 所对应的拼写 s、z 和 th,请熟记这个句子:

Of the seven zebras, only the sixth can't reach those leaves. 在那七匹斑马中,只有第六匹够不着那些叶子。

练习

1. 朗读下列辅音和单词，并在读音为 /s/、/z/、/th/ 或 /θ/ 的字母或字母组合下画线。每组的第一个是例子。

- | | | | | | |
|----------|---------------|----------|----------|--------|-------|
| (1) /s/ | <u>s</u> tudy | waste | tennis | sister | sad |
| (2) /z/ | <u>z</u> ebra | zero | crazy | prize | zoo |
| (3) /th/ | <u>th</u> ank | bathroom | anything | math | think |
| (4) /θ/ | <u>th</u> at | those | father | others | the |

2. 在横线上填写 s、z 或 th，将单词补充完整。

- | | | | |
|--------|--------|------------|-----------|
| ___ee | de___k | wea___er | tee___ |
| ___oo | ___ere | bir___day | chee___e |
| ___ird | si___e | maga___ine | Ear___ |
| ___is | ___ero | bro___er | seriou___ |

3. 朗读下列单词，并补全其拼音。

- | | | |
|-----------------------|---------------------|----------------------|
| school / kōōl/ | though / ō/ | zero /' ȳr-ō/ |
| throw / rō/ | thick / ĩk/ | prize /prī / |
| thirsty /' ər-stē/ | they / ā/ | progress /'prō-grě / |
| together /tə-'gě- ər/ | plastic /'plă- tĩk/ | thousand /' ou-zənd/ |

2214 一个句子记住三个辅音 /y/、/w/ 和 /r/

英语中的辅音 /y/ 和 /w/ 分别与汉语拼音 y 和 w 的书写和读音都基本相同，辅音 r 在汉语中没有对应的拼音。

辅音 /y/ 是辅音字母 y 在单词 yellow 中的读音，辅音 /w/ 是辅音字母 w 在单词 wallet 中的读音，辅音 /r/ 是辅音字母 r 在单词 red 中的读音。

下面这个句子包括三个辅音 /y/、/w/ 和 /r/ 所对应的拼写 y、w 和 r，请熟记这个句子：

I bought a yellow wallet for my father as a birthday present. 我给爸爸买了一个黄色的钱包作为生日礼物。

练习

1. 朗读下列辅音和单词，并在读音为 /y/、/w/ 或 /r/ 的字母下画线。

(1) /y/ you year yesterday yard yell

(2) /w/ work sweater always sweet wet

(3) /r/ rest eraser everyone ride ready

2. 在横线上填写 y、w 或 r，将单词补充完整。

____ours ____iver ____es ____ell ____ourself
 ____ight s____im s____ing came____a ____eceive
 t____elve b____ead s____eater home____ork ____ear

3. 朗读下列单词，并补全其拼音。

year / ɪr/ wear / ɛr/ yellow / ɛ-lō/ weather / ɛ-thər/
 yes / ɛs/ wish / ɪsh/ yard / ɑrd/ world / ɜrld/

22.5 一个句子记住辅音 /ng/

英语中的辅音 /ng/ 是辅音字母序列 ng 在单词 sing 中的读音，与汉语拼音 ang、eng、ing 和 ong 中的尾音 -ng 的书写相同，发音接近。下面这个句子包括辅音 /ng/ 所对应的拼写 ng，请熟记这个句子：

Let's sing a song to get started. 咱们唱首歌作为开始吧。

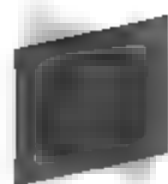
练习

1. 朗读下列辅音和单词，并在读音为 /ng/ 的字母序列下画线。第一个是例子。

/ng/ sing song singing strong strength
 spring reading dancing skating swimming

2. 朗读下列单词，并写出其拼音。

wing / / thing / / bring / / king / /



综合练习

1. 朗读下列句子，并将这些句子中画线字母所对应的读音写在相应的横线上。

- (1) The baby, Steve, is so nice and so cute.
- (2) The bag and the bed are in a big box on the bus.
- (3) My father drinks more water than my mother.
- (4) Why does the moon look so big tonight?
- (5) I heard a strange noise outside the window.
- (6) Since the library was not open today, my cousin and I went to visit the Beijing Police Museum.

5 个长元音: _____

5 个短元音: _____

2 个双点元音: _____

2 个眼镜元音: _____

2 个组合元音: _____

1 个万能轻元音: _____

2. 朗读下列句子，并将这些句子中画线字母所对应的读音写在相应的横线上。

- (1) a. The baby bear shared a pear with its mother before it went to see the vet.
 b. The dog and the cat do not like each other.
 c. My grandma likes her new hat.
- (2) Your jacket is on the chair near the short television stand.
- (3) Of the seven zebras, only the sixth can't reach those leaves.
- (4) I bought a yellow wallet for my father as a birthday present.
- (5) Let's sing a song to get started.

12 个辅音: _____

4 个辅音: _____

4 个辅音: _____

3 个辅音: _____

1 个辅音: _____

3. 朗读下列单词，并写出其拼音。

lake / /	sad / /	mouth / /
name / /	mad / /	loud / /
me / /	let / /	choice / /
kite / /	pig / /	ago / /
go / /	dog / /	listen / /
use / /	much / /	pencil / /
zoo / /	book / /	pilot / /
art / /	duck / /	autumn / /
for / /	fox / /	August / /

4. 根据拼音写出单词。

/nām/ _____	/flǎg/ _____	/soil/ _____
/shāk/ _____	/bǎg/ _____	/shout/ _____
/wē/ _____	/lēg/ _____	/'dō-lər/ _____
/bīk/ _____	/sīt/ _____	/'tē-chər/ _____
/ōld/ _____	/hōt/ _____	/bərd/ _____
/kūt/ _____	/dūk/ _____	/'dōk-tər/ _____
/nōon/ _____	/fōot/ _____	/'pər-pəl/ _____

5. 根据拼音写出句子。第一个是例子。

(1) /thə/ /plān/ /ɪz/ /bɪg/, /'hē-vē/ /ənd/ /'noi-zē/.

The plane is big, heavy and noisy.

(2) /ɪts/ /'sūn-dā/ /tə-'dā/. /ləts/ /gō/ /'swī-mɪŋ/.

(3) /ɪts/ /'wɪn-dē/ /tə-'dā/. /ɪm/ /'gō-ɪŋ/ /tə/ /flī/ /ə/ /kīt/.

(4) /thēz/ /'ǎ-pəls/ /är/ /rēd/. /thōz/ /'ǎ-pəls/ /är/ /'yě-lō/ /ənd/ /grēn/.



必备的语音基础知识——音节

音节是组成英语单词拼写和读音的基本单位。了解并掌握音节的基本知识是有效学习拼读英语单词的语音基础。许多学生不了解音节的基本知识，常常一个字母一个字母地死记单词的拼写，一个音一个音地硬背单词的读音，结果是不仅学得苦不堪言，而且事倍功半，不能取得理想的学习效果。

本节讲解音节的基本知识，包括音节的构成、音节的数量、音节的轻重、音节的种类和音节的划分。

3.1 音节的构成

音节分为拼写音节（spelling syllables）和读音音节（sound syllables）。

3.1.1 拼写音节

英语字母表包括 26 个字母，其中五个是元音字母，21 个是辅音字母。英语单词的拼写是由元音字母或元音字母与辅音字母结合而成的。然而，构成单词拼写的基本单位却不是单个的字母，而是音节。我们把组成单词拼写的音节称为“拼写音节”。

一个拼写音节可以由一个元音字母或元音字母组合单独构成，也可以由一个元

音字母或元音字母组合与一个或多个辅音字母结合而成^①。例如，单词 ago 的拼写包含两个音节，标记为 a·go^②。其中，第一个音节 a· 由元音字母 a 单独构成，第二个音节 ·go 由元音字母 o 与辅音字母 g 结合而成。又如，单词 eager 的拼写也包含两个音节，标记为 ea·ger。其中，第一个音节 ea· 由元音字母组合 ea 单独构成，第二个音节 ·ger 由元音字母 e 与它之前的辅音字母 g 和它之后的辅音字母 r 结合而成。再如，单词 pleasant 的拼写也包含两个音节，标记为 pleas·ant。其中，第一个音节 pleas· 由元音字母组合 ea 与它之前的辅音字母序列 pl 以及它之后的辅音字母 s 结合而成，第二个音节 ·ant 由元音字母 a 与它之后的辅音字母序列 nt 结合而成。

需要指出的是，一个音节只能包含一个元音字母或一个元音字母组合^③。一个单词含有几个元音字母或元音字母组合，它就包含几个音节。例如，单词 I 和 we 中各自含有一个元音字母，即 i 和 e，因此，这两个单词各自包含一个音节，即 i 和 we；单词 a·gree·ment 含有一个元音字母 a、一个元音字母组合 ee 和另外一个元音字母 e，因此，这个单词包含三个音节，即 a·、·gree· 和 ·ment。

3.1.2 读音音节

范式英语自然拼音方案包括 41 个拼音，其中 17 个是元音，24 个是辅音，英语单词的读音是由元音或元音与辅音结合而成的。然而，组成单词读音的基本单位不是单个的拼音，而是音节。我们把组成单词读音的音节称为“读音音节”。

一个读音音节可以由一个元音单独构成，也可以由一个元音与一个或多个辅音结合而成。例如，单词 a·go 的读音为 /ə·'gō/。这个读音包含两个音节：第一个读音音节由元音 /ə/ 单独构成，第二个读音音节由元音 /ō/ 与它之前的辅音 /g/ 结合而成。

-
- ① 在有些情况下，字母 y 可以扮演元音字母的角色，独自或与其他辅音字母结合构成音节，如在单词 my、bi·cy·cle 和 cra·zy 中。
 - ② 在美语权威词典中，单词使用小圆点标注音节。标注音节非常有助于学习单词的认读和拼写。在本书以下行文中，我们将用小圆点为单词标注音节。
 - ③ 在个别单词中，从表面上看，仿佛一个音节含有两个元音字母。例如，在单词 busi·ness /'bɪz·nɪs/ 中，第一个拼写音节 busi· 含有 u 和 i 两个元音字母，但却是一个音节。这时，第一个元音字母 u 的读音为 /ɪ/，第二个元音字母 i 不发音，即 busi· (bɪz-)。因此，严格地说应该是，一个单词含有几个发音的元音字母或元音字母组合，它就包含几个音节。

又如，单词 beach 的读音为 /bēch/。这个读音只包含一个音节，这个音节由长元音 /ē/ 与它之前的辅音 /b/ 和它之后的辅音 /ch/ 结合而成。

任何一个读音音节都必须包含且只包含一个元音。

需要指出的是：第一，除了元音之外，辅音 /l/ 和 /n/ 有时也可以与其他辅音结合构成读音音节，如单词 lit·tle 的读音为 /'lī-təl, -tl/，即它的第二个读音音节可以是 /-təl/ 或 /-tl/。这说明，辅音 /l/ 可以与辅音 /t/ 结合构成音节 /-tl/；单词 sud·den 的读音为 /'sŭ-dən, -dn/，即它的第二个读音音节可以是 /-dən/ 或 /-dn/。这说明，辅音 /n/ 可以与辅音 /d/ 结合构成音节 /-dn/。在本书行文中，我们只做前一种标记，即 lit·tle 的读音为 /'lī-təl/，sud·den 的读音为 /'sŭ-dən/。在本书附录单词表中，我们将做两种标记。第二，元音 /oo/、/oo/、/oi/ 和 /ou/ 都分别包含两个元音符号，但是它们在单词读音中分别只代表一个元音。

3.1.3 拼写音节与读音音节之间的关系

拼写音节标注单词的拼写，为视觉音节，读音音节标注单词的读音，为听觉音节。

顾名思义，视觉音节指的是我们用眼睛所看到的音节，而听觉音节是我们所听到的音节，因此，二者可能一致，也可能不一致。例如，当前一个音节为开音节时，则二者通常是一致的，如单词 season 的视觉音节为 sea·son，其读音音节为 /'sē-zən/，二者对应一致，即 sea·son /'sē-zən/；当前一个音节为闭音节时，则二者通常不一致，因为两个音节之间的辅音在视觉音节中总是属于前一个音节，而在听觉音节中，它总是属于后一个音节，如单词 pleasant 的视觉音节为 pleas·ant，而其读音音节为 /'plē-zənt/，二者不一致，即 pleas·ant /'plē-zənt/。

任何一个拼写音节都必须包含一个元音字母或元音字母组合，而任何一个读音音节都必须包含一个元音。单词的拼写音节与读音音节的数量通常是相等的。例如，单词 us 包含一个拼写音节 us，与之对应的读音音节为 /ūs/，标记为 us /ūs/；单词 ago 包含两个拼写音节 a·和 ·go，与之对应的两个读音音节为 /ə-/ 和 /-gō/，标记为 a·go /ə-'gō/。但是，有时单词的拼写音节与读音音节的数量也可能是不相等的。一方面，单词中的拼写音节的数量可能等于或大于其读音音节。例如，单词 family 包含三个拼写音节，即 fam·、·i· 和 ·ly，而其读音音节可以是一个，即 /fā-/、/-mə-/ 和 /-lē/，标记为 fam·i·ly /'fā-mə-lē/，也可以是两个，即 /fām-/ 和 /-lē/，标记为 fam·i·ly /'fām-lē/；单

词 interesting 包含四个拼写音节，即 in·、·ter·、·est· 和 ·ing，而其读音音节可以是四个，即 /ɪn-/、/-tə-/、/-rē-/ 和 /-stɪŋ/，标记为 in·ter·est·ing /'ɪn-tə-rə-stɪŋ/，也可以是三个，即 /ɪn-/、/-trə-/ 和 /-stɪŋ/，标记为 in·ter·est·ing /'ɪn-trə-stɪŋ/。

另一方面，在个别单词中，拼写音节的数量也可能小于读音音节的数量。例如，单词 rhythm 只包含一个拼写音节 rhythm，但是却包含两个读音音节，即 /rɪ-/ 和 /-thəm/^❶，标记为 rhythm /'rɪ-thəm/；单词 optimism 包含三个拼写音节，即 op·、·ti· 和 ·mism，但是却包含四个读音音节，即 /ɒp-/、/-tɪ-/、/-mɪ-/ 和 /-zəm/，标记为 op·ti·mism /'ɒp-tɪ-,mɪ-zəm/。

我们通常主要谈论的是单词的拼写音节。因此，在以下行文中，我们把单词的拼写音节简称为音节。

3.2 音节的数量

根据其所包含的音节的数量，单词可以分为单音节词、双音节词和多音节词。

3.2.1 单音节词

当一个单词只包含一个元音字母或元音字母组合时，这个单词只包含一个音节，只包含一个音节的单词就是单音节词。例如，单词 hot 和 read 分别只包含一个音节，因此，它们都是单音节词。

3.2.2 双音节词

当一个单词包含两个元音字母或元音字母组合时，这个单词包含两个音节，包含两个音节的单词就是双音节词。例如，单词 al·most 和 broth·er 都是由两个音节构成的，因此，它们都是双音节词。

❶ 在这类单词中，拼写中的辅音字母 m 的读音是 /əm/，即辅音字母 m 在拼写中作为辅音字母归属于某个音节，但是在读音中，它却构成一个读音音节 /-əm/。同类的单词还有 op·ti·mism /'ɒp-tɪ-,mɪ-zəm/、re·al·ism /'re-ə-,li-zəm/ 和 so·cial·ism /'so-shə-,li-zəm/ 等。

3.2.3 多音节词

当一个单词包含两个以上元音字母或元音字母组合时，这个单词包含两个以上音节，包含两个以上音节的单词就是多音节词。例如，单词 dif·fi·cult 和 beau·ti·ful 分别由三个音节构成，单词 re·la·tion·ship 由四个音节构成，因此，它们都是多音节词。

练习

1. 朗读下列单词，并将它们写在各自的横线上。

desk	ta·ble	cra·zy	air·port	ac·tiv·i·ty
it	a·gain	sor·ry	dif·fer·ent	af·ter·noon
her	a·gree	dream	ac·ci·dent	dic·tion·ary
late	eas·y	stu·dent	nap·kin	fa·vour·ite
red	he·ro	let·ter	cer·tain·ly	in·ter·est·ing·ly

(1) 单音节词: _____

(2) 双音节词: _____

(3) 多音节词: _____

2. 根据要求写出单词。

(1) 写出 5 个单音节词: _____

(2) 写出 5 个双音节词: _____

(3) 写出 5 个多音节词: _____

3.3 音节的轻重

在英语单词中，不同音节的响亮程度、时长和清晰度是不一样的，有的音节读得重、长、清晰，其元音的发音响亮，这就是单词的重读音节；有的音节读得轻、短、模糊，其元音的发音不响亮，这就是单词的非重读音节；有的音节比重读音节读得轻，而比非重读音节读得重，其元音的发音清晰，这就是单词的次重读音节。

英语单词的拼写和读音不仅与其所属的音节类型（见本讲第 3.4 节）有关，而且与其读音的轻重密切相关。了解与掌握有关重读音节、次重读音节和非重读音节的基本知识，对学习英语单词的拼写和读音非常有益。

3.3.1 重读音节

每个英语单词都必须包含一个重读音节。单音节词只包含一个音节，因此，它本身就是重读音节，如单词 start 是个单音节词，因此它属于重读音节^❶。在双音节词和多音节词中，重读音节可以是单词的任何一个音节。例如，双音节词 cov·er 的第一个音节 cov· 为重读音节，标记为 /'kʊ-vər/，而 re·gret 的第二个音节 ·gret 为重读音节，标记为 /ri-'grɛt/；多音节词 dif·fi·cult 的第一个音节 dif· 为重读音节，标记为 /'di-fi-kʌlt/，en·vi·ron·ment 的第二个音节 ·vi· 为重读音节，标记为 /in-'vɪ-rən-mənt/，而 af·ter·noon 的第三个音节 ·noon 为重读音节，标记为 /,ʌf-tər-'nʊn/。

3.3.2 次重读音节

有些双音节词或多音节词，它们不仅有一个重读音节，而且还有一个次重读音节。相对于重读音节来说，次重读音节读得比较轻，但是其元音的发音仍然清晰。例如，在双音节词 earth·quake 中，第一个音节 earth· 为重读音节，第二个音节 ·quake 为次重读音节，标记为 /'ɜrθ-,kwāk/；在多音节词 af·ter·noon 中，第三个音节为次重读音节，第一个音节 af· 为重读音节，标记为 /,ʌf-tər-'nʊn/；在多音节词 con·grat·u·late 中，第二个音节 ·grat· 为重读音节，第四个音节 ·late 为次重读音节，标记为 /kən-'græ-čə-,lāt/。

3.3.3 非重读音节

在上节中我们讲到，有些双音节词是由一个重读音节和一个次重读音节组成的，而大多数双音节词却是由一个重读音节和一个非重读音节组成的。非重读音节读得很轻、很短、很模糊，往往一带而过，其元音的发音几乎听不清楚。因此，非重读音节也可以称为轻读音节。例如，在双音节词 pow·er 中，第一个音节 pow· 为重读音节，第二个音节 ·er 为非重读音节，标记为 /'pou-ər/。

所有的多音节词中都有一个重读音节和一个或几个非重读音节。例如，在多音

❶ 对于单音节词，我们可以给它做重音标记，也可以省略其重音标记，如单音节词 start 可以标记为 /'stɑrt/ 或 /stɑrt/。在本书中，我们对单音节词不做重音标记，如 start /stɑrt/。

节词 im·me·di·ate·ly 中,第二个音节·me·为重读音节,第一个音节 im·、第三个音节·di·、第四个音节·ate·和第五个音节·ly 都是非重读音节,标记为 /i-ˈmē-dē-ət-lē/。

在有些多音节词中,除了重读音节和非重读音节外,还有一个次重读音节。例如,在多音节词 af·ter·noon 中,第三个音节·noon 为重读音节,第一个音节 af·为次重读音节,第二个音节·ter·为非重读音节,标记为 /,äf-tər-ˈnōon/; 在多音节词 con·ver·sa·tion 中,第三个音节·sa·为重读音节,第一个音节 con·为次重读音节,第二个和第四个音节·ver·和·tion 为非重读音节,标记为 /,kɒn-vər-ˈsā-shən/。

3.3.4 重读音节优先论

从读音的角度来讲,英语单词中的一个音节相当于汉语中的一个汉字,但是,英语的音节和汉语的汉字在读音方面具有很大区别。在汉语中,每个汉字都几乎读得一样重、一样长、一样响亮,即所谓的“字正腔圆,落地有声”,如我们读“百花盛开”四个字那样;而在英语中,音节的轻重、时长和响亮程度都是不一样的,即重读音节读得重、长、响亮,次重读音节读得相对较轻,但是仍然清晰,而非重读音节读得很轻、很短、很模糊,其元音的发音几乎听不清楚。例如,单词 temperature 包含四个音节,标记为 tem·per·a·ture /ˈtēm-pə-rə-,chər/。在这四个音节中,第一个音节 tem·为重读音节,这个重读音节读得最重、最长、最响亮,它的长度大约是第二、第三和第四个音节长度的总和。

由于受汉字语音的影响,中国英语学习者倾向于把双音节和多音节词中的各个音节读得一样重、一样长、一样响亮,如把英语单词 tem·per·a·ture 中的四个音节读得一样重、一样长、一样响亮。但是这样读,即使每个元音、辅音都读得很准确,也不是英语单词的正确发音方式。在很多情况下,该重、该长、该响亮的音节不够重、不够长、不够响亮,而该轻、该短、该模糊的音节不够轻、不够短、不够模糊,即我们通常所说的“该快的不快,该慢的不慢;该重的不够重,该轻的不够轻”,往往会导致语言不流畅、不自然、不易懂。

在英语中,读好单词的关键在于读好重读音节。把重读音节读得够重、够长、够响亮,非重读音节一带而过,这样就很容易把单词读好。另外,非重读音节中的元音不仅需要读得轻、短、模糊,而且往往还有不同的读法。例如,在单词 hel·lo /hē-ˈlō/ 中,第二个音节·lo 是重读音节,第一个音节 hel·是非重读音节,它的读音可

以是 /hě-/ 或 /hə-/。因此，只要把重读音节 /-lō/ 读好了，非重读音节读成 /hě-/ 还是 /hə/，甚至模糊听不清楚，一般都不影响理解。同理，把单词 pri·vate /'prī-vīt/ 中的非重读音节 ·vate 读作 /-vīt/ 还是 /-vət/ 都是完全可以的；在多音节词 tem·per·a·ture 中，只有其重读音节 tem· 的读音是固定的，即 /'tēm-/，其余的三个音节可以有多种不同的读音，如第二个和第三个音节 ·per·a· 可以读作：/-pə-rə-/、/-prə-/、/-pər-/ 或 /-pə-/ 等，第四个音节 ·ture 可以读作 /-chər/、/-chōōr/、/tōōr/ 或 /-tyōōr/ 等。我们完全可以说，只要把重读音节读好了，非重读音节只要读得“差不多”，一般不会引起误解。

总之，在读英语双音节词或多音节词时，要秉持“重读音节优先”（stressed syllable priority）的原则，着重把重读音节读好，即读得够重、够长、够响亮，非重读音节读得轻、短、模糊。要做到这一点，一个行之有效的方法是按照节拍，拍手读单词：合手时为强拍，读重读音节；分手时为弱拍，读非重读音节（包括次重读音节）。

所有的双音节词和部分多音节词的音节结构主要为“重读音节+非重读音节”或“非重读音节+重读音节”^①。这两种音节结构模式对应的拍手节奏模式分别为“强拍+弱拍”和“弱拍+强拍”。需要特别强调的是，一个单词只含有一个重读音节，在合手时完成，而它所含有的非重读音节数量却不固定。不管它含有几个连续的非重读音节，都要在分手时完成。也就是说，读单词中唯一的一个重读音节所占的时长应该约等于读它之前或之后所有的非重读音节（一个或几个）所占的时长的总和。

例如，双音节词 lit·ter /'lī-tər/ 和多音节词 tem·per·a·ture /'tēm-pə-rə-,chər/ 的第一个音节 lit· /'lī-/ 和 tem· /'tēm-/ 都是重读音节，前者的第二个音节 ·ter /-tər/ 为非重读音节，后者的第二、第三和第四个音节为非重读音节，因此，它们都属于“重读音节+非重读音节”结构，其拍手节奏模式为“强拍+弱拍”。对于双音节词 lit·ter /'lī-tər/ 来说，合手时读其重读音节 lit· /'lī-/，分手时读其非重读音节 ·ter /-tər/。这时，读重读音节 lit· /'lī-/ 和非重读音节 ·ter /-tər/ 所占的时长相等；对于多音节词 tem·per·a·ture /'tēm-pə-rə-,chər/ 来说，合手时读其重读音节 tem· /'tēm-/，分手时读其三个连续的非重读音节 ·per·a·ture /-pə-rə-,chər/。这时，读一个重读音节 tem·

① 为了行文方便，在谈论单词读音的节奏时，我们把次重读音节当作非重读音节处理，因为次重读音节属于非重读音节的节拍。

/ˈtɛm-/ 所占的时长和读三个非重读音节 ·per·a·ture /-pə-rə-, chər/ 所占的时长相等。

再如，双音节词 pro·duce /prə-ˈdūs/ 和多音节词 in·tro·duce /,ɪn-trə-ˈdūs/ 的最后一个音节都是重读音节，前者的第一个音节 pro· /prə-/ 为非重读音节，后者的前两个音节 in·tro· /,ɪn-trə-/ 为非重读音节，因此，它们都属于“非重读音节+重读音节”结构，其拍手节奏模式为“弱拍+强拍”。对于双音节词 pro·duce /prə-ˈdūs/ 来说，先分手并同时读其非重读音节 pro· /prə-/，而后合手并同时读其重读音节 ·duce /-ˈdūs/。在这里，读非重读音节 pro· /prə-/ 和读重读音节 ·duce /-ˈdūs/ 所占的时长相等；对于多音节词 in·tro·duce /,ɪn-trə-ˈdūs/ 来说，先分手并同时读其两个非重读音节 in·tro· /,ɪn-trə-/，而后合手并同时读其重读音节 ·duce /-ˈdūs/。在这里，读两个非重读音节 in·tro· /,ɪn-trə-/ 所占的时长和读一个重读音节 ·duce /-ˈdūs/ 所占的时长相等。

另外还有一些多音节词，其音节结构为“非重读音节+重读音节+非重读音节”。这时，它所对应的拍手节奏模式为“（弱起）强拍+弱拍”。相当于在“重读音节+非重读音节”结构模式之前增加一个“弱起”，即先“分手弱起”，并同时读重读音节之前的所有非重读音节（一个或多个），而后再拍手：合手时读重读音节，分手时读重读音节之后的所有非重读音节。例如，多音节词 im·prove·ment /ɪm-ˈpru:v-mənt/ 含有三个音节。其中，第二个音节为重读音节，它之前和之后分别有一个非重读音节，属于“非重读音节+重读音节+非重读音节”结构。这时，先分手弱起，读重读音节之前的非重读音节 im· /ɪm-/，而后拍手：合手时读重读音节 ·prove· /-ˈpru:v-/，分手时读重读音节之后的非重读音节 ·ment /-mənt/。再如，多音节词 un·pre·dict·a·ble /,ʌn-pri-ˈdɪk-tə-bəl/ 含有五个音节。其中，第三个音节 ·dict· /-ˈdɪk-/ 为重读音节，它之前和之后分别有两个非重读音节，属于“非重读音节+重读音节+非重读音节”结构。这时，先分手弱起，读重读音节之前的两个非重读音节 un·pre· /,ʌn-pri-/，而后拍手：合手时读重读音节 ·dict· /-ˈdɪk-/，分手时读重读音节之后的两个非重读音节 ·a·ble /-tə-bəl/。

最后，单音节词的音节结构相当于“重读音节+休止音节”，其拍手节奏模式为“强拍+空拍”。如果是开音节词，合手时读这个单音节词，分手时不出声，完成节拍。例如，读单音节词 so 的节奏为：合手时说 so，分手时不作声，完成节拍。如果是闭音节词，合手时读完元音，分手时读词尾辅音，完成节拍，例如：读单音节词 cloth 的节奏为：合手时读 clo-，分手时说 -th，完成节拍。

练习

拍手朗读下列各组单词，并补全其拼音。

第一组：

ap·ple /' -pəl/

hu·man /' -mən/

hos·pi·tal /' -spɪ-təl/

rea·son·a·ble /' -zən-ə-bəl/

mu·sic /' -zɪk/

for·eign /' -ɪn/

ex·er·cise /' -sər-, sɪz/

love·ly /' -lē/

第二组：

a·gain /ə-' /

pro·tect /prə-' /

in·tro·duce /,ɪn -trə-' /

gi·raffe / -'rɑf/

with·out / -'θaʊt/

vol·un·teer /, -lən-'tɪr/

第三组：

com·pu·ter /kəm-' -tər/

im·por·tant /ɪm-' -tənt/

ac·tiv·i·ty /æk-' -vɪ-tē/

an·oth·er /ə-' -θər/

ed·u·ca·tion /,ɛ-jə-' -shən/

per·son·al·i·ty /,pər-sə-' -lə-tē/

com·po·si·tion /,kɒm-pə-' -shən/

pro·nun·ci·a·tion /prə-,nʌn-sē-' -shən/

第四组：

fool /f l/ buy /b / dad /d d/ yes /y s/ bee /b /

man /m n/ too /t / life /l f/ test /t st/ shop /sh p/

3.4 音节的种类

英语单词中的音节主要分为七种类型，它们是开音节、e 辅助开音节、闭音节、元音字母组合音节、词尾软音节、r 音节和以不发音的 e 作为附加词尾标记的音节。

英语单词的拼写和读音与音节的类型有直接关系，掌握以上七种音节类型，对于学习单词的读音和拼写是十分有益的。

3.4.1 开音节

开音节指的是以元音字母结尾的音节。例如，单词 me 是个单音节词，这个音节以元音字母 e 结尾，因此它是开音节；单词 bi·cy·cle 包含三个音节，其中，第一个音节 bi· 以元音字母 i 结尾，因此它是开音节。

当一个开音节为单词的重读音节时，我们将这个开音节称为重读开音节。在重读开音节中，元音字母 a、e、i、o 和 u 通常发其长元音，即 /ā/、/ē/、/ī/、/ō/ 和 /ū/，有时为双点元音 /ä/ 和 /ö/，或眼镜长元音 /oo/。例如，在双音节词 hel·lo /hě-'lō/ 中，第二个音节 ·lo 是重读音节，并且它是以元音字母 o 结尾的开音节，因此它是重读开音节。这时，其元音字母 o 的读音是它的长元音 /ō/。又如，在多音节词 com·pu·ter /kəm-'pū-tər/ 中，第二个音节 ·pu· 是重读音节，并且它是由元音字母 u 结尾的开音节，因此它是重读开音节。这时，其元音字母 u 的读音是它的长元音 /ū/。再如，在 fa·ther /'fä-thər/、wa·ter /'wö-tər/ 和 bam·boo /bām-'bōo/ 中，fa·、wa· 和 ·boo 分别为重读开音节，fa· 和 wa· 中的元音字母 a 的读音分别为双点元音 /ä/ 和 /ö/，·boo 中的元音字母组合 oo 的读音为眼镜长元音 /oo/。

练习

1. 朗读下列单词，并补全其拼音。

la·zy / ' -zē/	e·mail / ' -māl/	fi·nal / ' -nəl/
o·val / ' -vəl/	stu·dent / ' -dənt/	fe·ver / ' -vər/

2. 朗读下列单词，并对画线的元音字母就字注音。

a·ble	fa·vour·ite	we	bi·cy·cle	fo·cus
pu·pil	hu·man	mu·se·um	so	to·ma·to
ta·ble	o·cean	ba·ker	so·ci·e·ty	be
Oc·to·ber	se·cret	com·pu·ter	com·mu·ni·ca·tion	

3.4.2 e 辅助开音节

e 辅助开音节指的是 VCe 音节，即“元音字母 + 辅音字母 + 不发音的 e”结构的音节。在这种音节中，处于音节末尾的元音字母 e 不发音，其作用是长元音标记^①，即它使 VC 这个闭音节中的元音字母 V 发其长元音。这样，VCe 这个字母序列就相当于一个开音节，我们称之为 e 辅助开音节。例如，单音节词 cake /kāk/ 中的

① 在英语中，VCe 结构中的 e 被称为“magic e”，意为“魔术 e”，因为它使字母序列 VC 中本应发短元音的元音字母 V 发长元音。

字母序列 -ake 为 e 辅助开音节。其中，元音字母 e 不发音，元音字母 a 发其长元音 /ā/。又如，单音节词 eve /ēv/ 为 e 辅助开音节。其中，位于末尾处的元音字母 e 不发音，位于起始处的元音字母 e 发其长元音 /ē/。再如，在双音节词 pro·vide /prə-ˈvīd/ 中，第二个音节 ·vide 中的字母序列 -ide 为 e 辅助开音节。其中，元音字母 e 不发音，元音字母 i 发其长元音 /ī/。

练习

1. 朗读下列单词，并写出其拼音。

late /	/	Steve /	/	bike /	/	plane /	/
hope /	/	cute /	/	size /	/	bite /	/

2. 朗读下列单词，并在 e 辅助开音节下画线。

grape	home	Steve	nine·ty	po·lite
ex·cuse	a·lone	trans·late	pro·voke	pre·cise

3. 朗读下列单词，并补全其拼音。

a·wake /ə-'	/	hope·ful /	-fəl/	trans·late /'trāns-,	/
safe·ty /'	-tē/	di·vide /dī-'	/	com·plete /kəm-'	/
ar·rive /ə-'	/	re·fuse /rī-'	/	coun·try·side /'kūn-trē-,	/

3.4.3 闭音节

闭音节指的是由辅音字母结尾的音节。例如，单词 big 是个单音节词，这个音节以辅音字母 g 结尾，因此它是闭音节。单词 com·mon 包含两个音节，这两个音节分别以辅音字母 m 和 n 结尾，因此它们都是闭音节。

当一个闭音节为单词中的重读音节时，我们把这个闭音节称为重读闭音节。在重读闭音节中，元音字母 a、e、i、o 和 u 通常发其短元音，即 /ă/、/ĕ/、/ĭ/、/ŏ/ 和 /ŭ/。例如，双音节词 bas·ket /'bās-kīt/ 的第一个音节 bas· 是重读音节，并且它是以辅音字母 s 结尾的闭音节，因此它是重读闭音节。这时，其元音字母 a 的读音是它的短元音 /ă/；在双音节词 re·sult 中，第二个音节 ·sult 是重读音节，并且它是以辅音

字母 t 结尾的闭音节，因此它是重读闭音节。这时，其元音字母 u 的读音是它的短元音 /ʊ/。

练习

1. 朗读下列单词，并写出其拼音。

bag /	/	set /	/	sit /	/	duck /	/
lot /	/	cut /	/	pet /	/	fish /	/

2. 朗读下列单词，并补全其拼音。

pas·sage / ' -sɪj/	mes·sy / ' -sē/	hun·dred / ' -drɪd/
lit·tle / ' -təl/	sol·id / ' -lɪd/	bath·room / ' -,rʊm/

3. 朗读下列单词，并对画线的元音字母就字注音。

mag <u>ic</u>	cen <u>ter</u>	dic <u>tion</u> ·ary	sor <u>ry</u>
rub <u>bish</u>	med <u>i</u> ·cine	con <u>duct</u>	him <u>self</u>
ge <u>og</u> ·ro·phy	ex <u>act</u> ·ly	sal <u>ad</u>	con <u>tin</u> ·nue

元音字母组合音节

元音字母组合音节指的是由元音字母组合单独或者与辅音字母结合构成的音节。这时，元音字母组合作为一个整体出现。在一个元音字母组合中，只有一个元音字母发音。一般来说，元音字母组合的发音落在这个元音字母组合的第一个元音字母上，如在单词 eat 和 bread 中，但有时也落在第二个元音字母上，如在单词 friiend 和 cooin·try 中，甚至也可以落在第三个元音字母上，如在单词 beau·ti·ful 中。在有些单词中，元音字母组合的读音也可能与这个元音字母组合中的任何一个元音字母都不同，如在单词 view (ū) 中。

同元音字母一样，元音字母组合的读音经常与其所属音节是重读还是非重读，以及是开音节还是闭音节相关。首先，当元音字母组合所属的音节为单词的重读开音节时，元音字母组合经常发这个元音字母组合中某个元音的长元音、双点元音或眼镜长元音。例如，在双音节词 sea·son / 'sē-zən/ 中，元音字母组合 ea 所属的第一

个音节 sea· 为重读开音节。这时，元音字母组合 ea 的读音是其第一个元音字母 e 的长元音 /ē/。其次，当元音字母组合所属的音节为单词的重读闭音节时，元音字母组合经常发这个元音字母组合中某个元音的短元音。例如，在双音节词 coun·try /'kũn-trē/ 中，元音字母组合 ou 所属的第一个音节 coun· 为重读闭音节。这时，元音字母组合 ou 的读音是其第二个元音字母 u 的短元音 /ũ/。同理，双音节词，如 meas·ure、pleas·ure^① 和 pleas·ant 中的第一个音节为重读闭音节，因此，其元音字母组合 ea 的读音是它的第一个元音字母 e 的短元音 /ĕ/，而双音节词 ei·ther 和 nei·ther 中的第一个音节为重读开音节，因此，其元音字母组合 ei 的读音是其元音字母 e 或 i 的长元音 /ē/ 或 /ī/。最后，当元音字母组合所属的音节为非重读音节时，它的读音通常是万能轻元音 /ə/ 或元音字母 i 的短元音 /ĭ/。例如，在双音节词 moun·tain /'moun-tən, tĭn/ 中，元音字母组合 ai 所属的第二个音节 ·tain 为非重读音节，其读音为万能轻元音 /ə/ 或元音字母 i 的短元音 /ĭ/。又如，在单词 de·li·cious /dĩ-'lĩ-shəs/ 中，元音字母组合 iou 所属的第三个音节 ·cious 为非重读音节，其读音为万能轻元音 /ə/。

需要指出的是，元音字母组合，尤其是当它位于单音节词中时，其读音经常无规律可寻。例如，单音节词 dream 和 bread 的音节结构相同，但其元音字母组合 ea 的读音却分别为元音字母 e 的长元音 /ē/ 和短元音 /ĕ/。又如，单词 read 的元音字母组合 ea，在动词原形 read 中，其读音为元音字母 e 的长元音 /ē/，而当 read 为过去时和过去分词时，其读音都是元音字母 e 的短元音 /ĕ/。

练习

1. 朗读下列单词，并写出其拼音。

rain /	/	sea /	/	coat /	/	snow /	/
bread /	/	bee /	/	eat /	/	floor /	/
key /	/	toy /	/	draw /	/	house /	/

① 有些单词中的元音字母组合，既可以发长音，也可以发短音。这时，其音节结构可以有不同的划分方法。例如在单词 measure 和 pleasure 中，ea 可以发短元音 /ĕ/，也可以发长元音 /ē/，因此，其音节可以划分为 mēas·ure 和 plēas·ure，或 mea·sure 和 plea·sure。

2. 朗读下列单词，并对画线的元音字母组合就字注音。

bread	bear	pear	rain	their
main·ly	meat	re·ceive	wheel	don·key
shoul·der	day	coun·try	a·broad	book

3.4.5 词尾软音节

英语单词的音节主要是由英语字母表中的元音字母或元音字母组合单独或者与辅音字母结合而成。但是有几个辅音字母，包括 y、l、m 和 n，它们有时可以扮演元音字母的角色，单独或与其他辅音字母结合构成音节。这些音节主要出现在双音节词或多音节词的末尾，通常为非重读音节。它们读得很轻、很短、很模糊。我们把由这些辅音字母单独或与其他辅音字母结合构成的词尾非重读音节称为词尾软音节。

• 由字母 y 构成的词尾软音节

位于双音节或多音节词尾的字母 y 可以单独或与它之前的辅音字母结合构成词尾软音节。这时，字母 y 的读音为长元音 /ē/^❶。例如，在双音节词 eas·y /'ē-zē/ 中，字母 y 单独构成词尾软音节 ·y，其读音为 /ē/；在双音节词 bu·sy /'bī-zē/ 中，字母 y 与它之前的辅音字母 s 结合，构成词尾软音节 ·sy，其读音为 /-zē/。

• 由字母 l 构成的词尾软音节

在双音节词或多音节词的末尾，辅音字母 l 经常与元音字母 e 结合构成字母序列 -le，读音为 /-əl/。其中，辅音字母 l 的读音为 /əl/，元音字母 e 不发音。字母序列 -le 与它之前的辅音字母结合构成词尾软音节。例如，在双音节词 ta·ble /'tā-bəl/ 中，字母序列 -le 与它之前的辅音字母 b 结合，构成词尾软音节 ·ble，其读音为 /-bəl/。

大多数辅音字母，包括 b、c、d、f、g、p、t 和 z，都可以与字母序列 -le 结合构成双音节词或多音节词的词尾软音节，读音分别为 ·ble /-bəl/、·cle /-kəl/、·dle

❶ 在词尾软音节中，字母 y 扮演元音字母的角色，其读音可以是 /e/ 或 /ī/，前者为美音，后者为英音。本书主要采用美音标记其读音，即字母 y 构成词尾软音节时的读音标记为长元音 /ē/，如在单词 dir·ty /'dər-te/ 中。

/-dəl/、·fle /-fəl/、·gle /-gəl/、·ple /pəl/、·tle /-təl/ 和 ·zle /-zəl/。其中，当单词的词尾软音节为 ·dle 和 ·tle 时，其读音分别可以是 /-dəl/ 和 /-təl/，也可以是 /-dl/ 和 /-tl/。在本书行文中，我们采用前者，即 ·dle /-dəl/ 和 ·tle /-təl/。

• 由辅音字母 m 构成的词尾软音节

辅音字母 m 以一种特殊的方式构成词尾读音软音节。

在有些单词中，位于词尾的辅音字母 m，虽然在拼写音节中只是一个普通的辅音字母，属于其所在的音节，但是在读音音节中，它却可以与它之前的辅音结合，构成读音的词尾软音节。例如，在拼写中，rhythm /'rɪ-thəm/ 是一个单音节词，辅音字母 m 属于它所在的音节 rhythm，但是，它却包含两个读音音节，即 /rɪ-/ 和 /-thəm/。其中，第二个音节 /-thəm/ 就是由辅音字母 m /əm/ 与它之前的辅音 /th/ 结合构成的词尾读音软音节。再如，在多音节词 so·cial·ism /'sō-shə-lǐ-zəm/ 中，辅音字母 m 在拼写中不构成音节，但是在读音音节中，它与它之前的辅音 /z/ 结合，构成词尾读音软音节 /-zəm/。

• 由辅音字母 n 构成的词尾软音节

辅音字母 n 不能与任何辅音字母结合构成拼写音节，但是在读音音节中，它所对应的辅音 /n/ 却可以与辅音 /d/、/s/、/t/ 或 /z/ 结合，构成双音节词或多音节词读音的词尾软音节。例如，在双音节词 hid·den /'hɪ-dən, -dn/ 中，拼写音节 ·den 由元音字母 e 与它之前的辅音字母 d 和它之后的辅音字母 n 结合而成，其读音可以是 /-dən/ 或 /-dn/。后者，即 /-dn/，说明辅音 /n/ 可以与辅音 /d/ 结合构成词尾读音软音节。同样，在双音节词 kit·ten /'kɪ-tən, -tn/ 中，辅音 /t/ 与辅音 /n/ 结合可以构成词尾读音软音节 /-tn/。另外，辅音 /n/ 也可以与辅音 /s/ 和 /z/ 结合构成词尾读音软音节，如在读音双音节词 re·cent /'rē-sənt, -snt/ 和 rea·son /'rē-zən, -zn/ 中。在本书行文中，我们采用前者，即 re·cent /'rē-sənt/ 和 rea·son /'rē-zən/。

练习

1. 朗读下列单词，并补全其拼音。

snowy /'snō-	/	simple /'sɪm-	/	circle /'sər-	/
settle /'sɛ-	/	rhythm /'rɪ-	/	hidden /'hɪ-	/

2. 朗读下列单词，并对画线的词尾软音节重拼注音。

angry () person () season () symble ()
middle () bottle () article () realism ()

3. 根据要求写出单词。

(1) 写出 5 个含有字母 y 的词尾软音节：_____

(2) 写出 5 个含有字母 l 的词尾软音节：_____

.....

3.4.6 r 音节

r 音节指的是含有辅音字母 r 的音节，简称为 r 音节。在英音中，r 音节中的辅音字母 r 不发音，如在单词 car /kɑ/ 和 shirt /ʃət/ 中，而在美音中，r 音节中的辅音字母 r 总是发音，如在单词 car /kɑr/ 和 shirt /ʃɝrt/ 中。在本书中我们主要使用和分析美音中的 r 音节。下面介绍几种主要的 r 音节字母组合。

• 读音为 /ər/ 的 r 音节字母组合

在单词拼写中，五个元音字母 a、e、i、o 和 u 都可以与辅音字母 r 结合构成 r 音节字母组合，即 ar、er、ir、or 和 ur。这些 r 音节字母组合有一个共同的读音，即 /ər/。读音为 /ər/ 的 r 音节字母组合及其例词，如表 3-1 所示。

表 3-1 读音为 /ər/ 的 r 音节字母组合

r 音节字母组合	读音	例词	例词读音	自己的例词
ar	/ər/	dol-lar	/'dɒl-lər/	_____
er		teach-er	/'tē-chər/	_____
ir		bird	/bɝd/	_____
or		doc-tor	/'dɒk-tər/	_____
ur		nurse	/nɝrs/	_____

下面这个句子包括读音为 /ər/ 的 r 音节字母组合，即 ar、er、ir、or 和 ur，请熟记这个句子：

The popular singer looked very special in her colored fur skirt. 那位流行歌手穿了一件彩色皮裙，看上去很别致。

• 读音为 /ɛr/ 的 r 音节字母组合

读音为 /ɛr/ 的 r 音节字母组合主要包括以元音字母 e 开头的 r 音节字母组合 ear、eir 和 ere，和以元音字母 a 开头的 r 音节字母组合 air 和 are。读音为 /ɛr/ 的 r 音节字母组合及其例词，如表 3-2 所示。

表 3-2 读音为 /ɛr/ 的 r 音节字母组合

r 音节字母组合	读音	例词	例词读音	自己的例词
ear	/ɛr/	bear	/bɛr/	_____
eir		their	/θɛr/	_____
ere		there	/θɛr/	_____
air		hair	/hɛr/	_____
are		share	/ʃɛr/	_____

下面这个句子包括读音为 /ɛr/ 的 r 音节字母组合，即 ear、eir、ere、air 和 are，请熟记这个句子：

The girls shared their hairy toy bears with the boys there. 女孩子们与那里的男孩子们分享了她们的毛绒玩具熊。

• 读音为 /ɔr/ 的 r 音节字母组合

读音为 /ɔr/ 的 r 音节字母组合主要包括以元音字母 o 开头的 r 音节字母组合 or、oar、oor 和 our，和以元音字母 a 开头的 r 音节字母组合 ar。读音为 /ɔr/ 的 r 音节字母组合及其例词，如表 3-3 所示。

表 3-3 读音为 /ɔr/ 的 r 音节字母组合

r 音节字母组合	读音	例词	例词读音	自己的例词
or	/ɔr/	for	/fɔr/	_____
oar		board	/bɔrd/	_____
oor		floor	/flɔr/	_____
our		four	/fɔr/	_____
ar		warm	/wɔrm/	_____

下面这个句子包括读音为 /ɔr/ 的 r 音节字母组合, 即 or、oar、oor 和 our, 以及 ar, 请熟记这个句子:

We need four more warm-hearted boys or girls to help clean the blackboard and sweep the floor. 我们还需要四个热心的男孩或女孩帮忙擦黑板、扫地。

• 其他读音的 r 音节字母组合

还有一些 r 音节字母组合, 其读音分别为 /är/、/ir/、/öör/、/yöör/、/our/ 和 /ou-ər/, 如表 3-4 所示。

表 3-4 读音为 /är/、/ir/、/öör/、/yöör/、/our/ 和 /ou-ər/ 的 r 音节字母组合

r 音节字母组合	读音	例词	例词读音	自己的例词
ar	/är/	large	/lärij/	_____
		heart	/härt/	_____
ear	/ir/	hear	/hīr/	_____
eer		deer	/dīr/	_____
oor	/öör/	poor	/pöör/	_____
ure	/öör/	sure	/shöör/	_____
	/yöör/	pure	/pyöör/	_____
our	/our/	sour	/sour/	_____
ow-er	/ou-ər/	flow-er	/'flou-ər/	_____

下面句子(1)包括读音 /är/ 所对应的拼写 ar 和 ear; 句子(2)包括读音 /ir/ 所对应的拼写 ear 和 eer; 句子(3)包括读音 /öör/ 所对应的拼写 oor 和 ure 以及读音 /yöör/ 所对应的拼写 ure; 句子(4)包括读音 /ou/ 所对应的拼写 our 以及读音 /ou-ər/ 所对应的拼写 ow-er, 请熟记这些句子:

(1) I love art with my heart. 我非常热爱艺术。

(2) Deer cup their ears to hear. 鹿竖起耳朵听。

(3) The poor farmer was sure that he had found pure gold in his field. 那位贫穷的农民确信他在自己的地里发现了纯金。

(4) This type of flower blooms once a year, at night and only for a few hours. 这种花一年开花一次, 开在夜间并且只开数个小时。

练习

1. 朗读下列单词，并对画线的 r 音节字母组合就字注音或重拼注音。

clear ()	beer ()	for ()	door ()
four ()	heart ()	shirt ()	learn ()
poor ()	hear ()	here ()	popular ()
their ()	fair ()	fare ()	flower ()

2. 朗读下列单词，并写出其拼音。

share /	/	pear /	/	cheer /	/	shore /	/
air /	/	our /	/	tour /	/	dear /	/
card /	/	ear /	/	flour /	/	dare /	/

3. 朗读下列单词，并根据画线 r 音节字母组合的读音，把它们写在相应的横线上。

color	dark	sure	search	heart
car	corner	girl	beer	here
sour	share	there	clear	air

(1) /ər/	_____	(2) /ɜr/	_____
(3) /ār/	_____	(4) /īr/	_____
(5) /ōr/	_____	(6) /ōor/	_____
(7) /our/	_____		

3.4.7 以不发音的 e 作为附加词尾标记的音节

在谈论以不发音的 e 作为附加词尾标记的音节时，为了行文的方便，我们把去掉附加词尾标记 e 之后剩余的那部分单词称为准单词。例如，在单词 give 中，元音字母 e 为附加词尾标记，去掉 e 之后剩余的部分为 giv-。因此，giv- 就是单词 give 的准单词。

元音字母 i 和 u 以及辅音字母 v 和 s 一般不出现在词尾。为了避免这些字母出现在词尾的现象发生，元音字母 e 常常附加在以这些字母结尾的准单词之后，作为词尾标记。这时，元音字母 e 不发音，也不改变其准单词的读音，即附加不发音的元音字母 e 后构成的单词的读音与其准单词的读音相同。例如，单音节词 tie 的准单

词为 ti-。这个单音节准单词以元音字母 i 结尾，因此是重读开音节，于是元音字母 i 发其长元音 /i:/，即准单词 ti- 的读音为 /ti:/。将元音字母 e 附加在准单词 ti- 之后构成单词 tie，避免了元音字母 i 出现在词尾的现象发生，单词 tie 的读音与其准单词 ti- 的读音相同，仍然是 /ti:/。再如，单音节词 have /hæv/ 的准单词为 hav-。这个单音节准单词以辅音字母 v 结尾，因此是重读闭音节，于是元音字母 a 发其短元音 /ă/，准单词 hav- 的读音为 /hăv/。将元音字母 e 附加在准单词 hav- 之后构成单词 have，避免了辅音字母 v 位于词尾的现象发生，单词 have 的读音与其准单词 hav- 的读音相同，仍然是 /hăv/。同理，单音节词 blue /blu:/ 和 horse /hɔ:s/ 末尾的元音字母 e 都是附加词尾标记，以避免元音字母 u 或辅音字母 s 出现在词尾的现象发生。

在双音节词和多音节词中，当词尾的音节以元音字母 u 或 v 结尾时，即使它不是重读音节，也常常将不发音的元音字母 e 附加在这个准音节之后，以避免元音字母 u 或辅音字母 v 出现在词尾的现象发生，如在单词 val·ue /'væl-ū/ 和 ac·tive /'æk-tiv/ 中。

练习

朗读下列单词，并写出其拼音。

pie / /	blue / /	pursue / /
live / /	have / /	produce / /

3.5 音节的划分

相对来说，单音节词的音节结构简单，单词比较短，容易拼读，而双音节词和多音节词的结构比较复杂，单词比较长，往往不容易拼读。这时，我们可以将双音节词或多音节词所包含的两个或多个音节划分开来，将双音节词或多音节词当作不同的单音节词来学习。

在英语单词中，两个相邻的音节主要包括三种不同类型的字母序列，它们是：VCCV、VCV 和 VV。其中，V 代表元音字母，C 代表辅音字母。

3.5.1 字母序列 VCCV 的音节结构——VC·CV

许多英语单词含有 VCCV 字母序列，即“一个元音字母 + 两个辅音字母 + 一个元音字母”，这就是我们通常所说的“在两个相邻的音节处有两个辅音字母”的音节结构。

当字母序列 VCCV 中的两个辅音字母 CC 不结合成辅音字母组合或辅音字母连缀时，它构成 VC·CV 音节结构，即相邻的两个辅音字母分别属于前、后两个音节，如以下单词所示：

bas·ket wel·come win·dow hos·pi·tle but·ter

这时，前一个音节总是以辅音字母结尾的闭音节。当这个音节为重读音节时，这个音节为重读闭音节。因此，其元音字母的读音通常为短元音，如以上五个单词中的第一个音节，即 bas·、wel·、win·、hos· 和 but·，都是各自单词中的重读闭音节，因此，其元音字母 a、e、i、o 和 u 的读音分别为短元音 /ă/、/ĕ/、/ĭ/、/ŏ/ 和 /ŭ/。

有时，在一些单词中，我们所看到的字母序列呈现出 VCCCV 的形式，即三个辅音字母相邻。这时，当相邻的两个辅音字母结合构成一个辅音字母组合或一个辅音字母连缀时，它相当于一个辅音字母，标记为 CC。这时，字母序列 VCCCV 在音节结构上便相当于字母序列 VCCV。于是，我们可以按照以上方式将字母序列 VCCCV 划分为 VCC·CV 或 VC·CCV 音节结构，如以下单词所示：

Christ·mas trans·late tech·nol·o·gy an·swer gen·tle

我们首先以 Christ·mas 为例。在 Christ·mas 这个双音节词中，-istma- 属于 VCCCV 字母序列。其中，辅音字母 s 和 t 结合构成辅音字母连缀 st，相当于一个辅音字母，属于前一个音节 Christ·，辅音字母 m 属于后一个音节 ·mas，于是我们得到 Christ·mas。我们再以 tech·nol·o·gy 为例。在 tech·nol·o·gy 这个多音节词中，-echo- 属于 VCCCV 字母序列。其中，ch 为辅音字母组合，相当于一个辅音字母，属于前一个音节 tech·，辅音字母 n 属于后一个音节 ·nol·，于是我们得到 tech·nol·o·gy 中的 tech·nol·。再如，在 gen·tle 这个双音节词中，-entle 属于 VCCCV 字母序列。其中，tl 为辅音字母连缀，相当于一个辅音字母，属于后一个音节，即词尾软音节 ·tle，辅音字母 n 属于前一个音节 gen·，于是我们得到 gen·tle。

需要指出的是，元音字母组合作为一个整体出现，相当于一个元音字母，因此，在划分音节时，把一个元音字母组合作为一个元音处理。例如，在单词 daugh·ter 中，

字母序列 aughte 属于 VCCV 字母序列。其中, 元音字母组合 au 相当于第一个元音字母 V, 辅音字母组合 gh 相当于第一个辅音字母 C。因此, 辅音字母组合 gh 和辅音字母 t 分别属于前、后两个音节, 于是我们得到 daugh·ter 中的 augh·te。

练习

1. 朗读下列含有 VCCV 字母序列的单词, 为它们划分音节, 并补全其拼音。第一个是例子。

单词	音节划分	拼音
picnic	pic·nic	/'pɪk-nɪk/
hobby		/'-bē/
advice		/-'vɪs/
enjoy		/-'joi/
invent		/ɪn-' /
discuss		/-'skʊs/
rabbit		/'-bɪt/
perfect		/'-fɪkt/
mention		/'-shən/

2. 朗读下列含有 VCCCV 字母序列的单词, 为它们划分音节, 并补全其拼音。第一个是例子。

单词	音节划分	拼音
translate	trans·late	/'træns-,lāt/
answer		/'-sər/
angry		/'-grē/
address		/'ă-, /
umbrella		/,ʊm-' -lə/
Technology		/,tɛk-' -lə-jē/
instead		/-'stɛd/
improve		/'-prōv/
daughter		/'-tər/
children		/'-drən/

字母序列 VCV 的音节结构——V·CV 和 VC·V

许多英语单词含有 VCV 字母序列，即“一个元音字母 + 一个辅音字母 + 一个元音字母”。这就是我们通常所说的“在相邻两个音节处只有一个辅音字母”的音节结构。

字母序列 VCV 有两种音节结构：V·CV 和 VC·V，即 VCV 中的辅音字母 C 可能属于后一个音节，也可能属于前一个音节。我们可以通过三种办法将字母序列 VCV 划分为 V·CV 或 VC·V 音节结构。

第一，如果字母序列 VCV 中的第一个元音字母所在的音节为重读音节，并且其读音为长元音，说明这个音节为重读开音节。这时，这个辅音字母 c 应该属于后一个音节，即字母序列 VCV 的音节结构为 V·CV，如以下单词所示：

pa·per fe·ver si·lent Oc·to·ber pu·pil

我们首先以 pa·per 为例。在 pa·per 这个双音节词中，-ape- 属于 VCV 字母序列。其中，第一个元音字母 a 所在的音节为重读音节，其读音为长元音 /ɑ:/，即它所属的音节为重读开音节，因此，辅音字母 p 应该属于后一个音节 ·per，于是我们得到 pa·per。我们再以 Oc·to·ber 为例。在 Oc·to·ber 这个单词中，-obe- 属于 VCV 字母序列。其中，元音字母 o 所在的音节为重读音节，其读音为长元音 /ɒ/，即它所属的音节为重读开音节，因此，辅音字母 b 应该属于后一个音节 ·ber，于是我们得到 Oc·to·ber 中的 ·to·ber。

第二，如果 VCV 中的第一个元音字母所在的音节为重读音节，并且其读音为短元音，说明这个音节为重读闭音节。这时，其辅音字母 c 应该属于前一个音节，即字母序列 VCV 的音节结构为 VC·V，如以下单词所示：

sal·ad chem·is·try cin·ama prod·uct pun·ish

我们首先以 sal·ad 为例。在 sal·ad 这个双音节词中，-ala- 属于 VCV 字母序列。其中，第一个元音字母 a 所在的音节为重读音节，其读音为短元音 /ă/，即它所属的音节为重读闭音节，因此，辅音字母 l 应该属于前一个音节 sal·，于是我们得到 sal·ad。我们再以 chem·is·try 为例。在多音节词 chem·is·try 中，-emi- 属于 VCV 字母序列。其中，第一个元音字母 e 所在的音节为重读音节，其读音为短元音 /e/，即它所属的音节为重读闭音节，因此，辅音字母 m 属于前一个音节 chem·，于是我们得到 chem·is·try 中的 chem·is·。

第三，当 VCV 字母序列中的第一个元音字母所在的音节为非重读音节时，其读音通常为某个元音字母的短元音或万能轻元音 /ə/。这时，辅音字母 C 通常属于后一个音节，即字母序列 VCV 的音节结构为 V·CV，如以下单词所示：

a·wake re·ga·rd di·vide o·pin·ion ed·u·ca·tion

我们首先以 a·wake 为例。在 a·wake 这个双音节词中，-awa- 属于 VCV 字母序列。其中，第一个元音字母 a 所属的音节为非重读音节，其读音为万能轻元音 /ə/，因此，辅音字母 w 属于后一个音节·wake，于是我们得到 a·wake。我们再以 ed·u·ca·tion 为例。在 ed·u·ca·tion 这个多音节词中，-uca- 属于 VCV 字母序列。其中，第一个元音字母 u 所属的音节为非重读音节，其读音为万能轻元音 /ə/，因此，辅音字母 c 属于后一个音节·ca·，于是我们得到 ed·u·ca·tion 中的·u·ca·。

有时，在一些单词中，我们所看到的字母序列呈现出 VCCV 的形式，即两个辅音字母相邻。但是，这两个辅音字母结合在一起构成一个辅音字母组合或辅音字母连缀，它相当于一个辅音字母，标记为 CC。这时，字母序列 VCCV 在音节结构上便相当于字母序列 VCV。于是，我们可以按照以上方式将字母序列 VCCV 划分为 V·CCV 或 VCC·V，如以下单词所示：

pa·tri·ot wheth·er chick·en pock·et ush·er
a·cross re·ply el·e·phant oth·er fa·ther

我们首先以 pa·tri·ot 为例。在 pa·tri·ot 这个多音节词中，tr 为辅音字母组合，因此 -atri- 属于 VCCV 字母序列。其中，第一个元音字母 a 所在的音节为重读音节，其读音为长元音 /ɑ/，即它所属的音节为重读开音节，因此，辅音字母连缀 tr 应该属于后一个音节·tri·，于是我们得到 pa·tri·ot 中的 pa·tri·。我们再以 wheth·er 为例。在 wheth·er 这个双音节词中，th 为辅音字母组合，因此 -ethe- 属于 VCCV 字母序列。其中，第一个元音字母 e 所在的音节为重读音节，其读音为短元音 /ɛ/，即它所属的音节为重读闭音节，因此，辅音组合 th 应该属于前一个音节 wheth·，于是我们得到 wheth·er。再如，在 re·ply 这个双音节词中，pl 为辅音字母连缀，因此，-epl 属于 VCCV 字母序列。其中，第一个元音字母 e 所在的音节为非重读音节，其读音为短元音 /ɪ/，因此，辅音字母连缀 pl 应该属于后一个音节·ply，于是我们得到 re·ply。

在少数单词中，我们所看到的字母序列也可能呈现出 VCCCV 的形式，即三个辅音字母相邻。但是，这三个辅音字母结合构成一个辅音字母组合或辅音字母连缀，

相当于一个辅音字母，标记为 CCC。这时，字母序列 VCCCV 在音节结构上相当于字母序列 VCV。于是，我们可以按照以上方式将字母序列 VCCCV 划分为 VCCC·V 或 V·CCCV。例如，在双音节词 eight·y 中，字母序列 ght 构成辅音字母连缀，与它之前的元音字母组合 ei 结合构成常见的单音节词 eight，因此它属于前一个音节，于是我们得到 eight·y。

练习

1. 朗读下列包含 V·CV 或 VC·V 结构的双音节词，并对划线的字母或字母序列重拼注音。

<u>pa</u> ·per ()	<u>tal</u> ·ent ()	<u>rea</u> ·son ()	<u>pleas</u> ·ant ()
<u>ti</u> ·ny ()	<u>cin</u> ·a·ma ()	<u>mo</u> ·ment ()	<u>mon</u> ·u·ment ()
<u>stu</u> ·dent ()	<u>re</u> ·fuse ()	<u>bru</u> ·tal ()	<u>el</u> ·e·phant ()
<u>fa</u> ·ther ()	<u>moth</u> ·er ()	<u>wa</u> ·ter ()	<u>re</u> ·sult ()
<u>e</u> ·ven ()	<u>ev</u> ·er ()	<u>Chi</u> ·nese ()	<u>chick</u> ·en ()

2. 朗读下列包含 V·CV 结构的双音节词，为它们划分音节，并补全其拼音。第一个是例子。

单词	音节划分	拼音
silent	<u>si</u> ·lent	/ˈsɪ-lənt/
lady		/ˈ -dē/
water		/ˈ -tər/
fever		/ˈ fē- /
even		/ˈ -vən/
tiger		/ˈ -gər/
station		/ˈ -shən/
hotel		/ -ˈtēl/
pupil		/ˈ -pəl/
police		/ -ˈlēz/
refuse		/rɪ-ˈ /
arise		/ -ˈrɪz/
provide		/prə-ˈ /
elephant		/ˈ -lə-fənt/

3. 朗读下列包含 VC·V 结构的双音节词，为它们划分音节，并补全其拼音。第一个是例子。

单词	音节划分	拼音
seven	sev·en	/'sɛv·ən/
ever		/' -vər/
travel		/'træ- /
rapid		/' -pɪd/
river		/' -vər/
city		/' -tē/
proper		/' -pər/
woman		/'wʊm- /
punish		/'pʊ- /
pleasant		/' -zənt/
Southern		/' -θərn/

字母序列 VV 的音节结构——V·V

如上文所述，许多单词包括 VCCV 字母序列，即两个相邻音节之处有两个辅音字母的字母序列，和 VCV 字母序列，即两个相邻音节之处有一个辅音字母的字母序列。在少量单词中还存在 VV 字母序列，即在两个相邻音节处有两个元音字母的字母序列，并且，这两个元音字母不结合为元音字母组合。

字母序列 VV 的音节结构为 V·V，即相邻的两个元音分别属于前、后两个音节。如以下单词所示：

cha·os mu·se·um li·on po·em bi·o·log·i·cal In·di·an ra·di·o

显而易见，在 V·V 音节结构中，第一个音节总是以第一个元音字母结尾的开音节。这时，这个元音字母通常发长元音，如在单词 cha·os、mu·se·um、li·on、po·em 和 bi·o·log·i·cal 中。当第一个元音字母为 i，并且它所处的音节为非重读音节时，其读音通常为长元音 /ē/，如在单词 In·di·an 和 ra·di·o (e)^❶ 中。

❶ 这时，在英音中，元音字母 i 发其短元音 /ɪ/，如在单词 In·dɪ·an 和 ra·dɪ·o 中。

练习

朗读下列包含 V·V 音节结构的单词,为它们划分音节,并补全其拼音。第一个是例子。

单词	音节划分	拼音
create	cre·ate	/krē-'āt/
quiet		/'kwī- /
piano		/pē-'ă- /
diary		/' -ə-rē/
lion		/' -ən/
museum		/mū-' -əm/
pioneer		/, -ə-'nīr/
poem		/' -əm/
science		/' -əns/
valuable		/' -yə-bəl/
radio		/' -dē,ō/
video		/'vī- -,ō/

综合练习

1. 填空。

(1) 从读音的角度来讲,英语单词中的一个 _____ 相当于汉语中的一个 _____。音节分为 _____ 和 _____。一个拼写音节可以由一个 _____ 或 _____ 单独构成,如单词 e·nough 中的音节 _____ 和单词 ea·ger 中的音节 _____。它也可以由一个元音字母或元音字母组合与 _____ 结合而成,如单词 fa·mous 中的音节 _____ 和单词 health·y 中的音节 _____。一个读音音节可以由一个 _____ 单独构成,或由一个元音与 _____ 结合而成,如拼音 /ə-'bŭv/ 中的音节 _____ 和 _____。

- (2) 音节主要包括七种类型, 它们是开音节, 如单词 clo·sure 中的音节 _____; e 辅助开音节, 如单词 pro·vide 中的音节 _____; 闭音节, 如单词 mon·ster 中的音节 _____; 元音字母组合音节, 如单词 pleas·ant 中的音节 _____; 词尾软音节, 如单词 re·cy·cle 中的音节 _____; r 音节, 如单词 or·ange 中的音节 _____; 以不发音的 e 作为附加词尾标记的音节, 如单词 die、blue、have 和 house。
- (3) 音节分为重读音节、次重读音节和非重读音节。每个英语单词都必须包含一个 _____。读好重读音节是读好英语单词的关键, 我们把这个原则称为 _____。

2. 为以下单词划分音节, 并补全其拼音, 而后根据其音节结构拍手说出单词。

action /' -shən/	beside /bɪ- /	expensive /ɪk-'spɛn- /
dollar /' -ləɹ/	color /' -ləɹ/	introduce /,ɪn- -'dūs/
license /' -səns/	never /'nɛ- /	telephone /'tɛ-lə, /

3. 根据要求写出单词。

- (1) 写出 5 个含有 VC·CV 音节结构的单词: _____
- (2) 写出 5 个含有 V·CV 音节结构的单词: _____
- (3) 写出 5 个含有 VC·V 音节结构的单词: _____
- (4) 写出 5 个含有 V·V 音节结构的单词: _____

第4讲

从拼写到读音 I: 元音字母 及其字母组合的读音规则

英语字母表中虽然只有五个元音字母，即 a、e、i、o 和 u，但是它们在单词中的读音却很复杂。这首先表现在每个元音字母在单词中都有多种读音。例如，元音字母 a 在单词中有八种读音，即 /ā/、/ǎ/、/ä/、/ö/、/õ/、/ě/、/ĩ/ 和 /ə/，如在单词 nāme、bǎg、fāther、wāter (ö)、was (õ)、many (ě)、en·cour·age (ĩ) 和 about (ə) 中。其次，每个元音字母都可以与其他字母结合构成字母组合，这些字母组合往往也有多种不同的读音。例如，元音字母 a 可以与其他字母结合构成七种字母组合，即 ai、ay、au、aw、ar、are 和 air，其中的第一个元音字母组合 ai 在单词中至少有三种读音，即 /ā/、/ě/ 和 /ə/，如在单词 daily、again (ě) 和 mountain (ə) 中；其 r 音节字母组合 ar 至少有四种读音，即 /är/、/ör/、/ěr/ 和 /ər/，如在单词 ar·my (är)、quar·ater (ör)、par·arent (ěr) 和 cal·en·ar (ər) 中。

每个元音字母及其字母组合具有多种读音，这是学习英语单词的难点之一。为了解决这个问题，我们为每个元音字母和元音字母组合的读音规则都各自编写了一个句子。记住这个句子，就能记住这个字母或字母组合在单词中的所有的不同读音。

令人欣慰的是，五个元音字母 a、e、i、o 和 u 的读音规则看上去纷繁复杂，但是它们却遵守以下四条规则：

第一，五个元音字母都可以发其所对应的字母的名称音，即长元音 /ā/、/ē/、/ĩ/、/ō/ 和 /ū/。这主要有以下情况：其一，当它们位于重读开音节中时，如在单词

fa·vor·ite、me、shī·ny、a·go 和 com·pu·ter 中；其二，当它们位于 e 辅助开音节中时，如在单词 name、Chi·nese、kite、home 和 re·fuse 中；另外还有一些不规则发音现象，如在单词 tāste、find、cōld 和 val·ue 中。

第二，在重读闭音节中，五个元音字母 a、e、i、o 和 u 都可以发其所对应的字母的短元音，即 /ă/、/ĕ/、/ĭ/、/ŏ/ 和 /ŭ/，如在单词 hăp·py、bĕt·ter、sĭx、ŏf·fice 和 nŭm·ber 中。

第三，在非重读音节中，五个元音字母 a、e、i、o 和 u 都可以发万能轻元音 /ə/，如在单词 a·bout、of·ten、pen·cil、po·lice 和 lo·tus (ə) 中。

第四，五个元音字母 a、e、i、o 和 u 都可以发元音字母 i 的短元音 /ĭ/，如在单词 cour·age、bas·ket、liq·uid、wom·en 和 bus·y (ĭ) 中。

在大多数情况下，元音字母组合的读音都取决于构成这个字母组合中的某个元音字母的读音。例如，由元音字母 a 构成的字母组合 ai 主要有三种读音，即 /ā/、/ĕ/ 和 /ə/，如在单词 rāin、a·gain (ĕ) 和 moun·tain (ə) 中。这三种读音都是元音字母 a 的读音，就像在单词 nāme、man·y (ĕ) 和 pan·da (ə) 中一样。又如，元音字母组合 ea 主要有六种读音，即 /ē/、/ĕ/、/ĭ/、/ə/、/ā/ 和 /ă/，如在单词 sēason、brĕad、ear (ĭ)、learn (ə)、greāt 和 heärt。这六种读音都是这些字母组合中元音字母 e 或 a 的读音。因此，只要了解和掌握了元音字母的读音规则，元音字母组合的读音规则就会迎刃而解。

元音字母在单词中的读音是学习单词拼读的难点，但也是重点，我们必须下大力气把它掌握。下面我们对五个元音字母及其字母组合的读音规则逐一进行解析。

4.1 元音字母 a 及其字母组合的读音规则

4.1.1 元音字母 a 的读音规则

元音字母 a 在单词中主要有八种读音，即 /ā/、/ă/、/ā/、/ŏ/、/ŏ/、/ĕ/、/ĭ/ 和 /ə/，如表 4-1 所示。

表 4-1 元音字母 a 的读音规则

元音字母	读音	例词	例词读音	自己的例词
a	/ā/	ba-by	/'bā-bē/	_____
		lake	/lāk/	_____
		dan-ger	/'dān-jər/	_____
	/ǎ/	bag	/bǎg/	_____
		ac-cept	/ǎk-'sěpt/	_____
	/ä/	fa-ther	/'fä-thər/	_____
		car	/'kär/	_____
	/ö/	tall	/töl/	_____
		warm	/wörm/	_____
	/ö/	watch	/wöch/	_____
	/ě/	man-y	/'mě-nē/	_____
		share	/'shěr/	_____
	/ĩ/	cab-bage	/'kǎ-bīj/	_____
	/ə/	a-bout	/ə-'bout/	_____
		dol-lar	/'döllər/	_____

元音字母 a 的八种读音可以分为四组进行讨论: /ā/、/ǎ/ 和 /ä/ 为第一组; /ö/ 和 /ö/ 为第二组; /ě/ 为第三组; /ĩ/ 和 /ə/ 为第四组。

第一组, 元音字母 a 发其长元音 /ā/、短元音 /ǎ/ 和双点元音 /ä/。这是元音字母 a 的主要读音。

元音字母 a 主要在以下三种情况下发其长元音 /ā/: 首先, 当它位于重读开音节中时, 如在单词 ba-by 中; 其次, 当它位于 e 辅助开音节中时, 如在单词 lake 中; 最后, 在个别单词中, 虽然它位于闭音节中, 其读音也是长元音 /ā/, 如在单词 dan-ger 和 change 中, 这属于不规则发音现象。

元音字母 a 主要在以下两种情况下发其短元音 /ǎ/: 首先, 当它位于重读闭音节

中时，如在单词 băg 中；其次，当它位于非重读音节中时，也可以发其短元音 /ă/, 如在单词 ăccept、ăd-vise 和 ăd-mire 中。

元音字母 a 也可以发其双点元音 /ä/, 如在单词 fä-ther 中。这时，元音字母 a 更多地是位于 r 音节字母组合 ar 中，如在单词 cār、pärt 和 är-tist 中。

第二组，元音字母 a 发元音字母 o 的双点元音 /ö/ 和短元音 /õ/, 这可以分为三种情况。第一种情况是，当它位于辅音字母 l 之前，如在单词 ball、tall、wall 和 hall (ö) 中，或位于 w 之后和 r 之前时，其读音为元音字母 o 的双点元音 /ö/, 如在单词 war、warm、warn 和 to-ward (ö) 中。第二种情况是，它发元音字母 o 的短元音 /õ/, 如在单词 watch、was、wal-let 和 swal-low (õ) 中。第三种情况是，它既可以发 /ö/, 也可以发 /õ/, 如在单词 wash、want 和 wa-ter (ö, õ) 中。

第三组，元音字母 a 在单词中发元音字母 e 的短元音 /ě/. 这主要分为两种情况：第一种情况是，当它位于单词 an-y 和 ma-n-y (ě) 以及由这两个词构成的复合词中时，如在单词 an-y-one、an-y-time 和 ma-n-y-fold (ě) 中；第二种情况是，当它位于 r 音节字母组合中时，如在单词 share、car-rot 和 car-ry (ě)^❶ 中。

第四组，当元音字母 a 位于非重读音节中时，它可以发万能轻元音 /ə/, 如在单词 ar-ri-ve、ba-nan-a、break-fast、cap-i-tal、A-mer-i-can 和 dol-lar (ə) 中，这是它在非重读音节中的主要发音；它也可以发元音字母 i 的短元音 /i/, 如在单词 cab-bage、or-ange 和 sur-face (i) 中；它还可以在同一个单词中发元音字母 a、e 或 i 的短元音，即 /ă/, /ě/ 或 /i/, 如在单词 accept (ă, ě, i) 中。

下面这个句子包括元音字母 a 的八种读音，即 /ā/, /ă/, /ä/, /ö/, /õ/, /ě/, /i/ 和 /ə/, 请熟记这个句子：

My father wants to have some cake and water with any kind of vegetable like carrots or cabbage as his breakfast. 我爸爸早餐想吃些糕点喝些水，外加像胡萝卜或卷心菜之类的任何蔬菜。

在以上句子中，八个下画线的元音字母 a 分别对应于其八种读音，即 fäther、

❶ 在单词 car-rot 和 car-ry 等中的元音字母 a 可以有两种读音：（1）把 r 放在它所属的读音音节中时，其读音为 /ě/, 如在单词 car-rot /'kēr-ət/ 和 car-ry /'kēr-e/ 中；（2）把 r 放在它之后的读音音节中时，其读音为 /ă/, 如 car-rot /'kă-rət/ 和 car-ry /'kă-re/。

wants (ɔ̃)、have、cake、water (ö)、any (ě)、vegetable (ə) 和 cabbage (ĩ)。记住这个句子，就等于记住了元音字母 a 的所有读音规则。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

My father wants to have some cake and water with any kind of vegetable like carrots or cabbage as his breakfast.

(1) 将句子中含有元音字母 a 的单词写在横线上。

(2) 对画线的元音字母 a 就字注音或重拼注音。

c <u>a</u> ke	h <u>a</u> ve	f <u>a</u> ther	vege <u>t</u> able ()
w <u>a</u> nt ()	w <u>a</u> ter ()	cabba <u>g</u> e ()	breakf <u>a</u> st ()
carro <u>t</u>	cabba <u>g</u> e	a <u>s</u>	a <u>n</u> y ()

2. 朗读下列单词，并写出其拼音。

make /	/	crazy /	/	happy /	/
change /	/	great /	/	agree /	/
age /	/	garden /	/	panda /	/
many /	/	water /	/	watch /	/

3. 朗读下列单词，并对画线的元音字母 a 就字注音或重拼注音。

na <u>m</u> e	garba <u>g</u> e ()	wa <u>n</u> t ()	advanta <u>g</u> e ()
anyo <u>n</u> e ()	wa <u>s</u> h ()	wa <u>l</u> let ()	mes <u>s</u> age ()
fa <u>l</u> l ()	an <u>o</u> ther ()	wa <u>t</u> er ()	encoura <u>g</u> e ()

2.2 由元音字母 a 构成的字母组合的读音规则

元音字母 a 与其他字母结合可以构成四种字母组合，即 ai、ay、au 和 aw，以及 r 音节字母组合 ar、are 和 air。我们把它们分为四组分别进行解析：ai 和 ay 为第一组；au 和 aw 为第二组；r 音节字母组合 ar 为第三组；r 音节字母组合 are 和 air 为第四组。

• 元音字母组合 ai 和 ay 的读音规则

元音字母组合 ai 在单词中主要有三种读音，即 /ā/、/ĕ/ 和 /ə/，字母组合 ay 可以看作是 ai 的变体，主要出现在词尾，如表 4-2 所示。

表 4-2 元音字母组合 ai/ay 的读音规则

元音字母组合	读音	例词	例词读音	自己的例词
ai/ay	/ā/	fail	/fāɪ/	_____
		day	/dā/	_____
	/ĕ/	a·gain	/ə-ˈgĕn/	_____
	/ə/	moun·tain	/ˈmoun-tən/	_____

元音字母组合 ai 的主要读音为长元音 /ā/，如在单词 fail 和 dai·ly 中。在词尾时，需要用 ay 代替 ai，如在单词 day 和 play 中，以避免元音字母 i 出现在词尾的现象发生。在个别单词中，ay 也出现在非词尾处，如在单词 cray·on 中。

元音字母组合 ai 的第二种读音为元音字母 e 的短元音 /ĕ/，如在单词 a·gain 和 said (ĕ) 中；其第三种读音为万能轻元音 /ə/，这主要是当它位于非重读音节中时，如在单词 moun·tain 和 cer·tain (ə) 中。

下面这个句子包括元音字母组合 ai 和 ay 的三种主要读音，即 /ā/、/ĕ/ 和 /ə/，请熟记这个句子：

It is raining again, so we are not going to climb the mountain today. 又下雨了，所以我们今天就不去爬山了。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

It is raining again, so we are not going to climb the mountain today.

(1) 将句子中含有字母组合 ai 和 ay 的单词写在横线上。

(2) 对画线的字母或字母组合就字注音或重拼注音。

raining today again () mountain () again () are

2. 朗读下列单词，并把每组中画线字母组合的读音写在横线上。

- (1) _____ afraid tail wait train paint praise
 (2) _____ way always anyway Sunday birthday crayon
 (3) _____ said says again against
 (4) _____ certain certainly mountain

• 元音字母组合 au 和 aw 的读音规则

元音字母组合 au 在单词中的主要读音为双点元音 /ɔ:/，字母组合 aw 可以看作是 au 的变体，主要出现在词尾。在一些单词中，au 的读音也可以是元音字母 a 的短元音 /ʌ/①，如在单词 laugh 和 aunt 中，或万能轻元音 /ə/，如在单词 res·tau·rant (ə) 中，如表 4-3 所示。

表 4-3 元音字母组合 au 和 aw 的读音规则

元音字母组合	读音	例词	例词读音	自己的例词
au/aw	/ɔ:/	au·tumn	/'ɔ:-təm/	_____
		draw	/drɔ:/	_____
	/ʌ/	laugh	/lɔ:f/	_____
	/ə/	res·tau·rant	/'rɛs-tə-,rɔ:nt/	_____

需要指出的是，字母组合 aw 可以看作是 au 的变体，它主要位于词尾，如在单词 draw、straw、law 和 saw (ɔ) 中，为的是避免元音字母 u 出现在词尾的现象发生。在一些单词中，aw 也出现在非词尾处，如在单词 awe、awe·some 和 aw·ful (ɔ) 中。

下面这个句子包括元音字母组合 au 和 aw 的三种读音，即 /ɔ:/、/ʌ/ 和 /ə/，请熟记这个句子：

In autumn, my aunt and I often have dinner at this awesome small resaurant.
 秋天的时候，我和我姑妈经常在这家超级棒的小饭店吃晚饭。

① 这时，在英音中，其读音为元音字母 a 的双点元音 /ɑ:/，即 laugh 和 aunt。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

In the autumn, my aunt and I often have dinner at this awesome small restaurant.

(1) 将句子中含有字母 au 和 aw 的单词写在横线上。

(2) 对画线的元音字母或元音字母组合就字注音或重拼注音。

aunt autumn () awesome () eat
restaurant () restaurant () and at

2. 朗读下列单词，并把每组中画线字母组合的读音写在横线上。

(1) _____ because August daughter sausage taught
(2) _____ saw straw strawberry law awful
(3) _____ laugh aunt
(4) _____ restaurant

• r 音节字母组合 ar 的读音规则

元音字母 a 的 r 音节字母组合 ar 主要有四种读音，即 /är/、/ör/、/ër/ 和 /ər/。当其读音为 /ər/ 时，它一般出现在词尾，如表 4-4 所示。

表 4-4 r 音节字母组合 ar 的读音规则

r 音节字母组合	读音	例词	例词读音	自己的例词
ar	/är/	park	/pärk/	_____
	/ör/	warn	/wörn/	_____
	/ër/	par·ent	/'për-ənt/	_____
	/ər/	dol·lar	/'dō-lər/	_____

下面这个句子包括 r 音节字母组合 ar 的四种读音，即 /är/、/ör/、/ër/ 和 /ər/，请熟记这个句子：

You can stay in the car with my parents to keep warm and enjoy popular music. 你可以和我父母待在车里保暖，欣赏流行音乐。

练习

1. 朗读下列句子, 按照要求完成任务。

You can stay in the car with my parents to keep warm and enjoy popular music.

(1) 将句子中含有字母 r 音节字母组合 ar 的单词写在横线上。

(2) 对画线的字母组合就字注音或重拼注音。

stay car () warm () parents () popular ()

2. 朗读下列单词, 并把每组中画线字母组合的读音写在横线上。

- (1) _____ park army article farmer cartoon
 (2) _____ calendar dollar popular
 (3) _____ quarter warm warn
 (4) _____ parent library January

• r 音节字母组合 are 和 air 的读音规则

含有元音字母 a 的 r 音节字母组合 are 和 air 的主要读音为 /ɛr/。其中, 元音字母 a 和 ai 的读音都是元音字母 e 的短元音 /ɛ/, 如表 4-5 所示:

表 4-5 r 音节字母组合 are 和 air 的读音规则

r 音节字母组合	读音	例词	例词读音	自己的例词
are	/ɛr/	square	/skwɛr/	_____
air		re-pair	/ri-'pɛr/	_____

练习

1. 朗读下列单词, 并写出其拼音。

air / / hair / / fair / / affair / /
 care / / dare / / stairs / / despair / /
 pair / / rare / / share / / square / /

2. 在横线上填写 r 音节字母组合 are 或 air, 将单词补充完整。

- (1) Be c_____ful. The floor is wet.
- (2) The table is in the shape of a squ_____.
- (3) I need to buy a p_____of warm gloves.
- (4) Can I sit in this ch_____?

4.2 元音字母 e 及其字母组合的读音规则

4.2.1 元音字母 e 的读音规则

元音字母 e 在单词中主要有四种读音, 即 /ē/、/ě/、/ĩ/ 和 /ə/。另外, 在一些单词中它不发音, 标记为 /ɘ/, 如表 4-6 所示。

表 4-6 元音字母 e 的读音规则

元音字母	读音	例词	例词读音	自己的例词
e	/ē/	we	/wē/	_____
		se-cret	/'sē-krit/	_____
		Jap-a-nese	/'jǎ-pə-,nēz/	_____
		cre-at	/krē-'āt/	_____
	/ě/	bed	/běd/	_____
		where	/wěr/	_____
		their	/thěr/	_____
	/ĩ/	bas-ket	/'bǎs-kīt/	_____
		he-ro	/'hĩr-ō/	_____
	/ə/	si-lent	/'sĩ-lənt/	_____
		teach-er	/'tē-chər/	_____
	/ɘ/	like	/lĩk/	_____
		die	/dĩ/	_____
		glue	/glōō/	_____
		have	/hǎv/	_____
		horse	/hōrs/	_____

下面分别讨论元音字母 e 的四种读音，即元音字母 e 的长元音 /ē/、短元音 /ĕ/、元音字母 i 的短元音 /ĭ/ 和万能轻元音 /ə/，以及它不发音的情况。

元音字母 e 的第一种读音为长元音 /ē/。首先，当它位于重读开音节中时，如在单词 we 和 se·cret 中；其次，当它位于 e 辅助开音节中时，如在单词 Jap·a·nese 和 eve 中；最后，当它位于 V·V 音节中时，如在单词 cre·ate 和 i·de·a 中。

元音字母 e 的第二种读音为其短元音 /ĕ/，这主要是当它位于重读闭音节中时，如在单词 bēd 和 cor·rēct 中。另外，当它位于 r 音节字母组合 ere、ear 和 eir 中时，其读音也是短元音 /ĕ/，如在单词 whēre、bēar 和 thēir 中。这时，r 音节字母组合 ere、ear 和 eir 的读音为 /ĕr/，即 whēre、bēar 和 thēir (ĕr)。

元音字母 e 的第三种读音为元音字母 i 的短元音 /ĭ/，这主要是当它位于非重读音节中时，如在单词 bas·ket、se·cure 和 hous·es (ĭ) 中。在个别单词中，当它位于重读闭音节中时，其读音也可以是 /ĭ/，如在单词 pret·ty (ĭ) 中。另外，当它位于 r 音节字母组合 ere 和 er 中时，其读音也可以是 /ĭ/，如在单词 hēre 和 hēro (ĭ) 中。

元音字母 e 的第四种读音为万能轻元音 /ə/，这主要可以分为两种情况：第一种情况是当它位于非重读音节中时，如在单词 si·lent 和 of·ten (ə) 中；第二种情况是，当它位于 r 音节字母组合 er 中时，如在单词 per·son 和 teach·er (ə) 中。这时，r 音节字母组合 er 的读音为 /ər/，即 per·son 和 tea·cher (ər)。

另外，元音字母 e 除了像其他元音字母一样具有不同的读音外，还经常扮演一个特殊的角色，即词尾或音节末尾的附加功能，这时它不发音。元音字母 e 不发音的情况主要分为三种：第一种是当它出现在 e 辅助开音节中时，如在单词 like 和 pro·duce (e) 中；第二种是当它作为词尾标记附加在元音字母 i 和 u，或辅音字母 v 和 s 之后，以避免这些字母出现在词尾的现象发生，如在单词 die、glue、have 和 horse (e) 中；第三种是附加在辅音字母 c 和 g 之后，起软化其读音的作用，使 c 的读音不是 /k/，而是 /s/ 或 /sh/，如在单词 rice 和 o·cean (sh) 中，使 g 的读音不是 /g/，而是 /j/，如在单词 age 和 re·gion (j) 中。

下面这个句子包括元音字母 e 的四种读音，即 /ē/、/ĕ/、/ĭ/ 和 /ə/，以及它不发音的情况，请熟记这个例子：

We'd like to share our selection of short stories and poems with you. 我们愿意与你们分享我们选出的短篇小说和诗歌。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

We'd like to share our selection of short stories and poems with you.

(1) 将句子中含有元音字母 e 的单词写在横线上。

(2) 对画线的元音字母 e 就字注音或重拼注音。

we selection selection () like () poem ()

2. 朗读下列单词，并写出其拼音。

open /	/	farmer /	/	eve /	/	elect /	/
dress /	/	Chinese /	/	me /	/	pretty /	/
life /	/	quiet /	/	glue /	/	person /	/
she /	/	beside /	/	end /	/	decent /	/

3. 朗读下列单词，并把每组中画线的元音字母的读音写在横线上。

(1) _____ me	we	he	she	these	Chinese
(2) _____ egg	vegetable	especially	engineer	set	begger
(3) _____ quiet	sudden	model	science	diet	problem
(4) _____ repeat	vegetable	behind	college	especially	
(5) _____ bike	these	die	blue	house	every

由元音字母 e 构成的字母组合的读音规则

元音字母 e 与其他字母结合可以构成四种字母组合，即 ea、ee、ei 和 ey，以及 r 音节字母组合 ear、eer、eir、ere 和 er。我们把它们分为四组进行解析：ea 为第一组；ee 为第二组；ei 和 ey 为第三组；r 音节字母组合 ear、eer、eir、ere 和 er 为第四组。

另外，元音字母 e 还可以与 w 结合构成字母组合 ew，其读音通常为 /oo/，如在一些动词过去式形式中，如 blew、grew、threw 和 flew (oo)。有时，其读音可以为 /oo/ 或 /u/，如在单词 new、news 和 news·pa·per (oo, u) 中。下文中不对该字母组合作单独介绍。

• 元音字母组合 ea 的读音规则

元音字母组合 ea 在单词中主要有五种读音，即 /ē/、/ĕ/、/ā/、/ĭ/ 和 /ə/，有时它也可以不发音，如表 4-7 所示。

表 4-7 元音字母组合 ea 的读音规则

元音字母组合	读音	例词	例词读音	自己的例词
ea	/ē/	eat	/ē/	_____
	/ĕ/	bread	/brĕd/	_____
	/ā/	great	/grāt/	_____
	/ĭ/	ear	/ĭr/	_____
	/ə/	no·tice·a·ble	/ˈnō-tĭ-sə-bə/	_____
	/∅/	beau·ty	/ˈbū-tē/	_____

元音字母组合 ea 在单词中可以发元音字母 e 的长元音 /ē/，如在单词 eat 中；可以发元音字母 e 的短元音 /ĕ/，如在单词 bread 中；可以发元音字母 a 的长元音 /ā/，如在单词 great、break 和 steak^① 中；可以发元音字母 i 的短元音 /ĭ/，如在单词 ear、hear 和 near (ĭ) 中，这时，ea 主要位于 r 音节字母组合 ear 中；它也可以发万能轻元音 /ə/，如在单词 no·ticea·ble 和 o·cean (ə) 中。在少数单词中，它还可以不发音，如在单词 beau·ty (∅)^② 中。这时，字母组合 eau 的读音为 /ū/，即 beau·ty。

需要指出的是，当 ea 属于 V·V 音节结构时，元音字母 e 的读音为其长元音 /ē/，如在单词 i·de·a、ar·ea 和 cre·ate^③ 中。

下面这个句子包括元音字母组合 ea 的五种读音，即 /ē/、/ĕ/、/ā/、/ĭ/ 和 /ə/，以及它不发音的情况，请熟记这个句子：

Oats are great health food with their noticeeable beauty benefits, so I eat oats for breakfast nearly every morning. 燕麦片是健康佳品，又具有显著的美颜功效，所以我几乎每天早餐都吃。

① 这时，元音字母组合 ea 的读音 /a/ 落在元音字母 a 上。因此也可以说，元音字母组合 ea 是由元音字母 a 构成的字母组合。

② 这时也可以说，元音字母组合 ea 与元音字母 u 结合构成元音字母组合 eau，这个字母组合的读音落在元音字母 u 上，发其长元音 /ū/。

③ 这时，在英音中，元音字母 e 的读音为短元音 /ĭ/，即 i·de·a、ar·ea 和 cre·ate (ĭ)。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

Oats are great health food with their noticeable beauty benefits, so I eat oats for breakfast nearly every morning.

(1) 将句子中含有字母组合 ea 的单词写在横线上。

(2) 对画线的元音字母 e 或元音字母组合 ea 就字注音或重拼注音。

<u>eat</u>	<u>health</u>	<u>great</u>	<u>beauty</u> ()
<u>benefit</u> ()	<u>benefit</u> ()	<u>every</u>	<u>every</u> ()
<u>breakfast</u> ()	<u>nearly</u> ()	<u>noticeable</u> ()	

(3) 根据拼音写出单词。

/ē/ _____ /hēlth/ _____ /'bē-nī-fīt/ _____ /'ēv-rē/ _____

2. 朗读下列单词，并把每组中画线字母或字母组合的读音写在横线上。

(1) _____	<u>dream</u>	<u>cheap</u>	<u>heat</u>	<u>east</u>	<u>bean</u>	<u>eve</u>
(2) _____	<u>dead</u>	<u>deaf</u>	<u>weather</u>	<u>breakfast</u>	<u>wear</u>	
(3) _____	<u>break</u>	<u>great</u>	<u>steak</u>	<u>beefsteak</u>		
(4) _____	<u>fear</u>	<u>clear</u>	<u>dear</u>	<u>appear</u>	<u>year</u>	
(5) _____	<u>ocean</u>	<u>noticeable</u>		<u>changeable</u>		
(6) _____	<u>area</u>	<u>idea</u>	<u>theater</u>	<u>realize</u>	<u>museum</u>	

• 元音字母组合 ee 的读音规则

元音字母组合 ee 的主要读音为元音字母 e 的长元音 /ē/ 和元音字母 i 的短元音 /ī/，如表 4-8 所示。

表 4-8 元音字母组合 ee 的读音规则

元音字母组合	读音	例词	例词读音	自己的例词
ee	/ē/	see	/sē/	_____
	/ī/	beer	/bīr/	_____

从上表可以看出, 元音字母组合 ee 的第一种读音为元音字母 e 的长元音 /ē/, 如在单词 see, teeth 和 feet 中。

元音字母组合 ee 的第二种读音为元音字母 i 的短元音 /i/, 这时, 它主要位于 r 音节字母组合 eer 中, 如在单词 beer、deer 和 cheer (i) 中。这时, r 音节字母组合 eer 的读音为 /ir/, 即 beer、deer 和 cheer (ir)。

下面这个句子包括元音字母组合 ee 的两种主要读音, 即 /ē/ 和 /i/, 请熟记这个句子:

I've been to Beijing Zoo to see deer and other animals. 我到北京动物园去看鹿和其他动物了。

练习

1. 朗读下列句子, 按照要求完成任务。

I've been to Beijing Zoo to see deer and other animals.

(1) 将句子中含有字母组合 ee 的单词写在横线上。

(2) 对画线的字母组合就字注音或重拼注音。

see deer () deer () other () been

2. 朗读下列单词, 并把每组中画线字母组合的读音写在横线上。

(1) _____ deep coffee asleep cheese between eighteen

(2) _____ beer deer cheer peer sheer seer

(3) _____ beer deer cheer peer sheer seer

3. 根据要求写出单词。

(1) 写出 5 个含有元音字母组合 ee /ē/ 的单词: _____

(2) 写出 5 个含有 r 音节字母组合 eer /ir/ 的单词: _____

• 元音字母组合 ei 和 ey 的读音规则

元音字母组合 ei 在单词中主要有五种读音, 即 /ē/、/ě/、/ā/、/ī/ 和 /i/, 字母组合 ey 可以看作是 ei 的变体, 主要出现在词尾, 如表 4-9 所示。

表 4-9 元音字母组合 ei/ey 的读音规则

				自己的例词
ei/ey	/ē/	re·ceive	/rī-ˈsēv/	_____
		mon·key	/ˈmʊŋg-kē/	_____
	/ě/	lei·sure	/ˈlē-zhər/	_____
		their	/thēr/	_____
	/ā/	eight	/ā/	_____
		they	/thā/	_____
	/ī/	height	/hīt/	_____
		for·eign	/ˈfōr-īn/	_____
	/ɪ/	weird	/wīrd/	_____

我们将元音字母组合 ei/ey 的五种读音分为三组进行讨论：/ē/ 和 /ě/ 为第一组；/ā/ 为第二组；/ī/ 和 /ɪ/ 为第三组。

第一组，元音字母组合 ei 可以发元音字母 e 的长元音 /ē/，如在单词 re·ceive、pro·tein 和 seize 中。在词尾时，需要将 ei 改为 ey，如在单词 mon·key 和 key 中。它也可以发元音字母 e 的短元音 /ě/，如在单词 lei·sure 和 their 中。

第二组，元音字母组合 ei 可以发元音字母 a 的长元音 /ā/，如在单词 eight 和 veil (ā) 中。在词尾时，需要将 ei 改为 ey，如在单词 they、grey 和 hey (ā) 中。

第三组，元音字母组合 ei 发元音字母 i 的长元音 /ī/，如在单词 height、ei·ther 和 nei·ther^❶ 中；它也可以发元音字母 i 的短元音 /ɪ/，如在单词 for·eign 和 weird 中。

字母组合 ei 有时在同一个单词中可以有不同的读音。例如：在单词 lei·sure 中，它的读音可以是 /ē/、/ě/ 或 /ā/，即 lei·sure (ē, ě, ā) 中。再如，在单词 ei·ther 和 nei·ther 中，它的读音可以是 /ē/ 或 /ī/，即 ei·ther 和 nei·ther (e, ī)。

下面这个句子包括元音字母组合 ei 和 ey 的五种读音，即 /ē/、/ě/、/ā/、/ī/ 和 /ɪ/，请熟记这个句子：

❶ 这时，它的读音落在元音字母 i 上。因此也可以说，元音字母组合 ei 是由元音字母 i 与其他字母结合构成的字母组合。

The eight students of the same height all received a grey T-shirt from their foreign language teacher when she came back from her journey. 那八名个头一样高的学生, 都从旅行归来的外语老师那里得到了一件灰色T恤衫。

练习

1. 朗读下列句子, 按照要求完成任务。

The eight students of the same height all received a grey T-shirt from their foreign language teacher when she came back from her journey.

(1) 将句子中含有字母组合 ei 和 ey 的单词写在横线上。

(2) 对画线的字母组合就字注音或重拼注音。

re <u>ei</u> ve	<u>ei</u> ght ()	<u>hei</u> ght	fore <u>ei</u> gn
gre <u>y</u> ()	jour <u>ney</u>	te <u>a</u> cher	teach <u>er</u> ()

2. 把每组中画线字母的读音写在横线上。

(1) _____ de <u>ei</u> ve	<u>sei</u> ze	don <u>key</u>	bel <u>ief</u>	ch <u>ief</u>
(2) _____ <u>hei</u> ght	<u>ei</u> ther	ne <u>ei</u> ther		
(3) _____ fore <u>ei</u> gn	sovere <u>ei</u> gn	we <u>ei</u> rd		
(4) _____ <u>ei</u> ghty	the <u>y</u>	we <u>igh</u>	fre <u>igh</u> t	he <u>y</u>

3. 朗读下列单词, 并补全其拼音。

leisure /' -zhər/	their / <u>th</u> /	eight / / <u>t</u> /
freight / āt/	key /k /	height /h / <u>t</u> /
foreign /'fōr- /	they / <u>th</u> /	sleigh /sl /
receive /rī-' /	seize /s z/	protein /'prō- /

• r 音节字母组合 ear、eer、eir、ere 和 er 的读音规则

由元音字母 e 构成的 r 音节字母组合主要有五个, 即 ear、eer、eir、ere 和 er。这五个字母组合主要有三种读音, 即 /ēr/、/īr/ 和 /ər/。在个别单词中, ear 的读音可以是 /ār/, 如表 4-10 所示。

表 4-10 由元音字母 e 构成的 r 音节字母组合的读音规则

r 音节字母组合	读音	例词	例词读音	自己的例词
ear	/ɪr/	hear	/hɪr/	_____
	/ɛr/	bear	/bɛr/	_____
	/ər/	learn	/lɜrn/	_____
	/ær/	heart	/hært/	_____
eer	/ɪr/	deer	/dɪr/	_____
eir	/ɪr/	weird	/wɪrd/	_____
	/ɛr/	their	/θɛr/	_____
ere	/ɪr/	here	/hɪr/	_____
	/ɛr/	where	/wɛr/	_____
er	/ɪr/	he·ro	/'hɪr-ō/	_____
	/ɛr/	e·ra	/'ɛr-ə/	_____
	/ər/	teach·er	/'tɛ-chər/	_____

由元音字母组合 e 构成的 r 音节字母组合的读音虽然看似复杂，但它们有一定的规律：第一，这五个 r 音节字母组合的读音都可以是 /ɪr/，如在单词 hear、deer、weird、here 和 he·ro (ɪr) 中；第二，除了 eer 以外，其他四个的读音都可以是 /ɛr/，如在单词 bear、their、where 和 e·ra (ɛr) 中；第三，ear 和 er 的读音还可以是 /ər/，如在单词 learn 和 teach·er (ər) 中；第四，ear 的读音还可以是 /ær/，常见的单词是 heart (ær)。

虽然 r 音节字母组合的读音具有一定的规律，但是具体到每个单词时，其读音却没有规律可循，如 ear 在单词 bear 和 pear (er) 中的读音为 /ɛr/，而在 dear 和 fear (ɪr) 中的读音却是 /ɪr/。令人欣慰的是，相关的常见单词数量比较小，因此，逐一记住它们在具体单词中的读音及其拼写是行之有效的办法。

练习

1. 朗读下列单词，并写出其拼音。

pear / / clear / / their / /
weird / / where / / here / /

beer / / heart / / earth / /
learn / / zero / / mother / /

2. 朗读下列单词，并把每组中画线字母组合的读音写在横线上。

- (1) _____ ear near fear dear hear clear appear
(2) _____ beer deer cheer engineer pioneer
(3) _____ here hero zero
(4) _____ farmer singer learn search earth
(5) _____ bear wear their heir there where

4.3 元音字母 i 及其字母组合的读音规则

4.3.1 元音字母 i 的读音规则

元音字母 i 在单词中主要有四种读音，即 /i/、/ɪ/、/ē/ 和 /ə/，有时其读音也可以是辅音 /y/，如表 4-11 所示。

表 4-11 元音字母 i 的读音规则

元音字母	读音	例词	例词读音	自己的例词
i	/i/	li-on	/'lī-ən/	_____
		kite	/kīt/	_____
		lie	/lī/	_____
		light	/līt/	_____
		i-de-a	/ī-'dē-ə/	_____
		find	/fīnd/	_____
	/ɪ/	film	/fīlm/	_____
	/ē/	po-lice	/pə-'lēz/	_____
		In-di-a	/'īn-dē-ə/	_____
	/ə/	pu-pil	/'pū-pəl/	_____
	/y/	o-pin-ion	/ə-'pīn-yən/	_____

下面我们分别解析元音字母 i 的五种读音。

第一种，元音字母 i 发其长元音 /i/。

元音字母 i 在以下六种情况下发其长元音 /i/：第一，当它位于重读开音节中时，如在单词 li·on 中；第二，当它位于 e 辅助开音节中时，如在单词 kite 中；第三，当它位于词尾 ie 中时，如在单词 lie 中，这时，不发音的元音字母 e 附加在元音字母 i 之后以避免它出现在词尾的现象发生；第四，当它之后为不发音的辅音字母组合 gh 时，如在单词 light 和 sigh 中；第五，当它位于一些非重读开音节中时，如在单词 i·de·a 和 bi·ol·gy 中；第六，当它位于一些重读闭音节中时，如在单词 find、child、wild、climb 和 be·hind 中，这属于不规则发音现象。

第二种，元音字母 i 发其短元音 /ɪ/，这主要是当它位于重读闭音节中时，如在单词 film 和 bit 中。

第三种，元音字母 i 发元音字母 e 的长元音 /ē/。这主要分为三种情况。首先，当它位于 e 辅助开音节中时，如在单词 po·lice (ē) 中。这是元音字母 i 发音的一种特殊情况，因为在一般情况下，e 辅助开音节中的元音字母 V 发其所对应的长元音，如在单词 bike 和 cite 中，而在单词 po·lice 中，-ice 中的元音字母 i 没有发其所对应的长元音 /i/，而是发元音字母 e 的长元音 /ē/，同类的单词还有 ma·chine 和 mag·a·zine (ē)；其次，当它出现在 V·V 音节的非重读开音节中时，如在单词 In·di·a (ē) 中，同类的单词还有 ra·di·o、pi·a·no 和 se·ri·ous (ē)^❶等。

第四种，元音字母 i 发万能轻元音 /ə/。这时，元音字母 i 位于非重读音节中，如在单词 pu·pil 和 cous·in (ə) 中。

第五种，元音字母 i 除了可以发以上四种元音之外，在少数单词的非重读音节中，它还可以发辅音 /y/，如在单数 o·pin·ion、on·ion 和 Au·stra·lia (y) 中。

下面这个句子包括元音字母 i 的五种读音，即 /i/、/ɪ/、/ē/、/ə/ 和 /y/，请熟记这个句子：

The Indian and Italian pupils like Chinese police detective films very much. 那些印度和意大利的小学生们非常喜欢中国的警察侦破电影。

❶ 这时，在英音里，元音字母 i 的读音为短元音 /ɪ/，如在单词 In·di·a、pi·a·no、ra·di·o 和 se·ri·ous (ɪ) 中。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

The Indian and Italian pupils like Chinese police detective films very much.

(1) 将句子中含有元音字母 i 的单词写在横线上。

(2) 对画线的元音字母 i 就字注音或重拼注音。

like	film	Indian ()	police ()
pupil ()	Chinese	detective	Italian ()

2. 朗读下列单词，并写出其拼音。

China /	/	city /	/	rice /	/
police /	/	pie /	/	right /	/
child /	/	die /	/	find /	/
wild /	/	is /	/	pencil /	/

3. 朗读下列单词，并对画线的元音字母就字注音或重拼注音。

right	kite	find	opinion ()	lion
Australia ()	child	pioneer	pig	hospital
silk	children	pencil ()	possible ()	radio ()
violin	police ()	idea	machine ()	onion ()
serious ()	period ()	diary	dialogue	pupil ()

4. 根据要求写出单词。

(1) 写出 5 个含有元音字母 i /ɪ/ 的单词: _____

(2) 写出 5 个含有元音字母 i /i/ 的单词: _____



由元音字母 i 构成的字母组合的读音规则

由元音字母 i 构成的主要字母组合是 ie，它主要有四种读音，即 /ē/、/ě/、/i/ 和 /ə/；它也可以构成字母组合 ia 和 iou，其读音为 /ə/；它还可以构成字母组合 iew，其读音为 /ū/，如表 4-12 所示。

表 4-12 元音字母组合 ie、ia、iou 和 iew 的读音规则

元音字母组合	读音	例词	例词读音	自己的例词
ie	/ē/	field	/fēld/	_____
	/ě/	friend	/frěnd/	_____
	/ī/	fierce	/fīrs/	_____
	/ə/	an·cient	/'ān-shənt/	_____
		pa·tient	/'pā-shənt/	_____
ia	/ə/	spe·cial	/'spě-shəl/	_____
iou	/ə/	pre·cious	/'prě-shəs/	_____
iew	/ū/	view	/vū/	_____

由元音字母 i 构成的字母组合可以分为三组进行讨论：字母组合 ie 的读音 /ē/、/ě/ 和 /ī/ 为第一组；元音字母组合 ie、ia 和 iou 的读音 /ə/ 为第二组；字母组合 iew 的读音为第三组。

第一组，元音字母组合 ie 的读音为元音字母 e 的长元音 /ē/、短元音 /ě/ 和元音字母 i 的短元音 /ī/。

首先，元音字母组合 ie 的读音为元音字母 e 的长元音 /ē/，如在单词 field 和 mov·ie^❶ 中。这时，其读音落在元音字母 e 上，因此也可以说，ie 是由元音字母 e 构成的字母组合。其次，其读音为元音字母 e 的短元音 /ě/，如在单词 friend (ě) 中。最后，当它位于 r 音节字母组合 ier 中时，其读音为 /ī/，如在单词 fierce (ī) 中。这时，r 音节字母组合 ier 的读音为 /īr/，即 fierce (īr)。

第二组，元音字母组合 ie、ia 和 iou 的读音为万能轻元音 /ə/。这时，它们位于非重读音节中，并且经常位于辅音字母 c 之后，如在单词 an·cient、spe·cial 和 pre·cious (ə) 中。其中，ie 也可以位于辅音字母 t 之后，如在单词 pa·tient (ə) 中。这时，辅音字母 c 和 t 的读音都是 /sh/。

第三组，字母组合 iew 的读音为元音字母 u 的长元音 /ū/，常见的单词是 view、review、interview 和 preview (ū) 等。

❶ 这时，在英音中，其读音为 /i/，如在单词 mov·ie 和 cook·ie 中。

需要指出的是, 在一些单词中, 元音字母 i 和元音字母 e 同时出现, 但是它们构成 V·V 音节, 而不是元音字母组合 ie。这时, i 和 e 属于两个不同的音节, 元音字母 i 通常发其长元音 /i/, 如在单词 science 和 quiet 中。另外, ie 经常出现在词尾, 如在单词 tie 和 die 中。这时, 元音字母 e 不发音, 其作用是附加在元音字母 i 之后以避免它出现在词尾的现象发生。

下面这个句子包括元音字母组合 ie 的四种读音, 即 /ē/, /ě/, /ī/ 和 /ə/, ia 和 iou 的读音 /ə/, 以及 iew 的读音 /ū/, 请熟记这个句子:

My friend saw a fierce wild animal trample on the precious corn in her corn field, so she hid behind a specially shaped rock and waited patiently until it disappeared from view. 我朋友看到玉米地里有一只凶猛的野兽, 于是她躲在一块异形的岩石后耐心地等待着, 直到猛兽从视线中消失。

练习

1. 朗读下列句子, 按照要求完成任务。

My friend saw a fierce wild animal trample on the precious corn in her corn field, so she hid behind a specially shaped rock and waited patiently until it disappeared from view.

(1) 将句子中含有字母组合 ie、ia、iou 和 iew 的单词写在横线上。

(2) 对画线的字母组合就字注音或重拼注音。

field

friend

view ()

fierce

patiently ()

specially ()

precious ()

fierce ()

2. 朗读下列单词, 并将每组中画线字母组合或字母序列的读音写在横线上。

(1) piece

field

movie

cookie

species

(2) friend

(3) fierce

pierce

(4) special

ancient

delicious

patient

(5) review

preview

interview

overview

4.4 元音字母 o 及其字母组合的读音规则

元音字母 o 的读音规则

元音字母 o 在单词中主要有八种读音，即 /ō/、/ǒ/、/ö/、/ǔ/、/oo/、/ö/、/i/ 和 /ə/，如表 4-13 所示。

表 4-13 元音字母 o 的读音规则

元音字母	读音	例词	例词读音	自己的练习
o	/ō/	a·go	/ə-ˈgō/	_____
		home	/hōm/	_____
		hip·po	/ˈhɪ-pō/	_____
		old	/ōld/	_____
	/ǒ/	box	/bǒks/	_____
	/ö/	horse	/hōrs/	_____
	/ǔ/	moth·er	/ˈmũ-thər/	_____
	/oo/	do	/doo/	_____
		shoe	/shoo/	_____
		prove	/prōv/	_____
	/ö/	wolf	/wölf/	_____
	/i/	wom·en	/ˈwɪ-mɪn/	_____
	/ə/	cor·rect	/kə-ˈrɛkt/	_____
		ma·jor	/ˈmā-jər/	_____

元音字母 o 的八种读音可以分为五组进行讨论：/ō/、/ǒ/ 和 /ö/ 为第一组；/ǔ/ 为第二组；/oo/ 和 /ö/ 为第三组；/i/ 为第四组；/ə/ 为第五组。

第一组，元音字母 o 发其长元音 /ō/、短元音 /ǒ/ 和双点元音 /ö/。

元音字母 o 主要在以下四种情况下发其长元音 /ō/：第一，当它位于重读开音节中时，如在单词 a·go、so 和 o·pen 中；第二，当它位于 e 辅助开音节中时，如在单词 home 中；第三，当它位于非重读开音节中时，如在单词 hip·po、ze·ro 和 ra·di·o 中；第四，在一些单词中，虽然它出现在闭音节中，其读音也可以是长元音 /ō/，如在单

词 old 和 most 中, 这属于不规则发音现象。

元音字母 o 发其短元音 /ɒ/, 这主要是当它位于重读闭音节中时, 如在单词 box 中。

元音字母 o 发其双点元音 /ɔ:/, 这主要是当它位于其 r 音节字母组合 or 和 oor 中时, 如在单词 horse 和 door 中。这时, r 音节字母组合 or 和 oor 的读音为 /ɔ:/, 即 horse 和 door (ɔ:/)。

第二组, 元音字母 o 发元音字母 u 的短元音 /ʊ/。元音字母 o 除了可以发其短元音 /ɒ/ 之外, 还可以发元音字母 u 的短元音 /ʊ/, 如在单词 mother、brother 和 some (ʊ) 中。

第三组, 元音字母 o 发眼镜长元音 /o:/, 如在单词 do、shoe 和 prove (o:/) 中, 和眼镜短元音 /ɒ/, 如在单词 wolf 和 woman (ɒ) 中。

第四组, 元音字母 o 在少数单词中可以发元音字母 i 的短元音 /ɪ/, 如在单词 woman 的复数形式 women (ɪ) 中。

第五组, 元音字母 o 发万能轻元音 /ə/, 这主要是当它位于非重读音节中时, 如在单词 correct (ə) 和 police 中。另外, 当它出现在 r 音节字母组合 or 中时, 其读音也可以是 /ə/, 如在单词 major 和 actor (ə) 中。这时, r 音节字母组合 or 的读音为 /ər/, 即 major 和 actor (ər)。

下面这个句子包括元音字母 o 的八种读音, 即 /ɒ/、/ɔ:/、/o:/、/ʊ/、/o:/、/ɒ/、/ɪ/ 和 /ə/, 请熟记这个句子:

These two new great inventions and the other achievements this woman scientist has made show that women play important roles in the field of science and technology. 这位女科学家的这两项新的重大发明以及她所取得的其他成就说明, 妇女在科技领域中扮演着重要的角色。

练习

1. 朗读下列句子, 按照要求完成任务。

The two new great inventions and the other achievements this woman scientist has made show that women play important roles in the field of science and technology.

(1) 将句子中含有元音字母 o 的单词写在横线上。

(2) 对画线的元音字母 o 就字注音或重拼注音。

of () technology women () other () role
two () important woman () technology ()

2. 朗读下列单词，并写出其拼音。

sofa /	/	wolf /	/	go /	/
whole /	/	below /	/	no /	/
close /	/	phone /	/	hot /	/
corn /	/	become /	/	shoe /	/

3. 朗读下列单词，并将每组中画线字母或字母组合的读音写在横线上。

(1) _____ role joke hope hero clothes old control
(2) _____ clock hobby fox rock nod shock office
(3) _____ short horse boring for corner border forward
(4) _____ some son color come brother another mother
(5) _____ shoe whose do move two who whom
(6) _____ wolf woman
(7) _____ women
(8) _____ police polite season person potato tomato
(9) _____ mirror actor color doctor

4.2 由元音字母 o 构成的字母组合的读音规则

元音字母 o 与其他字母结合可以构成七种字母组合，即 oa、oi、oy、oo、ou、ow 以及 r 音节字母组合 or、oor、oar、our 和 ower。我们把它们分为五组分别进行解析：oa 为第一组；oi 和 oy 为第二组；oo 为第三组；ou 和 ow 为第四组；r 音节字母组合 or、oor、oar、our 和 ower 为第五组。

• 元音字母组合 oa 的读音

元音字母组合 oa 主要有两种读音，即 /ɔ/ 和 /ə/，如表 4-14 所示。

表 4-14 元音字母组合 oa 的读音规则

元音字母组合	读音	例词	例词读音	自己的例词
oa	/ō/	boat	/bōt/	_____
	/ö/	a·broad	/ə-'bröd/	_____
		black·board	/'bläk-börd/	_____

元音字母组合 oa 的第一种读音是元音字母 o 的长元音 /ō/, 如在单词 boat 和 coat 中; 其第二种读音是元音字母 o 的双点元音 /ö/, 如在单词 a·bröad 中, 特别是当 oa 出现在 r 音节字母组合 oar 中时, 如在单词 black·böard 和 röar 中。这时, r 音节字母组合 oar 的读音为 /ör/, 即 black·böard 和 röar (ör)。

下面这个句子包括元音字母组合 oa 的两种读音, 即 /ō/ 和 /ö/, 请熟记这个句子:

Please draw a small boat on the blackboard. 请在黑板上画一条小船。

练习

1. 朗读下列句子, 按照要求完成任务。

Please draw a small boat on the blackboard.

(1) 将句子中含有字母组合 oa 的单词写在横线上。

boat draw () blackboard ()
please small () blackböard

2. 朗读下列单词, 并将每组中画线字母组合的读音写在横线上。

(1) _____ coat coach coal coast road soap
 (2) _____ board abroad soar roar
 (3) _____ board soar roar keyboard blackboard

3. 根据要求写出单词。

(1) 写出 5 个含有元音字母 oa /ō/ 的单词: _____
 (2) 写出 5 个含有元音字母 oa /ö/ 的单词: _____

• 元音字母组合 oi 和 oy 的读音规则

元音字母组合 oi 只有一种读音，即 /oi/，如在单词 voice 中。在词尾时，需要将 oi 改为 oy，如在单词 boy 中。在个别单词中，oy 也可以位于单词的非词尾处，如在单词 oy-ster 和 roy-al (oi) 中，如表 4-15 所示。

表 4-15 元音字母组合 oi/oy 的读音规则

元音字母组合	读音	例词	例词读音	自己的例词
oi	/oi/	voice	/vois/	_____
oy	/oi/	boy	/boi/	_____
		oy-ster	/'oi-stər/	_____

下面这个句子包括元音字母组合 oi 和 oy 的读音 /oi/，请熟记这个句子：

The boy enjoyed playing with the toy oysters made of coins. 那个男孩很喜欢玩用硬币制作的玩具牡蛎。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

The boy enjoyed playing with the toy oysters made of coins.

(1) 将句子中含有字母组合 oi 或 oy 的单词写在横线上。

(2) 朗读下列单词，并写出其拼音。

coin / / boy / / oyster / /
 enjoy / / toy / /

2. 在横线上填写字母组合 oi 或 oy，将单词补充完整。

t _____ s _____ l j _____ n b _____
 enj _____ ch _____ ce r _____ al n _____ se
 l _____ alty c _____ n b _____ l p _____ nt
 j _____ ann _____ j _____ ful v _____ age

• 元音字母组合 oo 的读音规则

元音字母组合 oo 在单词中主要有三种读音, 即 /oo/、/o/ 和 /u/, 如表 4-16 所示。

表 4-16 元音字母组合 oo 的读音规则

元音字母组合	读音	例词	例词读音	自己的例词
oo	/oo/	moon	/mooon/	_____
	/o/	book	/book/	_____
	/u/	blood	/blud/	_____

元音字母组合 oo 的三种读音可以分为两组进行讨论: /oo/ 和 /o/ 为第一组; /u/ 为第二组。

第一组, 元音字母组合 oo 发眼镜长元音 /oo/, 如在单词 mooon 中, 和眼镜短元音 /o/, 如在单词 book 中。

字母组合 oo 在何时发长音, 何时发短音, 具有一定的规律可循, 我们将眼镜长元音 /oo/ 和眼镜短元音 /o/ 的基本读音规则及其常用的几个单词编写在两首韵律小诗中, 请熟记这两首韵律小诗:

- | | |
|--|---|
| <p>(1) Before k, oo is short,
As in book and cōk.
Learn the words by heart,
Gōd, wōl and fōt,
Stōd, hōd and Hōray!</p> | <p>(2) Before l, n and s, oo is long,
As in cōl, mooon and chōse.
Bōt, mōd and fōd, tō!
You can read short or long,
Words like room and wood.</p> |
|--|---|

第(1)首韵律小诗的前两句总结了眼镜短元音 /o/ 的读音规则, 即位于辅音字母 k 前的 oo 发其短元音 /o/; 第四句和第五句列出了几个 oo 发其短音 /o/ 但是却无规则可寻的常用词, 包括 gōd、wōl、fōt、stōd、hōd 和 hōray。第(2)首韵律小诗的前两句总结了长元音 /oo/ 的读音规则, 即在辅音字母 l、n 和 s 之前的 oo 主要发其长元音 /oo/; 第三句列出了几个 oo 发其长音但是却无规则可寻的常用词, 包括 bōt、mōd、fōd 和 tō; 第四句和五句列出了读音可以为眼镜长元音 /oo/ 或眼镜短元音 /o/ 的两个常用词 room 和 wood。

但是, 在许多单词中, 元音字母组合 oo 发其长音还是短音常常不符合规则。例如, 当它之后为辅音字母 t 和 d 时, 在多数单词中, 它发其长音 /oo/, 如在单词 bōt

和 shoot 以及 food 和 mood 中，但是在一些单词中它却发其短音 /ʊ/, 如在单词 foot 以及 good、hood 和 stood 中。而且在一些单词中，它既可以发长音，又可以发短音，如在单词 room 和 wood (oo, ʊ) 中。但是，有一点是确定的，含有 oo 发其短音 /ʊ/ 的单词远远少于含有 oo 发其长音 /o:/ 的单词。因此，只要记住 oo 位于辅音字母 k 之前时发其短音 /ʊ/ 这个规则，同时再把常见的 oo 发短音 /ʊ/ 的单词逐一记住，就基本上可以确定 oo 在某一单词中发长音还是短音了。

第二组，元音字母组合 oo 发元音字母 u 的短元音 /ʊ/, 如在单词 blood 和 flood (ʊ) 中。

下面这个句子包括元音字母组合 oo 的三种读音，即 /o:/、/ʊ/ 和 /ʊ/, 请熟记这个句子：

The poor farmer looked at the fresh blood on the ground by moonlight and felt terrified. 那可怜的农夫借着月光看着地上的鲜血，感到十分恐慌。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

The poor farmer looked at the fresh blood on the ground by moonlight and felt terrified.

(1) 将句子中含有字母组合 oo 的单词写在横线上。

(2) 对画线的字母组合就字注音或重拼注音。

moonlight look poor blood ()

2. 朗读下列单词，并写出其拼音。

look /	/	good /	/	wool /	/	foot /	/
cool /	/	moon /	/	choose /	/	food /	/
boot /	/	tooth /	/	noon /	/	too /	/
zoo /	/	mood /	/	spoon /	/	bamboo /	/

3. 根据要求写出单词。

(1) 写出 5 个含有元音字母组合 oo /o:/ 的单词: _____

(2) 写出 5 个含有元音字母组合 oo /ʊ/ 的单词: _____

4. 朗读下列单词, 并将每组中画线字母组合的读音写在横线上。

- (1) _____ book cookie cook good wool foot stood :
- (2) _____ zoo bamboo school balloon loose food noodles :
- (3) _____ blood flood :
-

• 元音字母组合 ou 和 ow 的读音规则

元音字母组合 ou 在单词中主要有八种读音, 即 /ou/、/ō/、/ǒ/、/ö/、/oo/、/öö/、/ü/ 和 /ə/, 元音字母组合 ow 的读音主要有三种, 即 /ou/、/ō/ 和 /ǒ/, 如表 4-17 所示。

表 4-17 元音字母组合 ou 和 ow 的读音规则

元音字母组合	读音	例词	例词读音	自己的例词
ou	/ou/	cloud	/klaʊd/	_____
		sour	/saʊə/	_____
	/ō/	shoul·der	/'shōl-dər/	_____
		though	/θō/	_____
	/ǒ/	cough	/kǒf/	_____
	/ö/	bought	/böt/	_____
		four	/för/	_____
		group	/grööp/	_____
	/öö/	could	/kööd/	_____
		tour	/töör/	_____
	/ü/	cous·in	/'kü-zən/	_____
	/ə/	fa·mous	/'fā-məs/	_____
ow	/ou/	brown	/braʊn/	_____
		flow·er	/'flou-ər/	_____
		cow	/kau/	_____
	/ō/	bowl	/bōl/	_____
		snow	/snō/	_____
	/ǒ/	knowl·edge	/'nǒ-lǐj/	_____

元音字母组合 ou 的八种读音和 ow 的三种读音可以分为六组进行讨论:/ou/ 为第一组;/ō/ 和 /ö/ 为第二组;/õ/ 为第三组;/oo/ 和 /ö/ 为第四组;/ü/ 为第五组;/ə/ 为第六组。

第一组, 元音字母组合 ou 和 ow 的读音为组合元音 /ou/, 如在单词 cloud 和 sour 以及 brown 和 flow·er (ou) 中, 位于词尾时总是 ow, 如在单词 cow 和 bow (ou) 中。

第二组, 元音字母组合 ou 和 ow 的读音为元音字母 o 的长元音 /ō/, 如在单词 shoul·der 和 thōugh 以及 bōwl 中, 位于词尾时总是 ow, 如在单词 snōw 和 blōw 中。另外, 它们也可以发元音字母 o 的短元音 /ö/, 如在单词 cōugh 和 knōwl·edge 中。

第三组, 元音字母组合 ou 的读音为双点元音 /ö/, 如在单词 böught 和 föur 中。含有 ou 且读音为 /ö/ 的单词, 主要分为两种情况。一种情况是它之后带有辅音字母 r, 如在单词 föur 和 cōurse (ö) 中。另一种情况是, 它位于一些动词的过去式和过去分词形式中。这时, 它之后常常为辅音字母序列 ght, 如 buy-bōught、bring-brōught、fight-fōught、seek-sōught 和 think-thōught (ö)。

第四组, 元音字母组合 ou 发眼镜长元音 /oo/, 如在单词 group (oo) 中。它也可以发眼镜短元音 /ö/, 这主要分为两种情况: 一种情况是当它位于不发音的辅音字母 l 之前时, 如在单词 cōuld 和 shōuld (ö) 中, 这时也可以说字母组合 oul 的读音为 /ö/, 即 cōuld 和 shōuld (ö); 第二种情况是当它位于 r 音节字母组合 our 中时, 如在单词 tōur 和 yōur (ö) 中。这时, r 音节字母组合 our 的读音为 /öör/, 即 tōur 和 yōur (öör)。

第五组, 元音字母组合 ou 发元音字母 u 的短元音 /ü/, 如在单词 cōis·in、cōin·try 和 cōur·age 中。这时, 其读音落在元音字母 u 上, 因此, 也可以说 ou 是由元音字母 u 构成的字母组合。

第六组, 元音字母组合 ou 发万能轻元音 /ə/。这时, 它位于非重读音节中, 如在单词 fa·mous 和 dan·ger·ous (ə) 中。

元音字母组合 ou 的 r 音节, 即当元音字母 ou 之后为辅音字母 r 时, 其读音比较复杂。例如, 在单词 sour、four 和 tour 中, 其读音分别为 /ou/、/ö/ 和 /ö/。不过, 这类单词的数量比较小, 因此, 逐一记住它们的拼写及其读音是切实可行的办法。

下面这个句子包括元音字母组合 ou 的八种读音, 即 /ou/、/ō/、/ö/、/ö/、/oo/、/ö/、/ü/ 和 /ə/, 请熟记这个句子:

My cousin thought that a group of famous doctors should shoulder the responsibility together for finding out the real cause of his long term cough. 我表兄认为应该由一个著名的医生团队共同负责, 找出他长期咳嗽的真正原因。

下面这个句子包括元音字母组合 ow 的三种读音, 即 /ou/、/ō/ 和 /ō/, 请熟记这个句子:

It showed how much knowledge Sam has about flowers. 这表明山姆掌握了许多有关花卉的知识。

练习

1. 朗读下列句子, 按照要求完成任务。

(1) My cousin thought that a group of famous doctors should shoulder the responsibility for finding out the real cause of his long term cough.

(2) It showed how much knowledge Sam has about flowers.

(1) 将句子中含有字母组合 ou 或 ow 的单词写在横线上。

(2) 对画线的字母组合就字注音或重拼注音。

<u>sh</u> oulder	<u>c</u> ough	<u>th</u> ought	<u>g</u> roup ()
<u>sh</u> ould ()	<u>c</u> ousin	<u>f</u> amous ()	<u>d</u> octor ()
<u>sh</u> ow	<u>h</u> ow ()	<u>kn</u> owledge	<u>fl</u> ower ()

2. 朗读下列单词, 并写出其拼音。

south /	/	brown /	/	show /	/
soup /	/	sound /	/	touch /	/

3. 朗读下列单词, 并将每组中画线字母组合的读音写在横线上。

(1) _____	<u>h</u> ouse	<u>p</u> roud	<u>sh</u> out	<u>d</u> oubt	<u>t</u> own	<u>all</u> ow
(2) _____	<u>d</u> ouble	<u>c</u> ouple	<u>c</u> ountry	<u>en</u> ough		
(3) _____	<u>b</u> ought	<u>f</u> ought	<u>th</u> ought	<u>b</u> rought	<u>c</u> ourse	<u>f</u> our
(4) _____	<u>s</u> oup	<u>g</u> roup	<u>th</u> rough			
(5) _____	<u>sh</u> ould	<u>c</u> ould	<u>w</u> ould	<u>t</u> our	<u>y</u> our	
(6) _____	<u>sh</u> oulder	<u>th</u> ough	<u>fol</u> low	<u>bor</u> row	<u>s</u> now	<u>own</u> er

• r 音节字母组合 or、oor、oar、our 和 ow·er 的读音规则

由元音字母 o 构成的 r 音节字母组合主要有五个, 即 or、oor、oar、our 和 ow·er, 这五个字母组合主要有五种读音, 即 /ör/、/ər/、/öör/、/our/ 和 /ou-er/, 如表 4-18 所示。

表 4-18 由元音字母 o 构成的 r 音节字母组合的读音规则

r 音节字母组合	读音	例词	例词读音	自己的例词
or	/ör/	sport	/'spört/	_____
	/ər/	word	/wərd/	_____
		doc·tor	/'dök-tər/	_____
oor	/ör/	floor	/flör/	_____
	/öör/	poor	/pöör/	_____
oar	/ör/	board	/börd/	_____
our	/ör/	four	/för/	_____
	/ər/	jour·ney	/'jər-nē/	_____
		col·our	/'kü-lər/	_____
	/öör/	tour	/töör/	_____
	/our/	sour	/sour/	_____
ow·er	/ou-ər/	flow·er	/'flou-ər/	_____

在由元音字母组合 o 构成的 r 音节字母组合的五种读音中, ow·er 只有一种读音, 即 /ou-ər/, 如在单词 flow·er 和 show·er (ou-er)。在下文中, 我们仅对其他四个由元音字母 o 构成的 r 音节, 即 or、oor、oar 和 our 进行讨论。

首先, 这四个由元音字母 o 构成的 r 音节字母组合的读音都可以是 /ör/, 如在单词 sport、floor、board 和 four (ör) 中。其中, oar 只有这一个读音。其次, or 和 our 的读音都可以是 /ər/, 如在单词 word 和 doc·tor (ər) 以及 jour·ney 和 col·our (ər) 中。这时, or 和 our 既可以位于重读音节中, 如在单词 word 和 jour·ney (ər) 中, 也可以位于非重读音节中, 如在单词 doc·tor 和 col·our (ər)^❶ 中。再次, oor 和 our 的

❶ r 音节字母组合 our 在单词 col·our、fa·vour 和 fa·vour-ite (ə) 等中, 是英式英语的拼写方式。在美式英语中, 其对应的拼写方式为 or, 即 col·or、fa·vor 和 fa·vor-ite (ər)。这时, 它通常位于非重读音节中。

读音都可以是 /ɔ̃r/, 如在单词 poor 和 tour (ɔ̃r) 中。最后, our 还有一种读音, 即 /our/, 如在单词 sour 中。有时, our 在同一个单词中可以有不同的读音, 如在单词 our 中, 它既可以是 /our/, 也可以是 /är/, 即 our (our, är); 在 your 中, 它既可以是 /ɔ̃r/, 也可以是 /ör/, 即 your (ɔ̃r, ör)。

练习

1. 朗读下列单词, 并写出其拼音。

fork /	/	work /	/	door /	/	poor /	/
board /	/	course /	/	hour /	/	colour /	/

2. 朗读下列单词, 并把它们写在相应的横线上。

<u>h</u> orse	<u>d</u> irector	<u>a</u> board	<u>d</u> octor	<u>f</u> loor	<u>e</u> ffort
<u>f</u> orty	<u>t</u> ower	<u>w</u> orld	<u>p</u> oor	<u>f</u> lower	<u>d</u> oor
<u>j</u> ourney	<u>n</u> eighbour	<u>t</u> ourist	<u>s</u> our	<u>p</u> our	<u>b</u> oard
<u>s</u> hower	<u>b</u> lack <u>b</u> oard	<u>f</u> avourite	<u>ou</u> r	<u>y</u> our	<u>h</u> our

- (1) /ör/ _____
- (2) /ər/ _____
- (3) /ɔ̃r/ _____
- (4) /our/ _____
- (5) /ou-ər/ _____

3. 根据音标写出单词。

/dör/	/'pou-ər/	/körn/	/'kör-nər/
/för/	/'shou-ər/	/mör/	/börn/

4.5 元音字母 u 及其字母组合的读音规则

4.5.1 元音字母 u 的读音规则

元音字母 u 在单词中主要有六种读音, 即 /ū/, /oo/, /ü/, /ɔ̃/, /i/ 和 /ə/。在少

数单词中，其读音也可以是 /yoo/、/yə/ 和 /w/，有时它还可以不发音，如表 4-19 所示。

表 4-19 元音字母 u 的读音规则

元音字母	读音	例词	例词读音	自己的例词
u	/ū/	pu·pil	/'pū-pəl/	_____
		val·ue	/'vāl-ū/	_____
		huge	/hūj/	_____
		mu·se·um	/mū-'zē-əm/	_____
	/oo/	bru·tal	/'brōo-təl/	_____
		blue	/bloo/	_____
		rule	/rool/	_____
	/ǔ/	cut	/kǔt/	_____
	/oo/	put	/poot/	_____
	/i/	bus·y	/'bī-zē/	_____
	/ə/	suc·cess	/sək-'sēs/	_____
		turn	/tərn/	_____
	/yoo/	pure	/pyoor/	_____
	/yə/	pop·u·lar	/'pō-pyə-lər/	_____
	/w/	quilt	/kwilt/	_____
		lan·guage	/'lāng-gwīj/	_____
	/ɸ/	guest	/gɛst/	_____

元音字母 u 在单词中的读音可以分为四组进行讨论：/ū/ 和 /oo/ 为第一组；/ǔ/、/oo/ 和 /i/ 为第二组；/ə/ 为第三组；/yoo/、/yə/、/w/ 和 /ɸ/ 为第四组。

第一组，元音字母 u 发其长元音 /ū/ 和眼镜长元音 /oo/^❶。这主要分为三种情况：第一，当它位于重读开音节中时，如在单词 pu·pil 和 bru·tal (oo) 中。位于词尾时，需要加上不发音的元音字母 e，以避免它出现在词尾的现象发生，如在单词 val·ue 和

❶ 长元音 /u/ 和 /oo/ 通常被同时看作元音字母 u 的长元音；短元音 /ǔ/ 和 /oo/ 通常被同时看作元音字母 u 的短元音。

blue (oo)^① 中。第二，当它位于 e 辅助开音节中时，如在单词 huge 和 rule (oo) 中。在有些单词中，它既可以读作 /u/，也可以读作 /oo/，这时它之前主要是辅音字母 t 或 d，如在单词 stu·dent 和 in·tro·duce (u, oo) 中。第三，有时它位于非重读音节中，其读音也是 /u/，如在单词 mu·se·um 中，这属于不规则发音现象。

第二组，元音字母 u 发其短元音 /ʊ/、眼镜短元音 /ɔɔ/ 和元音字母 i 的短元音 /ɪ/：当它位于重读闭音节中时，其读音主要为 /ʊ/ 或 /ɔɔ/，如在单词 cū·t 和 pū·t (ɔɔ) 中。在少数单词中，其读音为 /ɪ/，如在单词 bus·y、busi·ness 和 min·ute (ɪ) 中。

第三组，元音字母 u 发万能轻元音 /ə/。这主要包括两种情况：第一种情况是当它位于非重读音节中时，如在单词 suc·cess 中；第二种情况是当它位于 r 音节字母组合 ur 中时，如在单词 tū·rn 和 pur·ple (ə) 中。这时，r 音节字母组合 ur 的读音为 /ər/，即 tū·rn 和 pur·ple (ər)。

第四组，元音字母 u 可以发组合读音 /yoo/，如在单词 pure 和 ju·ry (yoo)^② 中，或 /yə/，如在单词 am·bu·lance、reg·u·lar 和 pop·u·lar (yə) 中。其中，/yoo/ 主要位于重读音节的 r 音节字母组合 ur 中，/yə/ 位于非重读音节中。元音字母 u 也可以发辅音 /w/，如在单词 quī·lt 和 lan·guage (w) 中。在 quilt 中，我们也可以说，字母序列 qu 的读音为 /kw/，即 quī·lt (kw)，同类的常见单词还有 quī·et、quī·t、quē·en 和 ques·tion (kw) 等。在 language 中，我们也可以说，字母序列 gu 的读音为 /gw/，即 lan·guage (gw)，同类的常见单词还有 pen·quī·n 和 lin·guī·st (gw) 等。另外，元音字母 u 也可以不发音，如在单词 gū·est (ɛ) 中。这时它经常出现在辅音字母 g 之后，因此我们也可以说，字母序列 gu 的读音为 /g/，即 gū·est (g) 中，同类的单词还有 gū·ard 和 gū·ess (g) 等。位于词尾时，需要把 gu 变为 gue，以避免元音字母 u 出现在词尾的现象发生，如在单词 di·a·logue 和 mon·o·logue (g) 中。

① 单词 menu (u) 和 flu (oo)，它们貌似以元音字母 u 结尾，但是，单词 menu 来源于拉丁语 minutus，而单词 flu 是单词 influenza 的缩写形式，因此，这些单词实际上并不是以元音字母 u 结尾的。

② 当元音字母 u 发眼镜短元音 /ɔɔ/，并且它之后有辅音字母 r 时，有时需要加上辅音 /y/，即 u 的读音为 /yoo/，如在单词 pure 和 ju·ry (yoo) 中。有时它既可以是 /ɔɔ/，也可以是 /yoo/，如在单词 dū·ring、dū·a·ble 和 en·dū·re (ɔɔ, yoo) 中。另外，在单词 Eu·rope 中，词首的元音字母 e 的读音为 /y/，元音字母 u 的读音为 /ɔɔ/，即字母序列 eu 的读音为 /yoo/，即 Eu·rope (yoo)。

下面这个句子包括元音字母 u 的九种读音，即 /ū/、/ōō/、/ǔ/、/ōō/、/ĩ/、/ə/、/yōō/、/yə/ 和 /w/，以及它不发音的情况，请熟记这个句子：

It is purely true that he is quite a successful popular musician, but I guess he is too busy to perform at our concert in July. 他确实是一个很成功的流行音乐家，但是我猜想他太忙了，不可能参加我们七月份的音乐会。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

It is purely true that he is quite a successful popular musician, but I guess he is too busy to perform at our concert in July.

(1) 将句子中含有元音字母 u 的单词写在横线上。

(2) 对画线的字母就字注音或重拼注音。

musician	popular ()	July ()	but
successful ()	guess ()	busy ()	quite ()
successful ()	purely ()	true ()	

2. 朗读下列单词，并写出其拼音。

music /	/	cute /	/	use /	/	value /	/
duck /	/	blue /	/	push /	/	busy /	/
huge /	/	quick /	/	guide /	/	future /	/

3. 朗读下列单词，并将每组中画线字母或字母序列的读音写在横线上。

(1) _____	usually	human	continue	argue	menu
(2) _____	June	glue	include	pollute	influence
(3) _____	hungry	lunch	number	sunny	husband
(4) _____	full	push	sugar	July	sure
(5) _____	August	awful	difficult	support	instrument
(6) _____	popular	regular	ambulance	population	
(7) _____	guess	guest	guide	guard	
(8) _____	question	square	quarter	require	earthquake
(9) _____	language	penguin	linguist	anguish	

4.4.2 由元音字母 u 构成的字母组合的读音规则

由元音字母 u 构成的字母组合主要是 ui, 该字母组合在单词中的读音可以是眼镜长元音 /oo/, 如在单词 juice 和 fruit (oo) 中, 或元音字母 i 的短元音 /i/, 如在单词 gui-tar 和 build 中, 如表 4-20 所示。

表 4-20 元音字母 ui 的读音规则

元音字母组合	读音	例词	例词读音	自己的例词
ui	/oo/	juice	/jooos/	_____
	/i/	gui-tar	/gi-'tär/	_____

需要指出的是, 在本讲第 4.2.2 和 4.4.2 中, 我们分别把元音字母组合 eau 和 ou 分别作为由元音字母 e 和元音字母 o 构成的字母组合。但是, 这两字母组合的读音都落在元音字母 u 上时, 因此, 我们也可以把它们看作由元音字母 u 构成的字母组合, 如在单词 beau-ti-ful 和 couln-try 中。

下面这个句子包括元音字母组合 ui 的两种读音, 即 /oo/ 和 /i/, 请熟记这个句子:

I'll have some biscuits and a glass of orange juice. 我就吃一些饼干, 喝一杯橙汁吧。

练习

1. 朗读下列句子, 按照要求完成任务。

I'll have some biscuits and a glass of orange juice.

(1) 将句子中含有字母组合 ui 的单词写在横线上。

(2) 对画线的字母组合就字注音或重拼注音。

biscuit juice ()

2. 朗读下列单词, 并对画线的字母组合就字注音或重拼注音。

fru <u>i</u> t ()	ju <u>i</u> ce ()	bu <u>i</u> ld	biscu <u>i</u> t
co <u>u</u> ntry	be <u>a</u> utiful	sui <u>t</u> able ()	gui <u>t</u> ar
gu <u>i</u> lty	sui <u>t</u> ()	persu <u>i</u> t ()	sui <u>t</u> able ()

综合练习

1. 朗读下列单词，并对画线的元音字母就字注音。

famous	meter	bicycle	progress
future	father	forward	relate
complete	advice	remote	produce

2. 朗读下列单词，并对画线的字母或字母组合就字注音或重拼注音。

name	Chinese	like	smoke	cute	moon
foot	food	quite	hat	six	blue ()
jump	drop	book	tell	rest	put ()

3. 朗读下列单词，并根据画线字母组合的读音把单词写在相应的横线上。

goat	Friday	screen	field	receive	forward
weight	leaf	shoulder	pardon	juice	balloon
bowl	beautiful	bar	borrow	boring	remain

/ā/	_____
/ē/	_____
/ō/	_____
/ū/	_____
/oo/	_____
/är/	_____
/ör/	_____

4. 朗读下列单词，并对画线的字母组合就字注音或重拼注音。

against ()	bread	because ()	boy ()
blood ()	cow ()	nervous ()	research ()
brown ()	fruit ()	friend	believe
build	country	beautiful	goodbye
great	pear ()	deer ()	strawberry ()

第5讲

从拼写到读音 II: 辅音字母 及其字母组合的读音规则

与元音字母相比，辅音字母的读音规则要简单得多。

在英语字母表的 26 个字母中，21 个是辅音字母。这 21 个辅音字母中，有的读音规则非常简单，有的相对复杂。第一，有一些辅音字母的读音很简单，根据其拼写，我们就能直接确定其读音。例如，辅音字母 b 和 p 在单词中的读音就是辅音 /b/ 和 /p/，如在单词 bell 和 past 中。我们把它们称为读音简单的辅音字母。第二，有一些辅音字母在单词中具有多种读音，根据其拼写，我们不能完全确定其读音，而是需要知道其读音规则。例如，辅音字母 c 在单词 carry (k)、city (s) 和 special (sh) 中的读音分别为辅音 /k/、/s/ 和 /sh/；辅音字母 g 在单词 get (g) 和 giraffe (j) 中的读音分别为 /g/ 和 /j/，我们把它们称为多种读音的辅音字母。第三，一些辅音与其他辅音字母结合构成字母组合，这些字母组合也常常有多种读音。例如，辅音字母组合 gh 在单词 laugh (f) 和 ghost (g) 中的读音分别为辅音 /f/ 和 /g/，而在单词 high (ɪ) 中却不发音。我们把它们统称为辅音字母组合。第四，有些辅音字母在某些辅音字母中不发音，这也为学习单词带来了困难。例如，辅音字母 b 在辅音字母序列 mb 中不发音，如在单词 comb 和 tomb (ɒ) 中；辅音字母 g 在辅音字母序列 gn 中不发音，如在单词 sign 和 foreign (ɪ) 中，而在辅音字母序列 mn 中，辅音字母 n 不发音，如在单词 autumn (ʌ) 中。我们把这种现象称为有时不发音的辅音字母。

本讲包括四个部分：第一部分解析读音简单的辅音字母的读音规则；第二部分解析多种读音的辅音字母的读音规则；第三部分解析辅音字母组合的读音规则；第四部分介绍一些有时不发音的辅音字母。

5.1 读音简单的辅音字母的读音规则

读音简单的辅音字母共有 15 个, 按照在字母表中出现的先后顺序, 它们是: b、d、f、h、j、k、l、m、p、q、r、v、w、x 和 z。它们可以分为两类: 第一类是一个拼写对应唯一读音的辅音字母, 共有五个, 即 j、q、r/rr、v 和 z。其中, 辅音字母 r 有时双写, 但其读音仍然是单一的辅音, 即 rr /r/。第二类是一个拼写对应唯一读音和有时不发音的辅音字母, 共有七个, 即 b、h、k、l、m、p 和 w。其中, 辅音字母 b、l、m 和 p 有时双写, 但其读音仍然是单一的辅音, 即 bb /b/、ll /l/、mm /m/ 和 pp /p/; 第三类是两种读音的辅音字母, 共三个, 即 d/dd、f/ff 和 x。其中, d 有时可以不发音。

5.1.1 一个拼写对应唯一读音的辅音字母

一个拼写对应唯一读音的辅音字母共有五个, 即 j、q、r/rr、v 和 z, 如表 5-1 所示。

表 5-1 一个拼写对应唯一读音的辅音字母

辅音字母	读音	例词	例词读音	自己的例词
j	/j/	just	/jʌst/	_____
q	/k/	quilt	/kwɪlt/	_____
r/rr	/r/	red	/rɛd/	_____
		hur-ry	/'hʌ-rē/	_____
v	/v/	vis-it	/'vɪ-zɪt/	_____
z	/z/	ze-bra	/'zē-brə/	_____

5.1.2 一个拼写对应唯一读音和有时不发音的辅音字母

一个拼写对应唯一读音和不发音的辅音字母共有七个, 即 b、h、k、l/ll、m、p/pp 和 w, 如表 5-2 所示。

表 5-2 一个拼写对应唯一读音和有时不发音的辅音字母

辅音字母	读音	例词	例词读音	自己的例词
b/bb	/b/	best	/bĕst/	_____
		rab-bit	/'ră-bĭt/	_____
	/ɸ/	comb	/kōm/	_____
		doubt	/dout/	_____
h	/h/	hel-lo	/hĕ-'lō/	_____
	/ɸ/	when	/wĕn/	_____
		hour	/our/	_____
k	/k/	kite	/kĭt/	_____
	/ɸ/	know	/nō/	_____
l/l	/l/	light	/lĭt/	_____
		tell	/tĕl/	_____
	/ɸ/	half	/'hăf/	_____
m/mm	/m/	man	/'măn/	_____
		com-mon	/'kō-mən/	_____
	/ɸ/	mne-mon-ic	/nĭ-'mō-nĭk/	_____
p/pp	/p/	pa-per	/'pā-pər/	_____
		ap-ple	/'ă-pəl/	_____
	/ɸ/	psy-chol-o-gy	/sĭ-'kō-lə-jĕ/	_____
w	/w/	west	/wĕst/	_____
	/ɸ/	whole	/hōl/	_____

5.1.3 两种读音的辅音字母的读音规则

辅音字母 d、f 和 x 分别有两种读音。其中, d 和 f 还可以双写, 且 d 有时不发音, 如表 5-3 所示。

表 5-3 两种读音的辅音字母的读音规则

辅音字母	读音	例词	例词读音	自己的例词
d/dd	/d/	desk	/dĕsk/	_____
		add	/ăd/	_____
	/j/	ed·u·ca·tion	/,ĕ-jə-'kā-shən/	_____
	/ç/	hand·some	/'hăn-səm/	_____
f/ff	/f/	fact	/făkt/	_____
		traf·fic	/'tră-fik/	_____
x	/v/	of	/öv/	_____
	/ks/	ex·er·cise	/'ĕk-sər-,sīz/	_____
	/gz/	ex·am	/ĭg-'zăm/	_____

5.1.4 读音简单的辅音字母的读音规则一览表

读音简单的辅音字母共有 15 个，其拼写与读音之间的对应关系，如表 5-4 所示。

表 5-4 读音简单的辅音字母的读音规则

辅音字母	读音	例词	例词读音	自己的例词
b/bb	/b/	best	/bĕst/	_____
		rab·bit	/'ră-bit/	_____
	/ç/	comb	/kôm/	_____
		doubt	/dout/	_____
d/dd	/d/	desk	/dĕsk/	_____
		add	/ăd/	_____
	/j/	ed·u·ca·tion	/,ĕ-jə-'kā-shən/	_____
	/ç/	hand·some	/'hăn-səm/	_____
f/ff	/f/	fact	/făkt/	_____
		traf·fic	/'tră-fik/	_____
	/v/	of	/öv/	_____

(续表)

h	/h/	hel·lo	/hě-'lō/	
	/ç/	wh <u>e</u> n	/wě'n/	
		h <u>o</u> ur	/our/	
j	/j/	just	/jüst/	
k	/k/	kite	/kīt/	
	/ç/	<u>k</u> now	/nō/	
l/l	/l/	light	/līt/	
		t <u>e</u> ll	/těl/	
	/ç/	h <u>a</u> lf	/hǎf/	
		cou <u>l</u> d	/kōöd/	
m/mm	/m/	man	/mǎn/	
		com·mon	/'kō-mən/	
	/ç/	<u>m</u> ne·mon·ic	/nī-'mō-nīk/	
p/pp	/p/	pa·per	/'pā-pər/	
		ap·ple	/'ǎ-pəl/	
	/ç/	<u>p</u> sy·chol·o·gy	/sī-'kō-lə-jē/	
q	/k/	quilt	/kwilt/	
r/rr	/r/	red	/rěd/	
		hur·ry	/'hŭ-rē/	
v	/v/	vis·it	/'vī-sīt/	
w	/w/	west	/wěst/	
	/ç/	<u>w</u> hole	/hōl/	
x	/ks/	ex·er·cise	/'ěk-sər-,sīz/	
	/gz/	ex·am	/ĩg-'zǎm/	
z	/z/	ze·bra	/'zē-brə/	

练习

1. 朗读下列单词，并对画线的字母或字母序列重拼注音。

cl <u>im</u> b ()	h <u>alf</u> ()	ch <u>alk</u> ()	ex <u>am</u> ple ()
<u>kn</u> ow ()	<u>wri</u> te ()	l <u>am</u> b ()	edu <u>cat</u> ion ()
w <u>ou</u> ld ()	<u>whi</u> te ()	<u>whe</u> el ()	<u>h</u> onest ()
<u>ba</u> ll ()	<u>fe</u> ll ()	fo <u>x</u> ()	sand <u>wi</u> ch ()

2. 朗读下列单词，并写出其拼音。

knife / /	knock / /	walk / /
comb / /	doubt / /	black / /
know / /	apple / /	hour / /

5.2 多种读音的辅音字母的读音规则

多种读音的辅音字母共有六个，即 c、g、n、s、t 和 y。这六个辅音字母在单词中有多种读音，其读音规则比较复杂。下面逐一解析它们在单词中的读音规则。

5.2.1 辅音字母 c 的读音规则

辅音字母 c/cc 在单词中主要有三种读音，即 /k/、/s/ 和 /sh/，有时它不发音，如表 5-5 所示。

表 5-5 辅音字母 c 的读音规则

辅音字母	读音	例词	例词读音	自己的例词
c/cc	/k/	cat	/kăt/	_____
		ac·cord·ing	/ə-ˈkôr-dĩng/	_____
	/s/	cen·ter	/ˈsɛn-tər/	_____
		cit·y	/ˈsɪ-tē/	_____
		bi·cy·cle	/ˈbī-sǐ-kəl/	_____
	/sh/	spe·cial	/ˈspɛ-shəl/	_____
	/ç/	sci <u>en</u> ce	/ˈsī-əns/	_____

辅音字母 c 的三种读音及其不发音的情况，可以分为一组进行讨论：/k/ 和 /s/ 为第一组；/sh/ 为第二组；c 不发音为第三组。

第一组，辅音字母 c 的读音为 /k/ 和 /s/。辅音字母 c 在大多数情况下的读音都是 /k/，如在单词 cat、actor 和 traffic (k) 中；当它之后是元音字母 e、i 或扮演元音字母角色的字母 y 时，其读音为 /s/，如在单词 center、city 和 bicycle (s) 中。

需要指出的是，像许多其他辅音字母一样，辅音字母 c 也经常以 cc 的形式出现在单词中。有时，cc 结合为一个整体，其读音为 /k/，如在单词 according (k) 中。有时，cc 分别属于前、后两个音节。其中，第一个 c 的读音总是 /k/，因为它之后为辅音字母 c，而不是字母 e、i 或 y，而第二个 c 的读音要根据它之后的字母来确定，即如果是字母 e、i 或 y，其读音为 /s/，否则为 /k/。例如，在单词 accept 和 accident 中，第一个 c 的读音都是 /k/，即 accept 和 accident (k)，而第二个 c 之后分别为元音字母 e 和 i，因此其读音为 /s/，即 accept 和 accident (s)。再如，在单词 according 中，两个 cc 为一个整体，其后为元音字母 o，而不是 e、i 或 y，因此其读音为 /k/，即 according (k)。

第二组，辅音字母 c 的读音为 /sh/。在有些单词的非重读音节中，当辅音字母 c 之后是由元音字母 e 构成的元音字母组合 ea，或由元音字母 i 构成的元音字母组合 ia、ie 或 iou 时，其读音为 /sh/，如在单词 ocean、special、ancient 和 delicious (sh)^❶ 中。这时，辅音字母 c 之后的元音字母组合的读音为万能轻元音 /ə/，即 ocean、musician、ancient 和 delicious (ə)。

需要指出的是，在有些单词中，虽然辅音字母 c 之后为 ea、ia 或 ie 等，但它们不结合成字母组合，而是属于两个不同的音节，如在单词 pronunciation 中。其中，ci 属于前一个音节，为非重读音节，而元音字母 a 属于后一个音节，而且是重读开音节。这时，辅音字母 c 的读音为 /s/，而不是 /sh/，即 pronunciation (s)。

第三组，辅音字母 c 有时不发音，如在单词 science 和 scene (ɸ) 中。

下面这个句子包括辅音字母 c 的三种读音，即 /s/、/k/ 和 /sh/，以及它不发音的情况，请熟记这个句子：

We were all excited when we found special-size coats in a small scenery store. 当我们在一家风景区的小商店里发现了特种型号的大衣时，我们都很兴奋。

❶ 这时，也可以说，当 ce 之后为 a，或 ci 之后为 a、e 或 ou 时，字母序列 ce 和 ci 的读音都是辅音 /sh/，元音字母 a、e 和元音字母组合 ou 的读音为万能轻元音 /ə/。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

We were all excited when we found special-size coats in a small scenery store.

(1) 将句子中含有辅音字母 c 的单词写在横线上。

(2) 将画线字母或字母序列的读音写在括号中。

excited () coat () special () scenery () special ()

2. 朗读下列单词，并将每组中画线字母的读音写在横线上。

(1) _____ coat cut cry Africa because accept fantastic

(2) _____ nice receive cinema accept percent pro·nun·ci·a·tion

(3) _____ bicycle policy fluency frequency

(4) _____ ocean ancient delicious special musician precious

3. 朗读下列单词，并对画线的字母重拼注音。

car () France () Atlantic () carry ()

cow () center () vicious () pronounce ()

magic () accept () ocean () asso·ci·a·tion ()

5.2.2 辅音字母 g 的读音规则

辅音字母 g/gg 在单词中主要有两种读音，即 /g/ 和 /j/，在少数单词中其读音也可以是 /zh/，有时它不发音，如表 5-6 所示。

表 5-6 辅音字母 g 的读音规则

辅音字母	读音	例词	例词读音	自己的例词
g/gg	/g/	gas	/gās/	_____
		strug·gle	/'strŭ-gəl/	_____
	/j/	ges·ture	/'jēs-chər/	_____
		gi·raffe	/jə-'rāf/	_____
		gym	/jīm/	_____
	/zh/	mi·rage	/mī-'rāzh/	_____
	/ɔ/	sign	/sīn/	_____

辅音字母 g 的第一种读音为辅音 /g/, 这是它在大多数单词中的读音, 如在单词 gas、get、gift、good、gun、angry 和 dog 中。

辅音字母 g 的第二种读音为辅音 /j/. 这可以分为三种情况: 第一, 当它位于元音字母 e 之前时, 在多数单词中, 其读音为 /j/, 如在单词 ges·ture、veg·e·ta·ble 和 gen·er·al (j) 中; 第二, 当它位于元音字母 i 之前时, 在一些单词中, 其读音为 /j/, 如在单词 gi·raffe 和 gin·ger (j) 中; 第三, 当它位于扮演元音字母角色的字母 y 之前或位于字母序列 ge 和 dge 中时, 如在单词 gym、age 和 bridge (j) 中。

辅音字母 g 的第三种读音为 /zh/, 如在单词 mi·rage (zh) 中。在单词 re·gime、ga·rage 和 mas·sage 中, g 的读音可以是 /zh/ 或 /j/。

另外, 当辅音字母 g 之后为辅音字母 n 时, 它不发音, 如在单词 sign 和 de·sign (s) 中。

下面这个句子包括辅音字母 g 的三种读音, 即 /j/、/g/ 和 /zh/, 以及它不发音的情况, 请熟记这个句子:

Getting a newly designed toy giraffe at the party proved to be a mirage.
在聚会上得到一个新设计的长颈鹿玩具的想法, 证明只是一个幻想。

练习

1. 朗读下列句子, 按照要求完成任务。

Getting a newly designed toy giraffe at the party proved to be a mirage.

(1) 将句子中含有辅音字母 g 的单词写在横线上。

(2) 将画线字母或字母序列的读音写在括号中。

giraffe () getting () mirage () design ()

2. 朗读下列单词, 并写出其拼音。

gate / /	germ / /	great / /
give / /	give / /	danger / /
get / /	gene / /	garden / /
gift / /	gym / /	fridge / /

3. 根据拼音写出单词。

/ĕg/	_____	/āj/	_____	/bǐ-'gǐn/	_____
/ground/	_____	/'ŭg-lē/	_____	/chānj/	_____
/ə-'gĕn/	_____	/jə-'rāf/	_____	/lārj/	_____

4. 朗读下列单词，并根据画线字母的读音把单词写在相应的横线上。

hungry	degree	game	suggestion	grammar
message	mirage	George	girl	gold
geography	pig	gentleman	general	regime
garage	angel	foggy	leg	suggest

/g/ _____

/j/ _____

/zh/ _____

5-12 辅音字母 n 的读音规则

辅音字母 n/nn 在单词中主要有两种读音，即 /n/ 和 /ng/，有时它不发音，如表 5-7 所示。

表 5-7 辅音字母 n 的读音规则

辅音字母	读音	例词	例词读音	自己的例词
n/nn	/n/	nice	/nīs/	_____
		din·ner	/'dĩ-nər/	_____
	/ng/	drink	/'drĩngk/	_____
		un·cle	/'ŭng-kəl/	_____
		anx·ious	/'ăngk-shəs/	_____
		an·gry	/'ăng-grē/	_____
	/ç/	au·tum <u>n</u>	/'ō-təm/	_____

辅音字母 n/nn 的第一种读音为 /n/，这是它的主要读音，如在单词 nice 和 din·ner (n) 中。

辅音字母 n 的第二种读音为 /ŋ/, 这主要是当它之后的辅音字母的读音为 /k/ 和 /g/ 时。这可以分为两种情况: 第一种情况是, 当它之后为辅音字母 k、读音为 /k/ 的辅音字母 c 或读音含有 /k/ 的辅音字母 x 时, 如在单词 drink、un·cle 和 anx·ious (ŋ) 中; 第二种情况是, 当它之后为辅音字母 g 或读音含有 /g/ 的辅音字母 x 时, 如在单词 an·gry 和 anx·i·e·ty (ŋ) 中。需要指出的是, 当 n 所在的音节为单词的前缀, 如在单词 in·clude 和 un·clear 中时, 其读音仍然是 /n/。

最后, 当辅音字母 n 位于辅音字母 m 之后时不发音, 如在单词 au·tumnn 和 columnn (∅) 中。

下面这个句子包括辅音字母 n 的两种读音, 即 /n/ 和 /ŋ/, 以及它不发音的情况, 请熟记这个句子:

On a cool autumnn day, I went to pick bananas with my anxious uncle. 一个凉爽的秋天, 我和我焦虑的叔叔去摘香蕉。

练习

1. 朗读下列句子, 按照要求完成任务。

On a cool autumn day, I went to pick bananas with my anxious uncle.

(1) 将句子中含有辅音字母 n 的单词写在横线上。

(2) 将画线字母的读音写在括号中。

uncle ()

anxious ()

autumnn ()

2. 根据拼音写出单词。

/ɪŋk/ _____

/θæŋks/ _____

/'ʊŋg-kəl/ _____

/pɪŋk/ _____

/'mʊŋg-kē/ _____

/'hʊŋg-grē/ _____

/bæŋk/ _____

/'ɪŋg-glɪʃ/ _____

/'fɪŋg-gər/ _____

3. 朗读下列单词, 并根据辅音字母 n 或 nn 的读音将下列单词写在相应的横线上。

banana

uncle

monkey

angrily

when

link

finger

another

nearby

night

hungry

pink

anxious

clean

paint

sun

dinner

anxiety

English

column

/n/ _____
 /ng/ _____
 /ç/ _____

5.2.4 辅音字母 s 的读音规则

辅音字母 s/ss 在单词中主要有四种读音, 即 /s/、/z/、/sh/ 和 /zh/, 有时它不发音, 如表 5-8 所示。

表 5-8 辅音字母 s 的读音规则

辅音字母	读音	例词	例词读音	自己的例词
s/ss	/s/	stu·pid	/'stū-pid/	_____
		class	/klās/	_____
	/z/	nose	/nōz/	_____
		has	/hāz/	_____
		mu·sic	/'mū-zik/	_____
		dogs	/dōgz/	_____
	/sh/	su·gar	/'shōō-gər/	_____
		ten·sion	/'tēn-shən/	_____
		en·sure	/ɪn-'shōōr/	_____
		pre·sure	/'prē-shər/	_____
	/zh/	u·su·al	/'ū-zhōō-əl/	_____
		tel·e·vi·sion	/'tē-lə-ˌvī-zhən/	_____
		pleas·ure	/'plē-zhər/	_____

辅音字母 s 的四种读音可以分为两组进行讨论: /s/ 和 /z/ 为第一组; /sh/ 和 /zh/ 为第二组。

第一组, 辅音字母 s 的读音为 /s/ 和 /z/。辅音字母 s 最主要的读音为 /s/ 和 /z/, 而它在何时发 /s/, 何时发 /z/, 规则比较复杂, 而且有时会有例外。

首先, s 在许多单词中的读音为 /s/, 其读音规则主要可以分为三种情况: 第一,

当 s 位于非词尾音节（特别是当它位于单词的起始音节）中时，如在单词 stu·pid、sup·port 和 ques·tion 中；第二，当它位于两个辅音字母之间时，如在单词 an·swer 和 grand·son 中；第三，当它位于轻辅音之后时，如在单词 thanks、arms 和 peaches 中。另外，ss 在绝大多数单词中的读音为 /s/，如在单词 class、dis·cuss 和 im·pos·si·ble (s) 中，但有时也有例外，如在单词 dis·solve (z) 中。

其次，s 在许多单词中的读音为 /z/，其读音规则也可以分为三种情况：第一，当它位于词尾，并且它之前是元音字母时，如在单词 has、is 和 was (z) 中。这也包括它位于词尾 -se 中的情况，如在单词 nose、please 和 raise (z) 中，在这里，不发音的 e 附加在辅音字母 s 之后，以避免它出现在词尾的现象发生；第二，当它位于两个元音字母之间时，如在单词 mu·sic、trou·sers 和 pre·sent (z) 中，但有时也有例外，如在单词 re·search (s) 中；第三，当它位于浊辅音之后时，如在单词 dogs、jeans 和 leaves (z) 中。

除了以上原因之外，辅音字母 s 的读音是 /s/ 还是 /z/ 也可能源于其他因素，如由于其词性的不同。例如，当 house 和 use 为名词时，其 s 的读音为 /s/，当它们为动词时，其 s 的读音为 /z/。

第二组，辅音字母 s 的读音为 /sh/ 和 /zh/，这主要可以分为两种情况。第一种情况是，当 s 位于读音为眼镜短元音 /ɒ/ 的元音字母 u 前时，其读音为 /sh/，如在单词 su·gar 和 sure (sh) 中；当它位于读音为眼镜长元音 /oo/ 的元音字母 u 之前时，其读音为 /zh/，常见的单词是 u·sur·al·ly 和 cas·u·al (zh)。第二种情况是，当辅音字母 s 位于字母序列 sion 和 sure 中时，其读音为 /sh/ 或 /zh/：当它们之前为辅音字母时，其读音为 /sh/，如在单词 ten·sion 和 pres·sure (sh) 中；当它们之前为元音字母时，其读音为 /zh/，如在单词 tel·e·vi·sion 和 pleas·ure (zh) 中。

另外，在个别单词中，s/ss 位于元音字母组合 ia 之前。这时其读音为 /sh/ 或 /zh/，如在单词 A·sia (sh, zh) 中。

第三组，辅音字母 s 有时不发音，如在单词 is·land 和 isle (∅) 中。

下面这个句子包括辅音字母 s 的四种读音，即 /s/、/z/、/sh/ 和 /zh/，以及它不发音的情况，请熟记这个句子：

I surely support your decision to become a successful Asian fashion designer in the future. 我当然支持你将来当一名亚洲著名时装设计师的决定了。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

I surely support your decision to become a successful Asian fashion designer in the future.

(1) 将句子中含有辅音字母 s/ss 的单词写在横线上。

(2) 朗读下列单词，将画线字母或字母序列的读音写在括号中。

support ()	designer ()	surely ()
decision ()	fashion ()	future ()
Asian ()	successful ()	

2. 朗读下列单词，并写出其拼音。

bus / /	legs / /	messy / /
sure / /	is / /	pleasure / /
rose / /	rest / /	please / /
seat / /	shoes / /	smart / /

3. 朗读下列单词，并根据画线字母 s/ss 的读音把下列单词写在相应的横线上。

pass <u>ion</u>	press <u>ure</u>	meas <u>ure</u>	tens <u>ion</u>	sug <u>ar</u>
sur <u>ely</u>	insur <u>ance</u>	decis <u>ion</u>	discuss <u>ion</u>	televis <u>ion</u>
cas <u>ual</u>	conclus <u>ion</u>	tens <u>ion</u>	us <u>ual</u>	sur <u>e</u>

/sh/

/zh/

4. 根据要求写出单词。

- (1) 写出 5 个含有辅音字母 s /s/ 的单词: _____
- (2) 写出 5 个含有辅音字母 s /zh/ 的单词: _____
- (3) 写出 3 个含有字母序列 sion /shən/ 的单词: _____
- (4) 写出 3 个含有字母序列 sion /zhən/ 的单词: _____
- (5) 写出 3 个含有字母序列 sure /shər/ 的单词: _____
- (6) 写出 3 个含有字母序列 sure /zhər/ 的单词: _____

5.2.5 辅音字母 t 的读音规则

辅音字母 t/tt 在单词中主要有三种读音, 即 /t/、/ch/ 和 /sh/, 有时它不发音, 如表 5-9 所示。

表 5-9 辅音字母 t/tt 的读音规则

辅音字母	读音	例词	例词读音	自己的例词
t/tt	/t/	tail	/tāɪ/	_____
		bet-ter	/ˈbɛt-tər/	_____
	/ch/	cen-tu-ry	/ˈsɛn-ʧə-rē/	_____
		na-ture	/ˈnā-ʧər/	_____
		ques-tion	/ˈkwɛs-ʧən/	_____
	/sh/	na-tion	/ˈnā-shən/	_____
	/ɾ/	lis-ten	/ˈlɪ-sən/	_____
		of-ten	/ˈɒ-fən/	_____
		whis-tle	/ˈwɪ-səl/	_____

辅音字母 t 的第一种读音为 /t/, 这是辅音字母 t 的主要读音, 如在单词 tail 和 bet-ter (t) 中。

辅音字母 t 的第二种读音为 /ch/, 这时它位于非重读音节中。这主要分为两种情况。第一种情况是, 当它位于元音字母 u 之前, 如在单词 cen-tu-ry、sit-u-a-tion 和 na-ture (ch) 中。其中, 涉及最多的是当 t 位于字母序列 ture 中时, 如在单词 pic-ture、cul-ture 和 fu-ture (ch) 中。我们通常把 ture (chər) 作为字母序列整体记忆, 即 pic-ture、cul-ture 和 fu-ture (chər) 中。第二种情况是, 当它位于字母序列 tion 中, 并且它之前为辅音字母 s 时, 如在单词 ques-tion 和 sug-ges-tion (ch) 中。这时, 字母序列 tion 的读音为 /chən/, 即 ques-tion 和 sug-ges-tion (chən)。

辅音字母 t 的第三种读音为 /sh/, 这时它也位于非重读音节中, 并且它之后为元音字母组合 ia、ie 或 io, 如在单词 par-tial、pa-tient 和 na-tion (sh) 中。其中, 出现频率最高的是它位于字母序列 tion 中, 如在单词 em-o-tion、ac-tion 和 pol-lu-tion (sh) 中。我们通常把 tion (shən) 作为字母序列整体记忆, 即 em-o-tion、ac-tion 和

pol·lu·tion (shən)。

最后，辅音字母 t 有时可以不发音。这主要可以分为两种情况：第一种情况是当它位于词尾 -sten、-ften 和 -stle 中时，如在单词 lis·ten、of·ten 和 whis·tle (ç) 中；第二种情况是当它位于字母组合 tch 中时，如在单词 match、watch 和 kitch·en (ç) 中。

下面这个句子包括辅音字母 t 的三种读音，即 /t/、/ch/ 和 /sh/，以及它不发音的情况，请熟记这个句子：

I listened carefully, but I did not hear any new information about the future technology. 我认真听了，但是没有听到任何关于未来技术的新信息。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

I listened carefully, but I did not hear any new information about the future technology.

(1) 将句子中含有辅音字母 t 的单词写在横线上。

(2) 根据画线字母或字母序列的读音把单词写在相应的横线上。

but not future information listen about technology

/t/ _____ /chə/ _____

/ç/ _____ /shən/ _____

2. 朗读下列单词，并写出其拼音。

table / / listen / / actor / /

meet / / catch / / future / /

nature / / question / / mention / /

3. 朗读下列单词，并将每组中画线字母或字母序列的读音写在横线上。

(1) _____ information dictionary pollution education competition

(2) _____ suggestion question

(3) _____ picture culture furniture temperature

(4) _____ century situation

(5) _____ often listen hasten castle whistle

5.2.6 辅音字母 y 的读音规则

在英语的 26 个字母中, 字母 y 很特殊, 因为它既是辅音字母, 又可以扮演元音字母的角色, 它共有四种读音, 即 /y/、/ɪ/、/i/ 和 /ē/, 如表 5-10 所示。

表 5-10 辅音字母 y 的读音规则

y	/y/	year	/yɪr/	
		can·yon	/'kæn-yən/	
	/ɪ/	try	/trɪ/	
		re·cy·cle	/rɪ-'sɪ-kəl/	
		bye	/bɪ/	
		eye	/ɪ/	
		buy	/bɪ/	
	/i/	bi·cy·cle	/'bɪ-sɪ-kəl/	
	/ē/	fun·ny	/'fʊ-nē/	

字母 y 的四种读音可以分为两组进行讨论: /y/ 为第一组; /ɪ/、/i/ 和 /ē/ 为第二组。

第一组, 辅音字母 y 的读音为辅音 /y/, 这时它主要出现在词首, 如在单词 year、yatch 和 yolk 中。在个别单词中, 它也出现在非词首处, 如在单词 can·yon 中。

第二组, 字母 y 扮演元音的角色, 其读音为 /ɪ/、/i/ 或 /ē/。首先, 它发元音字母 i 的长元音 /i/。这时, 它可以位于重读开音节中, 如在单词 try、by 和 re·cy·cle (i) 中, 它也可以位于 e 辅助开音节中, 如在单词 type 中。在个别单词中, 它可以位于非重读音节中, 如在单词 psy·chol·o·gy (i) 中。另外, 它还可以在 y 和 ey 之后分别加上不发音的 e, 构成 ye 和 eye, 如在单词 bye 和 eye (i) 中, 或在 y 之前加上 u 构成 uy, 如在单词 buy (i) 中。其次, 它可以发元音字母 i 的短元音 /ɪ/, 如在单词 bi·cy·cle 和 phy·sics (ɪ) 中。最后, 它可以发元音字母 e 的长元音 /ē/, 这是当它位于词尾软音节中时的读音, 如在单词 cra·zy 和 ar·my (e)^❶ 中。

下面这个句子包括字母 y 的四种读音, 即 /y/、/ɪ/、/i/ 和 /ē/, 请熟记这个句子:

❶ 这时, 在英音中, 其读音为短元音 /ɪ/, 如在单词 cra·zy 和 ar·my (ɪ) 中。

He said good-bye to us, got on his yellow bicycle and rode away in a hurry.
他和我们告别后，骑上黄色自行车便急匆匆地离开了。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

He said good-bye to us, got on his yellow bicycle and rode away in a hurry.

(1) 将句子中含有字母 y 的单词写在横线上。

(2) 将下列单词中的画线字母的读音写在括号中。

yellow () bye () bicycle () hurry ()

2. 朗读下列单词，并写出其拼音。

yes /	/	sky /	/	ready /	/	physics /	/
buy /	/	eye /	/	type /	/	bicycle /	/

3. 朗读下列单词，并将每组中画线字母或字母组合的读音写在横线上。

(1) _____ <u>y</u> ou	<u>y</u> ellow	<u>y</u> ard	<u>c</u> anyon	<u>y</u> esterday
(2) _____ <u>g</u> ym	<u>b</u> icycle	<u>s</u> ystem	<u>t</u> ypical	<u>O</u> lympics
(3) _____ <u>m</u> y	<u>d</u> ry	<u>J</u> uly	<u>r</u> ecycle	<u>t</u> ype
(4) _____ <u>p</u> retty	<u>l</u> azy	<u>h</u> eavy	<u>e</u> arly	<u>b</u> eautifully
(5) _____ <u>b</u> ye	<u>h</u> eight	<u>e</u> ye	<u>b</u> uy	

5.3 辅音字母组合的读音规则

有些辅音字母与其他辅音字母结合构成辅音字母组合。在本讲中，我们对几种常见的辅音字母组合进行解析。

5.3.1 辅音字母组合 ch 和 ck 的读音规则

辅音字母 c 与其他字母结合主要可以构成两种字母组合，即 ch 和 ck。其中，ch 主要有三种读音，即 /ch/、/k/ 和 /sh/；ck 只有一种读音，即 /k/，如表 5-11 所示。

表 5-11 辅音字母组合 ch 和 ck 的读音规则

辅音字母组合	读音	例词	例词读音	自己的例词
ch	/ch/	chair	/chɛr/	_____
		catch	/'kætʃ/	_____
	/k/	chem-is-try	/'kɛ-mɪs-trɪ/	_____
		ache	/æk/	_____
	/sh/	ma-chine	/mə-'ʃɛn/	_____

ck	/k/	back	/bæk/	_____

辅音字母组合 ch 的第一种读音为 /ch/, 这是它最常见的读音, 如在单词 chair 和 church 中。另外, 它还有一个变体形式 tch, 其读音仍然是 /ch/, 即其中的辅音字母 t 不发音, 如在单词 catch、match 和 kitch·en (ch) 中。

辅音字母组合 ch 的第二种读音为 /k/, 如在单词 chem·is·try 和 ache (k) 中。

辅音字母组合 ch 的第三种读音为 /sh/, 如在单词 ma·chine、chef 和 Chi·ca·go (sh) 中。

辅音字母组合 ck 只有一种读音 /k/, 如在单词 back、duck 和 chick·en (k) 中。

下面这个句子包括辅音字母组合 ch 和 ck 的三种读音, 即 /ch/、/k/ 和 /sh/, 请熟记这个句子:

The mechanic is coming to check whether the drain pump in the washing machine works well. 机修工要来检查洗衣机的排水泵是否正常工作。

练习

1. 朗读下列句子, 按照要求完成任务。

The mechanic is coming to check whether the drain pump in the washing machine works well.

(1) 将句子中含辅音字母组合 ch 和 ck 的单词写在横线上。

(2) 朗读下列单词，并写出其拼音。

check / / machine / / mechanic / /

2. 朗读下列单词，并写出其拼音。

chance / / watch / / check / /
lucky / / ache / / much / /

3. 朗读下列单词，并将每组中画线字母组合的读音写在横线上。

(1) _____ ache stomach chemistry toothache technology
(2) _____ chicken beach church peach chease
(3) _____ chicken black check blackboard chicken
(4) _____ wach mach cach swich kichen
(5) _____ chef machine Chicago
.....

5.3.2 辅音字母组合 gh 和 ph 的读音规则

辅音字母组合 gh 有两种读音，即 /f/ 和 /g/，有时它不发音；辅音字母组合 ph 只有一种读音，即 /f/，如表 5-12 所示。

表 5-12 辅音字母组合 gh 和 ph 的读音规则

				自己的例词
gh	/f/	cough	/kɒf/	_____
	/g/	ghost	/gɒst/	_____
	/t/	light	/laɪt/	_____
ph	/f/	pho-to	/'fɒ-, tō/	_____

辅音字母组合 gh 和 ph 容易引起混淆，因为它们不仅拼写接近，而且有一个相同的读音，即 /f/。其实，二者之间具有明显的区别。当 gh 的读音为 /f/ 时，它通常位于词尾，如在单词 cough、laugh 和 enough (f) 中，而 ph 主要位于音节的开始，如在单词 photo、elephant 和 telephone (f) 中。只有在个别单词中它才位于词尾，常见的单词是 photograph (f)。

辅音字母组合 gh 的第二种读音为 /g/, 常见的单词是 ghost (g)。另外, 辅音字母组合 gh 也可以不发音, 其作用是附加在元音字母 i 或 u 之后, 以避免它们出现在词尾的现象发生, 如在单词 high、weigh 和 sleigh (ɛ) 以及 though、through 和 thorough (ɛ) 中。有时, 它之后带有辅音字母 t, 如在单词 light、height 和 freight (ɛ) 以及 bought、thought 和 brought (ɛ) 中。

下面这个句子包括辅音字母组合 gh 和 ph 的读音 /f/, 以及 gh 的读音 /g/ 及其不发音的情况, 请熟记这个句子:

I cough a lot at night, so tomorrow I'll go to have a physical check, including a chest X-ray to rule out a ghost of a chance of pneumonia. 我夜里咳嗽得厉害, 所以我明天去做个体检和胸透以便排除可能性极小的肺炎。

练习

1. 朗读下列句子, 按照要求完成任务。

I cough a lot at night, so tomorrow I'll go to have a physical check, including a chest X-ray to rule out a ghost of a chance of pneumonia.

(1) 将句子中含有辅音字母组合 gh 和 ph 的单词写在横线上。

(2) 对画线的字母组合重拼注音。

cough () night () check () physical ()
check () ghost () chest ()

2. 朗读下列单词, 并写出其拼音。

fight /	/	laugh /	/	phone /	/
tough /	/	ghost /	/	sight /	/
photo /	/	cough /	/	might /	/

3. 将辅音字母组合 gh 或 ph 填写在横线上, 把单词补充完整。

enou__	ele__ant	__ysics	toni__t
nei__bor	ei__t	thou__	throu__
dau__ter	frei__t	thou__t	geogra__y

5.3.3 辅音字母组合 tr 和 dr 的读音规则

辅音字母 t 和 d 分别与辅音字母 r 结合构成辅音字母组合 tr 和 dr，其读音分别为 /tr/ 和 /dr/。这两个辅音字母组合通常位于音节的开始，如表 5-13 所示。

表 5-13 辅音字母组合 tr 和 dr 的读音规则

辅音字母组合	读音	例词	例词读音	自己的例词
tr	/tr/	tree	/trē/	_____
		ac-tress	/'äk-trīs/	_____
dr	/dr/	dress	/drēs/	_____
		chil-dren	/'chīl-drən/	_____

另外，辅音字母组合 tr 经常与辅音字母 s 结合为辅音字母连缀 str-，其读音为 /str/，它仍然位于音节的开始，如在单词 street 和 straight (str) 中。

下面这个句子包括辅音字母组合 tr 和 dr 及其读音 /tr/ 和 /dr/，请熟记这个句子：
Many children like toy trains. 许多孩子都喜欢玩具火车。

练习

1. 朗读下列句子，并将含有辅音字母组合 tr 或 dr 的单词写在横线上。

Many children like toy trains.

2. 朗读下列单词，并写出其拼音。

trip /	/	try /	/	train /	/	strict /	/
drive /	/	dream /	/	drink /	/	drum /	/
drop /	/	dress /	/	truck /	/	strong /	/

3. 朗读下列单词，并补全其拼音。

trouble /	-bəl/	attractive /ə-	-tīv/	country /'kūn-	/
hundred /'hūn-	/	children /'chīl-	/	address /ə-	/

5.3.4 辅音字母组合 ts 和 ds 的读音规则

辅音字母 t 和 d 分别与辅音字母 s 结合构成辅音字母组合 ts 和 ds, 其读音分别为 /ts/ 和 /ds/。这两个辅音字母组合通常位于词尾, 主要用于名词复数和动词单数第三人称的词尾, 如表 5-14 所示。

表 5-14 辅音字母组合 ts 和 ds 的读音规则

字母组合	读音	例词	例词读音	自己的例词
ts	/ts/	rain-coats	/'rān-kōts/	_____
		writes	/rīts/	_____
ds	/dz/	is-lands	/'ī-ləndz/	_____
		at-tends	/ə-'təndz/	_____

辅音字母组合 ts 除了用于名词复数和单数第三人称的词尾之外, 也出现在个别单词中, 如 its /its/。它也可以用来标记其他形式, 如 it is 的缩写形式 it's /its/ 和 let us 的缩写形式 let's /ləts/。

下面这个句子包括辅音字母组合 ts 和 ds 及其读音 /ts/ 和 /ds/, 请熟记这个句子:
As a biologist, my aunt often reads and writes articles about birds and their environments. 作为一位生物学家, 我姑妈经常阅读并撰写有关鸟及其环境的文章。

练习

1. 朗读下列句子, 并将含有辅音字母组合 ts 或 ds 的单词写在横线上。
As a biologist, my aunt often reads and writes articles about birds and their environments.

2. 朗读下列单词, 并写出其拼音。

its / / pants / / reads / /

ants / / shades / / cards / /

needs / / boards / / succeeds / /

sits / / puts / / rabbits / /

5.4 有时不发音的辅音字母

有些辅音字母在某些辅音字母序列中不发音。了解与掌握这些辅音字母不发音的规则，十分有益于英语单词的学习。

5.4.1 辅音字母 k 和 g 在字母序列 kn 和 gn 中不发音

在通常情况下，辅音字母 k 和 g 在单词中的读音分别为 /k/、/g/ 或 /j/，但是当它们分别与辅音字母 n 结合构成辅音字母序列 kn 或 gn 时，它们不发音，即辅音字母序列 kn 和 gn 的读音为 /n/，如以下单词所示：

<u>k</u> now /nō/	<u>k</u> nife /nīf/	<u>k</u> nock /nۆk/
sign /sīn/	de·sign /dī-'zīn/	for·eign /'fۆr-īn/

需要指出的是，在有些单词中，辅音字母 g 与 n 相邻出现，但却不构成字母序列，它们分别属于两个音节。这时，辅音字母 g 和 n 的读音分别为 /g/ 和 /n/，如在单词 sig·na·ture 和 sig·nal 中。

5.4.2 辅音字母 b 在字母序列 mb 和 bt 中不发音

在通常情况下，辅音字母 b 在单词中的读音为 /b/，但是当它分别与辅音字母 m 和 t 结合组成辅音字母序列 mb 和 bt 时，它不发音，即辅音字母序列 mb 和 bt 的读音分别为 /m/ 和 /t/，如以下单词所示：

clim <u>b</u> /klīm/	com <u>b</u> /kōm/	lam <u>b</u> /lām/
doub <u>t</u> /dout/	deb <u>t</u> /dět/	dum <u>b</u> /dŭm/

需要指出的是，当辅音字母 m 与 b 相邻出现但不构成字母序列时，它们分别属于两个音节。这时，辅音字母 m 和 b 的读音分别为 /m/ 和 /b/，如在单词 bam·boo 和 re·mem·ber 中。

5.4.3 辅音字母 n 或 m 在字母序列 mn 中不发音

辅音字母 m 和 n 结合构成辅音字母序列 mn 时的读音十分有趣。当 mn 位于词尾时，n 不发音，即字母序列 mn 的读音为 /m/；当 mn 位于词首时，m 不发音，即辅音字母序列 mn 的读音为 /n/，如以下单词所示：

au·tumn /'õ-təm/

col·umn /'kõ-ləm/

mne·mon·ist /nĩ-'mõ-nĩst/

5.4.4 辅音字母 w 或 h 在字母序列 wh 中不发音

像字母序列 mn 那样, 辅音字母 w 和 h 结合构成辅音字母序列 wh 时的读音同样有趣。在有些单词中 w 不发音, 即字母序列 wh 的读音为 /h/, 而在另一些单词中 h 不发音, 即辅音字母序列 wh 的读音为 /w/, 如以下单词所示:

whole /hõl/who /hõõ/whol·ly /'hõ-lē/white /wīt/wheel /wēl/what /wõt/**5.4.5 辅音字母 w 在字母序列 wr 中不发音**

当辅音字母 w 与辅音字母 r 结合构成辅音字母序列 wr 时, 辅音字母 w 不发音, 即辅音字母序列 wr 的读音为 /r/, 如以下单词所示:

write /rīt/wrong /rõng/wrap /rǎp/**5.4.6 辅音字母 t 在字母序列 sten、stle 和 tch 中不发音**

在字母序列 sten、stle 和 tch 中, 辅音字母 t 不发音, 即字母序列 sten、stle 和 tch 的读音分别为 /sən/, /səl/ 和 /ch/, 如以下单词所示:

lis·ten /'lĩ-sən/fas·ten /'fǎ-sən/catch /kǎch/whis·tle /'wĩ-səl/cas·tle /'kǎ-səl/kitch·en /'kĩ-chən/

在字母序列 ften 中, 辅音字母 t 可以发音, 也可以不发音, 如在单词 often /'õ-fən, 'õf-tən/ 中。

5.4.7 辅音字母 l 在字母序列 al 和 ol 中不发音

当辅音字母 l 分别与元音字母 a 和 o 结合构成字母序列 al 和 ol 时, 辅音字母 l 不发音, 如以下单词所示:

calf /kǎf/half /hǎf/walk /wök/talk /tök/chalk /chök/balm /bām/calm /kām/palm /pām/folk /fök/yolk /yök/

另外, 当五个元音字母 a、e、i、o 和 u 分别与两个辅音字母 l 结合构成字母序列 all、ell、ill、oll 和 ull 时, 两个 ll 中有一个不发音, 即 ll /l/, 如以下单词所示:

ball /bɒl/	call /kɒl/	fall /fɒl/	sell /sɛl/	bell /bɛl/
cell /sɛl/	ill /ɪl/	tell /tɛl/	bill /bɪl/	kill /kɪl/
roll /rɒl/	doll /dɒl/	bull /bʊl/	full /fʊl/	pull /pʊl/

5.4.8 辅音字母 p 在辅音字母序列 pn 和 ps 中不发音

当辅音字母 p 分别与辅音字母 n 和 s 结合构成辅音字母序列 pn 和 ps 时, 辅音字母 p 不发音, 即辅音字母序列 pn 和 ps 的读音分别为 /n/ 和 /s/, 如以下单词所示:

pneu·mo·nia /nū-'mō-nyə/	psy·chol·o·gy /sī-'kō-lə-gē/
pseu·do·nym /'sōd-də-,nɪm/	

5.4.9 其他不发音的辅音字母

在英语中, 由于种种不同的原因, 英语单词中有许多辅音字母在单词中都不发音。例如, 在单词 island、ghost、sword、indict、debris 和 debut 中, 辅音字母 s、h、w、c、s 和 t 都不发音, 我们不能一一列举和解析。但是这些单词的数量很小, 逐一记住它们的拼写及其读音是切实可行的办法。

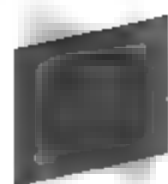
练习

1. 朗读下列单词, 并写出其拼音。

luck /	/	knee /	/	comb /	/
doubt /	/	catch /	/	when /	/
why /	/	wrong /	/	half /	/
ball /	/	light /	/	thought /	/
duck /	/	high /	/	through /	/
fight /	/				

2. 朗读下列单词, 并补全其拼音。

for·eign /'fɔr-	/	au·tumn /'ɔ-	/
listen /'lɪ-	/	wholly /'-lē/	
wri·ting /'-tɪŋ/		sci·ence /'-əns/	
scis·sors /'-zɔrz/		luck·y /'lʌ-	/



综合练习

1. 朗读下列单词，并写出其拼音。

bus / /	card / /	dog / /
five / /	glad / /	hat / /
jump / /	not / /	price / /
quite / /	rice / /	soft / /
tell / /	voice / /	by / /
fox / /	yard / /	yes / /
boy / /	policy / /	sad / /

2. 根据画线字母或字母序列的读音，把单词写在相应的横线上。

television	<u>ch</u> ea <u>p</u>	pic <u>t</u> ure	ques <u>t</u> ion	age	discuss <u>ion</u>
fridge	dis <u>h</u>	na <u>t</u> ion	meas <u>ur</u> e	jam	featu <u>r</u> e
revis <u>ion</u>	decis <u>ion</u>	ment <u>ion</u>	manag <u>e</u>	job	usuall <u>y</u>

- (1) /j/ _____
- (2) /ch/ _____
- (3) /sh/ _____
- (4) /zh/ _____

3. 朗读下列单词，并对画线的字母序列重拼注音。

sick ()	bright ()	laugh ()
catch ()	control ()	driver ()
photo ()	coffee ()	tree ()
rats ()	beds ()	choice ()
ghost ()	writes ()	telephone ()
reads ()	emotion ()	tension ()
nature ()	television ()	suggestion ()



从读音到拼写 I: 元音的拼写规则

英语中的元音是元音字母或元音字母组合在单词中的读音，它相当于汉语拼音中的韵母。

在英语自然拼音方案中共有 17 个元音，包括五个长元音 /ā/、/ē/、/ī/、/ō/ 和 /ū/；五个短元音 /ă/、/ĕ/、/ĭ/、/ŏ/ 和 /ŭ/；两个双点元音 /ä/ 和 /ö/；两个眼镜元音 /oo/ 和 /öo/；两个组合元音 /oi/ 和 /ou/；一个万能轻元音 /ə/。

这 17 个元音，其读音与它们在单词中所对应的拼写之间都存在着一对多的对应关系，即每个元音在单词中都对应于不同的拼写形式。例如，长元音 /ā/ 在单词中对应的拼写可能是元音字母 a，也可能是其字母组合 ai 和 ay，如在单词 lake、rain 和 day 中。此外，它还可以对应元音字母 e 的字母组合 ea、ei 或 ey，如在单词 great、eight 和 they (ā) 中。

一个元音在单词中可以对应多个拼写形式的现象，给我们根据单词的读音判断其拼写带来了很大的困难。只有了解和掌握元音在单词中所对应的不同的拼写形式，即元音的拼写规则，才能有效地根据单词的读音确定其拼写。为了帮助读者掌握元音的拼写规则，即一个元音在单词中对应于多个拼写形式的规则，我们为每个元音的读音规则各自编写了一个句子。记住这个句子，就能记住这个元音字母在单词中对应的所有的拼写形式。

下面我们分组详细地解析这 17 个元音的拼写规则。

6.1 长元音 /ā/、/ē/、/ī/、/ō/ 和 /ū/ 的拼写规则

五个长元音，即 /ā/、/ē/、/ī/、/ō/ 和 /ū/，在单词中有一个共同的拼写规则，即它们分别可以对应标注自己读音的元音字母 a、e、i、o 和 u。正因为如此，长元音也被称为“名称音”。除此之外，长元音还可以对应其他的拼写形式。

6.1.1 长元音 /ā/ 的拼写规则

长元音 /ā/ 是元音字母 a 在字母表中的名称音，它在单词中主要有六种拼写形式，即 a、ai、ay、ea、ei 和 ey，如表 6-1 所示。

表 6-1 长元音 /ā/ 的拼写规则

		例词	例词读音	自己的例词
/ā/	a	a·ble	/'ā-bəl/	_____
		cake	/kāk/	_____
		taste	/tāst/	_____
	ai/ay	rain	/rān/	_____
		day	/dā/	_____
		cray-on	/'krā-ŏn/	_____
	ea	break	/brāk/	_____
	ei/ey	eight	/āt/	_____
		they	/thā/	_____

长元音 /ā/ 所对应的六种拼写形式可以分为四组进行讨论：第一组为元音字母 a；第二组为元音字母组合 ai 和 ay；第三组为元音字母组合 ea；第四组为元音字母组合 ei 和 ey。

第一组，长元音 /ā/ 对应的拼写为元音字母 a。这时，元音字母 a 可能位于重读开音节中，如在单词 a·ble 中；它也可能位于 e 辅助开音节中，如在单词 cake 中。另外，它也可能有不符合读音规则的时候，如在单词 taste、change 和 dan·ger 中。

第二组，长元音 /ā/ 对应的拼写为元音字母组合 ai，如在单词 rain 中。位于词尾时，

需要把 ai 换成 ay, 如在单词 day 中, 以避免元音字母 i 位于词尾的现象发生。只有在个别单词中, ay 才位于非词尾处, 常见的单词是 cray-on。

第三组, 长元音 /ā/ 对应的拼写为元音字母组合 ea。这类单词数量比较小, 常见的单词有 greāt、break、steak 和 break-through 等。

第四组, 长元音 /ā/ 对应的拼写为元音字母组合 ei, 这主要是当 ei 出现在不发音的辅音字母组合 gh 之前时, 如在单词 eight 和 weight (a) 中。在词尾时, 需要将 ei 改为 ey, 如在单词 they 和 grey (ā) 中, 以避免元音字母 i 出现在词尾的现象发生。

下面这个句子包括长元音 /ā/ 在单词中所对应的六种拼写形式, 即 a、ai、ay、ea、ei 和 ey, 请熟记这个句子:

On rainy days, they often eat delicious food such as cake, potatoes and beefsteak with their neighbors to kill time. 下雨天, 他们经常和邻居一起吃美食, 如蛋糕、土豆和牛排来消磨时间。

练习

1. 朗读下列句子, 按照要求完成任务。

On rainy days, they often eat delicious food such as cake, potatoes and beefsteak with their neighbors to kill time.

(1) 将句子中含有长元音 /ā/ 的单词写在横线上。

(2) 在读音为长元音 /ā/ 的字母或字母组合下画线。

potato cake beefsteak rainy day they neighbor

2. 根据拼音写出单词。

/ˈlā-zē/ _____

/ˈbərth-dā/ _____

/trān/ _____

/ˈdān-jər/ _____

/ˈfā-məs/ _____

/lāt/ _____

/grāt/ _____

/ˈnā-bər/ _____

/sā/ _____

3. 朗读下列单词, 并在读音为 /ā/ 的字母组合下画线。

eighty

neighbour

weigh

pain

break

grey

they

survey

pay

great

4. 朗读下列谚语，并将含有长元音 /ā/ 的单词写在横线上。

(1) Haste makes waste. 欲速则不达。

(2) No pains, no gains. 一分耕耘 一分收获。

(3) It is wise to make hay while the sun shines. 把握好时机是明智的。

(4) A famous date in history is called a red letter day. 历史上著名的日子是具有特殊意义的日子。

5. 朗读下列绕口令，并将含有长元音 /ā/ 的单词写在横线上。

The rain in Spain stays mainly on the plain. 西班牙的雨主要降落在平原上。

长元音 /ē/ 的拼写规则

长元音 /ē/ 是元音字母 e 在字母表中的名称音，它在单词中主要有八种拼写形式，即 e、ea、ee、ei、ey、ie、i 和 y，如表 6-2 所示。

表 6-2 长元音 /ē/ 的拼写规则

元音	对应的拼写	例词	例词读音	自己的例词
/ē/	e	we	/wē/	_____
		eve	/ēv/	_____
	ea	beach	/bēch/	_____
	ee	teeth	/tēth/	_____
	ei/ey	re·ceive	/rī-'sev/	_____
		key	/kē/	_____
	ie	piece	/pēs/	_____
	i	po·lice	/pə-'lēz/	_____
	y	eas·y	/'ē-zē/	_____
		par·ty	/'pär-tē/	_____

长元音 /ē/ 所对应的八种拼写形式可以分为四组进行讨论：第一组为元音字母 e；第二组为 e 的字母组合 ea 和 ee；第三组为元音字母组合 ei、ey 和 ie；第四组为元音字母 i 和扮演元音字母角色的字母 y。

第一组，长元音 /ē/ 对应的拼写为元音字母 e。这时，元音字母 e 可能位于重读开音节中，如在单词 we 和 i·de·a 中；它也可以位于 e 辅助开音节中，如在单词 eve 和 Chi·nēse 中。

第二组，长元音 /ē/ 对应的拼写为元音字母组合 ea 和 ee，如在单词 ēat 和 bēach，以及 sēe 和 tēeth 中。

第三组，长元音 /ē/ 对应的拼写为元音字母组合 ei、ey 和 ie。其中，ei 主要出现在辅音字母 c 之后，如在单词 re·cēive 和 per·cēive 中。在词尾时，需要将 ei 换成 ey，如在单词 kēy 和 mon·kēy 中。在其他情况下多为 ie，如在单词 piēce、be·liēve 和 mov·iē^① 中。

另外，在个别单词中，长元音 /ē/ 对应的拼写也可以是其他字母组合。例如，在单词 pēo·ple 中，/ē/ 对应的拼写为元音字母组合 eo。

第四组，长元音 /ē/ 对应的拼写为元音字母 i 和扮演元音字母角色的字母 y。首先，在一些单词中，它对应的拼写为元音字母 i。这时，元音字母 i 可以位于 e 辅助开音节中，常见的单词有 po·lice、ma·chine、mag·a·zine 和 re·gime (ē)。其次，它也可以位于 V·V 音节中，如在单词 ra·di·o、pi·a·no 和 In·di·an (ē)^② 中。这时，i 通常位于非重读音节中。最后，在词尾软音节中，它对应的拼写为扮演元音字母角色的字母 y，如在单词 eas·y 和 par·ty (ē) 中^③。

下面这个句子包括长元音 /ē/ 在单词中所对应的八种拼写形式，即 e、ee、ea、ei、ey、ie、i 和 y，请熟记这个句子：

I believe that we'll receive some Indian cheese and honey from our teacher, Miss Amy. 我相信，我们会从我们的 Amy 老师那里收到印度奶酪和蜂蜜。

① 这时，在英音中，元音组合 ie 的读音为元音字母 i 的短元音 /ɪ/，如在单词 mov·iē 和 cook·iē 中。

② 这时，在英音中，元音 i 的读音为其短元音 /ɪ/，即 ra·di·o、pi·a·no 和 In·di·an。

③ 这时，在英音中，y 的读音为元音字母 i 的短元音 /ɪ/，如在单词 eas·y 和 par·ty (i) 中。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

I believe that we'll receive some Indian cheese and honey from our teacher, Miss Amy.

(1) 将句子中含有长元音 /ē/ 的单词写在横线上。

(2) 在读音为长元音 /ē/ 的字母或字母组合下画线。

we	teacher	cheese	receive	believe
honey	Amy	Indian	teacher	

2. 根据拼音写出单词。

/'tē/	_____	/'ēv-nǐng/	_____	/thēz/	_____
/'snō-ē/	_____	/'dǔng-kē/	_____	/fēld/	_____
/'kōō-kē/	_____	/pə-'lēz/	_____	/fēt/	_____

3. 朗读下列单词，并在读音为 /e/ 的字母或字母组合下画线。

any	ready	activity	angry	seem
period	police	machine	magazine	seat
serious	anybody	easy	baby	sheep
peace	queen	reach	really	reason

4. 根据要求写出单词。

(1) 写出 5 个含有元音字母 e /ē/ 的单词: _____

(2) 写出 5 个含有元音字母组合 ea /ē/ 的单词: _____

(3) 写出 5 个含有元音字母组合 ee /ē/ 的单词: _____

(4) 写出 5 个含有元音字母组合 ie /ē/ 的单词: _____

5. 朗读下列韵律诗，并将含有长元音 /ē/ 的单词写在横线上。

I scream.

You scream.

We all scream for ice cream!

我喊，你喊，我们都为得到冰淇淋而喊！

6. 朗读下列绕口令，并将含有长元音 /ē/ 的单词写在横线上。

(1) We feel we need a deep sleep. 我们觉得我们需要好好睡一觉。

(2) A sailor went to sea to see what he could see, and all he could see was sea, sea, sea. 一名水手到大海去看他可以看到什么，结果他可以看到的只有大海、大海、大海。

6.1.3 长元音 /ī/ 的拼写规则

长元音 /ī/ 是元音字母 i 在字母表中的名称音，它在单词中共有五种拼写形式，即 i、y、ei、ey 和 uy，如表 6-3 所示。

表 6-3 长元音 /ī/ 的拼写形式

元音	对应的拼写	例词	例词读音	自己的例词
/ī/	i	ti·ger	/'tī-gər/	_____
		i·de·a	/ī-'dē-ə/	_____
		smile	/smīl/	_____
		lie	/lī/	_____
		high	/hī/	_____
		kind	/kīnd/	_____
	y	cry	/krī/	_____
		bye	/bī/	_____
		psy·chol·o·gy	/sī-'kŏ-lə-jē/	_____
		type	/tīp/	_____
	ei/ey	height	/hīt/	_____
		eye	/ī/	_____
	uy	guy	/gī/	_____

从上表可以看出，长元音 /ī/ 在单词中对应的拼写主要为元音字母 i：它可以位于重读开音节中，如在单词 ti·ger 和 scr·en·tist 中；可以位于非重读开音节中，如在单词 i·de·a 中；可以位于 e 辅助开音节中，如在单词 smile 和 price 中；它之后可以

为不发音的元音字母 e, 以避免元音字母 i 位于词尾的现象发生, 如在单词 lie 和 die 中, 或不发音的辅音字母组合 gh, 如在单词 high 和 right 中。它也有不符合读音规则的时候, 如在单词 kind、wild 和 blind 中。

长元音 /i/ 在单词中对应的拼写也可以是扮演元音字母角色的字母 y, 这时, 它主要位于重读开音节中, 如在单词 cry、by、re·cycle 和 re·ply (i) 中。有时它之后为不发音的元音字母 e, 如在单词 bye (i) 中。在少数单词中, 它也可以出现在非重读音节中, 如在单词 psy·chol·o·gy (i) 中。另外, 它还出现在 e 辅助音节中, 如在单词 type (i) 中。

另外, 长元音 /i/ 对应的拼写也可以是字母组合 ei 和 ey, 如在单词 height 和 eye (i) 中, 或 uy, 如在单词 guy 和 buy (i) 中。

下面这个句子包括长元音 /i/ 在单词中对应的五种拼写形式, 即 i、y、ei、ey 和 uy, 请熟记这个句子:

Mike is flying kites with a brown-eyed guy his height. 迈克正在和一个与他身高一样的棕色眼睛的人放风筝。

练习

1. 朗读下列句子, 按照要求完成任务。

Mike is flying kites with a brown-eyed guy his height.

(1) 将句子中含有长元音 /i/ 的单词写在横线上。

(2) 朗读下列单词, 并写出其拼音。

height /	/	Mike /	/	fly /	/
kite /	/	eyed /	/	guy /	/

2. 根据拼音写出单词。

/līt/	_____	/mīnd/	_____	/pə-'līt/	_____
/dī/	_____	/bīk/	_____	/īn-'vīt/	_____
/nīt/	_____	/wīld/	_____	/'sī-ən-tīst/	_____

3. 根据要求写出单词。

(1) 写出 5 个含有元音字母 i /i/ 的单词: _____

(2) 写出 5 个含有读音为 /i/ 的 e 辅助开音节的单词: _____

4. 朗读下列韵律诗, 并将含有长元音 /ɪ/ 的单词写在横线上。

Star light, star bright,	星星闪, 星星亮,
The first star I see tonight.	今夜第一颗星星挂天上。
I wish I may, I wish I might,	我祝愿, 我期盼,
Have the wish I wish tonight.	实现我今夜许下的心愿。

5. 朗读下列绕口令, 并将含有长元音 /ɪ/ 的单词写在横线上。

(1) Mike left his white bike on the right side of a violet bike. 迈克把他的白色自行车放在了一辆紫罗兰色自行车的右侧。

(2) I try to try, I cry to cry, and I'd die to die, but I don't know why. 我为努力而努力, 我为哭泣而哭泣, 我宁愿为死而死, 但这是为何我却不知道。

长元音 /ɔ:/ 的拼写规则

长元音 /ɔ:/ 是元音字母 o 在字母表中的名称音, 它在单词中主要有四种拼写形式, 即 o、oa、ou 和 ow, 如表 6-4 所示。

表 6-4 长元音 /ɔ:/ 的拼写规则

元音	对应的拼写	例词	例词读音	自己的例词
/ɔ:/	o	go	/gɔ:/	_____
		toe	/tɔ:/	_____
		to·ma·to	/tə-'mā-tɔ:/	_____
		close	/klɔs/	_____
		cold	/kɔld/	_____
	oa	boat	/bɔt/	_____
	ou	though	/θɔ/	_____
	ow	snow	/snɔ/	_____

在长元音 /ɔ:/ 对应的四种拼写形式中, 第一种是元音字母 o。这时, 元音字母 o

可以位于重读开音节中,如在单词 go 和 to·tal 中,有时它之后是不发音的元音字母 e,如在单词 toe 和 foe 中;它也可以位于非重读开音节中,如在单词 to·ma·to、ho·tel 和 so·lo 中;它还可以位于 e 辅助开音节中,如在单词 close 和 re·mote 中。另外,它也有不符合读音规则的时候,如在单词 cold、roll 和 folk 中。

长元音 /ō/ 对应的第二种拼写是元音字母组合 oa, 如在单词 boat 和 road 中。

长元音 /ō/ 对应的第三种拼写是字母组合 ou, 如在单词 though 中, 位于词尾时, 需要改为 ow, 如在单词 snow 和 to·mor·row 中。但是在一些单词中, ow 也可以出现在非词尾处, 如在单词 bowl 以及一些动词的过去分词形式中, 如 blown 和 thrown。

下面这个句子包括长元音 /ō/ 在单词中所对应的四种拼写形式, 即 o、oa、ou 和 ow, 请熟记这个句子:

I'm afraid we have to go home right now although I know you want to stay and row a boat. 虽然我知道你想待在这里划船, 但是恐怕我们现在就得马上回家。

练习

1. 朗读下列句子, 按照要求完成任务。

I'm afraid we have to go home right now although I know you want to stay and row a boat.

(1) 将句子中含有长元音 /ō/ 的单词写在横线上。

(2) 朗读下列单词, 并写出其拼音。

go /	/	home /	/	boat /	/	now /	/
you /	/	know /	/	row /	/	although /	/

2. 根据拼音写出单词。

/hōp/	_____	/hō-'tēl/	_____	/gōld/	_____
/sōp/	_____	/'shōl-dər/	_____	/kōt/	_____
/slō/	_____	/tə-'mō-rō/	_____	/gōt/	_____
/sō/	_____	/'swō-,lō/	_____	/grō/	_____

3. 根据要求写出单词。

- (1) 写出 5 个含有元音字母 o /ɒ/ 的单词: _____
- (2) 写出 5 个含有元音字母组合 oa /ɔ:/ 的单词: _____
- (3) 写出 5 个含有元音字母组合 ou 或 ow /u:/ 的单词: _____

4. 朗读下列韵律诗, 并将含有长元音 /u:/ 的单词写在横线上。

Where do falling stars go?	流星会到哪里去?
Do you know? Do you know?	你可知晓? 你可知晓?
Do they fall into a boat?	它们会落在小船上吗?
If they miss, do they float?	如果偏离, 它们会在水面上漂吗?
Do they drop in a big, black hole?	它们会掉进一个大大的黑洞里,
Or do they stop and roll and roll?	还是会停下来滚来滚去?
Where do falling stars go?	流星会到哪里去?
Do you know? Do you know?	你可知晓? 你可知晓?

4.15 长元音 /u:/ 的拼写规则

长元音 /u:/ 是元音字母 u 在字母表中的名称音, 它在单词中对应的主要拼写形式为元音字母 u。在少数单词中, 它也可以是字母组合 ew 和 iew, 或者 eau, 如表 6-5 所示。

表 6-5 长元音 /u:/ 的拼写规则

			例词读音	自己的例词
/u:/	u	fu-ture	/'fū-chər/	_____
		val-ue	/'vāl-ū/	_____
		use	/ūs/	_____
	ew	new	/nū/	_____
	iew	in-ter-view	/'ɪn-tər-,vū/	_____
	eau	beau-ti-ful	/'bū-tī-fəl/	_____

从上表可以看出，长元音 /ū/ 对应的主要拼写为元音字母 u。这可以分为三种情况：第一，它位于重读开音节中，如在单词 fu·ture 和 pu·pil 中；第二，它位于非重读音节中，如在单词 val·ue 和 con·tin·ue 中。在这里，位于 u 之后的元音字母 e 不发音，它附加在元音字母 u 之后，以避免它出现在词尾的现象发生；第三，它位于 e 辅助开音节中，如在单词 use、huge、cute 和 in·tro·duce 中。

在少数单词中，长元音 /ū/ 对应的拼写可以是字母组合 ew，如在单词 new、news 和 few (ū) 中；也可以是字母组合 iew，常见的单词如 view、in·ter·view 和 re·view (ū) 等。

另外，在单词 beau·ti·ful 中，长元音 /ū/ 对应的拼写是字母组合 eau，即 beau·ti·ful。

下面这个句子包括长元音 /ū/ 在单词中所对应的四种拼写形式，即 u、ew、iew 和 eau，请熟记这个句子：

The pupils we interviewed today looked so beautiful in their new school uniforms. 我们今天采访的那些小学生穿着新校服，看上去真漂亮。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

The pupils we interviewed today looked so beautiful in their new school uniforms.

(1) 将句子中含有长元音 /ū/ 的单词写在横线上。

(2) 朗读下列单词，并在读音为 /ū/ 的字母或字母组合下画线。

pupil new interview uniform beautiful

2. 根据拼音写出单词。

/prə-'dūs/

/'bū-tī-fəl/

/'nūz-,pā-pər/

/mū-'zē-əm/

/'vāl-yə-bəl/

/'ū-nīt/

/rī-'fūz/

/'in-tər-,vū/

/ik-'skūz/

/'kū-kūm-bər/

3. 朗读下列绕口令，并将含有长元音 /ū/ 的单词写在横线上。

(1) Thank you for your brand new views on my recent few news commentaries. 谢谢你对最近新完成的几篇新闻评述提出的全新看法。

(2) This juice is enough for you and your first few new students. 这些果汁够你和你的前几名新学生喝了。

长元音综合练习

1. 在横线上填写元音字母 a、e、i、o 或 u，将单词补充完整。每个字母只能使用一次。

f__et l__ke r__se comp__ter r__ce

2. 朗读下列单词，圈出每组中含有所给长元音的单词。

/ā/	make	train	father	day	apple	great
/ē/	be	red	often	sheep	beach	thief
/ī/	fifty	kite	sky	high	mind	kind
/ō/	hot	go	hope	shoe	boat	old
/ū/	music	computer	butter	pupil	put	community

3. 朗读下列句子，圈出句子中含有所给长元音的单词。

- (1) /ā/ This birthday cake is great.
A famous day in history is called a red letter day.
- (2) /ē/ I see a bee making honey in a tree.
Seeing is believing.
- (3) /ī/ The five mice were fighting for some rice.
- (4) /ō/ It's cold, so let's go home.
- (5) /ū/ The music is so beautiful!

4. 朗读下列单词，并对画线的字母或字母组合就字注音或重拼注音。

late	even	violin	no	unit
main	dream	ride	potato	introduce
play	queen	police	joke	Tuesday
break	believe	height	soap	news

eighteen	receive	eye	shoulder	review
they	monkey	guy	swallow	beautiful

5. 根据拼音写出单词。

/rōz/	_____	/tīm/	_____	/rēd/	_____	/'bō-rō/	_____
/pēch/	_____	/smōk/	_____	/trān/	_____	/'stū-dənt/	_____
/mōst/	_____	/gōld/	_____	/wīt/	_____	/'spē-kər/	_____
/shī/	_____	/hē/	_____	/wāt/	_____	/brīt/	_____
/fēt/	_____	/sāf/	_____	/plā/	_____	/'yē-lō/	_____

6. 根据拼音写出单词，将句子补充完整。

- (1) The wheels on the _____ /bīk/ _____ /gō/ round and round all _____ /dā/ long.
- (2) We all give and _____ /tāk/.
- (3) Let _____ /mē/ _____ /rēd/ this poem for _____ /ū/.
- (4) The _____ /'pū-pəl/ is _____ /sō/ _____ /nīs/ and so _____ /kūt/.
- (5) I love her _____ /'bū-tī-fəl/ long hair.

7. 根据要求写出单词。

- (1) 写出 5 个含有元音字母 a /ā/ 的单词: _____
- (2) 写出 5 个含有元音字母 e /ē/ 的单词: _____
- (3) 写出 5 个含有元音字母 i /ī/ 的单词: _____
- (4) 写出 5 个含有元音字母 o /ō/ 的单词: _____
- (5) 写出 5 个含有元音字母 u /ū/ 的单词: _____

8. 朗读下列韵律诗，并将含有长元音的单词写在相应的横线上。

I eat cake.	(1) ā	_____
You eat honey.	(2) ē	_____
I ride a bike.	(3) ī	_____
You row a boat.	(4) ō	_____
I listen to music.	(5) u	_____
You listen to music, too.	(6) ōō	_____

6.2 短元音 /ă/、/ĕ/、/ĭ/、/ŏ/ 和 /ŭ/ 的拼写规则

五个元音字母 a、e、i、o 和 u 在单词中除了可以发其长元音之外，还可以发其短元音，即 /ă/、/ĕ/、/ĭ/、/ŏ/ 和 /ŭ/。这五个短元音在单词拼写中有一个共同的拼写规则，即它们可以对应标注自己读音的元音字母 a、e、i、o 和 u。除此之外，它们还可以对应其他的拼写形式。

6.2.1 短元音 /ă/ 的拼写规则

短元音 /ă/ 是元音字母 a 在单词 căt 中的读音，它在单词中对应的主要拼写形式为元音字母 a。在一些单词中，它也可以是元音字母组合 au，如表 6-6 所示。

表 6-6 短元音 /ă/ 的拼写规则

元音	对应的拼写	例词	例词读音	自己的例词
/ă/	a	map	/măp/	_____
		glass	/glăss/	_____
		ac·cept	/ăk-'sĕpt/	_____
	au	laugh	/lăf/	_____

短元音 /ă/ 对应的第一种拼写为元音字母 a，这主要是当它位于重读闭音节中时，如在单词 măp、glăss^❶ 和 căp·i·tal 中；它也可以位于非重读闭音节中，如在单词ăc·cept 和ăs·cer·tain 中。

短元音 /ă/ 对应的第二种拼写为元音字母组合 au，如在单词 lăugh 和ăunt 中。

下面这个句子包括短元音 /ă/ 在单词中所对应的两种拼写形式，即 a 和 au，请熟记这个句子：

My aunt does not use plastic shopping bags. 我姑妈不用塑料购物袋。

❶ 在英音中，元音 /ă/ 对应的拼写比美音中对应的拼写要少许多。因为在美音中，像 glăss 和 lăugh 这类单词中的元音字母 a 和元音字母组合 au 的读音都是 /ă/，而在英音中，它们的读音却是 /ā/，即 glăss 和ăunt。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

My aunt does not use plastic shopping bags.

(1) 将句子中含有短元音 /ă/ 的单词写在横线上。

(2) 朗读下列单词，并写出其拼音。

bag / / plastic / / aunt / /

2. 根据拼音写出单词。

/măth/	_____	/măn/	_____	/'ăk-sĩ-dənt/	_____
/stănd/	_____	/sănd/	_____	/'tăk-sē/	_____
/ănt/	_____	/tăsk/	_____	/'ăk-tər/	_____
/'hă-pē/	_____	/lăf/	_____	/thăŋk/	_____

3. 朗读下列韵律诗，并将含有短元音 /ă/ 的单词写在横线上。

The white cat is big and fat,	这只白色大胖猫，
Sitting on a flat hat.	坐着一个平顶帽。
It sees a baby rat,	看见一个鼠宝宝，
Running into a small bag.	逃进一个小包包。

4. 朗读下列绕口令，并将含有短元音 /ă/ 的单词写在横线上。

(1) Alice asks for six axes. 爱丽丝要六把斧头。

(2) Can an active actor always act accurately? 一个积极主动的演员总能表演得很准确吗?

短元音 /ě/ 的拼写规则

短元音 /ě/ 是元音字母 e 在单词 béd 中的读音，我们分两种情况对它进行讨论：第一种情况是，它在单词中对应的拼写形式为 e、ea、ei、ie、a、ai 和 ay，共七种；第二种情况是，它位于 r 音节字母组合 ere、ear、eir、are 和 air 中，与辅音 /r/ 结合

构成组合读音 /ɛr/。

首先，短元音 /ɛ/ 在单词中对应的拼写形式可以是 e、ea、ei、ie、a、ai 和 ay，如表 6-7 所示。

表 6-7 短元音 /ɛ/ 的拼写规则

			例词读音	自己的例词
/ɛ/	e	leg	/lɛg/	_____
		in·sect	/'ɪn-sɛkt/	_____
	ea	dead	/dɛd/	_____
	ei	their	/θɛr/	_____
	ie	friend	/frɛnd/	_____
	a	man·y	/'mɛ-nɛ/	_____
	ai	a·gain	/ə-'gɛn/	_____
	ay	says	/sɛz/	_____

短元音 /ɛ/ 在单词中对应的七种拼写形式可以分为三组进行讨论：元音字母 e 为第一组；元音字母组合 ea、ei 和 ie 为第二组；元音字母 a 及其字母组合 ai 和 ay 为第三组。

第一组，短元音 /ɛ/ 在单词中对应的拼写为元音字母 e。这时，元音字母 e 一般位于重读闭音节中，如在单词 lɛg、lɛt·ter 和 for·gɛt 中。有时它也可以位于非重读闭音节中，如在单词 in·sɛkt 和 ɛm·brace 中。

第二组，短元音 /ɛ/ 在单词中对应的拼写为元音字母组合 ea，如在单词 dɛad、brɛad 和 wɛath·er 中。在少数单词中，它也可以是元音字母组合 ei 和 ie，如在单词 θɛir 和 friɛnd。

第三组，短元音 /ɛ/ 在单词中对应的拼写还可以是元音字母 a 及其字母组合 ai 和 ay。当它对应的拼写为 a 时，常见的单词有 an·y 和 man·y (ɛ) 以及由 any 和 many 构成的复合词，如 an·y·one 和 man·y·sid·ed (ɛ)。另外，它也可以是元音字母组合 ai 和 ay，如在单词 a·gain、a·gainst、saɪd 和 saɪs (ɛ) 中。

下面这个句子包括短元音 /ɛ/ 在单词中所对应的七种拼写形式，即 e、ea、ei、ie、a、ai 和 ay，请熟记这个句子：

Mary says her two younger brothers and many of their friends want to eat eggs and bread for breakfast again tomorrow. 玛莉说她的两个弟弟和他们的许多朋友明天早餐还想吃鸡蛋和面包。

其次，短元音 /ɛ/ 位于 r 音节字母组合 ere、ear、eir、are 和 air 中，与辅音 /r/ 结合构成组合读音 /ɛr/。组合读音 /ɛr/ 在单词中对应的拼写，如表 6-8 所示。

表 6-8 组合读音 /ɛr/ 的拼写规则

r 音节组合读音	对应的拼写	例词	例词读音	自己的例词
/ɛr/	ere	there	/ <u>th</u> ɛr/	_____
	ear	pear	/p <u>ɛ</u> r/	_____
	eir	their	/ <u>th</u> ɛr/	_____
	are	care	/k <u>ɛ</u> r/	_____
	air	hair	/h <u>ɛ</u> r/	_____

下面这个句子包括读音为 /ɛr/ 的五种 r 音节字母组合，即 ere、eir、ear、are 和 air，请熟记这个句子：

They went there to share their Bear Fat Oil for hair growth with their fans. 他们到那里去与粉丝们分享他们的“熊脂肪生发油”。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

- (1) Mary says her two younger brothers and many of their friends want to eat eggs and bread for breakfast again tomorrow.
 - (2) They went there to share their Bear Fat Oil for hair growth with their fans.
- (1) 将句子中含有短元音 /ɛ/ 及其组合读音 /ɛr/ 的单词写在横线上。

(2) 朗读下列单词，并写出其拼音。

egg	/	/	bread	/	friend	/	/
their	/	/	many	/	again	/	/
share	/	/	hair	/	bear	/	/

2. 根据拼音写出单词。

/hɛn/ _____	/'sɛn-tər/ _____	/'vɛ-rē/ _____
/hɛr/ _____	'wɛ-thɛr/ _____	/dɛf/ _____
/wɛr/ _____	/'swɛ-tər/ _____	/frɛnd/ _____
/dɛd/ _____	/'hɛl-thɛ/ _____	/hɛd/ _____

3. 朗读下列单词，并在读音为 /ɛ/ 或 /ɛr/ 的字母或字母组合下画线。

anybody	against	share	when
anywhere	again	fair	pear
any	says	their	said
careful	pair	dare	share

4. 根据要求写出单词。

- (1) 写出 5 个含有元音字母 e /ɛ/ 的单词: _____
- (2) 写出 5 个含有元音字母 a /ɛ/ 的单词: _____
- (3) 写出 5 个含有元音字母组合 ea /ɛ/ 的单词: _____
- (4) 写出 5 个含有读音为 /ɛr/ 的 r 音节字母组合的单词: _____

5. 朗读下列韵律诗，并将含有短元音 /ɛ/ 的单词写在横线上。

(1) Good, better, best.	好, 更好, 最好,
Never let it rest.	永无止境。
Till your good is better,	直到好的更好,
And your better is best.	更好的最好。

(2) Ten Teddy Bears were jumping on the bed.
 One fell off and bumped his head.
 Jenny called the doctor and the doctor said,
 "No more Teddy Bears jumping on the bed!"
 10 只小泰迪熊在床上蹦,
 一只掉下床把头碰。
 珍妮给医生打电话, 医生说:
 "以后不要再让泰迪熊在床上蹦!"

短元音 /ɪ/ 的拼写规则

短元音 /ɪ/ 是元音字母 i 在单词 sit 中的读音，它在单词中主要有九种拼写形式，即 i、a、e、o、u、y、ea、ee 和 ui，如表 6-9 所示。

表 6-9 短元音 /ɪ/ 的拼写规则

			例词读音	自己的例词
/ɪ/	i	sit	/sɪt/	_____
	a	mes·sage	/'mɛ-sɪj/	_____
	e	bas·ket	/'bæs-kɪt/	_____
	o	wo·men	/'wɪ-mɪn/	_____
	u	bus·y	/'bɪ-zɛ/	_____
	y	bi·cy·cle	/'bɪ-sɪ-kəl/	_____
		par·ty	/'pār-tɪ/	_____
	ea	ear	/ɪr/	_____
	ee	deer	/dɪr/	_____
	ui	build	/bɪld/	_____

短元音 /ɪ/ 在单词中的九种拼写形式可以分为五组进行讨论：元音字母 i 为第一组；元音字母 a、e、o 和 u 为第二组；扮演元音字母角色的字母 y 为第三组；元音字母组合 ea 和 ee 为第四组；元音字母组合 ui 为第五组。

第一组，短元音 /ɪ/ 在单词中对应的主要拼写为元音字母 i，如在单词 sit 和 ten·nɪs 中。

第二组，短元音 /ɪ/ 对应的拼写可以是元音字母 a、e、o 或 u，这主要是当它们位于非重读音节中的时候^①。第一，短元音 /ɪ/ 对应的拼写为元音字母 a，如在单词 mes·sage、or·ange 和 sur·face (i) 中。最常见的是它位于字母序列 age 中，如在单词 ad·van·tage、cour·age、sau·sage 和 vil·lage(i) 中。第二，在许多单词中，它对应的拼写都是元音字母 e，如在单词 bas·ket、es·cape、ex·cuse、use·less 和 ill·ness (i) 中。另外，当名词复数、动词第三人称单数和动词过去式及其过去分词中含有 es 或 ed 时，

^① 在个别单词中，它可以位于重读音节中，如在单词 pret·ty (i) 中。

其中的元音字母 e 的读音为短元音 /ɪ/。例如, 名词 rose 的复数形式为 ro·ses (ɪ); 动词 close 的第三人称单数形式为 clo·ses (ɪ); 动词 want 的过去式形式为 wan·ted (ɪ)。第三, 在个别单词中, 它对应的拼写为元音字母 o, 常见的单词是 wom·an 的复数形式 wom·en (ɪ)。第四, 它对应的拼写为元音字母 u, 如在单词 bus·y、busi·ness 和 min·ute (ɪ) 中。

第三组, 短元音 /ɪ/ 对应的拼写为扮演元音字母角色的字母 y。这可以分为两种情况: 第一种情况是, 它与其他辅音字母结合构成单词中非词尾处的一个音节, 如在单词 bi·cy·cle 和 phy·sics (ɪ) 中; 第二种情况是, 它位于词尾软音节中, 如在单词 par·ty 和 eas·y (ɪ)^① 中。

第四组, 短元音 /ɪ/ 在单词中对应的拼写为元音字母组合 ea 和 ee。这主要是当 ea 和 ee 位于 r 音节字母组合 ear 和 eer 中时, 如在单词 ear 和 deer (ɪ) 中。这时, r 音节字母组合 ear 和 eer 的读音为 /ɪr/, 即 ear 和 deer (ɪr)。

第五组, 短元音 /ɪ/ 对应的拼写为元音字母组合 ui, 如在单词 bu·ild、bis·cu·it 和 gu·itar 中。

下面这个句子包括短元音 /ɪ/ 在单词中对应的九种拼写形式, 即 i、a、e、o、u、y、ea、ee 和 ui, 请熟记这个句子:

I hear that the men were drinking beer and eating sausages happily while the women were busy taking all the motorcycles into the building. 我听说当女人们忙于将所有的摩托车推进大楼时, 男人们却在开心地喝啤酒、吃香肠。

练习

1. 朗读下列句子, 按照要求完成任务。

I hear that the men were drinking beer and eating sausages happily while the women were busy taking all the motorcycles into the building.

(1) 将句子中含有短元音 /ɪ/ 的单词写在横线上。

① 这是它在英式英语中的读音, 在美式英语中, 其读音为元音字母 e 的长元音 /e/, 如在单词 par·ty 和 eas·y (e) 中。

(2) 在读音为短元音 /ɪ/ 的字母或字母组合下画线。

into	happily	building	dinking
eating	taking	sausage	women
busy	motorcycle	hear	beer

2. 朗读所给字母或字母组合，写出五个含有它的单词。每组中的第一个是例子。

(1) a /ɪ/	passage
(2) e /ɪ/	exam
(3) i /ɪ/	bridge
(4) ui /ɪ/	guitar
(5) in /ɪn/	inside
(6) ing /ɪŋ/	string
(7) ear /ɪr/	hear
(8) eer /ɪr/	engineer

3. 根据拼音写出单词。

/ˈbɪ-zē/	_____	/ˈbɪz-nɪs/	_____	/ˈbɪ-sɪ-kəl/	_____
/sɪlk/	_____	/ˈwɪ-mɪn/	_____	/ˈtʃɪ-kən/	_____
/drɪŋk/	_____	/ˈjɑ-kɪt/	_____	/ˈɪŋ-glɪʃ/	_____

4. 朗读下列绕口令，并将含有短元音 /ɪ/ 的单词写在横线上。

(1) The six little kittens lost their pretty mittens. 那六只小猫丢了它们的漂亮手套。

(2) I wish there were a big fish in my dish. 真希望我盘子里有条大鱼。

短元音 /ɒ/ 的拼写规则

短元音 /ɒ/ 是元音字母 o 在单词 hɒt^❶ 中的读音，它在单词中主要有四种拼写形式，即 o、a、ou 和 ow，如表 6-10 所示。

❶ 在某些美式英语中，短元音 /ɒ/ 的读音常常为双点元音 /ɑ/，如在单词 hot (ä) 和 wal-let 中。

表 6-10 短元音 /ɔ/ 的拼写规则

			例词读音	自己的例词
/ɔ/	o	hot	/hɔt/	_____
	a	watch	/wɔʃ/	_____
	ou	cough	/kɔf/	_____
	ow	knowl-edge	/'nɔ-lɪj/	_____

短元音 /ɔ/ 在单词中对应的主要拼写形式为元音字母 o。这时，它主要位于重读闭音节中，如在单词 hɔt 和 bɔt·tle 中；它也可以是元音字母 a，这时，a 主要出现在辅音字母 w 之后，即在 wa- 字母序列中，如在单词 wɔʃ 和 wɔl·let (ɔ) 中；它还可以是字母组合 ou 或 ow，常见的单词有 cɔʃ 和 knɔwl·edge 等。

下面这个句子包括短元音 /ɔ/ 在单词中所对应的四种拼写形式，即 o、a、ou 和 ow，请熟记这个句子：

John wants to get some medical knowledge about cough through reading. 约翰想通过读书获得一些关于咳嗽方面的知识。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

John wants to get some medical knowledge about cough through reading.

(1) 将句子中含有短元音 /ɔ/ 的单词写在横线上。

(2) 在读音为短元音 /ɔ/ 的字母或字母组合下画线，并对它们就字注音或重拼注音。

John want knowledge cough

2. 根据拼音写出单词。

/nɔt/ _____	/'ɔ-fɪs/ _____	/'kɔ-fē/ _____
/wɔt/ _____	/wɔʃ/ _____	/'wɔ-lɪt/ _____
/wɔz/ _____	/kɔf/ _____	/'pɔ-kɪt/ _____

3. 朗读下列绕口令，并将含有短元音 /ʊ/ 的单词写在横线上。

(1) Bob got a proper copper coffee pot. 鲍伯得到一个合适的铜咖啡壶。

(2) I won't stop to shop at the shop where she stops to shop. 我是不会停下来到她停下来购物的那个商店里购物的。

8.2.5 短元音 /ʊ/ 的拼写规则

短元音 /ʊ/ 是元音字母 u 在单词 cut 中的读音，它在单词中主要有四种拼写形式，即 u、o、ou 和 oo，如表 6-11 所示。

表 6-11 短元音 /ʊ/ 的拼写规则

元音	对应的拼写	例词	例词读音	自己的例词
/ʊ/	u	cut	/kʊt/	_____
	o	cov <u>er</u>	/'kʊ-və/	_____
	ou	touch	/tʊch/	_____
	oo	blood	/blʊd/	_____

首先，短元音 /ʊ/ 在单词中对应的拼写是元音字母 u，这时，它主要出现在重读闭音节中，如在单词 cut 和 but·ter 中。

其次，短元音 /ʊ/ 在单词中对应的拼写还可以是元音字母 o，如在单词 cover 和 mother (ʊ) 中。这时，o 主要出现在重读闭音节中，但有时也有不符合读音规则的情况，如在单词 come 和 some (ʊ) 中。

最后，短元音 /ʊ/ 对应的拼写还可以是字母组合 ou，如在单词 touch、cous·in 和 coun·try 中，或字母组合 oo，常见的单词有 blood 和 flood (ʊ) 等。

下面这个句子包括短元音 /ʊ/ 在单词中所对应的四种拼写形式，即 u、o、ou 和 oo，请熟记这个句子：

Please come to visit the countryside after the summer floods. 请在夏季洪水过后来农村旅游吧。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

Please come to visit the countryside after the summer floods.

(1) 将句子中含有短元音 /ʊ/ 的单词写在横线上。

summer

come

countryside

flood

2. 根据拼音写出单词。

/'lʊ-kē/

/'hʊŋ-grē/

/'fʊ-nē/

/'hʊ-nē/

/'brʊ-thər/

/i-'nʊf/

/'kʊ-pəl/

/'kʊ-zən/

/lʊnch/

/'kʊp/

/'kʊn-trē/

/kʊm/

/lʊv/

/dʊk/

/ə-'bʊv/

3. 根据要求写出单词。

(1) 写出 5 个含有元音字母 u /ʊ/ 的单词: _____

(2) 写出 5 个含有元音字母 o /ʊ/ 的单词: _____

(3) 写出 5 个含有元音字母组合 ou /ʊ/ 的单词: _____

(4) 写出 2 个含有元音字母组合 oo /ʊ/ 的单词: _____

4. 朗读下列绕口令，并将含有短元音 /ʊ/ 的单词写在横线上。

(1) The sun is above the duck. The duck is on the drum. The drum is on the bus. The bus is running towards the sun. 太阳在鸭子上方，鸭子在鼓上，鼓在公共汽车上，公共汽车驶向太阳的方向。

(2) One-One was a racehorse.

“一一”是一匹赛马，

Two-Two was one, too.

“二二”也是。

When One-One won one race,

当“一一”赢得一场比赛时，

Two-Two won one, too.

“二二”也赢得一场。

短元音综合练习

1. 在横线上填写元音字母 a、e、i、o 或 u，完成单词。每个字母只能使用一次。

r__d f__x c__p f__t p__g

2. 朗读每组单词中，圈出含有所给短元音的单词。

- | | | | | | | |
|---------|------|------|-------|---------|-------|-------|
| (1) /ă/ | bag | late | sad | happy | away | cap |
| (2) /ě/ | ten | me | egg | dress | open | ready |
| (3) /ĩ/ | is | gift | ship | pencil | stick | nine |
| (4) /ǒ/ | some | frog | so | hobby | fog | clock |
| (5) /ũ/ | us | blue | truck | brother | brush | use |

3. 朗读下列句子，圈出句子中含有所给短元音的单词。

- (1) /ă/ My aunt has a big and fat cat.
- (2) /ě/ The red dress is the best.
- (3) /ĩ/ The big pig is thin.
- (4) /ǒ/ The clock you want is on the top.
It's a cock sitting on a rock, wearing a sock, and looking at the clock.
- (5) /ũ/ My mother is using her new umbrella.

4. 把每组单词中含有相同短元音的单词连起来。第一个是例子。

(1) lot	fox coat policy	(2) bell	best better we
(3) cap	sand pass caught	(4) butter	number but put
(5) is	size physics it	(6) bad	dad again rat

5. 朗读下列韵律诗，并将含有短元音的单词写在相应的横线上。

- My apple is red.

(1) ä _____
- Your face is red.

(2) ě _____
- My rope is long.

(3) ĭ _____
- Your tail is long.

(4) ǒ _____
- My duck is yellow.

(5) ŭ _____
- Your book is yellow.

(6) ǒ _____

6.3 双点元音 /ä/ 和 /ö/ 的拼写规则

元音字母 a 和 o 均比其他三个元音字母 e、i 和 u 多一个读音。我们在这两个字母上方分别加两个小圆点来标记它们的读音，即 /ä/ 和 /ö/，并称之为“双点元音”。

6.3.1 双点元音 /ä/ 的拼写规则

双点元音 /ä/ 是元音字母 a 在单词 fä·ther 中的读音❶，它在单词中对应的主要拼写形式为 a。这时，它主要出现在 r 音节字母组合 ar 中，如在单词 cär 和 pärk 中。另外，在个别单词中，它对应的拼写为元音字母组合 ea，如在单词 heärt 中，如表 6-12 所示。

表 6-12 双点元音 /ä/ 的拼写规则

元音	字母	单词	例词读音	自己的例词
/ä/	a	fa·ther	/'fä-thər/	_____
		car	/kär/	_____
	ea	heart	/härt/	_____

下面这个句子包括双点元音 /ä/ 在单词中所对应的两种拼写形式，即 a 和 ea，请

❶ 在某些美式英语中，双点元音 /ä/ 包括元音字母 a 且读音为 /ö/ 或 /ō/ 的部分单词，如在 wa·ter (ö, ä) 和 wa·tch /ö, ä/ 中，它也包括元音字母 o 中且读音为 /ö/ 的大部分单词，如 ho·t 和 bo·tle /ö, ä/。

熟记这个句子:

My father loves his new car with all his heart. 我爸爸很喜欢他的新汽车。

练习

朗读下列句子, 按照要求完成任务。

My father loves his new car with all his heart.

(1) 将句子中含有双点元音 /ä/ 的单词写在横线上。

(2) 朗读下列单词, 并写出其拼音。

car / / heart / / father / /

6.3.2 双点元音 /ö/ 的拼写规则

双点元音 /ö/ 是元音字母 o 在单词 horse 中的读音, 它在单词中主要有七种拼写形式, 即 o、oa、oo、ou、a、au 和 aw, 如表 6-13 所示。

表 6-13 双点元音 /ö/ 的拼写规则

元音	对应的拼写	例词	例词读音	自己的例词
/ö/	o	horse	/hörs/	_____
		board	/börd/	_____
		a-broad	/ə-'bröd/	_____
	oo	door	/dör/	_____
		four	/för/	_____
		ought	/öt/	_____
	a	wa-ter	/'wö-tər/	_____
		warm	/wörm/	_____
		ball	/böl/	_____
	au	cause	/köz/	_____
		draw	/drö/	_____
		aw-ful	/'ö-fəl/	_____

双点元音 /ö/ 在单词中对应的七种拼写形式可以分为三组进行讨论：元音字母 o 及其字母组合 oa、oo 和 ou 为第一组；元音字母 a 为第二组；字母组合 au 和 aw 为第三组。

第一组，双点元音 /ö/ 对应的拼写主要是元音字母 o 及其字母组合 oa、oo 和 ou 的 r 音节字母组合 or、oar、oor 和 our，如在单词 hörse、böard、döor 和 föur 中。在一些单词中，它之后没有辅音字母 r，如在单词 a·bröad 和 öught 中。

第二组，双点元音 /ö/ 对应的拼写为元音字母 a，这主要可以分为两种情况。第一种情况是，当元音字母 a 之前为 w，之后为 r 音节字母组合 ar 时，如在单词 warm 和 warn (ö)^❶ 中。第二种情况是，它位于辅音字母 l 之前，如在单词 ball 和 walk (ö) 中。这时，辅音字母 l 不发音，因此也可以说字母序列 al 的读音为 /ö/，即 ball 和 walk (ö)。

第三组，双点元音 /ö/ 对应的拼写为元音字母组合 au 和 aw，如在单词 cause 和 lawn (ö) 中。位于词尾时，只能是 aw，如在单词 draw 和 straw (ö) 中。

下面这个句子包括双点元音 /ö/ 在单词中所对应的七种拼写形式，即 o、oa、oo、ou、a、au 和 aw，请熟记这个句子：

On a nice autumn day, I took a walk on the lawn and then bought some cardboard boxes on the fourth floor in a department store. 在一个晴朗的秋日 下午，我在草坪散步后，到一家百货店的四层买了一些纸板箱。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

On a nice autumn day, I took a walk on the lawn and then bought some cardboard boxes on the fourth floor in a department store.

(1) 将句子中含有双点元音 /ö/ 的单词写在横线上。

❶ 当元音字母 a 之前为 w，但之后没有辅音字母 r 时，在许多单词中，a 的读音经常可以是 o 的双点元音 /ö/，或是其短元音 /ö/，如在单词 want、wash 和 wa-ter (ö, ö) 中。

(2) 在读音为 /ɒ/ 或 /ɔ:/ 的字母或字母组合下画线, 并对它们就字注音或重拼注音。

store cardboard floor fourth bought
water walk autumn lawn

2. 朗读下列单词, 并写出其拼音。

short / / door / / August / /
abroad / / aboard / / toward / /
water / / awful / / more / /

双点元音综合练习

1. 朗读下列每组单词, 并把画线字母或字母组合读音相同的两个单词连起来。

(1) <u>car</u> <u>far</u> <u>care</u>	(2) <u>father</u> <u>wall</u> <u>form</u>	(3) <u>fourth</u> <u>more</u> <u>dollar</u>	(4) <u>dark</u> <u>shark</u> <u>fork</u>
(5) <u>saw</u> <u>draw</u> <u>touch</u>	(6) <u>walk</u> <u>park</u> <u>thought</u>	(7) <u>water</u> <u>ball</u> <u>angry</u>	(8) <u>information</u> <u>floor</u> <u>four</u>

2. 把每组单词中含有相同元音的单词连起来。第一个是例子。

(1) car	<div> <div></div> <div>father</div> <div>cake</div> <div>guard</div> </div>	(2) ball	<div> <div>walk</div> <div>buy</div> <div>August</div> </div>
(3) strawberry	<div> <div>hobby</div> <div>brought</div> <div>caught</div> </div>	(4) water	<div> <div>forest</div> <div>father</div> <div>fought</div> </div>
(5) for	<div> <div>do</div> <div>corner</div> <div>blackboard</div> </div>	(6) all	<div> <div>law</div> <div>caught</div> <div>laugh</div> </div>

3. 朗读下列句子，将画线的字母或字母组合的读音写在横线上。

- (1) _____ My mother bought me a new football.
- (2) _____ I love my mother and father.
- (3) _____ She saw four more leaves on the floor.
- (4) _____ That is the first star I see tonight.
- (5) _____ In autumn, I often take a walk in the morning with my aunt.
- (6) _____ The chalk is too short to write on the blackboard.

6.4 眼镜元音 /oo/ 和 /o/ 的拼写规则

把两个元音字母 o 放在一起，在上方画一条小横线，或打一个小钩，我们就得到两个元音，即 /oo/ 和 /o/。它们看上去像一副眼镜，我们就称之为“眼镜元音”。眼镜元音也是一对长、短成对的元音，/oo/ 为眼镜长元音，/o/ 为眼镜短元音。

眼镜长元音 /oo/ 的拼写规则

眼镜长元音 /oo/ 是元音字母组合 oo 在单词 moon 中的读音，它在单词中主要有五种拼写形式，即 oo、o、u、ou 和 ui，如表 6-14 所示。

表 6-14 眼镜长元音 /oo/ 的拼写规则

元音	对应的拼写	例词	例词读音	自己的例词
/oo/	oo	cool	/koo/	_____
		do	/doo/	_____
		shoe	/shoo/	_____
		prove	/proov/	_____
	u	su-per	/'soo-per/	_____
		blue	/bloo/	_____
		rule	/rool/	_____
	ou	group	/groop/	_____
	ui	fruit	/froot/	_____

眼镜长元音 /oo/ 在单词中对应的五种拼写可以分为一组进行讨论: oo 和 o 为第一组; u 为第二组; ou 和 ui 为第三组。

第一组, 眼镜长元音 /oo/ 对应的拼写可以是元音字母组合 oo, 如在单词 cool、moon、choose、tooth、food 和 too 中, 也可以是元音字母 o, 如在单词 do (oo) 中, 这时, 它之后可以带有不发音的元音字母 e, 如在单词 shoe (oo) 中。另外, 它也可以位于 e 辅助开音节中, 如在单词 prove 和 lose (oo) 中。

第二组, 眼镜长元音 /oo/ 对应的拼写为元音字母 u。这时, 它通常位于重读开音节中, 如在单词 super 和 brutal (oo) 中。当它位于词尾时, 需要加上不发音的元音字母 e, 以避免它位于词尾的现象发生, 如在单词 blue 和 glue (oo) 中。另外, 它也可以位于 e 辅助开音节中, 如在单词 rule (oo) 中。

第三组, 眼镜长元音 /oo/ 对应的拼写为元音字母组合 ou 和 ui, 如在单词 group 和 soup (oo), 以及 fruit 和 suit (oo) 中。

下面这个句子包括眼镜长元音 /oo/ 在单词中所对应的五种拼写形式, 即 oo、o、u、ou 和 ui, 请熟记这个句子:

A group of students in blue suits and black shoes clean those rooms every afternoon. 一组穿蓝色制服和黑色鞋子的学生每天下午都打扫那些房间。

练习

1. 朗读下列句子, 按照要求完成任务。

A group of students in blue suits and black shoes clean those rooms every afternoon.

(1) 将句子中含有眼镜长元音 /oo/ 的单词写在横线上。

(2) 在读音为眼镜长元音 /oo/ 的字母或字母组合下画线, 并为它们就字注音或重拼注音。

afternoon shoe blue group suit room

2. 根据拼音写出单词。

/spoon/ _____

/glow/ _____

/cool/ _____

/skool/ _____

/joos/ _____

/tooth/ _____

/shooz/ _____

/food/ _____

/hooz/ _____

3. 朗读下列绕口令，并将含有眼镜长元音 /ɔ:/ 的单词写在横线上。

A fly and a flea flew into a flute.

Said the fly to the flea “What shall we do?”

“Let us fly” said the flea.

Said the fly, “Shall we flee?”

So they flew through a flaw in the flute.

一只苍蝇和一只跳蚤飞进一支笛子中。

苍蝇对跳蚤说，“我们该怎么办呢”？

“咱们飞吧，”跳蚤说。

苍蝇说：“我们逃离好吗？”

于是它们就从笛子的一个裂缝飞了出去。

6.4.2 眼镜短元音 /ɒ/ 的拼写规则

眼镜短元音 /ɒ/ 是元音字母组合 oo 在单词 book 中的读音，它在单词中主要有四种拼写形式，即 oo、o、u 和 ou，如表 6-15 所示。

表 6-15 眼镜短元音 /ɒ/ 的拼写规则

元音	对应的拼写	例词	例词读音	自己的例词
/ɒ/	oo	book	/bʊk/	_____
		poor	/pʊr/	_____
	o	wolf	/wʊlf/	_____
		push	/pʊsh/	_____
		sure	/ʃʊr/	_____
		su·gar	/ˈʃʊ-gər/	_____
		Ju·ly	/jʊ-ˈlɪ/	_____
	ou	could	/kʊd/	_____
		tour	/tʊr/	_____

眼镜短元音 /ɔ̃/ 在单词中对应的四种拼写可以分为一组进行讨论: oo 和 o 为第一组; u 为第二组; ou 为第三组。

第一组, 眼镜短元音 /ɔ̃/ 对应的拼写为元音字母组合 oo 和元音字母 o, 如在单词 book、foot 和 poor, 以及 wolf 和 woman (ɔ̃) 中。

第二组, 眼镜短元音 /ɔ̃/ 对应的拼写为元音字母 u。这时, 元音字母 u 可以位于重读闭音节中, 如在单词 push 和 bush 中, 或位于其 r 音节字母组合中, 如在单词 sure (ɔ̃) 和 pure (yɔ̃) 中, 它还可以位于开音节中, 如在单词 sugar 和 July (ɔ̃) 中。

第三组, 眼镜短元音 /ɔ̃/ 对应的拼写为元音字母组合 ou, 如在单词 could 和 your (ɔ̃) 中。

下面这个句子包括眼镜短元音 /ɔ̃/ 在单词中所对应的四种拼写形式, 即 oo、o、u 和 ou, 请熟记这个句子:

I'm sure that the big grey wolf could not push your wood house down.
我确信大灰狼不会把你的木头房子推倒。

练习

1. 朗读下列句子, 按照要求完成任务。

I'm sure that the wolf could not push your wood house down.

(1) 将句子中含有眼镜短元音 /ɔ̃/ 的单词写在横线上。

(2) 朗读下列单词, 并在读音为 /ɔ̃/ 或 /ɔ̃r/ 的字母或字母组合下画线, 并为它们就字注音或重拼注音。

wood wolf push sure could your

2. 根据拼音写出单词。

/k <u>o</u> ok/ _____	/w <u>o</u> ol/ _____	/f <u>o</u> ot/ _____
/g <u>o</u> od/ _____	/w <u>o</u> olf/ _____	/b <u>o</u> osh/ _____
/sh <u>o</u> or/ _____	/sh <u>o</u> od/ _____	/y <u>o</u> or/ _____

3. 朗读下列绕口令, 并将含有眼镜短元音 /ɔ̃/ 的单词写在横线上。

(1) The cook took a good look at the cookery book. 厨师认真地看了烹饪书。

(2) A woodchuck could chuck wood.

Could a woodchuck chuck wood?

If a woodchuck could chuck wood, how much wood could a woodchuck chuck?

土拨鼠能在木头上挖洞。土拨鼠能在木头上挖洞吗？如果土拨鼠能在木头上挖洞的话，它能挖空多少木头？

眼镜元音综合练习

1. 写出每组单词中所含的眼镜元音。第一个是例子。

(1) /oo/	fool pool cool	(2) / /	moon soon tool	(3) / /	book cook foot
(4) / /	pull push full	(5) / /	could should would	(6) / /	group soup wound
(7) / /	put July woman	(8) / /	glue blue June	(9) / /	poor your sure

2. 把每组单词中含有相同元音的单词连起来。第一个是例子。

(1) do	shoe lose love	(2) good	wool push blood
(3) move	through bought truth	(4) fruit	food build suit
(5) too	balloon rule run	(6) wolf	foot prove woman

3. 根据拼音写出单词，将句子补充完整。

- (1) To cook good food, it is important to have a good _____ (kʊk) book.
- (2) My left _____ (fʊt) is bigger than my right foot.
- (3) Everyone has their own favorite _____ (fʊd).
- (4) Can I use your _____ /'rɔː-lər/, please? I need to draw a square.

4. 朗读下列句子，将单词中画线元音或字母组合的读音写在句子前面的横线上。

- (1) _____ The moon shines over the blue sea.
- (2) _____ The wool is very good.
- (3) _____ I'll choose to have hot food like a bowl of soup, too.
- (4) _____ The woman was afraid of the wolf.
- (5) _____ I would if I could, but I can't.
- (6) _____ We cannot see the stars through bedroom windows partly due
to light pollution.

6.5 组合元音 /oi/ 和 /ou/ 的拼写规则

组合元音 /oi/ 和 /ou/ 是由元音字母 o 分别与元音字母 i 和 u 结合构成的元音，因此把它们称为“组合元音”。其中，oi 是元音字母组合 oi 在单词 soil 中的读音，ou 是元音字母组合 ou 在单词 house 中的读音。两个组合元音在单词中分别有两种对应的拼写形式：/oi/ 对应的拼写为 oi 和 oy；/ou/ 对应的拼写为 ou 和 ow，如表 6-16 所示。

表 6-16 组合元音 /oi/ 和 /ou/ 的拼写规则

元音	对应的拼写	例词	例词读音	自己的例词
/oi/	oi	toi·let	/'toi-lit/	_____
	oy	toy	/toi/	_____
		loy·al	/'loi-əl/	_____
/ou/	ou	house	/haus/	_____
	ow	brown	/broun/	_____
		cow	/kou/	_____

组合元音 /oi/ 在单词中对应的拼写为字母组合 oi 和 oy, 如在单词 toi·let、oil 和 loy·al (oi) 中。当 /oi/ 位于词尾时, 其对应的拼写只能是 oy, 如在单词 toy、boy 和 des·troy (oi) 中。

组合元音 /ou/ 在单词中对应的拼写为字母组合 ou 和 ow, 如在单词 house、brown 和 flow·er (ou) 中。当 /ou/ 位于词尾时, 其对应的拼写只能是 ow, 如在单词 cow、how 和 now (ou) 中。

下面这个句子包括组合元音 /oi/ 和 /ou/ 在单词中所对应的四种拼写形式, 即 oi 和 oy 以及 ou 和 ow, 请熟记这个句子:

I have a loud noise-making toy cow. 我有一个叫得很响的玩具牛。

练习

1. 朗读下列句子, 按照要求完成任务。

I have a loud noise-making toy cow.

(1) 将句子中含有组合元音 /oi/ 或 /ou/ 的单词写在横线上。

(2) 朗读下列单词, 并写出其拼音。

noise / / toy / / loud / / cow / /

2. 根据拼音写出单词。

/klaʊd/ _____

/maʊθ/ _____

/ʃaʊt/ _____

/saʊθ/ _____

/naʊ/ _____

/haʊ/ _____

/daʊn/ _____

/ˈflaʊ-ər/ _____

/kɔɪn/ _____

/vɔɪs/ _____

/nɔɪz/ _____

/pɔɪnt/ _____

/bɔɪl/ _____

/bɔɪ/ _____

/ɪn-ˈɔɪ/ _____

3. 朗读下列单词, 并写出其拼音。

about / /

hour / /

enjoy / /

owl / /

voice / /

aloud / /

join / /

oil / /

toilet / /

avoid / /

joy / /

brown / /

ground / /

clown / /

shower / /

4. 根据要求写出单词。

- (1) 写出 5 个含有 oi 或 oy /oi/ 的单词: _____
- (2) 写出 5 个含有 ou 或 ow /ou/ 的单词: _____

5. 在横线上填写字母组合 oi、oy、ou 或 ow, 将句子补充完整。

- (1) Don't make any n____se because the baby is sleeping.
- (2) Please keep your m____th closed when you chew.
- (3) She is as quiet as a m____se.
- (4) My mother will b____l an egg for me.
- (5) How ab____t playing with my noise-making t____s?
- (6) There is one grey rain cl____d in the sky above us.
- (7) Plant the seeds in the s____l.
- (8) The storm destr____ed half of the crop in some areas.
- (9) Yellow fl____ers bloom rather early in the spring.
- (10) The Earth moves ar____nd the sun.

6. 朗读下列绕口令, 并将含有组合元音 /oi/ 或 /ou/ 的单词写在横线上。

- (1) If a noisy noise annoys boys, an annoying noisy noise annoys boys more. 如果吵闹的噪音使男孩子们很烦恼的话, 那么使人烦恼的吵闹的噪音使男孩子们更烦恼。
- (2) Mary found a mouse in the house, so she shouted out loud and fled the house. 玛莉在房子里发现了一只老鼠, 于是她大声地喊着跑了出去。

6.6 万能轻元音 /ə/ 的拼写规则

在英语自然拼音方案的 41 个拼音中, 只有一个使用的是非英语字母, 即元音 /ə/。当五个元音字母 a、e、i、o 和 u 及其许多字母组合位于非重读音节中时, 其读音都可以是元音 /ə/, 因此, 我们称它为“万能轻元音”。

万能轻元音 /ə/ 是元音字母 a 在单词 about (ə) 中的读音, 它在单词中对应的拼写形式包括五个元音字母及其字母组合, 共 12 种, 如表 6-17 所示。

表 6-17 万能轻元音 /ə/ 的拼写规则

元音	拼写形式	例词	例词读音	自己的例词
/ə/	a	a-bout	/ə-'bout/	_____
	ai	cer-tain	/'sær-tən/	_____
	e	o-pen	/'ō-pən/	_____
		teach-er	/'tē-chər/	_____
	ea	o-cean	/'ō-shən/	_____
	i	ter-ri-ble	/'tē-rə-bəl/	_____
		bird	/bərd/	_____
	ia	spe-cial	/'spě-shəl/	_____
	ie	pa-tient	/'pā-shənt/	_____
	io	ed-u-ca-tion	/,ě-jə-'kā-shən/	_____
	iou	de-li-cious	/dī-'lī-shəs/	_____
		po-lite	/pə-'līt/	_____
	o	doc-tor	/'dۆk-tər/	_____
		ner-vous	/'nər-vəs/	_____
	ou	au-tumn	/'ō-təm/	_____
	u	pur-ple	/'pər-pəl/	_____

从上表中可以看出，万能轻元音 /ə/ 在单词中对应的拼写形式比较复杂，它不仅对应五个元音字母中的任何一个，而且还可以对应由五个元音字母构成的多个元音字母组合，包括 ai、ea、ia、ie、io、iou 和 ou 等。但是，记住以下一个句子，就可以记住它在单词中所对应的 12 种拼写形式，包括 a、e、i、o、u、ai、ea、ia、ie、io、iou 和 ou：

Certainly we were conscious of the special attention and patience the famous ocean scientist gave to the young children, which showed his support for their actions to protect ocean animals. 我们当然注意到了那位著名的海洋科学家给予小孩子们的特殊关注和耐心，这表现出他对孩子们保护海洋动物的行为的支持。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

Certainly we were conscious of the special attention and patience the famous ocean scientist gave to the young children, which showed his support for their actions to protect ocean animals.

(1) 将句子中含有万能轻元音 /ə/ 的单词写在横线上。

(2) 在读音为万能轻元音 /ə/ 的字母或字母组合下画线。

attention	children	animal	protect
ocean	special	patience	action
conscious	famous	scientist	were
support	of	certainly	the

2. 在横线上填写 a、e、i、o 或 u，将单词补充完整。每个字母只能使用一次。

week__nd poss__ble Americ__ Aug__st lem__n

3. 在横线上填写 ar、er、ir、or 或 ur，将单词补充完整。每个组合只能使用一次。

b__thday aft__noon comf__table simil__ n__se

4. 在横线上填写 al、el、il、ol 或 ul，完成单词，每个词组只能使用一次。

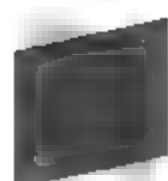
lev__ anim__ symb__ caref__ civ__

5. 朗读下列单词，并将画线字母或字母组合的拼音写在横线上。第一个是例子。

(1) <u>a</u> bove <u>a</u> pple	(2) <u>a</u> fraid	(3) <u>a</u> ge <u>a</u> pple <u>a</u> go
<u>ə</u> <u>ă</u>	<u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u> <u> </u>
(4) <u>s</u> even	(5) <u>e</u> ven	(6) <u>s</u> leep <u>p</u> en <u>l</u> isten
<u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u> <u> </u>
(7) <u>ch</u> ocolate	(8) <u>p</u> ot <u>a</u> to	(9) <u>g</u> o <u>d</u> og <u>l</u> esson
<u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u>	<u> </u> <u> </u> <u> </u>
(10) <u>b</u> ike <u>b</u> ig <u>t</u> errible <u>p</u> encil		
<u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>		
(11) <u>m</u> usic <u>b</u> utter <u>a</u> utumn <u>o</u> ut		
<u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>		

(12) train mountain again

(13) shoulder cough dangerous country



综合练习

1. 朗读下列单词，在所给长元音对应的字母或字母组合下画线，并将这些字母或字母组合写在横线上。

(1) /ā/ later sailor Friday great neighbor grey

(2) /ē/ me teacher beetle receive believe donkey radio cookie party

(3) /ī/ idea library wife mind bike try by bye eight eye buy

(4) /ō/ so toe potato told goat although blow bowl

(5) /ū/ pupil usually newspaper interview beautiful

(6) /ä/ rather hard heart

(7) /ö/ forty floor blackboard source warm fall talk ought because law

(8) /oo/ moon do shoe movement super blue soup fruit

2. 根据要求写出单词。

(1) 写出 5 个含有元音字母 a、e、i、o 和 u，且读音为 /ə/ 的单词：

(2) 写出 5 个含有元音字母组合，且读音为 /ə/ 的单词：

(3) 写出 5 个含有元音字母的 r 音节字母组合 ar、er、ir、or 和 ur, 且读音为 /ər/ 的单词:

3. 朗读下列单词, 在所给短元音对应的字母或字母组合下画线, 并将这些字母或字母组合写在横线上。

(1) /ă/ sad ascertain aunt

(2) /ě/ net feather friend anyone against pear their there air share

(3) /i/ pig biscuit build message bullet women business tricycle

(4) /ö/ sorry wallet cough knowledge

(5) /ü/ puppy recover country flood

(6) /ö/ cooker wolf bush sugar ensure would

第7讲

从读音到拼写 II: 辅音的拼写规则

在英语自然拼音方案中共有 24 个辅音，即 /b/、/p/、/m/、/f/、/v/、/d/、/t/、/n/、/l/、/g/、/k/、/h/、/j/、/ch/、/sh/、/zh/、/s/、/z/、/th/、/ð/、/y/、/w/、/r/ 和 /ng/。

与元音相比，辅音的拼写规则相对简单。有些辅音在单词中对应的拼写就是用来标注这个辅音的辅音字母本身或它的双写，如辅音 /m/ 在单词 many 和 common (m) 中。有一些辅音的拼写规则相对却比较复杂，如辅音 /f/ 在单词 five、off、elephant 和 enough 中对应的拼写分别是辅音字母 f、辅音字母 f 的双写 ff、辅音字母组合 ph 和 gh。另外，有几个辅音的拼写规则很复杂，如辅音 /ʃ/ 在单词 fish、Chi·cago、ocean、sugar、discussion 和 patient 中对应的拼写分别是 sh、ch、c、s、ss 和 t。因此，我们也需要花费一定的时间和精力学好辅音的拼写规则。

对于拼写规则较为复杂的辅音，我们为它们各自编写了一个句子，以帮助读者记忆这些拼写规则。另外，英语自然拼音中的辅音相当于汉语拼音中的声母。英语中的有些辅音与汉语中的有些声母相同或相近。因此，利用分析对比的方法，借助我们已经掌握的汉语拼音中的声母来学习英语自然拼音方案中的某些辅音，对我们是大有裨益的。

范式英语自然拼音方案中的 24 个辅音可以分为五组：/b/、/p/、/m/、/f/、/v/、/d/、/t/、/n/、/l/、/g/、/k/ 和 /h/ 这 12 个辅音为第一组；/j/、/ch/、/sh/ 和 /zh/ 这四个辅音为第二组；/s/、/z/、/th/ 和 /ð/ 这四个辅音为第三组；/y/、/w/ 和 /r/ 这三个辅音为第四组；辅音 /ng/ 为第五组。在本讲中，我们分组解析这 24 个辅音的拼写规则。

7.1 辅音 /b/、/p/、/m/、/f/、/v/、/d/、/t/、/n/、/l/、/g/、/k/ 和 /h/ 的拼写规则

本组共包括 12 个辅音，即 /b/、/p/、/m/、/f/、/v/、/d/、/t/、/n/、/l/、/g/、/k/ 和 /h/。由于本组辅音数量比较大，为了讨论和学习上的方便，我们把它们分为两个小组：第一个小组包括五个，即 /b/、/p/、/m/、/f/ 和 /v/；第二个小组包括七个，即 /d/、/t/、/n/、/l/、/g/、/k/ 和 /h/。

• 辅音 /b/、/p/、/m/、/f/ 和 /v/ 的拼写规则

五个辅音 /b/、/p/、/m/、/f/ 和 /v/ 在单词中对应的拼写共分为三种情况：第一，/b/、/p/ 和 /m/ 主要有两种拼写形式，即 b 和 bb、p 和 pp、m 和 mm。有时 m 对应的拼写也可能是 mb 或 mn，其中 b 和 n 不发音；第二，/f/ 主要有四种拼写形式，即 f、ff、gh 和 ph；第三，/v/ 只有一种拼写形式，即 v。

这五个辅音在单词中对应的主要拼写形式如表 7-1 所示。

表 7-1 辅音 /b/、/p/、/m/、/f/ 和 /v/ 的拼写规则

辅音	对应的拼写	例词	例词读音	自己的例词
/b/	b	bed	/bɛd/	_____
	bb	hob·by	/'hɒ-bē/	_____
/p/	p	plate	/plāt/	_____
	pp	ap·ple	/'ă-pəl/	_____
/m/	m	some	/'sʊm/	_____
	mm	sum·mer	/'sʊ-mər/	_____
	mb	comb	/kōm/	_____
	mn	au·tumn	/'ō-təm/	_____
/f/	f	af·ter	/'ăf-tər/	_____
	ff	cof·fee	/'kɒ-fē/	_____
	ph	el·e·phant	/'ɛ-lə-fənt/	_____
	gh	laugh	/lăf/	_____
/v/	v	five	/fiv/	_____

如上表所示, 在本组的五个辅音中, 只有 /f/ 的拼写规则比较复杂。下面这个句子包括辅音 /f/ 在单词中所对应的四种拼写形式, 即 f、ff、gh 和 ph, 请熟记这个句子:

Frank finds it difficult to believe that elephants can cry and laugh. 福莱克觉得很难相信, 象竟然会哭会笑。

练习

1. 朗读下列单词, 并将每组中画线字母序列的读音写在横线上。

- | | | | |
|-------------------------|---------------|-----------------|-------------------|
| (1) _____ <u>ph</u> oto | <u>ph</u> one | <u>ph</u> ysics | geograph <u>y</u> |
| (2) _____ <u>laugh</u> | <u>roug</u> h | <u>cough</u> | enough |
| (3) _____ <u>autumn</u> | <u>bomb</u> | <u>climb</u> | <u>lamb</u> |

2. 朗读下列绕口令, 并把含有辅音 /b/、/p/、/m/、/f/ 和 /v/ 的单词分别写在横线上。

(1) Betty Botter bought a bit of better butter.

贝蒂·波特买了一点比较好的黄油。

(2) Peter Piper picked a peck of pickled peppers. 皮特·派珀捡了许多腌辣椒。

(3) Many monsters must munch much mush. 许多恶魔都必须咀嚼许多糊状物。

(4) Flat flying fish fly faster than flat flying fleas. 扁平的飞鱼比扁平的飞跳蚤飞得快。

(5) Victoria loves the seventy-seven vests very much. 维多利亚非常喜欢那 77 个背心。

/b/	_____
/p/	_____
/m/	_____
/f/	_____
/v/	_____

• 辅音 /d/、/t/、/n/、/l/、/g/、/k/ 和 /h/ 的拼写规则

七个辅音 /d/、/t/、/n/、/l/、/g/、/k/ 和 /h/ 在单词中对应的拼写形式可以分为五种情况: 第一, /d/ 和 /l/ 主要有两种拼写形式, 即 d 和 dd、l 和 ll。第二, /t/ 和 /n/ 主要有三种拼写形式, 即 t、tt 和 ed, 以及 n、nn 和 gn。第三, /g/ 主要有五种拼写形式, 即 g、

gg、gh、gu 和 gue。其中,位于词尾时只能是 gue。第四,/k/ 也主要有五种拼写形式,即 k、c、ck、ch 和 che。其中,位于词尾时只能是 che。另外,ch 可以位于词首或词尾,而 ck 只能位于词尾。第五,/h/ 主要有两种拼写形式,即 h 和 wh。

这一组七个辅音在单词中对应的主要拼写形式,如表 7-2 所示。

表 7-2 辅音 /d/、/t/、/n/、/l/、/g/、/k/ 和 /h/ 的拼写规则

辅音	对应的拼写	例词	例词读音	自己的例词
/d/	d	dish	/dɪʃ/	_____
	dd	mid-dle	/'mɪ-dəl/	_____
/t/	t	meat	/mēʔ/	_____
	tt	but-ter	/'bʌ-tər/	_____
	ed	walk-ed	/wɔkt/	_____
/n/	n	night	/nɪʔ/	_____
	nn	din-ner	/'dɪ-nər/	_____
	gn	for-eign	/'fɔr-ɪn/	_____
/l/	l	like	/lɪk/	_____
	ll	tell	/tɛl/	_____
/g/	g	leg	/ləg/	_____
	gg	egg	/ɛg/	_____
	gh	ghost	/gɔst/	_____
	gu	guest	/gɛst/	_____
	gue	di-a-logue	/'dɪ-ə-lɔg/	_____
/k/	k	kid	/kɪd/	_____
	c	cry	/krɪ/	_____
	ck	lock	/lɔk/	_____
	ch	Christ-mas	/'krɪs-məs/	_____
	che	ache	/āk/	_____
/h/	h	hen	/hɛn/	_____
	wh	who	/hʊ/	_____

在本组的七个辅音中, 只有 /g/ 和 /k/ 的拼写规则比较复杂。我们为它们分别编写了一个句子, 帮助读者记住它们的拼写规则。

下面这个句子包括辅音 /g/ 在单词中所对应的五种拼写形式, 即 g、gg、gh、gu 和 gue, 请熟记这个句子:

My guest examined an egg mysteriously, and then started to tell ghost stories to my colleague's little girl. 我的客人神秘地审视了一个鸡蛋后, 便开始给我同事的小姑娘讲起鬼的故事来。

下面这个句子包括辅音 /k/ 在单词中所对应的五种拼写形式, 即 k、c、ck、ch 和 che, 请熟记这个句子:

Stomach aches and back pain may affect your ability to perform daily tasks. 腹部疼痛和背疼可能会影响你做日常工作的能力。

练习

1. 朗读下列单词, 并根据画线字母或字母序列的读音把单词写在相应的横线上。

Satur <u>d</u> ay	<u>w</u> hole	pollu <u>t</u> ion	<u>d</u> esk	kick	book
body	<u>gh</u> ost	<u>h</u> ard	understand	<u>t</u> all	sit
man	acti <u>v</u> ity	ban <u>a</u> na	lett <u>e</u> r	<u>a</u> lone	egg
<u>k</u> nee	lovely	playground	<u>n</u> umber	great	pig
<u>g</u> uess	dialog <u>ue</u>	<u>k</u> itchen	risk	behind	<u>h</u> and
<u>ch</u> emistry	wet	sad	<u>h</u> am	begger	sun

/d/ _____

/t/ _____

/n/ _____

/l/ _____

/g/ _____

/k/ _____

/h/ _____

2. 朗读下列单词, 并将画线字母或字母序列的读音写在横线上。

- (1) _____ awake camera chicken technology toothache kitchen
- (2) _____ get egg ghost guard dialogue
- (3) _____ who whom whose whole
- (4) _____ sign design foreign
- (5) _____ top attend asked

3. 朗读下列绕口令，并将含有辅音 /d/、/t/、/n/ 和 /l/ 的单词写在相应的横线上。

(1) How much dew could a dewdrop drop if a dewdrop did drop dew? 如果露珠确实可以滴下露水的话，一滴露珠可以滴多少露水？

(2) Do tongue twisters twist your tongue? 绕口令会扭曲你的舌头吗？

(3) There's no need to light a night light on a light night like tonight. 在今晚这样一个明亮的夜晚，不需要点夜灯。

(4) Let them sit still until I turn on the light and kill the flies. 让他们坐着别动，我先开灯把苍蝇打死。

/d/ _____ /t/ _____
/n/ _____ /l/ _____

7.2 辅音 /j/、/ch/、/sh/ 和 /zh/ 的拼写规则

本组 /j/、/ch/、/sh/ 和 /zh/ 四个辅音在单词中对应的拼写形式都相对复杂。因此，我们分别对这四个辅音进行解析。

• 辅音 /j/ 的拼写规则

辅音 /j/ 是辅音字母 j 在单词 judge 中的读音，它在单词中主要有四种拼写形式，即 j、g/gg、ge 和 dge，在个别单词中，它也可以是 d，如表 7-3 所示。

表 7-3 辅音 /j/ 的拼写规则

辅音	对应的拼写	例词	例词读音	自己的例词
/j/	j	jump	/jʌmp/	_____
		gen·tle	/'jɛn-təl/	_____
	g/gg	di·gest	/dī-'jɛst/	_____
		sug·gest	/sə-'jɛst/	_____
		mag·ic	/'mă-jik/	_____
		gym	/jɪm/	_____
	ge	strange	/'strānj/	_____
	dge	bridge	/brɪj/	_____
	d	ed·u·ca·tion	/,ɛ-jə-'kā-shən/	_____

辅音 /j/ 在单词中对应的第一种拼写为辅音字母 j, 如在单词 jump 中。它对应的第二种拼写为辅音字母 g 或其双写 gg。这时, g 主要位于元音字母 e 和 i 以及扮演元音字母角色的字母 y 之前, 如在单词 di·gest、sug·gest、mag·ic 和 gym (j) 中。它对应的第三种和第四种拼写分别是 ge 和 dge, 如在单词 strange 和 bridge (j) 中。这时, 它们主要位于词尾。

另外, 辅音 /j/ 对应的拼写也可以是辅音字母 d, 如在单词 ed·u·ca·tion (j) 中, 这时它位于非重读音节中。

下面这个句子包括辅音 /j/ 在单词中所对应的四种主要拼写形式, 即 j、g、ge 和 dge, 请熟记这个句子:

There is a large box of vegetable juice in the fridge. 冰箱里有一大盒子蔬菜汁。

练习

1. 朗读下列单词, 并写出其拼音。

job	/	/	juice	/	/	enjoy	/	/
judge	/	/	age	/	/	gentle	/	/
college	/	/	bridge	/	/	giraffe	/	/
large	/	/	just	/	/	suggest	/	/

2. 根据要求写出单词。

- (1) 写出 5 个含有 j /j/ 的单词: _____
- (2) 写出 5 个含有 g /j/ 的单词: _____
- (3) 写出 5 个含有 ge 或 dge /j/ 的单词: _____

3. 朗读下列绕口令, 并将含有辅音 /j/ 的单词写在横线上。

- (1) A gentle judge judges justly. 温和的裁判公平地裁判。
- (2) Our Joe wants to know if your Joe will lend our Joe your Joe's banjo. 我们的乔想知道你们的乔会不会把你们的乔的班卓琴借给我们的乔。

• 辅音 /ch/ 的拼写规则

辅音 /ch/ 是辅音字母组合 ch 在单词 each 中的读音，它在单词中主要有三种拼写形式，即 ch、tch 和 t，如表 7-4 所示。

表 7-4 辅音 /ch/ 的拼写规则

辅音	对应的拼写	例词	例词读音	自己的例词
/ch/	ch	each	/ēch/	_____
	tch	catch	/kăch/	_____
	t	stat·ue	/'stă-chōō/	_____
		pic·ture	/'pĭk-chər/	_____
		sug·ges·tion	/sə-'jĕs-chən/	_____

辅音 /ch/ 在单词中对应的第一种拼写是辅音字母组合 ch，如在单词 each 和 chess 中。它对应的第二种拼写是辅音字母组合 tch，如在单词 catch 和 kitch·en (ch) 中。这时，辅音字母 t 不发音。它对应的第三种拼写是辅音字母 t。这时，它主要是位于非重读音节中的元音字母 u 之前，如在单词 stat·ue、pic·ure 和 sit·u·a·tion (ch) 中，或位于辅音字母 s 之后的字母序列 tion 中，如在单词 sug·ges·tion 和 ques·tion (ch) 中。

下面这个句子包括辅音 /ch/ 在单词中所对应的三种拼写形式，即 ch、tch 和 t，请熟记这个句子：

Our homeroom teacher watched our football match and took many pictures of us. 我们的班主任老师观看了我们的足球比赛，并为我们拍了许多照片。

练习

1. 朗读下列单词，并在辅音 /ch/ 所对应的字母或字母序列下画线。

chair	nature	kitchen	lunch
which	church	cheese	question
suggestion	catch	match	furniture
chicken	situation	statue	Chinese

2. 朗读下列单词，并将每组画线的字母序列的读音写在横线上。

- (1) _____ match kitchen watch catch fetch
(2) _____ culture future furniture nature temperature
(3) _____ question suggestion

3. 根据要求写出单词。

- (1) 写出 5 个含有辅音字母组合 ch 或 tch /ch/ 的单词: _____
(2) 写出 5 个含有字母序列 ture /chər/ 的单词: _____

4. 朗读下列绕口令，并将含有辅音 /ch/ 的单词写在横线上。

The cheerful children each got some cherries and chocolate on the chilly beach. 在寒冷的海滩上，那些快乐的孩子们每人都得到了一些樱桃和巧克力。
.....

• 辅音 /sh/ 的拼写规则

辅音 /sh/ 是辅音字母组合 sh 在单词 ship 中的读音，它在单词中主要有五种拼写形式，即 sh、ch、c、s 和 t，如表 7-5 所示。

表 7-5 辅音 /sh/ 的拼写规则

辅音	对应的拼写	例词	例词读音	自己的例词
/sh/	sh	ship	/ʃɪp/	_____
	ch	ma·chine	/mə-'shēn/	_____
	c	o·cean	/'ō-shən/	_____
		spe·cial	/'spě-shəl/	_____
		an·cient	/'ān-shənt/	_____
		de·li·cious	/dī-'lǐ-shəs/	_____
	s	sure	/shōər/	_____
		ten·sion	/'tēn-shən/	_____
		pas·sion	/'pǎ-shən/	_____
	t	pa·tient	/'pā-shənt/	_____
		tra·di·tion	/trə-'dī-shən/	_____

辅音 /sh/ 在单词中通常对应于以下五种拼写：第一，辅音字母组合 sh，如在单词 ship 和 fish 中。第二，辅音字母组合 ch，如在单词 machine、chef 和 para·a·chute (sh) 中。第三，辅音字母 c，这时，它位于非重读音节中，它之后主要是由元音字母 e 或 i 构成的元音字母组合，包括 ea、ia、ie 和 ious，如在单词 ocean、special、ancient 和 deli·cious (sh) 中。第四，辅音字母 s，这时，它主要是位于字母序列 sure 或 sion 中，并且它之前为辅音字母，如在单词 sure、en·sure、pres·sure，以及 ten·sion 和 pas·sion (sh) 中。第五，辅音字母 t，如在单词 patient 和 tra·di·tion (sh) 中。

下面这个句子包括辅音 /sh/ 在单词中所对应的五种拼写形式，即 sh、ch、c、s 和 t，请熟记这个句子：

We are surely going to have a discussion about whether we should buy the traditional soup-making machine to help us make delicious soup. 我们当然会讨论一下是不是应该买一个传统的做汤机，以便帮我们做出美味的汤来。

练习

1. 朗读下列单词，并在读音为 /sh/ 的字母或字母序列下画线。

she	shall	friendship	fashion	machine
fish	English	brush	ocean	pension
exhibition	sugar	finish	fisherman	special
Asian	pressure	passion	sure	ensure

2. 朗读下列单词，并将每组中画线字母或字母序列的读音写在横线上。

(1) _____	o <u>c</u> ean	so <u>c</u> ial	pre <u>c</u> ious	pa <u>t</u> ience
(2) _____	mi <u>s</u> sion	pen <u>s</u> ion	dis <u>cu</u> ssion	pos <u>se</u> ssion
(3) _____	sta <u>t</u> ion	dic <u>t</u> ionary	in <u>fo</u> rmation	int <u>er</u> national

3. 根据要求写出单词。

- (1) 写出 5 个含有辅音字母组合 sh /sh/ 的单词：_____
- (2) 写出 5 个含有字母序列 sion /shən/ 的单词：_____
- (3) 写出 5 个含有字母序列 tion /shən/ 的单词：_____

4. 朗读下列绕口令，并将含有辅音 /sh/ 的单词写在横线上。
She sells seashells by the seashore. 她在海岸上卖贝壳。

• 辅音 /zh/ 的拼写规则

辅音 /zh/ 是个特殊的拼音，因为它虽然是由字母表中的两个辅音字母 z 和 h 组合而成的，但是其对应的拼写却是辅音字母 s、g 或 ge，与字母 z 或 h 无关，如表 7-6 所示。

表 7-6 辅音 /zh/ 的拼写规则

辅音	拼写规则	单词	例词读音	自己的例词
/zh/	s	u-su-al-ly	/'ū-zhōō-ə-lē/	_____
		tel-e-vi-sion	/'tē-lə-,vī-zhən/	_____
		pleas-ure	/'plē-zhər/	_____
	g	re-gime	/rī-'zhēm/	_____
		mi-ge	/mī-'rāzh/	_____

辅音 /zh/ 对应的拼写主要是辅音字母 s，它可以分为三种情况：第一种情况是，当它之后为元音字母 u，如在单词 usual 和 casual (zh) 中；第二种情况是，当它位于字母序列 sion 中，并且这个字母序列之前为元音字母时，如在单词 tel·e·vision 和 de·cision (zh) 中；第三种情况是，当它位于字母序列 sure 中，并且这个字母序列之前为元音字母时，如在单词 pleasure、measure 和 ex·posure (zh) 中。

辅音 /zh/ 对应的拼写还可以是 g 或 ge，如在单词 re·gime、mi·rage、ga·rage 和 mas·sage (zh) 中。

下面这个句子包括辅音 /zh/ 在单词中对应的三种拼写形式，即 s、g 和 ge，请熟记这个句子：

He took great pleasure in following a strict exercise regime followed by a full body massage. 他十分愉快地采用了先严格锻炼，而后再做全身按摩的保健模式。

练习

1. 朗读下列单词，并将每组中画线字母或字母序列的读音写在横线上。

- | | | | |
|-------------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| (1) _____ usually | cas <u>u</u> al | | |
| (2) _____ telev <u>i</u> sion | dec <u>i</u> sion | conclu <u>s</u> ion | cohes <u>i</u> on |
| (3) _____ treas <u>u</u> re | leis <u>u</u> re | meas <u>u</u> re | expos <u>u</u> re |
| (4) _____ reg <u>i</u> me | mirag <u>e</u> | garag <u>e</u> | massag <u>e</u> |

2. 朗读下列绕口令，并将含有辅音 /zh/ 的单词写在横线上。

- (1) It's usually true that one cannot measure their pleasure in treasure.
幸福不能用财富测量，这是一个普遍真理。
- (2) My decision to go to Asia was not casual.
我要到亚洲去并非随意做出的决定。

7.3 辅音 /s/、/z/、/th/ 和 /ð/ 的拼写规则

在本组的四个辅音中，/s/ 和 /z/ 在单词中都有多种拼写，而 /th/ 和 /ð/ 对应的拼写形式简单。因此，我们先分别解析 /s/ 和 /z/，而后简单解析 /th/ 和 /ð/。

• 辅音 /s/ 的拼写规则

辅音 /s/ 在单词中主要有四种拼写形式，即 s、ss、sc 和 c，如表 7-7 所示。

表 7-7 辅音 /s/ 的拼写规则

辅音	对应的拼写	例词	例词的拼音	自己的例词
/s/	s	sun	/sŭn/	_____
	ss	class	/clăs/	_____
	sc	sci·ence	/'sī-əns/	_____
	c	cent	/sěnt/	_____
		cit·y	/'sī-tē/	_____
		pol·i·cy	/'pŏ-lī-sē/	_____

辅音 /s/ 在单词中对应的主要拼写是辅音字母 s, 如在单词 sun 和 rest 中; 它也可以是 s 的双写 ss 或辅音字母序列 cs, 如在单词 class 和 sci·ence (s) 中; 它还可以是辅音字母 c, 如在单词 cent、cit·y 和 pol·i·cy (s) 中。此时, 它之后为元音字母 e、i 或扮演元音字母角色的字母 y。

下面这个句子包括辅音 /s/ 在单词中所对应的四种拼写形式, 即 s、ss、sc 和 c, 请熟记这个句子:

My classmates and I are going to visit the science and technology museum this afternoon. 我和我班同学今天下午要去参观科技馆。

练习

1. 朗读下列单词, 并在辅音 /s/ 所对应的字母或字母序列下画线。

so	classmate	south	course	cancel	bicycle
dentist	glass	concert	impossible	scientist	cost
boss	dress	cinema	chance	famous	grass

2. 朗读下列单词, 并将画线字母或字母序列的读音写在横线上。

(1)	_____	cert <u>ain</u>	acc <u>ident</u>	succ <u>ess</u>	pencil	<u>ci</u> rcle	con <u>cert</u>
(2)	_____	sci <u>ence</u>	sci <u>ent</u> ist	sci <u>ss</u> ors	sc <u>en</u> ery	desc <u>end</u>	sc <u>en</u> e
(3)	_____	ca <u>ch</u>	co <u>ns</u> ider	cu <u>t</u>	cu <u>rr</u> ent	acc <u>ep</u> t	co <u>st</u>

3. 朗读下列绕口令, 并将含有辅音 /s/ 的单词写在横线上。

(1) A snake slid across the street slowly. 一条蛇慢慢地蠕动着穿过大街。
 (2) My smelly shoes and socks shocked my six sisters. 我的臭鞋子臭袜子使我的六个姐姐感到很吃惊。

• 辅音 /z/ 的拼写规则

辅音 /z/ 是辅音字母 z 在单词 ze·bra 中的读音, 它在单词中主要有四种拼写形式, 即 z、zz、s 和 ss, 如表 7-8 所示。

表 7-8 辅音 /z/ 的拼写规则

辅音	对应的拼写	例词	例词读音	自己的例词
/z/	z	ze-bra	/'zē-brə/	_____
		puz-zle	/'pŭ-zəl/	_____
	s	is	/ɪz/	_____
		cous-in	/'kŭ-zən/	_____
		eggs	/eggz/	_____
	ss	scis-sors	/'sɪ-zərz/	_____

辅音 /z/ 在单词中对应的第一种拼写是辅音字母 z 及其双写 zz，如在单词 ze·bra 和 puz·zle (z) 中。

辅音 /z/ 在单词中对应的第二种拼写是辅音字母 s 和 ss。从数量上来讲，辅音 /z/ 对应最多的拼写为 s，这可以分为三种情况。首先，当它位于词尾，如在单词 is、has 和 al·ways (z) 中，或位于词尾 e 辅助音节中时，如在单词 rose、these 和 sur·prise (z) 中。其次，当它位于两个元音之间时，如在单词 mu·sic、dis·ease 和 eas·y (z) 中。再次，当它位于词尾浊辅音之后时，如在单词 webs、pigs、jeans 和 them·selves (z) 中。另外，它对应的拼写还可以是 ss，如在单词 scis·sors (z) 中。

下面这个句子包括辅音 /z/ 在单词中对应的四种拼写形式，即 z、zz、s 和 ss，请熟记这个句子：

I'm puzzled how such a little kid can use a pair of scissors to cut such beautiful zebras. 我有些不能理解，这么小的孩子怎么能用一把剪刀剪出这么漂亮的斑马。

练习

1. 朗读下列单词，并在辅音 /z/ 所对应的字母或字母序列下画线。

zipper	prize	lazy	busy	crazy	prize
trousers	zigzag	business	was	puzzle	please
magazine	visiter	clothes	dogs	freeze	jeans

2. 朗读下列单词, 并写出其拼音。

nose /	/	praise /	/	bags /	/
size /	/	season /	/	labs /	/
zoo /	/	zebra /	/	as /	/

3. 朗读下列绕口令, 并将含有辅音 /z/ 的单词写在横线上。

Wisdom makes wizards wise. 智慧使奇才有智慧。

.....

• 辅音 /th/ 和 /th/ 的拼写规则

辅音 /th/ 和 /th/ 分别是辅音字母组合 th 在单词 thank 以及 the /thə/ 中的读音, 它们在单词中对应的拼写形式都是 th, 如表 7-9 所示。

表 7-9 辅音 /th/ 和 /th/ 的拼写规则

辅音	对应的拼写	例词	例词读音	自己的例词
/th/	th	thank	/th ^h ŋk/	_____
/th/	th	the	/thə/	_____

下面这个句子包括辅音 /th/ 和 /th/ 在单词中所对应的拼写 th, 请熟记这个句子:

The hostess thanked her guests for their wonderful wishes at her birthday party. 女主人对客人们在她生日聚会上送上的美好祝愿表示感谢。

练习

1. 朗读下列句子, 按照要求完成任务。

The hostess thanked her guests for their wonderful wishes at her birthday party.

(1) 把句子中含有辅音 /th/ 或 /th/ 的单词写在横线上。

(2) 朗读下列单词, 并写出其拼音。

the / / thank / / their / / birthday / /

2. 根据拼音写出单词。

/θɪŋk/ _____

/θəʊz/ _____

/maʊθ/ _____

/θēz/ _____

/kləʊθz/ _____

/təʊθ/ _____

/θɪs/ _____

/wɪθ/ _____

/θæt/ _____

3. 朗读下列绕口令，并将含有辅音 /th/ 或 /θ/ 的单词写在相应的横线上。

The thought I thought I thought wasn't the thought I thought.

我认为我想到的想法不是我所想到的想法。

(1) /th/ _____

(2) /θ/ _____

7.4 辅音 /y/、/w/ 和 /r/ 的拼写规则

在本组 /y/、/w/、/r/ 三个辅音中，/y/ 主要有四种拼写形式，即辅音字母 y 和元音字母 e、i 以及 u；/w/ 主要有两种拼写形式，即 w 和 wh；/r/ 主要有三种拼写形式，即 r、rr 和 wr，如表 7-10 所示。

表 7-10 辅音 /y/、/w/、/r/ 的拼写规则

辅音	对应的拼写	例词	例词读音	自己的例词
/y/	y	yel·low	/'yɛ-ləʊ/	_____
	e	Eu·rope	/'yɔʊr-əp/	_____
	i	on·ion	/'ʊn-yən/	_____
	u	pop·u·lar	/'pɒ-pyə-lər/	_____
/w/	w	wet	/wɛt/	_____
	wh	when	/wɛn/	_____
/r/	r	red	/rɛd/	_____
	rr	hur·ry	/'hʊ-rē/	_____
	wr	wrong	/rɒŋ/	_____

在 /y/、/w/、/r/ 这三个辅音中，只有 /y/ 的拼写规则比较复杂。首先，它对应的拼写可以是辅音字母 y，如在单词 yel·low 和 can·yon 中。其次，它也可以是元音字母 e，如在单词 Eu·rope (y) 中，或元音字母 i，如在单词 on·ion、o·pin·ion 和 Aus·tra·lia (y) 中。再次，它还可以是元音字母 u。这时，元音字母 u 的读音可以是 /y/，如在单词 val·u·a·ble (y) 中，或 /yə/，如在单词 pop·u·lar 和 pop·u·la·tion (yə) 中。以下句子包括 /y/ 在单词中所对应的四种拼写形式，即 y、e、i 和 u，请熟记这个句子：

Their opinions on globalization are very popular among some young Europeans. 他们关于全球化的观点在欧洲一些年轻人中很受欢迎。

练习

1. 朗读下列单词，并对画线的字母或字母序列重拼注音。

Eu <u>r</u> opean ()	valu <u>a</u> ble ()	on <u>i</u> on ()
popu <u>l</u> ation ()	bor <u>r</u> ow ()	<u>w</u> hile ()
opin <u>i</u> on ()	popu <u>l</u> ar ()	<u>w</u> rite ()

2. 朗读下列单词，并将每组中画线字母或字母序列的读音写在横线上。

(1) _____ y <u>e</u> s	y <u>o</u>	y <u>o</u> urself	
(2) _____ al <u>w</u> ays	<u>w</u> hen	<u>w</u> heat	<u>w</u> onderful
(3) _____ fr <u>e</u> sh	mirr <u>o</u>	<u>w</u> riter	<u>w</u> rong
(4) _____ on <u>i</u> on	opin <u>i</u> on	Ital <u>i</u> an	Austral <u>i</u> an valu <u>a</u> ble

3. 朗读下列绕口令，并将含有辅音 /y/、/w/ 和 /r/ 的单词写在相应的横线上。

- (1) You and Yeats can yank the big and yellow yo-yos. 你和济慈可以快速地玩那些大的黄色的溜溜球。
- (2) Two wicked witches watched two white watches. 两个邪恶的巫师看着两块白色的手表。
- (3) The Greek growers grow great grapes. 希腊种植者栽种优良的葡萄。

/y/	_____
/w/	_____
/r/	_____

7.5 辅音 /ng/ 的拼写规则

辅音 /ng/ 是辅音字母序列 ng 在单词 sing 中的读音，它在单词中对应的拼写有两种，即 ng 和 n，如表 7-11 所示。

表 7-11 辅音 /ng/ 的拼写规则

辅音	对应的拼写	例词	例词读音	自己的例词
/ng/	ng	sing	/sɪŋ/	_____
	n	un·cle	/'ʌŋ-kəl/	_____
		don·key	/'dʌŋ-kē/	_____
		En·glish	/'ɪŋ-glɪʃ/	_____

辅音 /ng/ 在单词中对应的拼写主要是 ng，如在单词 sing 和 bor·ing 中；它对应的拼写也可以是辅音字母 n。这时，辅音字母 n 通常位于读音为 /k/ 和 /g/ 的辅音字母 c、k、g 或 x 之前，如在单词 un·cle、don·key、En·glish、anx·ious 和 anx·i·e·ty 中。

下面这个句子包括辅音 /ng/ 在单词中对应的两种拼写形式，即 ng 和 n，请熟记这个句子：

I felt kind of anxious when I was singing the English song *Twinkle Twinkle Little Star*. 我在唱英文歌《一闪一闪小星星》的时候多多少少感到有某种焦虑感。

练习

1. 朗读下列句子，按照要求完成任务。

I felt kind of anxious when I was singing the English song *Twinkle Twinkle Little Star*.

(1) 把句子中含有辅音 /ng/ 的单词写在横线上。

(2) 朗读下列单词，并写出其拼音。

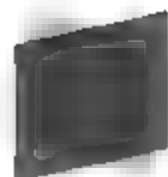
singing /	/	English /	/	anxious /	/
song /	/	twinkle /	/		

2. 朗读下列单词, 并在辅音 /ng/ 所对应的字母或字母序列下画线。

king	tongue	young	long	wrong	singing
singer	hungry	building	boring	during	evening
uncle	ankle	language	sink	angry	ink
English	bank	monkey	anxious	anxiety	gang

3. 朗读下列绕口令, 并将含有辅音 /ng/ 的单词写在横线上。

- (1) Nothing's wrong, and just bring them along. 什么都没错, 就把它们带过来吧。
- (2) The king said he would sing a new song at a skating-rink. 国王说他将在滑冰场演唱一首新歌。



综合练习

1. 朗读下列单词, 并将每组中画线字母或字母序列的读音写在所给横线上。

w <u>if</u> e	<u>vi</u> olin	cough	l <u>uck</u> y	ph <u>on</u> e
<u>fr</u> ee	delic <u>io</u> s	nat <u>io</u> n	<u>cr</u> azy	head <u>ac</u> he
gr <u>ea</u> t	brav <u>e</u>	gh <u>o</u> st	<u>w</u> ea <u>k</u>	gu <u>ar</u> d
l <u>e</u> g	<u>ch</u> ea <u>p</u>	<u>w</u> hy	<u>w</u> hat	discuss <u>io</u> n
<u>sh</u> ee <u>p</u>	<u>s</u> uch	m <u>i</u> ce	ch <u>es</u> s	lun <u>ch</u>

- (1) /f/ _____
- (2) /v/ _____
- (3) /g/ _____
- (4) /k/ _____
- (5) /s/ _____
- (6) /w/ _____
- (7) /ch/ _____
- (8) /sh/ _____

2. 根据拼音写出单词。

/lǎf/	_____	/kǔp/	_____	/'sē-zən/	_____
/bǎg/	_____	/kǎch/	_____	/mouth/	_____
/brǐj/	_____	/shərt/	_____	/'nā-chər/	_____
/rīs/	_____	/lǒng/	_____	/lǒok/	_____

3. 将画线字母或字母序列的读音写在横线上。第一个是例子。

- | | |
|--|---|
| (1) <u>s</u> ix <u>z</u> ebra <u>s</u>
<u>/s/</u> <u>/z/</u> <u>/z/</u>
_____ | (2) <u>f</u> ive <u>fl</u> owers

_____ |
| (3) <u>ch</u> ange your <u>sh</u> oes

_____ | (4) <u>b</u> ears, <u>p</u> andas and <u>m</u> onkeys

_____ |
| (5) <u>v</u> isit <u>a</u> nimals <u>s</u> in the <u>z</u> oo

_____ | (6) <u>gr</u> eat <u>i</u> dea

_____ |
| (7) <u>d</u> octors, <u>n</u> urses and <u>p</u> olice

_____ | (8) <u>g</u> loves, <u>s</u> ocks and <u>h</u> ats

_____ |
| (9) <u>v</u> ery <u>f</u> unny <u>st</u> ories

_____ | (10) <u>C</u> hinese and <u>E</u> nglish.

_____ |
| (11) <u>th</u> ese <u>thr</u> ee mon <u>th</u> s

_____ | (12) <u>n</u> ine <u>m</u> on <u>ke</u> ys <u>hang</u> ing from <u>tr</u> ees

_____ |
| (13) <u>W</u> hat color <u>r</u> oses do <u>y</u> ou like, <u>y</u> ellow, <u>w</u> hite or <u>r</u> ed?

_____ | |
| (14) <u>J</u> ack likes <u>wa</u> tching <u>Br</u> itish football games on <u>te</u> levision.

_____ | |

第8讲

英语单词拼写与读音拾零

在前 4~7 讲中，我们从拼写到读音，又从读音到拼写，系统地解析了英语拼写与读音之间的相互对应关系，即英语单词的拼写和读音规则。在行文过程中，为了系统性和完整性，我们没有把一些有趣的细节问题包括在内。在本讲中，我们把一些零散的，但是对于学习英语单词既有意义又有趣味的内容集中做一个简单的介绍。

8.1 共存的拼写与读音

英语单词的读音，在英音与美音之间、美音与美音之间都存在很多区别，了解这些区别有益于我们学习英语单词的读音和拼写。

8.1.1 元音字母 a 的两种读音 /ă/ 和 /ä/

在很多单词中，元音字母 a 在美音中的读音为元音字母 a 的短元音 /ă/，而在英音中的读音为其双点元音 /ä/，如表 8-1 所示。

表 8-1 元音 a 的两种读音 /ă/ 与 /ä/

字母	读音	例词	美音	英音
a	(美音) /ă/	aunt	/ănt/	/änt/
	(英音) /ä/	ask	/ăsk/	/äsk/

8.1.2 元音字母 i 的两种读音 /ē/ 和 /ĭ/

当元音字母 i 位于 V·V 音节的非重读开音节中时，在美音中，其读音为元音字母 e 的长元音 /ē/，而在英音中，其读音为元音字母 i 的短元音 /ĭ/，如表 8-2 所示。

表 8-2 元音字母 i 的两种读音 /ē/ 和 /ĭ/

字母	读音	例词	美音	英音
i	(美音) /ē/	ra·di·o	/'rā-dē-ō/	/'rā-dĭ-ō/
	(英音) /ĭ/	se·ri·ous	/'sĭr-ē-əs/	/'sĭr-ĭ-əs/
		In·di·a	/'ĭn-dē-ə/	/'ĭn-dĭ-ə/
		pi·an·o	/pē-'ă-nō/	/pĭ-'ă-nō/

8.1.3 元音字母 e 和 i 的不同读音 /ə/ 和 /ĭ/

在一些单词中，位于非重读音节中的元音字母 e 和 i，或含有它们的元音字母组合，在美音中的读音通常为万能轻元音 /ə/，而在英音中的读音通常为元音字母 i 的短元音 /ĭ/，如表 8-3 所示。

表 8-3 元音字母 e 和 i 的不同读音 /ə/ 和 /ĭ/

字母	读音	例词	美音	英音
e	(美音) /ə/	cin·e·ma	/'sĭ-nə-mə/	/'sĭ-nĭ-mă/
i	(英音) /ĭ/	fam·i·ly	/'fă-mə-lē/	/'fă-mĭ-lĭ/
		gir·affe	/jə-'răf/	/jĭ-'răf/
ai		moun·tain	/'moun-tən/	/'moun-tĭn/
ui		bis·cuit	/'bĭs-kət/	/'bĭs-kĭt/

8.1.4 位于词尾的字母 y 的两种读音 /ē/ 和 /ĭ/

在第 3 讲中我们讲到，扮演元音字母角色的字母 y 可以单独或与它之前的辅音字母结合，构成双音节词或多音节词的词尾非重读音节，即词尾软音节。这时，它

在美音中的读音为元音字母 e 的长元音 /ē/, 而在英音中的读音为元音字母 i 的短元音 /i/, 如表 8-4 所示。

表 8-4 字母 y 的两种读音 /i/ 和 /ē/

字母	拼音	例词	美音	英音
y	(美音) /ē/	read·y	/'rē-dē/	/'rē-dī/
	(英音) /i/	par·ty	/'pār-tē/	/'pā-tī/

8.3.5 辅音字母 r 的两种读音 /r/ 和 /ɹ/

当辅音字母 r 位于元音字母 a、e、i、o 和 u 及其字母组合之后, 构成 r 音节字母组合时, 在美音中 r 的读音总是 /r/, 而在英音中它不发音。例如, 当 r 与五个元音字母 a、e、i、o 和 u 分别结合, 构成 r 音节字母组合 ar、er、ir、or 和 ur 时, 在美音中, 这些字母组合的读音都是 /ər/, 而在英音中都是万能轻元音 /ə/, 即辅音字母 r 不发音, 如表 8-5 所示。

表 8-5 辅音字母 r 的两种读音 /r/ 和 /ɹ/

字母	读音	例词	美音	英音
r	(美音) /r/	dol·lar	/'dō-lər/	/'dō-lə/
	(英音) /ɹ/	work·er	/'wər-kər/	/'wə-kə/
		skirt	/skərt/	/skət/
		doc·tor	/'dōk-tər/	/'dōk-tə/
		pur·ple	/'pər-pəl/	/'pə-pəl/

8.3.6 多种元音字母的不同读音

在非重读音节中, 美音与英音、美音与美音之间共存着多种不同的读音。在很多情况下, 似乎很难分辨出某种读音是属于英音与美音之间的区别, 还是属于一种美音与另一种美音之间的区别, 如表 8-6 所示。

表 8-6 多种元音字母的不同读音

字母	读音 1	读音 2	例词	读音 1	读音 2
a	/ǎ/	/ə/	a·dult	/ə-'dult/	/'ǎ-,dult/
			ad·dress	/ə-'drɛs/	/'ǎ-,drɛs/
	/ǎ/	/ĩ/	ac·cept	/ǎk-'sɛpt/	/ĩk-'sɛpt/
			ball	/böl/	/bäl/
o	/ǎ/	/ö/	for·est	/'för-ĩst/	/'fär-ĩst/
			ei·ther	/'ĩ-thə/	/'ē-thər/
our	/ũ/	/ər/	cour·age	/'kũ-rĩj/	/'kər-rĩj/

同一个元音在同一单词中具有不同的读音，这给学习单词的读音和拼写带来了很大麻烦。但是，这些元音的不同读音主要涉及元音字母在非重读音节中的读音。而在非重读音节中，由于元音字母读得轻、短、模糊，于是，在绝大多数单词中，无论把它们读作元音字母的短元音，如 /ǎ/、/ě/、/ĩ/、/ö/ 或 /ũ/，还是万能轻元音 /ə/，一般都不会引起误解。因此，在读单词时，关键是遵守我们在第 3.3.4 讲提出的“重读音节优先论”原则，把注意力放在单词的重读音节上，把重读音节的元音读得够长、够重、够清楚，而不要过多地纠结元音字母在非重读音节中的“准确”读音上。

练习

1. 为下列单词中画线的元音字母或元音字母组合写出两种读音，第一个是例子。

basket (ǎ, ǎ)	grass ()	bathroom ()	class ()
answer ()	country ()	easy ()	empty ()
half ()	ruler ()	party ()	giraffe ()
learn ()	radio ()	dance ()	laugh ()
either ()	seriously ()	family ()	color ()

2. 朗读下列单词，并写出其两种拼音。

aunt /	/	fast /	/	water /	/	either /	/
--------	---	--------	---	---------	---	----------	---

8.2 字母的特殊功能

在本节中，我们集中介绍一些字母和字母组合在构成单词时所起的特殊作用。了解这些字母在构成单词时所扮演的特殊角色，有利于加深我们对英语单词拼写和读音规则的整体认识，从而提纲契领地理解和掌握这些规则。

8.2.1 作为词尾标记的字母或字母组合

在英语单词中，元音字母 i 和 u 以及辅音字母 v 一般不能位于词尾。为了避免它们出现在词尾的现象发生，通常采用两种方式：一种是在这些字母之后附加字母或字母组合形成附加词尾标记；另一种是替换这些字母形成替换词尾标记。

为了行文上的方便，我们把去掉附加词尾标记之后剩余的那部分单词或者在替换这些字母之前的那部分单词称为准单词。例如，在单词 give 中，元音字母 e 为附加词尾标记，去掉 e 之后剩余的部分为 giv-，因此，giv- 就是单词 give 的准单词。再如，在单词 boy 中，字母 y 用来替换元音字母 i 以避免它出现在词尾的现象发生，因此，boi- 就是单词 boy 的准单词。无论是附加词尾还是替换词尾，都不改变准单词的读音，即准单词的读音就是附加词尾标记或替换词尾标记后所构成的单词的读音。

• 元音字母 e 作为词尾标记

元音字母 i 和 u 以及辅音字母 v 一般不能作为单词的结尾，因此，当一个准单词以这些字母结尾时，常常将元音字母 e 附加在它们之后作为词尾标记。这时元音字母 e 本身不发音，也不改变准单词的读音。

首先，不发音的元音字母 e 可以附加在元音字母 i 之后作为词尾标记。

在以元音字母 i 结尾的准单词中，元音字母 i 的读音为长元音 /i:/，附加元音字母 e 之后构成的单词避免了元音字母 i 位于词尾的现象^❶，但不改变其读音。例如，单音节词 tie 的准单词为 ti-。这个准单词以元音字母 i 结尾，属于重读开音节，因此其元音字母 i 发其长元音 /i:/，准单词 ti- 的读音为 /ti/。将元音字母 e 附加在准

❶ 从表面上看，单词 hi 以元音字母 i 结尾，但是它的前身是 hy。在 15 世纪时，以 hi 的形式第一次使用，一直保留至今。

单词 ti- 之后构成单词 tie, 以避免元音字母 i 位于词尾的现象发生, 其读音仍然是 /ti/, 即 tie /ti/。常见的同类单词还有 die、lie 和 pie 等。

其次, 不发音的元音字母 e 可以附加在元音字母 u 之后作为词尾标记。

在以元音字母 u 结尾的准单词中, 元音字母 u 的读音为长元音 /ū/ 或 /oo/, 附加元音字母 e 后构成单词, 避免了元音字母 u 位于词尾的现象发生^❶, 但不改变其读音。例如, 单音节词 blue 的准单词为 blu-。这个准单词以元音字母 u 结尾, 属于重读开音节, 因此, 其元音字母 u 发其长元音 /oo/, 准单词 blu- 的读音为 /bloo/。将元音字母 e 附加在准单词 blu- 之后构成单词 blue, 以避免元音字母 u 位于词尾的现象发生, 其读音仍然是 /bloo/, 即 blue /bloo/。常见的同类单词还有 glue、true、due 和 hue 等。再如, 双音节词 pur·sue 的准单词为 per·su-。这个准单词以元音字母 u 结尾, 其读音为长元音 /ū/, 准单词 per·su- 的读音为 /pər-'sū/。将元音字母 e 附加在准单词 per·su- 之后构成单词 per·sue, 以避免元音字母 u 位于词尾的现象发生, 其读音仍然是 /pər-'sū/, 即 per·sue /pər-'sū/。常见的同类单词还有 pro·duce、con·tin·ue、vir·tue、ven·ue 和 val·ue 等。

最后, 不发音的元音字母 e 可以附加在辅音字母 v 之后作为词尾标记。

在以辅音字母 v 结尾的准单词中, 元音字母读其短元音, 附加不发音的元音字母 e 后构成单词, 避免了辅音字母 v 位于词尾的现象, 但不改变其读音。例如, 单音节词 give 的准单词为 giv-。这个准单词以辅音字母 v 结尾, 属于重读闭音节, 因此, 其中的元音字母 i 发其短元音 /i/, 准单词 giv- 的读音为 /giv/。将元音字母 e 附加在准单词 giv- 之后构成单词 give, 以避免辅音字母 v 位于词尾的现象发生, 但其读音仍然是 /giv/。同理, 单音节词 have 的准单词为 hav-。这个准单词以辅音字母 v 结尾, 属于重读闭音节, 因此, 其元音字母 a 发其短元音 /ă/, 准单词 hav- 的读音为 /hăv/。将元音字母 e 附加在准单词 hav- 之后构成单词 have, 以避免辅音字母 v 位于词尾的现象发生, 其读音仍然是 /hăv/。常见的同类单词还有 live、ac·tive、pro·duc·tive 和 love 等。

❶ 从表面上看, 单词 flu /flu/ 以元音字母 u 结尾, 但是它是多音节词 in·flu·en·za 的缩写。因此, 它实际上不属于以元音字母 u 结尾的单词。另外, 单词 men·u 为外来词。

• 辅音字母组合 gh 作为词尾标记

在以元音字母 i 和 u 结尾的准单词中，辅音字母组合 gh 也常常附加在这些字母之后作为词尾标记，避免它们位于词尾的现象发生，辅音字母组合 gh 不发音，也不改变准单词的读音。例如，单音节词 high 的准单词为 hi-。这个准单词 hi- 以元音字母 i 结尾，属于重读开音节，因此，其元音字母 i 发其长元音 /i/，准单词 hi- 的读音为 /hi/。将辅音字母组合 gh 附加在准单词 hi- 之后构成单词 high，以避免元音字母 i 位于词尾的现象发生，其读音仍然是 /hi/，即 high /hi/。同理，单音节词 weigh 的准单词为 wei-，读音为 /weɪ/。其中，元音字母组合 ei 的读音为 /eɪ/。将辅音字母组合 gh 附加在准单词 wei- 之后构成单词 weigh，以避免元音字母 i 位于词尾的现象发生，其读音仍然为 /weɪ/，即 weigh /weɪ/。再如，单词 though 的准单词为 thou-，读音为 /θəʊ/。其中，元音字母组合 ou 的读音为 /əʊ/。将辅音字母组合 gh 附加在准单词 thou- 之后构成单词 though，以避免元音字母 o 位于词尾的现象发生，其读音仍然是 /θəʊ/，即 though /θəʊ/。

• 用字母 y 替换元音字母 i 作为词尾标记

元音字母 o 经常与元音字母 i 结合构成元音字母组合 oi，读音为 /oi/，如在单词 toi·let 和 a·void 中。当这个元音字母组合出现在词尾时，就会出现元音字母 i 位于词尾的现象发生，如单词 boy 的准单词为 boi-，读音为 /boi/，这个准单词 boi- 以元音字母 i 结尾。使用字母 y 替换其元音字母 i，使 oi 变为 oy，以避免元音字母 i 位于词尾的现象发生，于是，准单词 boi- 变为单词 boy，读音仍然是 /boi/。常见的同类单词还有 toy、joy 和 en·joy 等。

• 用辅音字母 w 替换元音字母 u 作为词尾标记

元音字母 o 经常与元音字母 u 结合构成元音字母组合 ou，读音为 /ou/ 或 /ɔ/，如在单词 shout 和 shoulder 中。当这个元音字母组合出现在词尾时，就会出现元音字母 u 位于词尾的现象，如单词 cow 和 slow 的准单词分别为 cou- 和 slou-，读音分别为 /kou/ 和 /slɔ/。这两个准单词都以元音字母 u 结尾。使用字母 w 分别替换这两个准单词中的元音字母 u，使 ou 变为 ow，以避免元音字母 u 出现在词尾的现象发生，于是，准单词 cou- 和 slou- 分别变为 cow 和 slow，读音仍然是 /kou/ 和 /slɔ/。常见的同类单词还有 how、now 和 al·low 以及 flow、grow 和 to·mor·row 等。

练习

1. 朗读下列单词，并写出其拼音。

pie / / glue / / live / / glove / / have / /

2. 在横线上填写元音字母组合 oi 或 oy，完成单词。

ch____ce t____ c____n ____l enj____

3. 在横线上填写元音字母组合 ou 或 ow，完成单词。

ab____t alth____gh c____ sh____ b____ght
wind____ cl____dy h____ all____ foll____

8.2.2 用于软化辅音字母 c、g 和 t 的读音的字母 e 和 i

辅音字母 c 有三个不同的读音 /s/、/k/ 和 /sh/，辅音字母 g 有两个不同的读音 /j/ 和 /g/，辅音字母 t 也有两个不同的读音 /t/ 和 /sh/。在语音学中，辅音 /s/、/sh/ 和 /j/ 属于摩擦音 (fricative)，而辅音 /k/、/g/ 和 /t/ 属于爆破音 (plosive)。与爆破音相比，摩擦音的发音较轻、较弱，因此也被称为软音 (soft sound)。

在英语单词中，元音字母 e 和 i 具有软化辅音字母读音的功能：当元音字母 e 位于辅音字母 c 和 g 之后时，辅音字母 c 和 g 的读音多为软音 /s/、/sh/ 或 /j/，而不是 /k/ 或 /g/；当元音字母 i 位于辅音字母 c、g 和 t 之后时，辅音字母 c、g 和 t 的读音多为 /s/、/j/ 或 /sh/，而不是 /k/、/g/ 或 /t/。

• 元音字母 e 软化辅音字母 c 和 g 的读音

首先，元音字母 e 可以软化辅音字母 c，使其读音为软音 /s/ 或 /sh/。

辅音字母 c 的读音通常为 /k/，如在单词 cat、doccter 和 facctory (k) 中。但是，当它之后为元音字母 e 时，其读音通常为软音 /s/，元音字母 e 不发音，如在单词 rice、center 和 ancester (s) 中。

另外，元音字母组合 ea 位于辅音字母 c 之后构成 cea 字母序列时，辅音字母 c 的读音可以是软音 /sh/，如在单词 ocean (sh) 中。

其次，元音字母 e 也可以软化辅音字母 g，使其读音为 /j/。

辅音字母 g 的读音经常是 /g/, 如在单词 gas、grow、fog 和 gife 中。但是, 当元音字母 e 位于它之后时, 其读音通常为软音 /j/^❶, 如在单词 ge·og·ra·phy、pi·geon、age、dan·ger 和 bridge (j) 中。

• 元音字母 i 软化辅音字母 c、g 和 t 的读音

像元音字母 e 一样, 元音字母 i 对辅音字母 c 和 g 的读音也具有软化作用, 并且, 它也可以软化辅音字母 t 的读音。

首先, 元音字母 i 可以软化辅音字母 c 的读音。

元音字母 i 软化辅音字母 c 的读音分为两种情况: 第一种情况是, 元音字母 i 位于辅音字母 c 之后, 使其读音为软音 /s/, 如在单词 ci·ty (s) 中; 第二种情况是, 当元音字母 i 与元音字母 a、e 和 ou 结合构成元音字母组合 ia、ie 和 iou, 位于辅音字母 c 之后时, 使其读音为软音 /sh/, 如在单词 spe·cial、an·cient 和 pre·ci·ous (sh) 中。

其次, 元音字母 i 可以软化辅音字母 g 的读音。

当元音字母 i 位于辅音字母 g 之后时, 辅音字母 g 的读音通常为 /j/, 特别是当它位于非重读音节中时^❷。例如, 在单词 ma·gic、gi·raff 和 en·gi·neer (j) 中, 元音字母 i 位于辅音字母 g 之后, 并且它在这三个单词中都位于非重读音节中, 于是, 辅音字母 g 的读音为软音 /j/。

另外, 当元音字母 i 与元音字母 o 或 ou 结合构成元音字母组合 io 或 iou, 位于辅音字母 g 之后时, 辅音字母 g 的读音为软音 /j/, 如在单词 re·gion 和 pres·ti·gious (j) 中。

最后, 元音字母 i 还可以软化辅音字母 t 的读音。

辅音字母 t 在单词中的读音主要是 /t/, 如在单词 ta·ble、sit 和 fan·tas·tic 中。但是, 当它位于非重读音节中, 并且它之后为元音字母 i 分别与元音字母 a、e 和 o 或元音字母组合 ou 结合, 构成元音字母组合 ia、ie、io 和 iou 时, 其读音通常为软音 /sh/, 如在单词 in·i·tial、pa·tient、e·mo·tion 和 nu·tri·tious (sh) 中。

❶ 在有些单词中, 虽然元音字母 e 位于辅音字母 g 之后, 但是辅音字母 g 的读音仍然是 /g/, 如在单词 get /gět/ 和 ti·ger /'ti·gər/ 中。

❷ 当元音字母 i 位于辅音字母 g 之后, 但是 gi- 所在的音节为重读音节时, 辅音字母 g 的读音通常是 /g/, 如在单词 gift /gift/ 和 be·gin /bǐ·'gǐn/ 中。

有时，元音字母 i 还可以将辅音字母 t 的读音软化为 /ch/，如在单词 ques·tion 和 sug·ges·tion (ch) 中。

8.2.3 元音字母 e 的特殊功能

像其他元音字母一样，元音字母 e 在单词中可以有多种不同的读音，如在单词 mē、rēd、bas·ket (i) 和 of·ten (ə) 中，其读音分别为长元音 /ē/、短元音 /ĕ/、短元音 /ɪ/ 和万能轻元音 /ə/。它也可以和其他元音字母结合构成元音字母组合，在不同的单词中有不同的读音，如在单词 lēad·er、be·liēve、re·cēive 和 kēy 中，含有元音字母 e 的字母组合 ea、ie、ei 和 ey 的读音都是长元音 /ē/，而在单词 wēath·er、grēat 和 ear (i) 中，含有元音字母 e 的字母组合 ea 的读音分别是短元音 /ĕ/、长元音 /ā/ 和短元音 /ɪ/。除此之外，元音字母 e 还有一种特殊的读音，那就是不发音。元音字母 e 在单词中不发音时被称为“不发音的 e” (silente e)。

不发音的 e 在单词的构成中具有许多特殊的功能。到目前为止，我们已经讲到不发音的 e 在单词中扮演的四种特殊功能。

第一，在第 3.4.2 讲中，我们讲到不发音的元音字母 e 具有长元音标记功能，即在 VCe 结构的音节（即 e 辅助开音节）中，元音字母 e 本身不发音，它的作用是使 VCe 音节中的元音字母 V 发长元音，如在单音节词 plāte、ēve、bīke、rōse 和 cūte 和 ma·chine (ē) 中。

第二，在 3.4.5 节，我们讲到不发音的元音字母 e 构成词尾软音节的功能，即在许多双音节词或多音节词的末尾，字母序列 le 常常与它之前的辅音字母结合，构成双音节词或多音节词的词尾软音节。例如，在双音节词 cou·ple 中，字母序列 le 与它之前的辅音字母 p 结合，构成这个单词的词尾软音节 ·ple，其读音为 /-pəl/。其中，辅音字母 p 的读音为 /ə/，元音字母 e 不发音。

第三，在第 8.2.1 节中，我们讲到不发音的元音字母 e 作为词尾标记的功能，即当准单词以元音字母 i 和 u 以及辅音字母 v 结尾时，将不发音的元音字母 e 附加在它们之后构成单词，如准单词 li-、tru- 和 twelv- 的词尾分别为元音字母 i、u 和 v，因此，将不发音的元音字母 e 附加在它们之后分别构成单词 lie、true 和 twelve，以避免它们位于词尾的现象发生。

第四,在8.2.2节中,我们讲到不发音的元音字母e作为软化辅音字母c和g的功能,即不发音的元音字母e位于辅音字母c之后使其读音为/s/或/sh/,位于辅音字母g之后使其在多数单词中的读音为/j/。

现在,我们解析不发音的元音字母e的另一种常见功能,即“非名词复数”标记。

在英语单词中,名词的复数通常是以辅音字母s结尾的,如名词book、page和leaf的复数形式分别为books、pages和leaves。因此,当一个名词以辅音字母s结尾时,很容易被误认为是某个名词的复数形式,如准单词diseas-可能被误认为是disea的复数形式。因此,当一个准单词以辅音字母s结尾时,常常将元音字母e附加在它之后,以便消除这种误解。例如,准单词hors-以辅音字母s结尾,它很容易被误认为是hor的复数形式。将不发音的e附加在它之后构成单词horse便消除了这种误解。同类的单词还有house、praise、noise、nurse和cheese等。

练习

1. 朗读下列单词,并写出其拼音。

space /	/	rice /	/	peace /	/	dancer /	/
age /	/	large /	/	huge /	/	fridge /	/

2. 朗读下列单词,并补全其拼音。

ac·cept /'æk-'	/	per·cent /pər-'	/	sta·tion /'stā-	/
or·ange /'ör-	/	cab·bage /'kä-	/	ge·og·ra·phy /'-ö-	-fē/
pre·cious /'prě-	/	re·li·gion /rĩ-'lĩ-	/	gi·raff /	-'răf/

8.3 适于整体记忆的字母序列

音节是学习英语单词的基本单位。有一些字母序列,它们不是严格意义上的字母组合,但却经常以整体的形式出现,这些字母序列适于整体记忆。在本节中,我们解析其中一些字母序列作为示例,以便读者增加整体认读、记忆字母序列以及单词的敏感性,培养整体认读、记忆单词的习惯,这对英语单词的学习非常有益。

8.3 字母序列 in 和 ing

在英语单词中，字母序列 -in 和 -ing 经常以整体的形式出现，其读音分别为 /ɪn/ 和 /ɪŋ/，如表 8-7 所示。

表 8-7 字母序列 in 和 ing

字母序列	读音	例词	例词读音	自己的例词
in	/ɪn/	in·ter·est	/'ɪn-trɪst/	_____
		be·gin	/bɪ-'ɡɪn/	_____
ing	/ɪŋ/	sing	/sɪŋ/	_____
		bor·ing	/'bɔr-ɪŋ/	_____

字母序列 in 和 ing 在拼写和读音上都分别与汉语拼音的 in 和 ing 很相近，把它们作为整体记忆是行之有效的办法。

需要指出的是，在有些单词中，-ing 不是以整体的形式出现的，而是属于两个音节，如在单词 fin·ger /'fɪŋ-gər/ 和 sin·gle /'sɪŋ-gəl/ 中。

练习

1. 根据拼音写出单词。

/wɪn/ _____

/ɪ-'mɑːʒɪn/ _____

/'ɪn-saɪd/ _____

/bɪ-'ɡɪn/ _____

/'sɪŋ-ər/ _____

/sprɪŋ/ _____

/kɪŋ/ _____

/'swɪ-mɪŋ/ _____

/'vɪ-ə-'lɪn/ _____

/'mɪ-sɪŋ/ _____

/'fɪŋ-gər/ _____

/'wɪn-tər/ _____

2. 朗读下列单词，并补全其拼音。

build·ing /'bɪl- /

mean·ing /'mē- /

morn·ing /'mɔr- /

dump·ing /'dʌmp- /

dur·ing /'dyʊr- /

in·to /' -tʊ/

sing·er /' -ər/

Eng·lish /' -glɪʃ/

din·ning /'dɪ- /

eve·ning /'ēv- /

3. 根据要求写出单词。

(1) 写出5个含有 in /ɪn/ 的单词: _____

(2) 写出5个含有 ing /ɪŋ/ 的单词: _____

8.3.2 元音字母 + n 字母序列

元音字母 a、e、i、o 和 u 经常与辅音字母 n 结合, 构成字母序列 an、en、in、on 和 un。这些字母序列的读音, 尤其是当它们位于重读音节中时, 通常为各自所对应的短元音 + n, 如表 8-8 所示。

表 8-8 重读音节中的“元音字母 + n 字母序列”

字母序列	读音	例词	例词读音	自己的例词
an	/ʌn/	pan-da	/'pʌn-də/	_____
en	/ɛn/	sen-tence	/'sɛn-təns/	_____
in	/ɪn/	be-gin	/bɪ-'gɪn/	_____
on	/ɒn/	con-cert	/'kɒn-sɜ:t/	_____
un	/ʊn/	lunch	/lʊnch/	_____

当这些字母序列, 即 an、en、in、on 和 un, 位于单词的非重读音节中时, 其读音通常为 /ən/, 如表 8-9 所示。

表 8-9 非读音节中的“元音字母 + n 字母序列”

字母序列	读音	例词	例词读音	自己的例句
an	/ən/	hu-man	/'hū-mən/	_____
en	/ən/	o-pen	/'ō-pən/	_____
in	/ən/	cou-sin	/'kū-zən/	_____
on	/ən/	les-son	/'lɛ-sən/	_____
un	/ən/	un-til	/ən-'tɪl/	_____

练习

1. 朗读下列单词，并写出其拼音。

dan·cer /	/	pen·cil /	/	win·ner /	/
hand /	/	on·to /	/	Sun·day /	/
Lon·don /	/	gun /	/	ant /	/
un·less /	/	per·son /	/	stu·dent /	/
bench /	/	re·cent /	/	va·cant /	/

2. 朗读下列单词，并补全其拼音。

en·ter /' -tər/	thin·ner /' -nər/
stan·dard /' -dərd/	un·der /' -dər/
con·tact /' -tækt/	hun·dred /' -drɪd/
hap·pen /'hæ- /	com·mon /'kɒ- /
win·ter /' -tər/	A·mer·i·can /ə-'mɛr-ɪ- /
cou·sin /'kʊ- /	in·ter·est·ing /' -trɪ-stɪŋ/
un·hap·py /' -hæ-pē/	en·vi·ron·ment /ɪn-'vɪ-rən- /

8.3.3 元音字母 + l 字母序列

元音字母 a、e、i、o 和 u 分别可以与辅音字母 l 结合，构成字母序列 al、el、il、ol 和 ul，他们通常位于单词的非重读音节中，其读音为 /əl/，如表 8-10 所示。

表 8-10 元音字母 + l 字母序列

字母序列	读音	例词	例词读音	自己的例词
al	/əl/	an·i·mal	/'æ-nə-məl/	_____
el		lev·el	/'lɛ-vəl/	_____
il		coun·cil	/'koun-səl/	_____
ol		sym·bol	/'sɪm-bəl/	_____
ul		care·ful	/'kɛr-fəl/	_____

练习

1. 朗读下列单词，并写出其拼音。

cap·i·tal /	/	fi·nal /	/	nov·el /	/
tow·el /	/	con·trol /	/	e·vil /	/
pet·rol /	/	help·ful /	/	pu·pil /	/

2. 朗读下列单词，并补全其拼音。

can·cel /'kǎn-	/	sym·bol /'sǐm-	/	cap·i·tal /'kǎ-pǐ-	/
A·pril /'ā-	/	beau·ti·ful /'bū-tǐ-	/	can·cel /'kǎn-	/
use·ful /'ūs-	/	prin·ci·pal /'prɪn-sǐ-	/	mod·el /'mǒ-	/

字母序列 ge 和 dge

含有辅音字母 g 的字母序列 ge 和 dge 的读音为 /j/，它们通常位于词尾，如表 8-11 所示。

表 8-11 字母序列 ge 和 dge 的读音规则

字母序列	读音	例词	例词读音	自己的例词
ge	/j/	or·ange	/'ör-ɪnj/	_____
dge	/j/	bridge	/brɪj/	_____

下列句子包括字母序列 ge 和 dge 及其读音 /j/，请熟记这个句子：

My mom bought a large fridge today. 我妈妈今天买了一个大冰箱。

练习

朗读下列单词，并写出其拼音。

bridge /	/	fridge /	/	edge /	/	change /	/
college /	/	large /	/	age /	/	knowledge /	/

字母序列 cent 和 ment

字母序列 cent 和 ment 在单词中出现的频率比较高, 其读音分别为 /sənt/ 和 /mənt/, 如表 8-12 所示。

表 8-12 字母序列 cent 和 ment 的读音规则

字母序列	读音	例词	例词读音	自己的例词
cent	/sənt/	re-cent	/'rē-sənt/	_____
ment	/mənt/	en-vi-ron-ment	/'ɪn-'vī-rən-mənt/	_____

下面这个句子包括字母序列 cent 和 ment 及其读音 /sənt/ 和 /mənt/, 请熟记这个句子:

Most of his recent experiments were not successful. 它近期的大部分实验都没有成功。

实际上, 字母序列 ent 可以与大部分辅音字母, 如 c、d、l、n、r、s、t、v, 构成“辅音字母 + ent”字母序列, 如在单词 pres·i·dent、ex·cel·lent、prom·i·nent、par·ent、pres·ent 和 in·tent 中。请整体认读、记忆这些字母序列。

练习

1. 根据拼音写出单词。

/'mō-mənt/ _____	/ə-'tēnd/ _____	/'āb-sənt/ _____
/pər-'sənt/ _____	/'āk-sənt/ _____	/'sī-lənt/ _____
/'pēr-ənt/ _____	/'ɪn-'vēnt/ _____	/ə-'grē-mənt/ _____

2. 朗读下列单词, 并补全其拼音。

in·tend /ɪn-' _____ /	stu·dent /'stū- _____ /
ac·ci·dent /'āk-sī- _____ /	pres·i·dent /'prē-zī- _____ /
prom·i·nent /'prō-mī- _____ /	ex·cel·lent /'ĕk-sə- _____ /
move·ment /'mōv- _____ /	in·stru·ment /'ɪn-strə- _____ /
gov·ern·ment /'gŭ-vərn- _____ /	ex·per·i·ment /'ik-'spēr-ī- _____ /

8.3.6 字母序列 sive 和 tive

字母序列 sive 和 tive 是许多单词的词尾音节，其读音分别为 /sɪv/ 和 /tɪv/，如表 8-13 所示。

表 8-13 字母序列 sive 和 tive 的读音规则

字母序列	读音	例词	例词读音	自己的例词
sive	/sɪv/	ex·pen·sive	/ɪk-'spɛn-sɪv/	_____
tive	/tɪv/	rel·a·tive	/'rɛ-lə-tɪv/	_____

下面这个句子包括字母序列 sive 和 tive 及其读音 /sɪv/ 和 /tɪv/，请熟记这个句子：
She often buys expensive birthday gifts for her relatives and friends. 她经常给亲戚朋友买贵重的生日礼物。

练习

1. 朗读下列单词，并补全其拼音。

ac·tive /'æk- /

at·trac·tive /ə-'træk- /

re·la·tive /'rɛ-lə- /

of·fen·sive /ə-'fɛn- /

di·vi·sive /dɪ-'vɪ- /

im·pre·sive /ɪm-'prɛ- /

cre·a·tive /krɛ-' -tɪv/

dep·re·sive /dɪp-' -sɪv/

sen·si·tive /'sɛn- -tɪv/

con·clu·sive /kən-'klɒ- /

2. 根据要求写出单词。

(1) 写出 5 个含有 sive /sɪv/ 的单词: _____

(2) 写出 5 个含有 tive /tɪv/ 的单词: _____

8.3.7 字母序列 ture 和 sure

字母序列 ture 和 sure 也是许多单词的词尾音节。其中，ture 的读音通常是 /tʃər/ 或 /tyʊər/，sure 的读音通常是 /ʃər/、/zhər/ 或 /ʃʊər/，如表 8-14 所示。

表 8-14 字母序列 ture 和 sure 的读音规则

字母序列	读音	例词	例词读音	自己的例词
ture	/chər/	na-ture	/'nā-chər/	_____
	/tyŋr/	ma-ture	/mā-'tyŋr/	_____
sure	/shər/	pres-sure	/'prē-shər/	_____
	/zhər/	pleas-ure	/'plē-zhər/	_____
	/shŋr/	un-sure	/ŋn-'shŋr/	_____

下面这个句子包括字母序列 ture 的读 /chər/ 或 /tyŋr/, 以及 sure 的读音 /shər/、/zhər/ 或 /shŋr/, 请熟记这个句子:

To make sure that I and my mature daughter do not feel too much pressure from work, we often take pleasure in the beauty of nature. 为了确定我和我成熟的女儿不觉得工作中的压力太大, 我们经常从欣赏大自然的美中得到乐趣。

练习

朗读下列单词, 并补全其拼音。

cul·ture /'kŋl- /

meas·ure /'mē- /

fu·ture /'fū- /

pic·ture /'pik- /

pleas·ure /'plē- /

treas·ure /'trē- /

pres·sure /'prē- /

na·ture /' -chər/

ma·ture /mā-' /

en·sure /ŋn-' /

as·sure /ə-' /

en·clo·sure /ŋn-klō- /

lei·sure /'lē- /

ex·po·sure /ik-'spō- /

tem·per·a·ture /'tēm-pə-rə-, /

fur·ni·ture /'fər-nī- /

8.3.8 字母序列 tion 和 sion

字母序列 tion 和 sion 也是许多单词的词尾音节。其中, tion 的读音可以是 /shən/ 或 /chən/, sion 的读音可以是 /shən/ 或 /zhən/, 如表 8-15 所示。

表 8-15 字母 tion 和 sion 的读音规则

		例词读音		自己的例词
tion	/chən/	ques-tion	/'kwɛs-chən/	_____
	/shən/	ed-u-ca-tion	/,ɛ-jə-'kɑ-shən/	_____
sion	/shən/	dis-cus-sion	/dɪ-'skʊ-shən/	_____
	/zhən/	tel-e-vi-sion	/'tɛ-lə-,vɪ-zhən/	_____

下面这个句子包括字母序列 tion 和 sion 及其读音 /chən/、/shən/ 和 /zhən/，请熟记这个句子：

In recent television programs, they often hold discussions on questions concerning moral education. 在近期的电视节目里，经常举行关于道德问题的讨论。

练习

1. 朗读下列单词，并补全其拼音。

ac·tion /'æk- /	at·ten·tion / -'tɛn- /
com·pe·ti·tion /, -pɪ-'tɪ- /	de·ci·sion / -'sɪ- /
tel·e·vi·sion /' -lə-,vɪ- /	ed·u·ca·tion /, -jə-'kɑ- /

2. 根据拼音写出单词。

/vɑ-'kɑ-shən/	/ə-'tɛn-shən/	/,kɔm-pɪ-'tɪ-shən/
/kən-'dɪ-shən/	/'stɑ-shən/	/'dɪk-shə-,nɛr-ē-,nɛ-rē/
/trə-'dɪ-shən/	/'mɛn-shən/	/,ɪn-fər-'mɑ-shən/
/dɪ-'skʊ-shən/	/dɪ-'sɪ-zhən/	/'tɛ-lə-,vɪ-zhən/

8.3.9 由辅音字母 + le 构成的字母序列

辅音字母 b、c、d、f、g、p、t 和 z 都可以与字母序列 le 结合，构成字母序列 ble、cle、dle、fle、gle、ple、tle 和 zle。这些字母序列总是位于词尾，构成词尾软音节，其读音都是该辅音字母的读音 + /əl/，如表 8-16 所示。

表 8-16 由辅音字母 + el 构成的字母序列的读音规则

字母序列	读音	例词	例词读音	自己的例词
ble	/bəl/	ta·ble	/'tā-bəl/	_____
cle	/kəl/	cir·cle	/'sər-kəl/	_____
dle	/dəl/	nee·dle	/'nē-dəl/	_____
fle	/fəl/	rif·fle	/'rī-fəl/	_____
gle	/gəl/	an·gle	/'āng-gəl/	_____
ple	/pəl/	sim·ple	/'sīm-pəl/	_____
tle	/təl/	bot·tle	/'bŏ-təl/	_____
zle	/zəl/	puz·zle	/'pŭ-zəl/	_____

需要指出的是，在以上字母序列中，辅音字母 c 和 g 在 cle 和 gle 中的读音分别为 /k/ 和 /g/，即 cle /kəl/ 和 gle /gəl/，而不是它们的另一个读音 /s/ 和 /j/，因为它们不是出现在元音字母 e 或 i 之前，而是出现在辅音字母 l 之前。

练习

1. 朗读下列单词，并写出其拼音。

table /	/	circle /	/	angle /	/
single /	/	little /	/	middle /	/
double /	/	people /	/	puzzle /	/

2. 朗读下列单词，并补全其拼音。

a·ble /'ā-	/	can·dle /'kǎn-	/	ar·ti·cle /'ār-tī-	/
rif·fle /'rī-	/	sin·gle /'sīng-	/	rec·tan·gle /' - ,tǎn-	/
cou·ple /'kŭ-	/	puz·zle /'pŭ-	/	gen·tle·man /'jĕn-təl-	/

3. 把括号中的单词写到合适的横线上完成句子。

The _____ lit a _____ on the _____. (candle, table, couple)

They help _____ the plastic _____. (bottle, recycle)

What he said completely _____ the _____. (gentleman, puzzled)

8.3.10 整体记忆词汇——300 个英语高频词

在英语阅读领域，人们常常提到英语高频词（high frequency words）。英语高频词指的是在英语语篇中出现频率最高的单词。

不同版本的英语高频词汇表所包括的单词及其数量不尽相同，但是有 300 个单词是被普遍认可的，见表 8-17。

表 8-17 300 个英语高频词

1. the	2. of	3. and	4. a	5. to
6. in	7. is	8. you	9. that	10. it
11. he	12. was	13. for	14. on	15. are
16. as	17. with	18. his	19. they	20. I
21. at	22. be	23. this	24. have	25. from
26. or	27. one	28. had	29. by	30. word
31. but	32. not	33. what	34. all	35. were
36. we	37. when	38. your	39. can	40. said
41. there	42. use	43. an	44. each	45. which
46. she	47. do	48. how	49. their	50. if
51. will	52. up	53. other	54. about	55. out
56. many	57. then	58. them	59. these	60. so
61. some	62. her	63. would	64. make	65. like
66. him	67. into	68. time	69. has	70. look
71. two	72. more	73. write	74. go	75. see
76. number	77. no	78. way	79. could	80. people
81. my	82. than	83. first	84. water	85. been
86. call	87. who	88. oil	89. now	90. find
91. long	92. down	93. day	94. did	95. get
96. come	97. made	98. may	99. part	100. over
101. new	102. sound	103. take	104. only	105. little

(续表)

106. work	107. know	108. place	109. year	110. live
111. me	112. back	113. give	114. most	115. very
116. after	117. thing	118. our	119. just	120. name
121. good	122. sentence	123. man	124. think	125. say
151. put	152. end	153. does	154. another	155. well
156. large	157. must	158. big	159. even	160. such
161. because	162. turn	163. here	164. why	165. ask
166. went	167. men	168. read	169. need	170. land
171. different	172. home	173. us	174. move	175. try
176. kind	177. hand	178. picture	179. again	180. change
181. off	182. play	183. spell	184. air	185. away
186. animal	187. house	188. point	189. page	190. letter
191. mother	192. answer	193. found	194. study	195. still
196. learn	197. should	198. America	199. world	200. high
201. every	202. near	203. add	204. food	205. between
206. own	207. below	208. country	209. plant	210. last
211. school	212. father	213. keep	214. tree	215. never
216. start	217. city	218. earth	219. eye	220. light
221. thought	222. head	223. under	224. story	225. saw
226. left	227. don't	228. few	229. while	230. along
231. might	232. close	233. something	234. seem	235. next
236. hard	237. open	238. example	239. begin	240. life
241. always	242. those	243. both	244. paper	245. together
246. got	247. group	248. often	249. run	250. important
251. until	252. children	253. side	254. feet	255. car
256. mile	257. night	258. walk	259. white	260. sea
261. began	262. grow	263. took	264. river	265. four

(续表)

266. carry	267. state	268. once	269. book	270. hear
271. stop	272. without	273. second	274. late	275. miss
276. idea	277. enough	278. eat	279. face	280. watch
281. far	282. Indian	283. real	284. almost	285. let
286. above	287. girl	288. sometimes	289. mountain	290. cut
291. young	292. talk	293. soon	294. list	295. song
296. being	297. leave	298. family	299. it's	300. afternoon

以上这 300 个单词被称为视觉单词 (sight words), 它们是流利、快速地阅读英语语篇所必备的基础词汇, 请把这 300 个单词作为整体记忆。

8.4 同音异形异义词

在英语中, 有些单词的读音完全相同, 但是它们的拼写和意思却完全不同, 这样的单词被称为同音异形异义词, 常见的同音异形异义词见表 8-18。

表 8-18 常见的同音异形异义词

air	heir	ant	aunt	ate	eight	bare	bear	
be	bee	buy	by	bye	cell	sell	cite	site
dear	deer	eye	I	fair	fare	for	four	
hair	hare	hear	here	hi	high	hole	whole	
it's	its	mail	male	meat	meet	no	know	
one	won	our	hour	pair	pear	peace	piece	
plain	plane	red	read	right	write	sale	sail	
sea	see	some	sum	son	sun	stair	stare	
steal	steel	their	there	to	too	two	waist	waste
wait	weight	way	weigh	weak	week	wear	where	

同音异形异义词是英语单词中很有趣的一个群体，了解它可以增加学习英语单词的乐趣，同时有助于英语单词的学习。

综合练习

1. 根据单词写出拼音

pie /	/	glue /	/	life /	/	glove /	/
have /	/	space /	/	race /	/	cheese /	/
peace /	/	cheap /	/	large /	/	fridge /	/
huge /	/	dance /	/	hen /	/	wind /	/
on /	/	fun /	/	argue /	/	college /	/
age /	/	desk /	/	circle /	/	nation /	/
angle /	/	rifle /	/	single /	/	apple /	/
small /	/	puzzle /	/	double /	/	people /	/

2. 朗读下列单词，补全拼音。

per·cent /pər- /	or·ange /'ɔr- /
re·li·gion /rɪ-'lɪ- /	ser·vice /' -vɪs/
mean·ing /'mē- /	morn·ing /'mɔr- /
hun·dred /' -drɪd/	com·mon /'kɔ- /
im·pre·sive /ɪm-'prē- /	at·trac·tive /ə-'træk- /
fur·ni·ture /'fər-nɪ- /	tem·per·a·ture /' -pə-rə-, /
rec·tan·gle /' -tæŋg- /	com·pe·ti·tion /, -pɪ-'tɪ- /

3. 朗读下列单词，写出其同音异形异义词。

too _____	for _____	our _____	pair _____
peach _____	know _____	be _____	I _____
weak _____	sea _____	meet _____	our _____
ate _____	hi _____	weigh _____	weight _____
by _____	hare _____	hear _____	dear _____
bare _____	site _____	right _____	wear _____



英语基础词汇自然拼读词典



a /ə, ā/ (元音前用 an /ən, ān /) *art.* 一(个、只、杯、种、双等); (用于单数名词前, 泛指一类人或物) 任何, 所有; (用于日、月或节日前, 表示某个特定时间); (用于 hundred、hour、meter 等量词前或 half、quarter、third 等分数前) 一; (表示比例、价格等) 一, 每; (用于不认识的人名字前) 一个, 一位

a·bil·i·ty /ə-'bī-lī-tē/ *n.* 能力; 才能

a·ble /'ā-bəl/ *adj.* 有能力(做某事)的; 能够(做某事)的

a·bout /ə-'bout/ *adv.* 大约, 左右; 到处; *prep.* 关于, 有关; 为……, 对……

a·bove /ə-'büv/ *adv.* 在上方; 更高, 更多; 在上文中; *prep.* 在……上方; 在……之上; 超过

a·broad /ə-'bröd/ *adv.* 在国外, 到国外

ab·sent /'āb-sənt/ *adj.* 缺席的, 不在场的

ac·cept /'āk-'səpt/ *v.* 接受

ac·ci·dent /'āk-sī-dənt/ *n.* 事故

ac·cord·ing to /ə-'kōr-dīng tə/ *prep.* 根据, 依照

a·chieve /ə-'chēv/ *v.* 实现, 达到

a·cross /ə-'krös, -'krös/ *adv.* 从一边到另一边; 在另一边; *prep.* 穿过, 跨越, 越过

act /'äkt/ *n.* 行为, 行动; 法案; (喜剧等的) 幕; *v.* 行动; 充当, 担任; 表现, 举止

ac·tion /'āk-shən/ *n.* 行动, 措施; 行为

ac·tive /'āk-tīv/ *adj.* 活跃的, 积极的

ac·tiv·i·ty /'āk-'tī-vī-tē/ *n.* 活动, 行动

ac·tor /'āk-tər/ *n.* 演员(男)

ac·tress /'āk-trīs/ *n.* 演员(女)

add /'äd/ *v.* 加(上); 加入, 增加

ad·dress /'ä-'drēs/ *n.* 地址, 住址; 头衔, 称号; 讲话, (尤指) 正式演说; *v.* /ə-'drēs/ 在……上写地址; 对……说话, 向……作讲话, 发表演说; 称呼; 处理, 对付; 论述,

讨论; 提出, 提交

ad·mire /əd-ˈmɪr/ *v.* 钦佩, 赞赏, 欣赏

ad·van·tage /əd-ˈvæn-tij, -væn-/ *n.* 优势; 优点

ad·vice /əd-ˈvɪs/ *n.* 建议, 意见, 忠告, 劝告

ad·vise /əd-ˈvɪz/ *v.* 劝告, 建议, 给……出主意

af·ford /ə-ˈfɔrd/ *v.* 负担得起, 买得起

a·fraid /ə-ˈfrāid/ *adj.* 害怕的, 担心的

Af·ri·ca /ˈä-frī-kə/ *n.* 非洲

af·ter /ˈäf-tər/ *adv.* 之后, 后来, 随后;

conj. 在……之后; *prep.* 在……之后; 晚于

af·ter·noon /äf-tər-ˈnōon/ *n.* 下午, 午后

a·gain /ə-ˈgɛn/ *adv.* 又, 又一次, 再一次

a·gainst /ə-ˈgɛnst/ *adv.* 相反地; *prep.* 紧靠; 反对, 制止

age /āj/ *n.* 年龄; 寿命; *v.* 变老, 显老

a·go /ə-ˈgō/ *adv.* 以前

a·gree /ə-ˈgrē/ *v.* 表示同意, 答应

a·gree·ment /ə-ˈgrē-mənt/ *n.* 意见一致, 赞同; 协议, 协定, 条约

air /ēr/ *n.* 空气; 空中; 样子

air·port /ˈēr-pört/ *n.* 机场

a·live /ə-ˈlɪv/ *adj.* 活着的; 有活力的

all /öl/ *pron.* 全部, 一切, 整个

al·low /ə-ˈlou/ *v.* 允许, 准许, 得到

al·most /ˈöl-mōst/ *adv.* 几乎, 差不多

a·lone /ə-ˈlōn/ *adj.* 单独的, 独自的; *adv.* 单独地, 独自地

a·long /ə-ˈlōng, -ˈlɔng/ *prep.* 沿着, 顺着

a·loud /ə-ˈloud/ *adv.* 出声地, 大声地

al·read·y /öl-ˈrē-dē/ *adv.* 已经

al·so /ˈöl-sō/ *adv.* 也

al·though /öl-ˈthō/ *conj.* 虽然; 尽管

al·ways /ˈöl-waz/ *adv.* 总是

A·mer-i·ca /ə-ˈmɛ-rī-kə/ *n.* 美国

A·mer-i·can /ə-ˈmɛ-rī-kən/ *adj.* 美国的; 美国人的; *n.* 美国人

a·mong /ə-ˈmʌŋg/ *prep.* 在……中间

an·cient /ˈan-shənt/ *adj.* 古老的

and /ænd, ən, ænd/ *conj.* 和, 与

an·gry /ˈäng-gre/ *adj.* 生气的, 愤怒的

an-i·mal /ˈä-nə-məl, -nī-/ *n.* 动物

an-oth·er /ə-ˈnū-thər/ *adj.* 另一个的, 再一个的; *pron.* 另一个, 再一个

an·swer /ˈän-sər, ˈän-/ *n.* 回答, 应答; 回信; *v.* 应答, 接听电话

ant /änt/ *n.* 蚂蚁

an·y /ˈě-nē/ *adj.* 任何, 若干; 任何的, 无论哪个; *pron.* 一些, 若干, 任何一个人

an·y·bod·y /ˈě-nē-bō-dē, bū-/ *pron.* 任何人

an·y·one /ˈě-nē-wʌn, -wən/ *pron.* 任何人

an·y·thing /ˈě-nē-thɪŋ/ *pron.* 任何事情

an·y·way /ˈě-nē-wā/ *adv.* 任何方式, 不管怎样

an·y·where /ˈě-nē-wēr/ *adv.* 任何地方

ap·pear /ə-ˈpɪr/ *v.* 显现, 出现

ap·ple /ˈä-pəl/ *n.* 苹果

A·pril /ˈā-prəl/ *n.* 四月

ar·e·a /ˈēr-ē-ə, -ī-/ *n.* 地区, 区域; 地方, 场地; 领域

arm /ärm/ *n.* 胳膊

ar·my /ˈär-mē/ *n.* 军队

a·round /ə-ˈround/ *adv.* 到处, 四处; 朝另一端; *prep.* 在……各处; 大约; 环绕

ar·rive /ə-ˈrɪv/ *v.* 到达; 问世

art /ärt/ *n.* 艺术

ar·ti·cle /ˈär-tī-kəl/ *n.* 文章; 条款; 冠词

ar·tist /ˈär-tɪst/ *n.* 艺术家

as /äz, əz/ *conj.* 因为, 由于; 正如; 在……的同时; *prep.* 作为, 当作; 充当, 担任

A·sia /ˈā-shə, -zhə/ *n.* 亚洲

A·sian /ˈā-shən, -zhən/ *adj.* 亚洲的, 亚洲人的; *n.* 亚洲人, 亚裔

ask /äsk, äsk/ *v.* 问, 询问

a·sleep /ə-ˈslep/ *adj.* 睡着的; 休眠的; 不活跃的

at /æt, ət/ *prep.* (表示位置、地点) 在……里;
在……; 在……旁, 靠近

At-lan-tic /æt-'læn-tik/ *adj.* 大西洋的; *n.* the Atlantic
= Atlantic Ocean 大西洋

at-tend /ə-'tend/ *v.* 参加; 出席

at-ten-tion /ə-'tēn-shən/ *n.* 注意, 留心, 关注

Au-gust /'ö-gəst/ *n.* 八月

aunt /änt, änt/ *n.* 姑妈, 姨妈, 舅妈, 伯母,
婶母

Au-stra-lia /'ö-'sträl-yə/ *n.* 澳大利亚

Au-stra-lian /'ö-'sträl-yən/ *adj.* 澳大利亚的; *n.* 澳

大利亚人

au-tumn /'ö-təm/ *n.* 秋天

a-vail-a-ble /ə-'va-lə-bəl/ *adj.* 可获得的, 可利用的; 有空的

a-void /ə-'void/ *v.* 避免, 防止; 避开

a-wake /ə-'wak/ *adj.* 醒着的; 充满活力的, 警醒的

a-way /ə-'wā/ *adv.* 离开; 在远方, 在远处

aw-ful /'ö-fəl/ *adj.* 糟糕的, 可怕的; (非正式)
极为



ba-by /'bā-bē/ *n.* 婴儿, 幼畜

back /bäk/ *adv.* 向后, 往回; 归还;
n. 背(部), 后背

back-ground /'bäk-,ground/ *n.* 背景

bad /bäd/ *adj.* 坏的, 恶劣的; 劣质的

bag /bäg/ *n.* 包, 袋子

ball /böl/ *n.* 球, 球状物

bal-loon /bə-'loon/ *n.* 气球

bam-boo /bäm-'boö/ *n.* 竹子

ba-nan-a /bə-'nä-nə, -'nä-/ *n.* 香蕉

bank /bängk/ *n.* 银行; 岸

base-ball /'bās-,böl/ *n.* 棒球; 棒球运动

ba-sic /'bā-sik/ *adj.* 基础的, 基本的, 根本的

bas-ket /'bäs-kīt, 'bäs-/ *n.* 篮, 筐, 篓

bas-ket-ball /'bäs-kīt-,böl, 'bäs-/ *n.* 篮球; 篮球
运动

bath-room /'bäth-,rōöm, -,rōöm, 'bäth-/ *n.* 卫
生间; 浴室

be /be/ (am, are, is, was, were, been) /äm, är, iz,
wöz, wər, bīn/ *v.* (用作系动词, 表示健康、

年龄、花费等); 存在, 在场(表示地点、
动作、时间、距离、天气等); (用于构成
进行时、被动语态、反义疑问句等)

beach /bēch/ *n.* 海滩, 湖滨, 沙滩

bean /bēn/ *n.* 豆, 豆子, 豆类

bear /bēr/ *n.* 熊; *v.* 支撑, 承受; 扛, 抬

beat (beat, beat·en) /bēt/ (bēt, 'bē-t(ə)n)

n. 敲击; 节拍; 击打声; *v.* 打, 击, 敲

beau-ti-ful /'bū-ti-fəl/ *adj.* 美的, 美丽的

be-cause /bi-'kōz, -'küz/ *conj.* 因为, 由于

be-come (be·came, be·come) /bi-'kūm/ (bī-
'kām, bī-'kūm) *v.* (作连系动词) 成为, 变
为, 变成, 变得

bed /bēd/ *n.* 床

bed-room /'bēd-,rōöm, -,rōöm/ *n.* 卧室

beef /bef/ *n.* 牛肉

be-fore /bi-'fōr/ *conj.* (在做某事) 之前; *prep.*
(时间上) 在……之前, 早于

be-gin (be·gan, be·gun) /bi-'gīn/ (bī-'gān,
bī-'gūn) *v.* 开始

be·hind /bɪ-ˈhɪnd/ *adv.* 在后面, 在背后;

prep. 在……后面

be·lieve /bɪ-ˈlev/ *v.* 相信, 认可……为真

bell /bɛl/ *n.* 钟, 铃, 铃铛

be·low /bɪ-ˈlō/ *adv.* 在下面, 在较低处;

prep. 在……下面, 低于

be·side /bɪ-ˈsɪd/ *prep.* 在……旁边

best /bɛst/ *adj.* 最好的, 最优秀的; *adv.* 最好地,

最令人满意地

bet·ter /ˈbɛ-tər/ *adj.* 更好的, 更令人满意的;

adv. 更好地, 更令人满意地

bet·ween /bɪ-ˈtwɛn/ *prep.* 在……之间,

处于……中间

big /bɪg/ *adj.* 大的, 巨大的

bike=bi·cy·cle /ˈbɪk=ˈbi-sɪ-kəl/ *n.* 自行车

bill /bɪl/ *n.* 账单; 钞票; 提案

bird /bɜrd/ *n.* 鸟

birth /bɜrth/ *n.* 出生; 分娩

birth·day /ˈbɜrth-dā/ *n.* 生日

bis·cuit /ˈbɪs-kɪt/ *n.* 饼干

bit /bɪt/ *n.* 小块, 小片; 片段

black /blæk/ *adj.* 黑的, 黑色的; *n.* 黑色; 黑人

black·board /ˈblæk-bɔrd/ *n.* 黑板

blind /blɪnd/ *adj.* 瞎的, 失明的

block /blɒk/ *n.* 街区; 大块; *v.* 阻碍, 妨碍; 封锁, 堵塞

blood /blʊd/ *n.* 血, 血液; 血统, 后裔

blouse /blʊz, blouz/ *n.* 女衬衣

blow (blew, blown) /blō/ (blɔ, blɒn) *n.* 击, 打, 锤打; *v.* 吹, 刮; 呼气

blue /blʊ/ *adj.* 蓝色的; *n.* 蓝色

board /bɔrd/ *n.* 木板; 布告栏; 委员会

boat /bōt/ *n.* 小船

bod·y /ˈbō-de/ *n.* 身体, 躯体; 团体

book /bʊk/ *n.* 书, 书籍; *v.* 订, 预订

bored /bɔrd/ *adj.* 无聊的, 乏味的

bor·ing /ˈbɔr-ɪŋ/ *adj.* 令人厌烦的

born /bɔrn/ *adj.* 出生; 天生的, 生来的

bor·row /ˈbɔr-ro/ *v.* 借, 借入, 借用

boss /bɔs/ *n.* 老板

both /boθ/ *pron.* (两者) 都, (双方) 都

bot·tle /ˈbɔ-t(ə)l/ *n.* 瓶子

bot·tom /ˈbɔ-təm/ *n.* 底, 底部

bowl /bɔl/ *n.* 碗

box /bɒks/ *n.* 盒子, 箱子

boy /boi/ *n.* 男孩

brain /brān/ *n.* 脑, 大脑; (复数) 智力, 智慧

brave /brāv/ *adj.* 勇敢的, 无畏的

bread /brɛd/ *n.* 面包

break (broke, broken) /brāk/ (brɒk, ˈbrō-kən)

n. 间隙; 裂缝; *v.* 打破, 打碎; 失灵; 违背

break·fast /ˈbrɛk-fəst/ *n.* 早餐

bridge /brɪj/ *n.* 桥

bright /brɪt/ *adj.* 明亮的; 光线好的; 聪明的

bring (brought, brought) /brɪŋ/ (brɒt, brɒt)

v. 带来, 带上

Brit·ain /ˈbrɪ-t(ə)n/ *n.* 英国

Brit·ish /ˈbrɪ-tɪʃ/ *adj.* 英国的; 英国人的; *n.* 英国人, 英国居民

broth·er /ˈbrʊ-thər/ *n.* 兄弟, 哥, 弟

brown /braʊn/ *adj.* 棕色的; 褐色的; 咖啡色的; *n.* 棕色; 褐色; 咖啡色

brush /brʊʃ/ *n.* 刷子; 画笔; *v.* (用刷子) 刷; (用画笔) 画

build (built, built) /bɪld/ (bɪlt, bɪlt) *v.* 建造, 制造; 兴建; 树立

build·ing /ˈbɪl-dɪŋ/ *n.* 建筑物; 楼房

burn (-ed, -ed/burnt, burnt) /bɜrn/ (-d, -d/bɜrnt, bɜrnt) *v.* 烧掉, 烧毁; 烧伤

bus /bʊs/ *n.* 公共汽车

busi·ness /ˈbɪz-nɪs/ *n.* 交易, 商业, 生意; 工作, 任务; 工商企业

bus·y /ˈbɪ-ze/ *adj.* 忙的, 忙碌的, 无空闲的

but /bʊt/ *conj.* 但是, 然而

but-ter /'bū-tər/ *n.* 黄油

buy (bought, bought) /bɪ/ (böt, böt) *v.* 买

by /bi/ *adv.* 经过; 在近旁; *prep.* 乘(交通工具),

用(某种方式、方法); 由, 被; 通过……

bye /bi/ *interj.* 再见



cab-bage /'kă-bij/ *n.* 卷心菜; 大白菜

cake /kāk/ *n.* 蛋糕

cal-en-dar /'kă-lən-dər/ *n.* 日历; 日程表

call /köl/ *v.* 给……打电话; 给……起名;
被称为

cam-er-a /'kă-mər-ə, 'kăm-rə/ *n.* 照相机

camp /kämp/ *n.* 野营, 营地; *v.* 野营, 露营

can (否定词 *can't, cannot*) /kăn, kən/ (kănt/
kănt, 'kă-nöt/ kə-'nöt,) *v.* (表示能力、技能
等) 能, 能够, 会, 可以; (表示礼貌的请
求) 可以, 能

Can-a-da /'kă-nə-də/ *n.* 加拿大

Can-a-di-an /kə-'nā-dē-ən, -dī/ *adj.* 加拿大的;
加拿大人的; *n.* 加拿大人; 加拿大居民

can-cel /'kăn-səl/ *v.* 取消; 删去

can-dle /'kăn-d(ə)l/ *n.* 蜡烛

can-dy /'kăn-dē/ *n.* 糖果

cap /kăp/ *n.* 帽子; 有檐帽

cap-i-tal /'kă-pī-t(ə)l/ *n.* 首都, 省会

car /kär/ *n.* 小汽车, 轿车

card /kărd/ *n.* 卡(片); 纸牌

care /kër/ *n.* 照看; 注意; 挂念; 小心;
v. 关心, 担心, 在乎

care-ful /'kër-fəl/ *adj.* 仔细的, 小心的, 用心的,
仔细的

care-less /'kër-lis/ *adj.* 不小心的, 粗心的

car-rot /'kă-rət, 'kër-ət/ *n.* 胡萝卜

car-ry /'kă-re, kër-e/ *v.* 拿, 提, 扛, 搬

car-toon /kär-'toon/ *n.* 漫画, 幽默画

cat /kăt/ *n.* 猫

catch (caught, caught) /kăch/ (köt, köt) *v.* 抓住;
接住

cause /kôz/ *n.* 原因, 成因; 理由; *v.* 引起, 招致;
促使

cel-e-brate /'sē-lə-, brāt, -li-/ *v.* 庆祝, 过; 祝贺

cent /sënt/ *n.* 分

cen-tral /'sēn-trəl/ *adj.* 中心的, 中央的; 主要的

cen-tre /'sēn-tər/ *n.* 中心; (尤指圆或球体的)
心, 中心

cen-tu-ry /'sēn-chə-rē/ *n.* 世纪

cer-tain /'sər-t(ə)n/ *adj.* 当然的

cer-tain-ly /'sər-t(ə)n-lē/ *adv.* 当然, 行; 无疑地,
确定地

chair /chěr/ *n.* 椅子

chalk /chök/ *n.* 粉笔

chance /chäns/ *n.* 机会; 运气, 幸运

change /chānj/ *n.* 变化, 转变; *v.* 改变; 换;
更改

cheap /chēp/ *adj.* 廉价的, 便宜的

check /chěk/ *n.* 核对, 检查; 支票(美);
v. 检查, 查看; 使突然停止

cheer /chīr/ *n.* 欢呼(声), (喝彩声); (复数
cheers) 干杯! *v.* 为……欢呼, 为……加油;
(使)愉快

cheese /chez/ *n.* 奶酪

chem-is-try /'kě-mī-stre/ *n.* 化学

chess /chēs/ *n.* 国际象棋

chick-en /'chī-kən/ *n.* 鸡; 鸡肉

child (pl. chil-dren) /child/ (pl. 'chīl-drən)

n. 孩子, 儿童

Chi-na /'chī-nə/ *n.* 中国

Chi-nese /chī-'nēz, -nēs/ *adj.* 中国的, 中国人的; *n.* 中国人

choc-o-late /'chō-kə-līt, -klīt/ *n.* 巧克力

choice /chois/ *n.* 选择, 挑选

choose (chose, cho-sen) /chōōz/ (chōz, 'chō-zən) *v.* 选择, 挑选

chop-stick /'chōp-, stīk/ *n.* 筷子

Christ-mas /'krīs-məs/ *n.* 圣诞节

church /chərch/ *n.* 教堂

cin-e-ma /'sī-nə-mə, -nī-mā/ *n.* 电影院

cir-cle /'sər-kəl/ *n.* 圆; 圆形物; *v.* 环绕, 围绕

cit-y /'sī-tē/ *n.* 城市, 都市

class /clās, clās/ *n.* 班, 班级; 课, 上课; 阶级; 种类, 类别, 等级

class-mate /'klās-, māt, 'klās-/ *n.* 同班同学

class-room /'klās-, rōōm, -, rōōm, 'klās-/ *n.* 教室

clean /klēn/ *adj.* 干净的; 清洁的; *v.* 打扫, 把……弄干净; 清理

clear /klīr/ *adj.* 清楚的; 明白的; 思路清晰的; *v.* 清理, 使畅通

clev-er /'klē-vər/ *adj.* 聪明的, 机灵的

climb /klīm/ *v.* 爬, 攀登

clock /klök/ *n.* 钟, 时钟; ……点

close /klōs/ *adj.* 近的, 靠近的; *v.* /klōz/ 关上, 拉上

clothes /klōz, klōthz/ *n.* 衣服, 服装

cloud /klaud/ *n.* 云彩, 云朵

cloud-y /'klaud-/ *adj.* 多云的, 阴天的

club /klüb/ *n.* 俱乐部

coach /koch/ *n.* 教练; 长途大巴; 领队, 主教练; *v.* 指导, 训练, 当……的教练

coal /kol/ *n.* 煤

coast /kost/ *n.* 海岸

coat /kot/ *n.* 大衣

cof-fee /'kō-fē/ *n.* 咖啡

coin /koin/ *n.* 硬币

cold /köld/ *adj.* 冷的, 冰凉的; 冷漠的; *n.* 感冒, 着凉; 冷, 寒冷

col-lect /kə-'lēkt/ *v.* 收集, 聚集

col-lege /'kō-līj/ *n.* 大学; 学院

col-our (AmE col-or) /'kū-lər/ *n.* 颜色; 色彩; 颜料; *v.* 给……着色, 给……染上颜色

come (came, come) /kūm/ (kām, kūm) *v.* 来, 来到; 发生

com-fort-a-ble /'kūm-fər-tə-bəl, -ftə-/ *adj.* 舒适的; (身体) 放松的

com-mon /'kō-mən/ *adj.* 常见的, 普通的, 一般的; 共同的, 共有的; 流行的, 普遍的

com-mu-ni-cate /kə-'mū-nī-, kāt/ *v.* 交际, 交往; 传递, 传达 (思想、感情等)

com-mu-ni-ca-tion /kə-, mū-nī-'kā-shən/ *n.* 通信, 交流, 联系; 沟通; 书信

com-mu-nit-y /kə-'mū-nī-tē/ *n.* 群体, 团体; 社区, 社区居民

com-pa-ny /'kūm-pə-nē/ *n.* 公司, 企业; 陪同, 陪伴

com-pare /kəm-'pēr/ *v.* 把……比作, 与……相比; 比较, 对比, 对照

com-pe-ti-tion /,kōm-pī-'tī-shən/ *n.* 竞赛, 比赛; 参赛

com-plete /kəm-'plēt/ *adj.* 完全的, 全部的, 彻底的; 完成的, 结束的; *v.* 完成, 结束; 填写

com-pu-ter /kəm-'pu-tər/ *n.* 计算机, 电脑

con-cert /'kōn-sərt/ *n.* 音乐会, 演唱会, 演奏会

con-di-tion /kən-'dī-shən/ *n.* 条件; 情况, 处境; 状态, 状况; 健康状况

con-nect /kə-'nēkt/ *v.* 使有联系; 连接, 联结

con-sid-er /kən-'sɪ-dər/ *v.* 考虑; 认为, 看待
con-tin-ue /kən-'tɪn-nu/ *v.* 继续; 持续; 保持
con-trol /kən-'trɒl/ *v.* 控制, 约束; 统治, 管理; 克制, 抑制
con-ver-sa-tion /kɒn-vər-'sa-shən/ *n.* 谈话, 会话, 交谈
cook /kʊk/ *n.* 厨师, 烹调者; *v.* 做饭; 烹调, 烹饪
cook-ie /'kʊk-kē, -kɪ/ *n.* 饼干
cool /kʊl/ *adj.* 凉的, 凉快的, 凉爽的; 冷静的; 棒的, 极佳的, 绝妙的
cop-y /'kɒ-pē/ *n.* 复印件; 复制品; (本、册、张、份等); *v.* 抄写; 拷贝, 复制; 仿效, 模仿
corn /kɔrn/ *n.* 谷物, 小麦, 玉米
cor-ner /'kɔr-nər/ *n.* 角; 角落; 拐角
cor-rect /kə-'rɛkt/ *adj.* 正确无误的, 准确的; *v.* 改正, 纠正; 批改, 批阅
cost /kɒst/ *n.* 价格, 成本, 代价, 费用; *v.* 价钱为, 使花费; 使付出代价
cot-ton /'kɒ-t(ə)n/ *adj.* 棉制的, 棉质的; *n.* 棉花; 面布
cough /kɒf/ *n.* 咳嗽; 咳嗽声; *v.* 咳嗽; 发出咳嗽声
could /kʊd/ *v.* 可以, 能, 会 (can 的过去时, 表示能力); (表示可能性) 可能; (否定形式 couldn't, 不可能); (用于礼貌地提出请求或征得许可) 能, 可以; (表示建议) 可以; (表示可能性、机会或能力) 可能会, 有时会

count /kount/ *v.* 数数, 计数; 数, 清点; (依次) 数到; 把……算入, 包括
coun-try /'kʊn-tre/ *n.* 国, 国家; 乡村, 乡下
coun-try-side /'kʊn-tre-'sɪd/ *n.* 农村, 乡下
cou-ple /'kʊ-pəl/ *n.* 夫妇, 夫妻, 情侣; 一对, 一双, 两个; 一两 (个、周等)
cour-age /'kʊ-rɪj/ *n.* 勇气, 勇敢, 胆量
course /kɔrs/ *n.* 课程; 航线, 路线; 进程, 历程
cous-in /'kʊ-zən, -zɪn/ *n.* 堂兄弟, 堂姐妹; 表兄弟, 表姐妹
cov-er /'kʊ-vər/ *n.* 盖子, 罩子; 被子, 床单, 毯子; *v.* 盖住, 遮挡; 行走; 涉及, 讨论
cow /kou/ *n.* 母牛
cray-on /'krā-, ɔn, -ən/ *n.* 彩色蜡笔
cra-zy /'krā-zē/ *adj.* 发疯的, 疯狂的; 愚蠢的, 荒唐的
cre-ate /krē-'āt/ *v.* 创造, 创建, 创作, 引起, 产生, 造成
cross /krɒs/ *n.* 十字, 十字形; 十字标; *v.* 穿过, 横跨; 使交叉
cry /kri/ *n.* 痛哭, 哭泣, 哭声; 大叫, 喊; *v.* 哭泣, 哭泣, 流泪; 喊叫, 呼喊
cul-ture /'kʊl-cher/ *n.* 文化, 文明
cup /kʊp/ *n.* (常指有柄的) 杯
cus-tom-er /'kʊ-stə-mər/ *n.* 顾客
cut (cut, cut) /kʊt/ (kʊt, kʊt) *v.* 切, 割, 剪; 划破, 割破; 减少
cute /kʊt/ *adj.* 娇小可爱的; 吸引人的



dad (dad-dy) /dād/ ('dā-de) *n.* 爸爸
dai-ly /'da-le/ *adj.* 每日的, 日常的; *adv.* 每日

地, 每天地; *n.* 日报
dance /dāns/ *n.* 舞, 舞蹈; *v.* 跳舞

dan-ger /'dæn-jər/ *n.* 危险, 风险

dan-ger-ous /'dæn-jə-rəs/ *adj.* 危险的

dark /dɑ:k/ *adj.* 黑暗的; 黑色的; 深的, 暗的

date /dat/ *n.* 日期, 日子, 年份; 约会; (to date) 到目前为止

daugh-ter /'dö-tər/ *n.* 女儿

day /dā/ *n.* 白天, 昼; 一天, 一昼夜

dead /død/ *adj.* 死的, 死亡的; 静止的

deaf /dēf/ *adj.* 耳聋的

deal /dēl/ *n.* 交易, 协议; *v.* (动词短语 deal with) 处理; 应对

dear /dir/ *adj.* 亲爱的; 尊敬的; 昂贵的

De-cem-ber /di-'sēm-bər/ *n.* 十二月

de-cide /di-'sīd/ *v.* 决定, 下决心; 解决; 决定……的结果, 是决定……的关键因素

de-ci-sion /di-'sī-zhən/ *n.* 决定, 决议; 决策; 果断

deep /dēp/ *adj.* 深的, 深入的; *adv.* 深深地; 过迟地, 过晚地

de-gree /di-'grē/ *n.* 等级, 程度; (温度的标记单位) 度

de-li-cious /di-'lī-shəs/ *adj.* 好吃的, 美味的, 可口的

den-tist /'dēn-tīst/ *n.* 牙医

de-pend /di-'pēnd/ *v.* 决定于, 取决于

de-scribe /dis-'krīb/ *v.* 描述, 描写, 形容

desk /dēsk/ *n.* 书桌, 办公桌, 写字台

de-vel-op /di-'vē-ləp/ *v.* 发展, 建立; (开始) 患, 得; 养成, 获得; 产生, 出现; 研制, 研发

de-vel-op-ment /di-'vē-ləp-mənt/ *n.* 形成, 发展; 发育, 成长, 生长; 开发

di-a-logue (AmE di-a-log) /'di-ə-,lɒg/ *n.* 对话, 交谈

di-a-ry /'di-ə-re/ *n.* 日记, 日志; 记事簿

dic-tion-ar-y /'dīk-shə-,nɛr-ē-, -nɛ-re/ *n.* 词典, 字典, 辞书

die /di/ *v.* 死, 死亡; 消失; 停止运行

dif-fer-ence /'di-fə-rəns, 'dīf-rəns/ *n.* 不同, 差别

dif-fer-ent /'di-fə-rənt, 'dīf-rənt/ *adj.* 不同的, 有差别的

dif-fi-cult /'di-fi-kəlt/ *adj.* 难的, 困难的, 难解的

dif-fi-cul-ty /'di-fi-,kʌl-tē/ *n.* 困难, 难事, 难题

dig (dug, dug) /dɪg/ (dʌg, dʌg) *v.* 挖上

din-ing /'dī-nɪŋ/ *n.* 吃饭, 进餐

din-ner /'di-nər/ *n.* 晚餐, 正餐; 晚宴

di-rect /di-'rɛkt, dī-/ *adj.* 直接的, 直截了当的; *v.* 指导, 管理; 命令, 指示; 指引; 对准, 瞄准; 担任……的导演; 指挥

di-rec-tion /di-'rɛk-shən, dī-/ *n.* 方向, 方位; 指示, 指令; 指导, 管理

di-rec-tor /di-'rɛk-tər, dī-/ *n.* 董事, 经理; 主管, 主任, 负责人; 影视导演

dirt-y /'dər-tē/ *adj.* 脏的, 肮脏的

dis-cov-er /dis-'kʌ-vər/ *v.* 发现, 找到; 识破, 发觉; 认识到……的乐趣

dis-cov-er-y /dis-'kʌ-və-rē-, -vrē/ *n.* 发现; 发觉

dis-cuss /di-'skʌs/ *v.* 讨论, 商议; 论述

dis-cus-sion /di-'skʌ-shən/ *n.* 讨论, 商议; 混谈, 谈论; 论述, 阐述

dis-ease /di-'zēz/ *n.* 病, 疾病

dish /dīsh/ *n.* 盘(子), 碟(子)

dis-tract /'dis-,trɪkt/ *n.* 区, 行政区

di-vide /di-'vīd/ *v.* 划分, 把……分成若干部分; 除以

do /doo/ *v.* 做, 干; 忙于, 从事; (构成一般现在时助动词); (代替具体动词或动词词组)

doc-tor /'dɒk-tər/ *n.* 医生, 大夫

dog /dɒg/ *n.* 狗, 犬

dol-lar /'dɒ-lər/ *n.* (货币) 美元

door /dɔ:r/ *n.* 门, 户

dou-ble /'dū-bəl/ *adj.* 两倍的, 双的; 成对的; 双关的; *n.* 两倍; 双人房间, 标准间; *v.* 使加倍; 对折(衣服等); 复制

doubt /dout/ *n.* 怀疑, 不确定; 不信任, 不确信;
v. 怀疑, 不相信; 不信任

down /daʊn/ *adv.* 向下, 往下; 在下方, 在低处;
向南方; 由高到低

downstairs /'daʊn-'steəz/ *adj.* 在楼下的, 在楼底的; *adv.* 在楼下, 在楼低; 往楼下

draw (drew, drawn) /drɔ:/ (drɒ, drɒn)

v. 画(黑白画); 拉, 拉上, 拖; 抽取

dream (-ed, -ed/dreamt, dreamt) /drēm/ (-d, -d/drēmt, drēmt) *n.* 梦, 睡梦; 理想, 梦想; 妄想; *v.* 梦到, 梦见; 梦想; 设想, 想象

dress /drēs/ *n.* 连衣裙; (某种风格的) 衣服, 服装; *v.* 给……穿衣服; 穿衣服, 打扮; 穿着

drink (drank, drunk) /drɪnk/ (drānk, drŭnk)

n. 饮料; *v.* 喝, 饮

drive (drove, driv-en) /drɪv/ (drov, 'drī-vən)

v. 驾驶, 开; 赶走; 推动, 驱动

driv-er /'drī-vər/ *n.* 驾驶员

drop /drɒp/ *n.* 滴; 少量, 一点点; 下降, 减少; 下降, 降落; *v.* 使落下, 使掉下; 落下, 掉下; 下降, 降低; 放下; 下降, 降低; 放弃; 减少, 减轻

drum /dʌm/ *n.* 鼓; 击鼓声; 圆筒

dry /drī/ *adj.* 干的, 无水分的; 干旱的; *v.* 变干; 擦干, 吹干, 沥干

duck /dʌk/ *n.* 鸭, 鸭肉

dump-ling /'dʌmp-lɪŋ/ *n.* 饺子, 包子, 汤圆

dur-ing /'dyʊər-ɪŋ, 'dɔər-/ *prep.* 在……期间

dust /dʌst/ *n.* 灰尘, 尘土; *v.* 擦去尘土, 拂去灰尘



each /ēch/ *adj./pron.* 每个, 每一; 每, 各, 每一

ear /ɪr/ *n.* 耳朵

ear-ly /'ər-lē/ *adj.* 早的, 早班的; 提早的, 提前

Earth /ərth/ *n.* 地球

earth-quake /'ərth-'kwāk/ *n.* 地震

east /ēst/ *n.* 东, 东方; *adj.* 在东方的, 向东的, 朝东的; *adv.* 在东方; 向东方; 朝东方

east-ern /'ē-stəm/ *adj.* 东方的, 来自东方的

eas-y /'ē-zē/ *adj.* 容易的, 简单的

eat (ate, eat-en) /et/ (ât, 'ē-t(ə)n) *v.* 吃

ed-u-ca-tion /,ē-jə-'kā-shən/ *n.* 教育

ef-fort /'ē-fərt/ *n.* 努力, 尝试; 精力

egg /æg/ *n.* (家禽的) 蛋; 卵

eight /at/ *num.* 八

eight-teen /ā-'tēn/ *num.* 十八

eighth /āth/ *num.* 第八

eight-y /'ā-tē/ *num.* 八十

ei-ther /'ē-thər, 'ī-/ *adj.* (两者中) 任何一个; (用于否定句) 两者都; *conj.* (表示在两者或多者中择其一 either... or...) 或者……或者……; *pron.* (两者中) 任何一个

el-der /'ēl-dər/ *adj.* 上了年纪的, 老年人的

e-lec-tric-i-ty /ī-'lɛk-'trī-sī-tē/ *n.* 电, 电力

el-e-phant /'ē-lə-fənt, -lī-/ *n.* 象

e-lev-en /ī-'lē-vən/ *num.* 十一

else /ɛls/ *adv.* 其他, 另外, 别的

e-mail /'ē-mal/ *n.* 电子邮件

emp-ty /'ɛmp-te/ *adj.* 空的, 无内容的; 无意义的; *v.* 清空, 腾出; 把……全部拿出

en-cour-age /ɪn-'kū-rɪj/ *v.* 鼓励; 鼓舞, 激励

end /ɛnd/ *n.* 末尾; 终止, 结束; 结局; *v.* 结束, 终止; 消除

en·e·my /'ɛ-nə-mē/ *n.* 敌人, 反对者

en·er·gy /'ɛ-nər-jē/ *n.* 精力, 力量; 能, 能量

en·gi·neer /,ɛn-jə-'nīr/ *n.* 工程师

En·gland /'ɪŋ-glənd/ *n.* 英格兰 (英国的主体部分)

En·glish /'ɪŋ-glɪʃ/ *adj.* 英格兰的; 英格兰人的; *n.* 英语; 英格兰人, 英格兰居民

en·joy /ɪn-'joi, ɛn-/ *v.* 享受……的乐趣; 享有; 过得愉快

e·nough /i-'nʊf/ *adj.* 足够的; 充足的; *adv.* 足够地, 充分地; 相当

en·ter /'ɛn-tər/ *v.* 进入; 加入, 参加

en·vi·ron·ment /ɪn-'vī-rə(n)-mənt/ *n.* 环境

e·ras·er /i-'rā-sər/ *n.* 橡皮; 黑板擦

es·pe·cial·ly /i-'spɛ-shə-lē/ *adv.* 特别地, 尤其地, 格外地

Eu·rope /'yʊr-əp/ *n.* 欧洲

Eu·ro·pe·an /,yʊr-ə-'pē-ən/ *adj.* 欧洲的, 欧洲人的; *n.* 欧洲人, 欧洲居民

e·ven /'ē-vən/ *adv.* 甚至, 连

eve·ning /'ēv-nɪŋ/ *n.* 晚上, 傍晚

ev·er /'ɛ-vər/ *adv.* 在任何时候; (在疑问句中) 有时; (在否定句中) 有时; 曾经; (表示强调) 从来, 绝对, 一定; (表示吃惊、惊讶) 究竟, 到底; 越来越, 越发

eve·ry /'ɛv-rē/ *adj.* 每一, 每个; 所有的, 全部的

eve·ry·bod·y /'ɛv-rē-bɔ-dē, -bū-/ *pron.* 每人, 人人

eve·ry·day /'ɛv-rē-da/ *adj.* 每天的, 日常的,

普通的

eve·ry·one /'ɛv-re-,wʊn/ *pron.* 每人, 人人

eve·ry·thing /'ɛv-re-,θɪŋ/ *pron.* 一切, 每一事物, 所有事物; 一切情况

eve·ry·where /'ɛv-rē-,wɛr/ *adv.* 到处, 各处; 四处, 处处, 四面八方

ex·act·ly /ɪg-'zɔk(t)-lē/ *adv.* 准确地, 确切地, 正好, 恰恰

ex·am=ex·am·i·na·tion /ɪg-,zəm=ɪg-,zə-mə-'nā-shən/ *n.* 考试

ex·am·ple /ɪg-'zəm-pəl/ *n.* 例子, 例证, 实例

ex·cel·lent /'ɛk-sə-lənt/ *adj.* 好极了; 杰出的, 卓越的, 优秀的, 出色的

ex·cept /ɪk-'sɛpt/ *prep.* 除了……之外, 除去

ex·cit·ed /ɪk-'sī-tɪd/ *adj.* 兴奋的, 激动的

ex·cit·ing /ɪk-'sī-tɪŋ/ *adj.* 令人兴奋的, 激动人心的

ex·cuse /ɪk-'skūz/ *n.* 借口, 托词; 辩白, 解释; *v.* 原谅, 宽恕; 为……道歉, 为……辩解

ex·er·cise /'ɛk-sər-,sīz/ *n.* 锻炼; 练习, 习题; *v.* 锻炼; 使用, 动用; 采取, 运用

ex·hi·bi·tion /,ɛk-sə-'bɪ-shən, -sɪ-/ *n.* 展览(会), 展示会; 表演

ex·pect /ɪk-'spɛkt/ *v.* 预期, 期望, 预料

ex·pen·sive /ɪk-'spɛn-sɪv/ *adj.* 昂贵的, 价格高的

ex·pe·ri·ence /ɪk-'spɪr-ē-əns, -i-/ *n.* 经验; (可数) 经历

ex·per·i·ment /ɪk-'spɛr-ə-mənt, -i-/ *n.* 实验

ex·plain /ɪk-'splān/ *v.* 解释, 说明

ex·press /ɪk-'sprɛs/ *v.* 表达, 表述

eye /i/ *n.* 眼睛



face /fas/ *n.* 脸, 面孔; 面子, 尊严; 外观;

v. 面向, 面对; 朝着

fact /fakt/ *n.* 事实

fac-to-ry /'fak-tə-rē, -trē/ *n.* 工厂

fail /fal/ *v.* 失败; 不及格; 使失望

fair /fēr/ *adj.* 公平的

fall (fell, fall-en) /fōl/ (fēl, 'fō-lən) *n.* 跌倒, 摔倒; 下降, 下跌; 垮台; (美) 秋天; *v.* 掉下, 落下; 摔倒, 跌倒; 减少, 降低, 下降

fam-i-ly /'fā-mə-lē, -mī-, 'fām-lē/ *n.* 家, 家庭, 一家; 家人, 家属; 子女

fa-mous /'fā-məs/ *adj.* 著名的, 出名的

fan /fān/ *n.* 风扇, 电风扇; 扇子; (歌星、球队等的) 迷, 狂热者

fan-tas-tic /fān-'tā-stik/ *adj.* 极好的; 奇异的, 怪诞的; 极大的, 巨大的

far /fār/ *adj.* 远的, 遥远的; 久远的; 那一边的; *adv.* (用于否定句和疑问句) 远, 遥远地, 远方地; 久, 久远地; 远至

farm /fārm/ *n.* 农场

farm-er /'fār-mər/ *n.* 农夫

fast /fāst, fäst/ *adj.* 快的, 飞快的; 耗时短的; *adv.* 迅速地; 牢牢地, 紧紧地

fat /fāt/ *adj.* 胖的; 丰厚的; 多脂肪的; *n.* 脂肪

fa-ther /'fā-thər/ *n.* 爸爸, 父亲

fa-vour-ite /'fā-və-rīt, 'fāv-/ *adj.* 最喜欢的, 喜爱的; *n.* 最喜欢的人 (或事物)

fear /fir/ *n.* 害怕, 恐惧; *v.* 害怕, 惧怕

Feb-ru-ar-y /'fēb-r̥oo-, 'ēr-ē, 'fē-bū-, 'fē-brə-/ *n.* 二月

feed (fed, fed) /fēd/ (fēd, fēd) *v.* 把……喂给, 给……喂食; 提供, 供应; 吃食; (婴儿) 吃奶

feel (felt, felt) /fēl/ (fēlt, fēlt) *v.* 感觉, 觉得, 感到; 触摸; 摸索

feel-ing /'fē-līŋ/ *n.* (身体的) 感觉; 感知, 知觉; 感情, 情感

fes-ti-val /'fē-stə-vəl, -stī-/ *n.* 节日; 庆祝纪念

fe-ver /'fē-vər/ *n.* 发烧, 发热; 极度兴奋

few /fū/ *adj.* 不多的, 很少的, 几乎没有的; *adv.* 几个, 少数; 很少, 几乎没有; *pron.* 很少几个人, 没有多少事情; (a few=some) 几个人, 一些事物

field /fēld/ *n.* 田地, 牧场; 原野, 草地; 运动场, 球场; 专业, 学科, 领域

fif-teen /fif-'tēn/ *num.* 十五

fifth /fifth/ *num.* 第五

fif-ty /'fif-tē/ *num.* 五十

fight (fought, fought) /fit/ (föt, föt) *v.* 打架, 和……争吵; 进行 (战斗), 打 (仗)

fill /fil/ *v.* 使充满, 把……装满; 挤满, 占满

film /film/ *n.* 电影, 影片; 胶片, 胶卷

fi-nal-ly /'fi-nəl-ē, 'fin-lē/ *adv.* 最终, 终于

find (found, found) /find/ (found, found) *v.* 找到, 发现

fine /fin/ *adj.* 晴朗的; 极好的; 健康的

fin-ger /'fing-gər/ *n.* (尤指大拇指以外的) 手指

fin-ish /'fi-nish/ *n.* 结尾, 结局, 结果, 最后部分, 最后阶段; *v.* 完成, 写完, 画完; 吃完, 喝完

fire /fir/ *n.* 火; *v.* 发射; 开火, 开枪, 开炮

first /fərst/ *adj.* 第一的, 最早的; *adv.* 首先; 首次; 最初, 开始; *num.* 第一

fish /fish/ *n.* 鱼; 鱼肉; *v.* 捕鱼

fish-er-man /'fi-shər-mən/ *n.* 渔夫

fit /fit/ *adj.* 合适的, 能胜任的; 健康的; *v.* 适合; 符合; 安装

five /fiv/ *num.* 五

fix /fiks/ *v.* 修理, 维修; 安装, 固定

flag /flæg/ *n.* 旗, 旗帜

flat /flät/ *adj.* 平的, 平坦的; 平滑的; 紧贴的;
n. 公寓

floor /flör/ *n.* 地板; 楼层

flow-er /'flow-ər/ *n.* 花, 花朵

flu /flū/ *n.* 流感

fly (flew, flown) /fli/ (flō, flōn) *v.* 飞, 放飞

follow /'fō-lō/ *v.* 跟随, 跟着; 领会, 理解; 追
随, 陪同; 在……之后发生; 支持, 拥护

food /fōd/ *n.* 食物

foot (pl. feet) /fōt/ (fēt) *n.* 脚

foot-ball /'fōt-bōl/ *n.* 足球

for /fōr, fər/ *prep.* 为, 给, 对; 代表(某人、群体、
组织); 为了, 用来; 为什么

force /fōrs/ *n.* 力, 力量; *v.* 强迫, 迫使

for-eign /'fōr-īn/ *adj.* 外国的; 陌生的

for-est /'fōr-īst/ *n.* 森林

for-get (for-got, forgot/for-got-ton) /fər-'gēt, fōr-
(fər-'gōt, fər-'gōt/fər-'gō-t(ə)n) *v.* 忘记, 遗忘

fork /fōrk/ *n.* 餐叉; 叉, 耙

form /fōrm/ *n.* 形状, 外形; 形式; 种类, 类型;
表格; *v.* 养成, 形成; 构成, 是……的组成
部分; 成立, 建立

for-ty /'fōr-tē/ *num.* 四十

for-ward /'fōr-wərd/ *adv.* 向前, 朝前; 往后,
朝后; *v.* 转发, 发送

four /fōr/ *num.* 四

four-teen /fōr-'ten/ *num.* 十四

fourth /fōrth/ *num.* 第四

France /fräns, fräns/ *n.* 法国

free /fre/ *adj.* 空闲的; 自由的; 免费的;
v. 释放, 使自由; 解救

freeze (froze, frozen) /frēz/ (frōz, 'frō-zən)

v. 冻结, 结冰, 凝固; 呆住, 僵住

French /frēnch/ *adj.* 法国的; 法国人的; 法语
的; *n.* 法语; 法国人

fresh /frēsh/ *adj.* 新鲜的, 鲜活的; 新的; 清
新的

Fri-day /'fri-dā/ *n.* 星期五, 周五

fridge=re-frig-er-a-tor /frīj=rī-'fri-jə-rā-tər/
n. 冰箱

friend /frēnd/ *n.* 朋友

friend-ly /'frēnd-lē/ *adj.* 友好的, 友善的

friend-ship /'frēnd-shīp/ *n.* 友谊

from /frōm, frəm/ *prep.* 从……; 从……来;
由于; 来自, 源于; (表示距离) 离……

front /frūnt/ *adj.* 前面的, 前部的; 开始的,
首页的; *n.* 前面, 前部; 前页; 领先地位

fruit /frūt/ *n.* 水果

full /fōl/ *adj.* 满的

fun /fūn/ *n.* 乐趣, 趣事; 快乐, 欢乐; 玩笑;
有趣的人(或事)

fun-ny /'fū-nē/ *adj.* 有趣的, 好笑的, 滑稽的

fur-ni-ture /'fər-nī-chər/ *n.* 家具

fu-ture /'fū-chər/ *adj.* 未来的, 将来的; 今后的;
n. 未来, 将来; 前景



game /gam/ *n.* 游戏, 娱乐; 玩笑; 比赛; 猎物

gar-den /'gär-d(ə)n/ *n.* 花园

gate /gat/ *n.* 大门

gen-er-al /'jē-nə-rəl/ *adj.* 总的, 普通的, 一般的

gen-tle-man /'jēn-t(ə)l-mən/ *n.* 绅士; (对男士
礼貌的称呼) 先生

ge-og-ra-phy /jī-'ō-grə-fē/ *n.* 地理
Ger-man /'jər-mən/ *adj.* 德国的; 德国人的; 德语的; *n.* 德语; 德国人
Ger-ma-ny /'jər-mə-nē/ *n.* 德国
get (got, got/got·ten) /gēt/ (göt, göt/gö-t(ə)n) *v.* 得到; 成为, 变成
gift /gift/ *n.* 礼物; 天赋
gi-raffe /jə-'rāf, -'rāf/ *n.* 长颈鹿
girl /gərl/ *n.* 女孩
give (gave, giv·en) /gīv/ (gāv, 'gī-vən) *v.* 给
glad /glād/ *adj.* 高兴的, 满意的
glass /glās, gläs/ *n.* 玻璃; 玻璃杯
glove /glüv/ *n.* 手套
glue /glōō/ *n.* 胶水, 胶; *v.* 粘, 黏合, 粘贴
go (went, gone) /gō/ (wënt, gōn) *v.* 去; 离开, 走开; 去(做某事); 发生, 进行
gold /göld/ *adj.* 金的; 金色的; *n.* 金; 黄金
good /gōōd/ *adj.* 好的, 优质的; 美好的; 恰当的; 优秀的
good-bye /gōōd-'bī/ *interj.* 再见; 告别
gov-ern-ment /'gū-vər(n)-mənt/ *n.* 政府
grade /grād/ *n.* 年级; 分数, 成绩; 等级, 级别; 阶段
gram-mar /'grā-mər/ *n.* 语法
grand-daugh-ter /'grān(d)-,dö-tər/ *n.* 孙女, 外孙女
grand-fa-ther (grand·pa) /'grān(d)-,fä-thər/

('grān(d)-,pä) *n.* 爷爷(祖父), 姥爷(外祖父, 外公)
grand-moth-er (grand·ma) /'grān(d)-,mū-thər/ ('grān(d)-,mä) *n.* 奶奶(祖母), 姥姥(外祖母, 外婆)
grand-parent /'grān(d)-,pěr-ənt/ *n.* 祖父母
grand-son /'grān(d)-,sūn/ *n.* 孙子, 外孙
grape /grāp/ *n.* 葡萄
grass /grās, gräs/ *n.* 草
great /grāt/ *adj.* 大的, 巨大的; 伟大的, 优秀的; 重大的; 极好的, 出色的
green /grēn/ *adj.* 绿色的; 无经验的; *n.* 绿色
grey /grā/ *adj.* 灰色的; *n.* 灰色
ground /ground/ *n.* 地, 地面; 土, 土壤; 土地
group /grōōp/ *n.* 组, 群, 类; *v.* 把……分组
grow (grew, grown) /grō/ (grōō, grōn) *v.* 生长; 种植; 变得
guard /gärd/ *n.* 卫兵, 看守, 警卫; *v.* 守卫, 保卫; 防守(球门, 区域等)
guess /gēs/ *n.* 猜测, 推测; *v.* 猜, 猜测, 推测
guest /gěst/ *adj.* 宾客的, 客人用的; 客座的; *n.* 客人
guide /gīd/ *n.* 手册, 指南; 向导; 导游; *v.* 给……领路; 为……指引方向; 为……当导游
gui-tar /gi-'tār/ *n.* 吉他
gun /gün/ *n.* 枪; 炮, 大炮
gym /jīm/ *n.* 体操房



hab-it /'hā-bit/ *n.* 习惯
hair /hēr/ *n.* 头发, 体毛; 汗毛; 毛发
half /hāf, hāf/ *adj.* 一半的; *n.* 半, 一半
hall /höl/ *n.* 厅; 过道, 走廊; 礼堂, 大厅

ham /hām/ *n.* 火腿
ham-bur-ger /'hām-bər-gər/ *n.* 汉堡包
hand /händ/ *n.* 手; 人手(工人、劳工等); (a hand) 帮助人手

hand-bag /'han(d)-bæg/ *n.* 女用手提包; 小手提箱

hand-some /'hæn-səm/ *adj.* 英俊的, 漂亮的, 帅的

hang (hung, hung) /hæŋ/ (hʌŋg, hʌŋg) *v.* 悬挂; (hanged, hanged) (hæŋd, hæŋd) 吊死, 绞死

hap-pen /'hæ-pən/ *v.* 发生

hap-py /'hæ-pē/ *adj.* 高兴的, 快乐的; 愿意的; 让人高兴的

hard /hɑrd/ *adj.* 硬的, 坚固的; 困难的, 难的; 严厉的, 冷酷无情的; *adv.* 努力地, 艰苦地; 专注地, 专心地; 用力地

hard-ly /'hɑrd-lē/ *adv.* 几乎不; 费力地

harm-ful /'hɑrm-fəl/ *adj.* 有害的

hat /hæt/ *n.* (尤指硬檐或硬顶的) 帽子

hate /hāt/ *v.* 讨厌, 憎恶; 不喜欢, 不愿意

have (has) /hæv/ (hæz) *v.* 有; 吃, 喝; 组织, 召开; 患有(某疾病); (用于构成完成时态); (用于构成附加疑问句、简短提问或回答)

he /hē/ *pron.* 他

head /hēd/ *n.* 头, 头部; 心智, 头脑; 最前端, 头; (中小学) 校长; *v.* 领导, 负责; 前进, 出发; 排在……的前列

head-ache /'hēd-āk/ *n.* 头疼

health /hēlth/ *n.* 健康

heal-thy /'hēl-thē/ *adj.* 健康的; 有益于健康的

hear (heard, heard) /hīr/ (hərd, hərd) *v.* 听见; 听说, 获悉; 收听, 聆听

heart /hārt/ *n.* 心, 心脏; 内心, 感情; 勇气, 精神

heat /hēt/ *n.* 热, 热量; 温度, 热度; *v.* 加热

heav-y /'hē-vē/ *adj.* 重的, 沉重的

height /hit/ *n.* 高度

hel-lo /hē-'lo/ *interj.* 喂(打招呼)

help /hēlp/ *n.* 帮助, 帮忙; 有帮助的人(或物); *v.* 帮助

help-ful /'hēlp-fəl/ *adj.* 有帮助的, 有益的

hen /hèn/ *n.* 母鸡

her /hər/ *pron.* 她的

here /hīr/ *adv.* 在这里, 在这儿; 现在, 此时此刻

he-ro /'hīr-ō/ *n.* 英雄; 偶像; (小说、戏剧、电影等中的) 男主人公, 男主角

hers /hərz/ *pron.* 她的

her-self /hər-'sēlf/ *pron.* 她自己

hi /hī/ *interj.* 喂(打招呼)

hide (hid, hid-den) /hīd/ (hīd, 'hī-d(ə)n) *v.* 隐藏, 把……藏起来; 掩饰, 隐瞒, 掩盖

high /hī/ *adj.* 高的; 海拔高的; *adv.* 高地, 高高地

hill /hīl/ *n.* 小山; 斜坡, 坡道

him /hīm/ *pron.* 他(宾格)

him-self /hīm-'sēlf/ *pron.* 他自己

his /hīz/ *pron.* 他的

his-to-ry /'hī-stə-rē, -strē/ *n.* 历史

hit (hit, hit) /hīt/ (hīt, hīt) *v.* 打, 打击

hob-by /'hō-bē/ *n.* 爱好

hold (held, held) /hōld/ (hēld, hēld) *v.* 握住, 拿着; 抱住, 拥抱; 把……固定牢; 保持; 存放; 容纳得下; 举行; 拥有, 担任; 进行; 考虑, 看待; 保留; 保持不变, 持续; 成立, 站得住脚

hole /hōl/ *n.* 洞

hol-i-day /'hō-lə-, dā-, -lī-/ *n.* 节日

home /hōm/ *adv.* 到家, 在家; 在本国; 深入地; *n.* 家; 房子

home-town /'hōm-'toun/ *n.* 家乡, 故乡, 出生地

home-work /'hōm-wərk/ *n.* 家庭作业, 课外作业

hon-est /'ō-nīst/ *adj.* 诚实的, 可信赖的

hope /hop/ *n.* 希望, 期望, 指望; 可能, 可能性; *v.* 希望, 盼望, 期望, 期待

horse /hōrs/ *n.* 马

hos-pi-tal /'hɒ-spi-t(ə)l/ *n.* 医院

hot /hɒt/ *adj.* 热的; 辣的

ho-tel /ho-'tɛl/ *n.* 宾馆

hour /our/ *n.* 小时

house /haus/ *n.* 房, 建筑物, 馆; 住房, 住宅;
家人

house-work /'hous-wɜ:k/ *n.* 家务

how /hou/ *adv.* 怎样, 如何, 怎么; 多么, 多少;
conj. 怎样, 如何; 以……的方式

how-ev-er /hou-'ɛ-vər/ *conj.* 然而, 可是, 不过;
另一方面, 仍然; 无论如何不管多么

huge /hūj/ *adj.* 巨大的, 极大的

hu-man /'hu-mən/ *adj.* 人类的, 人的; *n.* 人
类, 人

hu-mor-ous /'hu-mə-rəs, 'hum-rəs/ *adj.* 幽默的

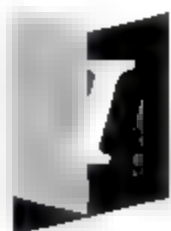
hun-dred /'hʌn-drɪd/ *n.* 一百个人 (或事物);
num. 百

hun-gry /'hʌŋ-grē/ *adj.* 饿的; 有欲望的

hur-ry /'hʌ-rē/ *n.* 匆忙, 仓促; 急迫, 急切;
v. 赶快, 赶紧, 加紧; 催促

hurt (hurt, hurt) /hɜ:t/ (hɜ:t, hɜ:t) *v.* (使) 疼痛,
(使) 受伤害; 损害, 危害

hus-band /'hʌz-bənd/ *n.* 丈夫



I /i/ *pron.* 我

ice /is/ *n.* 冰, 冰块, 冰层

ice cream /'is-,krēm/ *n.* 冰激凌

i-de-a /i-'dē-ə, -'dī-/ *n.* 想法, 念头; 看法, 提议,
主意

if /ɪf/ *conj.* 如果, 假如

ill /ɪl/ *adj.* 有病的, 不适的; 有敌意的

ill-ness /'ɪl-nɪs/ *n.* 患病, 生病, 身体不好

i-mag-ine /i-'mæ-jɪn/ *v.* 想象, 设想

im-me-di-ate-ly /i-'mē-dē-ɪt-lē, -dī-/ *adv.* 立即,
马上

im-por-tant /ɪm-'pɔ:t-ənt/ *adj.* 重要的, 重大的

im-pos-si-ble /ɪm-'pɒ-sə-bəl, -sɪ-/ *adj.* 不可能的

im-prove /ɪm-'pru:v/ *v.* 改进, 改善

in /ɪn/ *adv.* 在家, 在工作场所; 进入; 抵港;
(潮) 在上涨; *prep.* 在……里面, 在……内部,
在……中间; 在……季节, 在……期间; 在(一
段时间) 以内; 在(一段时间) 之后; 在(某
地); 穿着; (覆盖) 在……之下

inch /ɪnʃ/ *n.* 英寸

in-clude /ɪn-'klʊd/ *v.* 包括, 包含

in-crease /ɪn-'krēs/ *n.* ('ɪn-,krēs) 增加, 增大,
增长; *v.* 增加, 增大, 增长

India /'ɪn-dē-ə, -dī-/ *n.* 印度

In-di-a /'ɪn-dē-ən, -dī-/ *adj.* 印度的; 印度人的;
印地语的; *n.* 印度人; 印第安人

in-dus-try /'ɪn-,dʌ-strē/ *n.* 工业, 产业

in-flu-ence /'ɪn-,flu-əns/ *n.* 影响, 作用

in-for-ma-tion /ɪn-fər-'mā-shən/ *n.* 信息; 情报

in-sect /'ɪn-,skɛt/ *n.* 昆虫

in-side /'ɪn-,sɪd, ɪn-'sɪd/ *adv.* 在里面, 在室内,
向室内; *prep.* 里面的, 内部的, 内侧的

in-stead /ɪn-'stɛd/ *adv.* 作为替代, 反而

in-struc-tion /ɪn-'strʊk-shən/ *n.* 指示, 命令,
吩咐; 教导, 指导, 传授; 指令

in-stru-ment /'ɪn-strə-mənt/ *n.* 仪器, 器械;
乐器

in-ter-est /'ɪn-trɪst, -tər-ɪst/ *n.* 兴趣, 爱好; 利息;

v. 使感兴趣, 引起……的关注

in-ter-est-ing /'ɪn-trɪ-stɪŋ, -tər-ɪ-/ *adj.* 有趣的

in-ter-na-tion-al /,ɪn-tər-'næ-shən(ə)/ *adj.* 国际的

In-ter-net /'ɪn-tər-ˌnɛt/ *n.* 因特网, 互联网

in-ter-view /'ɪn-tər-ˌvju/ *n.* 采访, 访谈; 面试;
v. 采访, 于……进行面谈; 对……进行面试

in-to /'ɪn-,tə-,tə/ *prep.* 进入; 到……里面

in-tro-duce /,ɪn-trə-'dus, -'dʊs/ *v.* 介绍, 引见;
提交, 提出; 推行, 引入

in-tro-duc-tion /,ɪn-trə-'dʊk-shən/ *n.* 介绍; 引

进; 引言, 序言; 提出, 推行

in-vent /ɪn-'vɛnt/ *v.* 发明, 创造, 首创

in-ven-tion /ɪn-'vɛn-shən/ *n.* 发明, 创造, 首创;
发明物; 创造力, 创意; 虚构, 编造

in-vite /ɪn-'vɪt/ *v.* 邀请

i-ron /'i-əm/ *n.* 铁; 熨斗; v. 熨, 烫

is-land /'i-lənd/ *n.* 岛, 岛屿

it /ɪt/ *pron.* 它

its /ɪts/ *pron.* 它的

it-self /ɪt-'sɛlf/ *pron.* 它自己



jack-et /'jæk-ɪt/ *n.* 夹克衫, 短上衣, 短外套

jam /jæm/ *n.* 果酱; 拥挤, 堵塞; 拥挤的人群; v.
堵住, 堵塞; 把……塞满, 把……挤满

Jan-u-ar-y /'jæn-ʊ-ˌɛr-ē/ *n.* 一月

Ja-pan /jə-'pæn/ *n.* 日本

Jap-a-nese /jæ-pə-'nēz, -'nēs/ *adj.* 日本的, 日本
人的; *n.* 日语; 日本人

jeans /jēnz/ *n.* 牛仔裤

job /jɒb/ *n.* 工作

jog /jɒg/ *v.* 慢跑

join /join/ *v.* 参加, 加入

joke /jɒk/ *n.* 笑话, 玩笑; v. 开玩笑

jour-ney /'jɜr-nē/ *n.* 旅行, 行程

juice /ju:s/ *n.* 汁, 液, 浆

July /jʊl-'li/ *n.* 七月

jump /jʌmp/ *n.* 跳, 跃; 跳跃运动; 暴涨, 激增;
v. 跳, 跃, 跳跃; 猛增, 暴涨

June /ju:n/ *n.* 六月

just /jʌst/ *adj.* 公平的, 公正的; 正义的, 正直
的; *adv.* 刚刚, 仅仅; 正要



keep (kept, kept) /kep/ (kɛpt, kɛpt) *v.* 保持, 处
于; 拥有; 存放, 保管; 供养

key /ke/ *adj.* 关键的, 最重要的; *n.* 钥匙; 关键;
答案; (音乐的) 调

key-board /'ke-,bɔrd/ *n.* 键盘

kick /kɪk/ *n.* 踢, 蹬(腿); v. 踢, 踹, 蹬

kid /kɪd/ *n.* 小孩, 儿童

kill /kɪl/ *v.* 杀死, 弄死

ki-lo=kil-o-gram /'ke-lo, 'kɪ-'kɪ-lə-,grəm/
n. 千克, 公斤

kil-o-me-tre /kɪ-'lɒ-mɪ-tər, 'kɪ-lə-me-tər/

n. 千米

kind /kɪnd/ *adj.* 好心的; 体贴的; 亲切的, 友善的; *n.* 种类, 类别

king /kɪŋ/ *n.* 国王

kiss /kɪs/ *n.* 吻, 亲吻; *v.* 吻, 亲吻

kitch-en /'kɪ-tʃən/ *n.* 厨房

kite /kaɪt/ *n.* 风筝

knee /ne/ *n.* 膝盖

knife (pl. knives) /naɪf/ (pl. naɪvz)

n. 刀, 短刀; 匕首

knock /nɒk/ *n.* 敲, 打击; *v.* 敲, 击; 碰, 撞

know /nəʊ/ *v.* 知道, 了解; 熟知, 认识

knowl-edge /'nəʊ-lɪdʒ/ *n.* 知识, 了解



lab=lab-o-ra-to-ry /læb='læ-brə-tɔr-ē, lə-'bær-ə-trē/
n. 实验室, 研究室

la-dy /'lā-dē/ *n.* 女士, 淑女, 贵妇

lake /lāk/ *n.* 湖, 湖泊

lamb /lām/ *n.* 羊, 羔羊

lamp /lāmp/ *n.* 灯; 台灯

land /lænd/ *n.* 陆地; 土地; 国家, 领土;
v. 降落, 着陆; 靠岸, 登岸

lan-guage /'lāŋ-gwɪj/ *n.* 语言

large /lārj/ *adj.* 大的, 巨大的

last /lāst, lāst/ *adj.* 最后的, 最末的; 最近的;
adv. 最后地, 最末地; 上次; *v.* 持续, 延续;
维持, 够用

late /lāt/ *adj.* 晚的, 迟的; 最近的; 近日暮的;
已故的; 接近终了的, 晚期的; *adv.* 晚地,
迟地; 接近终了

lat-er /'lā-tər/ *adv.* 后来, 以后, 过后; 稍后

laugh /lāf, lāf/ *n.* 笑, 笑声; *v.* 笑, 放声大笑;
取笑, 嘲笑

law /lō/ *n.* 法律, 法; 法规; 规定, 规章, 规则;
规律, 定律

lay (laid, laid) /la/ (lad, lad) *v.* 放置, 安放, 搁;
铺设 (铁路、管线等); 产 (卵), (家鸡)
下 (蛋)

la-zy /'lā-zē/ *adj.* 懒惰的, 懒散的; 慢吞吞的

lead (led, led) /lēd/ (lēd, lēd) *v.* 引领, 为……带
路; 走在前列; 引导, 怂恿

lead-er /'lē-dər/ *n.* 领导者, 首领

leaf (pl. leaves) /lēf/ (pl. lēvz) *n.* 叶; 页, 张

learn (-ed/learnt, -ed/learnt) /lɜrn/ (-d/lɜrnt, -d/
lɜrnt) *v.* 学, 学习, 学到, 学会; 学会, 记住;
发现, 获悉, 得知

least /lēst/ *adj.* 最少的, 最小的; *adv.* 最少, 最
小; 毫不, 根本不; 一点儿也不

leave (left, left) /lēv/ (lēft, lēft) *n.* 准假, 告假,
休假; *v.* 离开; 留, 留下; 丢下, 遗忘, 忘
带; 脱离, 退出; 抛下, 离弃; 丢下;

left /lēft/ *adj.* 左边的; 剩下的, 尚存的; *n.* 左边,
左侧, 左面

leg /lēg/ *n.* 腿

lem-on /'lē-mən/ *adj.* 柠檬黄的, 蛋黄色的;
含柠檬的; *n.* 柠檬; 柠檬味

lend (lent, lent) /lēnd/ (lēnt, lēnt) *v.* 借出, 把……
借给

less /lēz/ *adj.* 更少的, 较少的, 不那么多的;
adv. 较少, 更少; 较小地, 较差地

les-son /'lē-s(ə)n/ *n.* 功课; 一节课, 一堂课;
(课本中的) 一课; 教训

let (let, let) /lɛt/ (lɛt, lɛt) *v.* 让, 允许, 听任;
释放, 放……走; 出租

let-ter /'lɛ-tər/ *n.* 信; 字母

lev-el /'lɛ-vəl/ *n.* 程度, 水平, 等级

li-brar-y /'li-brɛ-rɛ, -brər-ɛ/ *n.* 图书馆, 阅览室,
藏书室, 书房

li-cense /'li-səns/ *n.* 执照, 许可证, 证书

lie (lay, lain) /li/ (lā, lān) *n.* 谎言, 假话; 假象,
骗局; *v.* 说谎, 撒谎; 躺, 平卧; 位于, 坐落;
存在; 在于

life /lif/ *n.* 生命, 性命, 生存; 生活(方式)

lift /lift/ *n.* 电梯, 搭便车, 免费搭车; *v.* 举起,
抬起; (向上方) 提, 抬, 举, 吊

light /lit/ *adj.* 轻的; 浅色的, 淡色的; 光线充
足的, 明亮的; 白天的, 天亮的; *n.* 灯, 灯火;
日光, 阳光; 光, 光线; *v.* 点, 点燃; 照亮,
使发亮

like /lik/ *v.* 喜欢, 喜爱; 喜好; (表示赞同)
愿意, 喜欢; *prep.* 像, 像……一样, 与……
相似

line /lin/ *n.* 线, 线条; (人或物拍成的) 行, 列;
v. (line up) 排队, 站队; 沿……排成一行

li-on /'li-ən/ *n.* 狮

list /list/ *n.* 名单; 列表, 一览表, 目录;
v. 把……列成单子, 表; 列举

lis-ten /'li-s(ə)n/ *v.* 听; 听从

lit-ter /'li-tər/ *n.* 垃圾; 杂乱无章, 乱七八糟; *v.*
乱扔垃圾; 使凌乱

lit-tle /'li-t(ə)l/ *adj.* 小的, 少的; 幼小的, 年
幼的; *n.* 少量, 少许, 片刻; (a little) 少量,

一点儿, 少许

live /liv/ *adj.* 活的; 生命的, 富有生命力的;
/liv/ 现场直播的; *v.* /liv/ 生活, 过活; 居住,
住; 活, 存活, 生长; 延续, 留存

live-ly /'liv-le/ *adj.* 充满活力的, 活跃的

lo-cal /'lō-kəl/ *adj.* 当地的, 地方性的

lock /lɒk/ *n.* 锁; 一缕(头发); *v.* 锁(门); 把……
锁藏起来

Lon-don /'lūn-dən/ *n.* 伦敦

lone-ly /'lōn-lē/ *adj.* 孤单的, 寂寞的; 偏僻的,
荒凉的

long /lɔŋ/ *adj.* 长的

look /lʊk/ *n.* 看, 瞧, 望; 查看, 研究; 表情,
样子, 模样, 面容; *v.* 看, 瞧; 看上去, 看
起来; 找, 寻找

lose (lost, lost) /loʊz/ (lɔst, lɔst) *v.* 丢失, 遗失;
失去, 丧失; 输, 失败

lot /lɒt/ *n.* 大量, 许多, 很多; 命运

loud /laʊd/ *adj.* 大声的, 响亮的; 喧闹的, 吵
闹的; *adv.* 大声地, 响亮地

love /lʌv/ *n.* 爱, 关爱, 疼爱; 热爱, 喜爱, 爱好;
恋爱, 爱情, 性爱; *v.* 爱, 热爱, 喜爱; 喜
欢, 喜好; 爱慕

love-ly /'lʌv-lē/ *adj.* 可爱的, 美丽的, 迷人的;
晴朗的, 美好的; 令人愉快的

low /lō/ *adj.* 低的, 矮的; 低素养的; 低等的,
劣等的

luck /lʌk/ *n.* 运气, 幸运, 福气; 命运; 吉祥物

luck-y /'lʌ-kē/ *adj.* 幸运的; 吉祥的, 带来好
运的

lunch /lʌntʃ/ *n.* 午餐, 午饭



ma-chine /mə-'ʃen/ *n.* 机器; 机械

mad /mäd/ *adj.* 生气的, 愤怒的; 疯的, 患精

神病的

mag-a-zine /,mä-gə-'zen/ *n.* 杂志

mag-ic /'mä-jik/ *adj.* 极好的, 极成功的; 魔术的, 有魔力的; 魔术的, 戏法的; *n.* 魔法; 戏法, 魔术

mail /mal/ *n.* 邮件, 信件, 邮包; 邮政系统;
v. 邮寄

main /män/ *adj.* 首要的, 重要的, 主要的, 最大的

ma-jor /'mä-jər/ *adj.* 较大的, 较多的, 较重要的; 严重的, 意义重大的, 主要的; *n.* 主修, 主修科目; *v.* 学……专业

make /mäk/ *v.* 做, 制造, 生产; 制定; 做出, 作出; 造成; 写, 记; 讲, 说出; 挣得, 赚得; 使成为, 使具有; 使某人做某事; 完成, 走完; 构成

man (pl. men) /män/ (mën) *n.* 男人, 男子; (不论性别) 人; 人类

man-age /'mä-nij/ *v.* 设法, 管理, 经营

man-ag-er /'mä-ni-jər/ *n.* 经理

man-y /'mē-nē/ *adj.* 许多的, 大量的; *n.* 很多人, 很多东西

map /mäp/ *n.* 地图

March /märch/ *n.* 三月

mark /märk/ *n.* 标记, 符号; 斑点, 污点, 痕迹;
v. 做标记于, 留痕迹于; 庆祝, 庆贺, 纪念;
赋予……某种特征, 使具有某种特点

mar-ket /'mär-kit/ *n.* 市场; 集市

mar-riage /'mä-rīj, 'mēr-ij/ *n.* 婚姻; 结婚; 紧密结合

mar-ry /'mä-rē, 'mēr-ē/ *v.* 和……结婚; 嫁, 娶

match /mäch/ *n.* 比赛; 火柴; 相配的人 (或事物); 婚约, 婚姻, 姻缘; 副本, 复制品;
v. 匹配, 比得上; 相配, 相称; 相符; 使成双, 使成对; 和……相配, 和……相称; 使……与……竞赛; 与……匹敌; 与……一致

math(s)=math-e-mat-ics /mäth=,mäth-'mä-tiks, mä-thə-/ *n.* 数学

mat-ter /'mä-tər/ *n.* 事情, 问题; 物质; 材料;

v. 要紧, 有重大关系, 有重要性

may /ma/ *aux.* 可以; 也许, 可能; 尽管, 或许; 祝, 愿

May /ma/ *n.* 五月

may-be /'ma-be/ *adv.* 可能

me /mē/ *pron.* 我

meal /mēl/ *n.* 餐, 一顿饭

mean (meant, meant) /mēn/ (mënt, mënt) *adj.* 残酷的, 凶暴的; 卑鄙的, 低劣的; 平均的; 小气的, 吝啬的; *v.* 意思是; 意欲

mean-ing /'mē-nīng/ *n.* 含义, 意义; 本质, 内涵

meat /mēt/ *n.* 肉; 肉类食品

med-i-cal /'mē-dī-kəl/ *adj.* 医学的, 医疗的

med-i-cine /'mē-dī-sən, 'mēd-sən/ *n.* 药, 药物, 药品

meet (met, met) /mēt/ (mēt, mēt) *n.* (sports meet) 运动会, 体育比赛; *v.* 遇见, 碰见, 偶遇; 与……会面, 与……相聚; 满足, 达到

meet-ing /'mē-tīng/ *n.* 会议

mem-ber /'mēm-bər/ *n.* 成员

mem-o-ry /'mē-mə-rē/ *n.* 记忆

men-tion /'mēn-shən/ *n.* 提及, 说到;

v. 提及, 说起; 谈到, 提及; 提名

men-u /'mē-nū/ *n.* 菜单, 菜谱

mess /mēs/ *n.* 混乱, 一团糟; 脏乱的东西; 混乱局面; 陷入困境

mes-sage /'mē-sij/ *n.* 信息; 口信; 启示, 寓意

mess-y /'mē-sē/ *adj.* 凌乱的, 脏乱的; 邋遢的; 麻烦的, 困难的, 难以处理的

met-al /'mē-t(ə)l/ *adj.* 金属的; *n.* 金属; 金属制品

meth-od /'mē-thəd/ *n.* 方法

me-tre (AmE me-ter) /'me-tər/ *n.* 米

mid-dle /'mi-d(ə)l/ *adj.* 中间的, 中央的, 居中的; 中等的, 中级的; *n.* 中间, 中部, 中央

might /maɪt/ *n.* 力量, 权力, 能力; *v.* 或许, 可能, 可以; 也许会, 有可能会

mile /maɪl/ *n.* 英里

milk /mɪlk/ *n.* 奶; 乳汁

mind /maɪnd/ *n.* 注意力, 心思; 理智, 心智, 精神; 思想, 思维; 智力, 思维能力; 有才能的人, 聪明人; *v.* (多用于否定句) 介意, 反对; 当心, 在意, 留神; 在意, 在乎

mine /maɪn/ *pron.* 我的

minute /maɪnɪt/ *n.* 分, 分钟; 片刻, 一会儿

mirror /mɪrər/ *n.* 镜子, 梳妆镜; 镜面; 反射镜, 反光镜; *v.* 反射, 反映

Miss /mɪs/ *n.* 小姐

miss /mɪs/ *v.* 错过, 未赶上; 想念, 思念; 怀念; 未理解, 未听到, 未看到, 未射中; 意识到……的缺失

missing /mɪsɪŋ/ *adj.* 丢失的, 下落不明的; 缺少的

mistake (mis-took, mis-tak-en) /mɪ'stāk/ (mɪ-'stɒk, mɪ-'stākən) *v.* 误解; 把……误认为; 搞错, 弄错

mix /mɪks/ *n.* 混合体, 结合体, 混合物; 多种多样; 混合, 搅拌; *v.* (使) 混合, 相混; 调配, 配置; 糅合

mobile phone /mō-bəl 'fɒn, mō-bɪl 'fɒn/ *n.* 手机

model /mɒd(ə)l/ *adj.* 模范的; 模型的; *n.* 模型; 典型, 典范, 模范; 模特儿

modern /mɒ-dərn/ *adj.* 现代的; 时髦的

moment /mō-mənt/ *n.* 片刻, 瞬间, 刹那; 重大, 重要; 时刻, 重要时刻

Monday /mʌn-'da/ *n.* 星期一, 周一

money /mʌ-nē/ *n.* 钱, 金钱; 货币

monkey /mʌŋg-kē/ *n.* 猴子

month /mʌnth/ *n.* 月

moon /mūn/ *n.* 月亮

moral /mɔr-əl, 'mɔr-/ *adj.* 道德的, 道义上

的; 有道德的, 品行端正的; *n.* 真理, 真谛, 普遍真理; 道德, 寓意, 教训

more /mɔr/ *adj.* 更多的, 较多的, 更大的, 较大的; 另外的, 附加的; *adv.* 更加; 更多, 更大程度, 更频繁; 再, 又, 另外; 再有, 另有

morning /mɔr-nɪŋ/ *n.* 早晨

most /mɔst/ *adj.* 大多数的, 大部分的, 几乎全部的; *adv.* 最, 极其; (the most) 最; 最大量, 最大数, 最高额

mother (mom, mum) /'mʌ-thər/ (mɒm, mʌm) *n.* 妈妈, 母亲

motorcycle /mō-tər-'sɪ-kəl, -sɪ-/ *n.* 摩托车

mountain /'maʊn-t(ə)n, -tɪn/ *n.* 山; 一大堆

mouse (pl. mice) /maʊs/ (pl. maɪs) *n.* 鼠, 老鼠

mouth /maʊth/ *n.* 嘴

move /mūv/ *n.* 步骤, 行动, 措施; 搬家, 迁移; 改变, 转变; 调动; *v.* 移动, 改变……的位置; 搬家; 感动, 打动; 改变, 转变; 调动, 使改换工作岗位; 使动摇

movie /mūv-ē, -vī/ *n.* 电影

Mr. /'mɪs-tər/ *n.* (也可以用 Mr) 先生

Mrs. /'mɪ-sɪz/ *n.* (也可以用 Mrs) 夫人, 太太

Ms. /mɪz/ *n.* (也可以用 Ms) 女士

much /mʌch/ *adj.* 大量的, 许多的; *adv.* (经常与 so、too 或 very 连用, 用于否定句中) 很多, 非常; (用于形容词和副词比较级和最高级前, 表示强调) 太, 很; (用于疑问句和否定句) 经常, 常常; *pron.* (用于否定句和疑问句) 许多, 大量

museum /mū-'zē-əm/ *n.* 博物馆

music /mū-zɪk/ *n.* 音乐

musician /mū-'zɪ-shən/ *n.* 音乐家

must /mʌst/ *aux.* 必须, 一定要; 很可能, 想必

my /maɪ/ *pron.* 我的

myself /maɪ-'sɛlf/ *pron.* 我自己



name /nɑːm/ *n.* 名字, 名称; 名义; *v.* 为……命名, 为……取名; 说出……的名字; 提名, 指定

na-tion-al /'nā-shə-n(ə)l, 'nāsh-nəl/ *adj.* 全国的, 民族的

nat-u-ral /'nā-chə-rəl, 'nāch-rəl/ *adj.* 自然的, 不做作的, 天生的, 固有的; 合乎常理的; 天生的, 天赋的

na-ture /'nā-chər/ *n.* 自然, 大自然; 自然界, 本性, 性质, 基本特点; 类型, 种类

near /nɪr/ *adj.* 近的, 在附近的; 临近的; (两者中) 距离较近的; *adv.* 靠近, 在附近; 时间接近, 不久以后; *prep.* 靠近, 在…附近; 接近(某一状态)

near-ly /'nɪr-lē/ *adv.* 几乎, 差不多; 密切地, 亲密地

nec-es-sar-y /'nē-sɪ-, sɛr-ē/ *adj.* 必要的, 必需的, 必须的; 必然的, 必定的, 势必的

neck /nɛk/ *n.* 脖子, 颈

need /nēd/ *n.* 需要, 必要; 必需品, 需要的东西; *v.* 必须有, 要求有, 需要; 应该, 应当, 需要

neigh-bour (AmE neigh·bor) /'nā-bər/ *n.* 邻居; 邻座的人

nei-ther /'nē-thər, 'nī-/ *adj.* (两者之中) 均无的, 二者皆非的; *conj.* 也不; *pron.* (两者之中) 无一个, 二者都不

ner-vous /'nər-vəs/ *adj.* 紧张的, 不安的; 感到焦虑(不安)的; 神经过敏的

nev-er /'nē-vər/ *adv.* 永不, 从不, 从未; 根本不

new /nu, nʊ/ *adj.* 新的, 不同于以前的; 不熟悉的, 新颖的; 无经验的, 初来乍到的

news /nūz, nʊz/ *n.* 消息; (媒体) 新闻

news-paper /'nuz-, pa-pər, 'nʊz-, 'nus-, 'nʊs-/ *n.* 报纸

next /nɛkst/ *adj.* 紧接在后的, 接下去的; *adv.* 接着, 随后; 又一次, 再次; 下一个; 其次

nice /nɪs/ *adj.* 舒适的, 很好的, 美好的; 令人愉快的; 好看的, 漂亮的; 和蔼的, 和善的

night /nɪt/ *n.* 夜, 夜晚

nine /nɪn/ *num.* 九

nine-teen /nɪn-'tēn/ *num.* 十九

nine-ty /'nɪn-tē/ *num.* 九十

ninth /nɪnth/ *num.* 第九

no /nō/ *adv.* (否定回答) 不, 没有; 不对, 不是; 不要, 不行, 不用

no-bod-y /'nō-, bō-dē-, -, bŭ-, -bə-/ *pron.* 无人, 没有人

nod /nɒd/ *n.* 点头; 打盹; *v.* 点头; 点头示意, 点头同意; 打盹

noise /noɪz/ *n.* 噪音; 吵闹声; 声音

nois-y /'noi-zē/ *adj.* 噪声大的, 喧闹的, 嘈杂的

none /nʌn/ *pron.* 全无, 没有一点, 没有一个; 没有人, 无人; 没有任何东西

noo-dle /'nʊd-(ə)l/ *n.* 面条

noon /nʊn/ *n.* 中午, 正午

nor /nɔr/ *conj.* 也不, 也没有; 也不, 亦非

north /nɔrθ/ *adj.* 在北方的, 向北方的, 朝北方的; *adv.* 在北方, 向北方, 朝北方; *n.* 北, 北方

north-ern /'nɔr-thə(r)n/ *adj.* 在北方的, 向北方的, 朝北的; 来自北方的

nose /noʊz/ *n.* 鼻子

not /nɒt/ *adv.* 不, 非, 没有

note /not/ *n.* 便条; 记录, 笔记; 注解; 纸币;
v. 写下, 记下, 记笔记; 注意, 发觉, 察觉;
密切关注, 观察; 强调, 着重提出

note-book /'not-, bʊk/ *n.* 笔记本

noth-ing /'nʊ-thɪŋ/ *pron.* 没有什么, 没有一件(东西), 没有一点; 无关紧要, 微不足道之事; 空白, 不存在的状态

no-tice /'nō-tɪs/ *n.* 通知, 布告, 公告; 关注,

注意; 短评, 评论; *v.* 注意到, 察觉到; 关注, 认可

No-ven-ber /nō-'vɛm-bər/ *n.* 十一月

now /nou/ *adv.* 现在, 如今; 马上, 立刻; 这时, 这会儿; *pron.* 现在, 如今

num-ber /'nʌm-bər/ *n.* 数, 数字; 号码, 牌号; 数目, 数量

nurse /nɜ:s/ *n.* 护士; *v.* 看护, 护理



ob-ject /'ɒb-jɛkt, -jɪkt/ *n.* 物体, 实体, 实物; 目标, 目的; 宾语; *v.* (/əb-'jɛkt/) 反对, 不赞成

o'clock /ə-'klɒk/ *adv.* ……点钟

o-cean /'ō-shən/ *n.* 海洋; 大量

Oc-to-ber /ɒk-'tō-bər/ *n.* 十月

of /ɒv, əv/ *prep.* ……的; 关于, 涉及

off /ɒf/ *adv.* 下来; 远离; 移开, 离开; *prep.* 从……下来; 远离, 不远; 从……移开, 从……离开

of-fer /'ɒ-fər/ *n.* 给予(物), 提供(物); 开价, 报价; 特价, 特惠; *v.* 给予, 提供; 表达, 表示; 愿意做

of-fice /'ɒ-fɪs/ *n.* 办公室, 办公楼, 办公区; (售票、问讯、提供服务等) 处, 所

of-fi-cer /'ɒ-fi-sər/ *n.* 警察, 警官; 军官; 官员

of-ten /'ɒ-fən, 'ɒf-tən/ *adv.* 常常, 经常, 时常

oil /oil/ *n.* 植物油, 食用油; 石油; 煤油;
v. 给……上油, 给……加润滑油, 给……抹油

OK /o-'ka/ *interj.* (表示同意) 好的; (询问对方是否同意或是否领会) 好吗, 可以吗,

明白吗; (表示希望转换话题或做别的事情) 好了

old /ɔld/ *adj.* 老的, 年老的; 古老的; 陈旧的, 破旧的; ……岁的

O-lym-pics /ō-'lɪm-pɪks/ *n.* 奥林匹克运动会; 奥运会

on /ɒn/ *adv.* 在上面; (衣服) 穿在身上; (表示持续); 开着, 在运转中, 在使用中; *prep.* 在……上, 在……上面; 关于, 涉及; 在(媒体)上播出

once /wʊns/ *adv.* 一次; 曾经, 从前

one /wʌn/ *num.* 一; *pron.* 一个人(或事物); (代替名词, 指代某类明确的人或事物); (特定的) 那些东西, (特定的) 那些人; 人们, 一人, 一个

on-ly /'ɒn-lē/ *adj.* 唯一的……; 某人仅有的……; 唯一之人, 仅有的人; 唯一之物, 仅有之物; *adv.* 只, 只有; 只有……(才); 只不过, 仅……而已

o-pen /'ō-pən/ *adj.* 开着的, 张开的, 敞开的; 可通行的, 畅通的; 未封装的, 未包裹的; 开放的, 绽放的; 开张的, 开始营业的;
n. 户外, 野外, 露天; 公开赛; *v.* 打开, 张开,

睁开; 开通, 开辟

op·er·a·tion /'ɒ-pə-'ræ-shən/ *n.* 手术; 运行, 运转; 实施, 实行; 公司, 经营, 营业, 管理

o·pin·ion /ə-'pɪn-jən/ *n.* 意见, 看法; 舆论; 评价, 印象

op·po·site /'ɒ-pə-zɪt/ *adj.* 相反的, 对立的; 另一侧的, 另一端的; *prep.* 在……对面

or /ɔr, ər/ *conj.* 或, 或者, 还是; 或者说; 否则, 要不然

or·ange /'ɔr-ɪnj/ *adj.* 橙色的, 橙黄色的, 橘黄色的; *n.* 柑橘, 橙子; 橙色, 橙黄色, 橘黄色

or·der /'ɔr-dər/ *n.* 命令, 指令; 整齐, 有条理; 顺序, 次序, 秩序; 等级, 阶层, 种类; 订单; *v.* 命令, 指示; 点, 叫(菜), 订购

oth·er /'ʊ-thər/ *adj.* 别的, 其他的, 另外的; 其余的, 剩余的; *pron.* 其他人, 别的, 另一个; 别人, 其他事物

our /our, ər/ *pron.* 我们的

ours /ourz, ərz/ *pron.* 我们的

our·selves /our-'sɛlvz, ər-/ *pron.* 我们自己; 我们亲自

out /out/ *adj.* 外面的, 不在家的, 出门在外的;

出局的, 淘汰的; 出界的, 界外的; (灯、火) 熄灭的; 不省人事的, 昏迷的; 不时髦的, 过时的; 开花的, 绽放的; 穿破了的, 有洞的; 完成的, 结束的; 不运转的, 失灵的; 用完的, 耗尽的; *adv.* 在外面, 在室外; 向外, 往外; 不在家, 离家

out·side /'out-'sɪd, 'out-'sɪd/ *adj.* 外面的, 外部的, 外表的; 外界的; *adv.* 在户外, 在室外, 向户外; 在范围以外, 在外面; *prep.* (表示位置) 在……的外面; 向外, 朝外; 在……之外, 不在……之内; (表示时间) 在……以外

o·ver /'ō-vər/ *adj.* 完了的, 结束的; 剩余的, 剩下的; *adv.* 到另一面, 到另一边, 横跨, 在上方; 越过, 穿过, 从一边到另一边; (摔) 下来, 翻倒; 遍及各地, 处处; 贯穿始终, 从头到尾; 超出, 在(某数目)之上; 过分地, 过于; *prep.* 在……上方, 在……上面, 在……上空; 从一边到另一边, 横跨; 覆盖在……上面; 横穿, 遍及

own /ōn/ *adj.* 自己的, 属于自己的; *v.* 有; 拥有
own·er /'ō-nər/ *n.* 物主, 所有人



Pa·cif·ic /pə-'sɪ-fɪk/ *adj.* 太平洋的; *n.* 太平洋

pack·age /'pāk-kɪj/ *n.* 包, 包裹, 盒子; (一同出售的物品的) 一组; (提议、合同等的) 一揽子; 包装, 打包; 成套设备, 成套组件; *v.* 包装; 使成套, 把……组合成一体

page /paj/ *n.* 页, 张, 版

pain /pan/ *n.* 痛, 疼痛; 痛苦, 悲痛; *v.* 使痛苦, 使疼痛, 使焦虑; 使烦恼

paint /pānt/ *n.* 油漆, 涂料; 颜料; *v.* 绘, 画; 用颜料画, 用颜料些; 给……刷漆, 涂饰, 用……涂

pair /pɛr/ *n.* 对, 双, 副, 条; (人或物) 一对

pal·ace /'pāl-lɪs/ *n.* 王宫, 宫殿, 府邸

pale /pal/ *adj.* 苍白的; 浅的, 淡的; 发白的, 灰白的

pan·cake /'pān-'kak/ *n.* 薄煎饼; (化妆用的)

粉饼

pan-da /'pæn-də/ *n.* 熊猫

pants /pænts/ *n.* 裤子, 长裤

pa-per /'pa-pər/ *n.* 纸; 论文, 文章, 文件, 作文; 试题, 考试; 免费入场券; 报纸

par-don /'pär-d(ə)n/ *n.* 原谅, 饶恕; *v.* 原谅, 谅解

par-ent /'pər-ənt/ *n.* 家长, 父亲, 母亲

park /pärk/ *n.* 公园; 庄园, 庭院, 园林;
v. 停车

part /pärt/ *n.* 部分, 零件, 角色

par-ty /'pär-tē/ *n.* 聚会; 团队, 工作组; 群, 伙, 批; 一方, 当事人; 党派

pass /päs, päs/ *n.* 许可证, 通行证; 乘车证; 山口; 传球; *v.* 递, 传递; 及格, 通过; 度过; 经过, 走过; 超过, 超越, 超出

pas-sage /'päs-sij/ *n.* (文章) 章, 节, 段; 走廊, 过道; 通过; 通道

pas-sen-ger /'päs-sin-jər/ *n.* 乘客, 旅客

pass-port /'päs-pört/ *n.* 护照; 过境许可证

past /päst, päst/ *adj.* 完成了的, 结束了的, 过去了的; 先前的, 过去的, 以往的; 前任的, 以前的; (语法) 过去时的, 过去式的;
adv. 以前, 过去; 经过; 通过; 过, 正点过……分 (表示非整点); *n.* 过去, 往昔; 过去的事; (语法) 过去式, 过去时; *prep.* 超过, 经过; 过了, 在……那一边; (时间) 在……之后; (报时用) 过……分; (数量上、限度、范围) 超过

path /päth, päth/ *n.* 小路, 小径; 路径, 去路; 途径, 方式, 行动路线

pa-tient /'päs-shənt/ *adj.* 耐心的, 容忍的, 体谅的; *n.* 病人, 患者

pay (paid, paid) /pā/ (pad, pad) *n.* 工资, 报酬;
v. 支付, 付款, 花费; 偿还; 为……付出代价

PE=phys-i-cal ed-u-ca-tion /pe-e = 'fī-zī-kəl , ě-jə-
'ka-shən/ *n.* 体育课

peace /pes/ *n.* 和平; 合约; 平静, 安宁; 和睦, 和谐

pear /pēr/ *n.* 梨

pen /pēn/ *n.* 钢笔

pen-cil /'pēn-səl, -sīl/ *n.* 铅笔

peo-ple /'pē-pəl/ *n.* 人, 人们; 种族, 民族

per-cent /pər-'sənt/ *n.* 百分之一, 百分比, 百分率

per-fect /'pər-fikt/ *adj.* 完美的, 绝佳的, 最佳的; 合适的, 理想的; *n.* (语法) 完成式

per-haps /pər-'hæps/ *adv.* 可能 (表示不确定); 也许, 或许 (用于含蓄地表达观点或礼貌地作出评价)

pe-ri-od /'pīr-ē-əd, -ī-/ *n.* 课, 课时, 节; (女人) 月经; 阶段, 时期, 时代; 某一时间; 一段时间, 时期; 周期; 到此为止, 不说了; 句号

per-son /'pər-sən/ *n.* 人, 个人

per-son-al /'pər-sə-nəl, 'pərs-nəl/ *adj.* 个人的, 私人的; 亲自 (做) 的; 针对个人的, 涉及隐私的

pet /pēt/ *n.* 宠物, 爱畜; 得宠的人, 宠儿

phone /fōn/ *n.* 电话; 电话, 电话机; *v.* 打电话, 给……打电话

pho-to=pho-to-graph /'fō-, tō = 'fō-tə-, gräf, -, gräf/ *n.* 照片; 相片, 幻灯片

phy-sics /'fī-zīks/ *n.* 物理 (学)

pi-a-no /pē-'ä-, nō, pī-/ *n.* 钢琴

pick /pīk/ *v.* 采摘, 采集; 拿, 取; 挑选, 选择

pic-nic /'pīk-nīk/ *n.* 野餐郊游; 野餐; *v.* 去野餐

pic-ture /'pīk-chər/ *n.* 图, 图片, 照片; 素描, 油画, 水彩画; *v.* 画, 绘画; 描绘, 描写, 描述; 想象, 设想, 构想

pie /pī/ *n.* 派, 甜馅饼, 咸馅饼

piece /pes/ *n.* 片, 张, 件, 块等; 碎片, 切片, 断片; 文章, 短文, 报道, 音乐作品

pig /pɪg/ *n.* 猪

pi-lot /'pi-lət/ *adj.* 实验性的, 试行的; *n.* 飞行员, 驾驶员; *v.* 驾驶; 试用, 试行

pink /pɪŋk/ *adj.* 粉红色的, 淡红色的; *n.* 粉红色, 淡红色, 桃红色

pi-o-neer /,pi-ə-'ni:/ *n.* 开拓者, 探险者, 拓荒者; 先锋, 创始人, 先驱者, 创办者

pit-y /'pi-tē/ *n.* 怜悯, 同情, 可怜; 可惜的事, 遗憾的事; *v.* 可怜, 同情, 怜悯

place /plās/ *n.* 地方, 地点, 所在; 房子, 建筑物; *v.* 放, 放置, 安置

plan /plān/ *n.* 计划, 规划, 方案; 打算, 意图; *v.* 设计

plane /plān/ *adj.* 平的, 平坦的, 平面的; *n.* 飞机; 平面, 平坦表面

plan-et /'plā-nīt/ *n.* 行星

plant /plānt/ *n.* 植物; 工厂, 厂房; *v.* 种植, 栽种

plas-tic /'plā-stīk/ *adj.* 塑料的, 塑料制成的; *n.* 塑料

plate /plāt/ *n.* 盘, 碟; (刻有信息的) 门牌, 车牌; 金属牌

play /plā/ *n.* 戏剧, 剧本; 玩耍, 游戏; *v.* 打(球等); 玩, 参加; 扮演; 放, 播放; 演奏, 演奏……的作品

play-er /'plā-ər/ *n.* 运动员, 选手; 参加运动的人, 玩游戏的人; 演员, 演奏者; 播放器

play-ground /'plā-,ground/ *n.* 操场; 儿童游乐场

pleas-ant /'plē-zənt/ *adj.* 令人愉快的, 愉悦的; 讨人喜欢的

please /plez/ *interj.* 请, 劳驾; 谢谢, 好的; *v.* 讨人喜欢; 使高兴, 使满足, 使快乐

pleas-ure /'plē-zhər/ *n.* 愉快, 满意, 快乐; 令人高兴的事; 喜好, 选择; 娱乐, 消遣

plen-ty /'plēn-te/ *adv.* 十分, 非常, 相当; *n.* 充足, 大量, 丰富

pock-et /'pō-kīt/ *adj.* 小型的, 袖珍的; *n.* 衣兜, 口袋; 包, 袋;

po-em /'pō-əm, -īm/ *n.* 诗, 诗歌, 诗词

point /point/ *n.* 观点, 看法, 论点; 要点, 要旨; 好处, 意义, 目的, 用途; 点, 小数点; 尖端, 尖头; 分, 计分, 得分; *v.* 指向, 朝向, 表明; 把……指向, 对准, 瞄准

po-lice /pə-'lēs/ *n.* 警察; 警方, 警察机关; 安保部门

po-lice-man (po-lice-wom-an) /pə-'lēs-mən/ (pə-'lēs-, wōm-mən) *n.* 男警察(女警察)

pol-i-cy /'pō-li-sē/ *n.* 政策, 方针, 对策

po-lite /pə-'lit/ *adj.* 有礼貌的, 客气的, 文雅的

pol-lute /pə-'lōt/ *v.* 污染, 玷污, 败坏

pol-lu-tion /pə-'lō-shən/ *n.* 污染; 污染物(质)

pool /pōol/ *n.* 池塘, 水池; 水洼, 小水坑; *v.* 公用, 共享, 集中使用; 联合经营

poor /pōor/ *adj.* 贫穷的, 贫困的

pop=pop-u-lar /pöp='pō-pyā-lər/ *adj.* 流行音乐的; 流行的, 通俗的

pop-u-lar /'pō-pyā-lər/ *adj.* 受欢迎的, 受大众喜爱的; 大众化的, 普遍的; 流行的, 时髦的

pop-u-la-tion /,pō-pyā-'lā-shən/ *n.* 人口; 全体居民

pork /pōrk/ *n.* 猪肉

po-si-tion /pə-'zī-shən/ *n.* 位置, 方位; 地位, 身份; 态度, 观点, 立场; 职位, 职务; 姿势, 姿态; *v.* 放置, 安放, 安置

pos-si-ble /'pō-sə-bəl, -sī-/ *adj.* 可能的, 可能存在的, 可能实现的, 可行的

post /post/ *n.* 邮政, 邮递; 邮件, 包裹; 职位, 岗位; *v.* 邮寄, 投递; 派遣, 分派; 张贴, 公布

post-card /'post-,kārd/ *n.* 明信片

post-man /'post-mən/ *n.* 邮递员

po-ta-to /pə-'ta-to/ *n.* 土豆

pound /paʊnd/ *n.* (衡量重量单位) 磅; 英镑;
v. 重击, 猛击; *v.* 用力打击, 反复猛击

prac-tice /'præk-tis/ *n.* 练习, 训练; 常规, 惯例;
业务活动, 工作; *v.* 练习, 训练; 奉行, 遵
循; 从事; 执业, 从业

praise /praɪz/ *n.* 表扬, 称赞, 赞美; *v.* 表扬, 称赞,
赞扬

pre-pare /pri-'pɛr/ *v.* 准备

pre-sent /'prɛ-zənt/ *adj.* 现在的, 目前的; 出
席的, 在场的; *n.* 礼物; (the present) 现在,
目前

pres-i-dent /'prɛ-zɪ-dənt/ *n.* 总统; 主席, 会长,
总裁; (大学) 校长

pret-ty /'pri-tē/ *adj.* 漂亮的, 美丽的, 精致的,
俊俏的; *adv.* 很, 相当, 颇, 非常

pre-vent /pri-'vɛnt/ *v.* 阻止, 预防

price /praɪs/ *n.* 价格, 价钱; 代价; *v.* 给……定价,
给……标价

pride /praɪd/ *n.* 骄傲, 自豪, 得意; 自负, 傲慢,
高傲; *v.* 骄傲; 以……为荣, 以……为豪

pri-mar-y /'pri-mɛr-ē, -mə-rē/ *adj.* 主要的, 首
要的, 重要的; 早期的, 初期的; 基本的,
根本的

print /prɪnt/ *n.* 印记, 印痕, 压痕; 印章, 图章;
印刷品, 出版物; *v.* 印刷, 打印, 印制

pris-on /'pri-z(ə)n/ *n.* 监狱, 看守所

pris-on-er /'pri-z(ə)n-ər, 'prɪz-nər/ *n.* 囚犯,
犯人

pri-vate /'pri-vɪt/ *adj.* 个人的, 私密的, 自我的;
私有的; 不公开的, 鲜为人知的

prize /praɪz/ *n.* 奖, 奖品; 奖金, 奖品

prob-a-bly /'prɒ-bə-ble/ *adv.* 大概, 或许, 很
可能

prob-lem /'prɒ-bləm/ *n.* 问题, 困难; 难题,
疑难问题; (数学) 题, 习题, 问题

pro-duce /prə-'dʌs, -dʊs/ *v.* 生产, 出产, 发
(电), 产生; 做, 烹调; 生, 生育

prod-uct /'prɒ-dəkt/ *n.* 产品, 制品; 结果,
成果

pro-gramme (AmE pro-gram) /'prɒ-, grām/
n. 节目; 节目单; 方案, 计划, 措施; 安排,
程序

prog-ress /'prɒ-, grɛs, 'prɒ-/ *n.* 前进; 进步, 进
展, 发展; *v.* 进步, 进展; 进行, 发展

pro-ject /'prɒ-jɛkt, -jɪkt/ *n.* 方案, 规划, 计划;
人物, 作业, 项目; 课题, 研究项目; *v.* 呈现,
表现; 设想, 提议, 建议; 投射, 投影

prom-ise /'prɒ-mɪs/ *n.* 诺言, 承诺, 保证;
v. 保证, 许诺, 答应

pro-nounce /prə-'naʊns/ *v.* 发出, 读出; 宣告,
宣布; 断言, 宣称

pro-nun-ci-a-tion /prə-, nʌn-sē-'ā-shən, -sɪ-/
n. 发音; 发音法, 读法; 语音标注

prop-er /'prɒ-pər/ *adj.* 合适的, 恰当的, 适当
的; 得体的, 合乎传统的; 严格意义上的,
狭义的, 真正的; 专有的, 特有的

pro-tect /prə-'tɛkt/ *v.* 保护, 防护

proud /praʊd/ *adj.* 自豪的, 得意的; 引以为荣
的, 值得夸耀的; 骄傲的, 妄自尊大的

prove /pru:v/ *v.* 证明, 证实; 检验, 鉴定

pro-vide /prə-'vɪd/ *v.* 提供, 供应; 产生, 制造,
提供

prov-ince /'prɒ-vɪns/ *n.* 省, 行政区

pub-lic /'pʌb-lɪk/ *adj.* 公开的, 当众的; 公共的,
公用的; 公众的, 大众的; *n.* 公众; 一群人

pull /pʊl/ *n.* 拉, 拽, 扯; *v.* 拉, 拽, 拖

pun-ish /'pʌ-nɪʃ/ *v.* 惩罚, 处罚, 罚

pu-pil /'pu-pəl/ *n.* 学生, 小学生; 瞳孔; 弟子,
门生

pur-ple /'pɜ:pəl/ *adj.* 紫色的; *n.* 紫色; 紫色
颜料

pur-pose /'pɜ:pəs/ *n.* 目的, 意图; 目标

push /pʊʃ/ *n.* 推, 按, 挤; *v.* 推, 推动, 推走

put (put, put) /pʊt/ (pʊt, pʊt) *v.* 放, 摆, 安装; 表示, 表达



quar·ter /'kwɔr-tər/ *n.* 四分之一; 一刻钟, 十五分钟; 区, 地区

queen /kwēn/ *n.* 女王, 女皇

ques·tion /'kwɛs-ʃən/ *n.* 问题; 疑问, 难题, 怀疑, 不确定的因素; *v.* 怀疑, 质疑; 询问,

质询

quick /kwɪk/ *adj.* 快的; 立即的, 及时的

qui·et /'kwī-ət/ *adj.* 安静的, 不嘈杂的; 沉默的, 不说话的; 寂静的, 宁静的

quite /kwīt/ *adv.* 很, 相当; 非常, 完全



rab·bit /'rā-bit/ *n.* 兔, 家兔; 兔穴

race /rās/ *n.* (速度) 比赛; 人种, 种族;

v. 和……比赛速度; 赶奔, 疾走

ra·di·o /'rā-dē-ō, -dī-/ *n.* 收音机; 无线电, 无线电广播

rail·way /'rāl-wā/ *n.* 铁路, 铁道; 轨道

rain /rān/ *n.* 雨, 雨水; 下雨, 降雨; 一阵, 一连串; *v.* 下雨, 降雨; 大量降下

rain·coat /'rān-kōt/ *n.* 雨衣

rain·y /'rā-nē/ *adj.* 下雨的, 多雨的

raise /rāz/ *v.* 抬高, 举起; 增加, 提升, 提高, 改善; 饲养, 抚养, 养育; 种植; 召集, 筹集; 激起, 引发

rap·id /'rā-pid/ *adj.* 快速的, 迅速的

rath·er /'rā-thər, rā-/ *adv.* 相当, 颇为; 更, 宁愿, 而是; 更准确地说

reach /rech/ *v.* 到达, 抵达; 伸展到, 延伸到; 触及, 够到, 抓住

read (read, read) /rēd/ (rēd, rēd) *v.* 读, 阅读; 朗读, 出声读; 读懂, 看懂

read·y /'rē-dē/ *adj.* 准备好的, 可用的, 现成的; 愿意的, 热切的; 立即的, 迅速的

real /rēl/ *adj.* 真实的, 实际存在的; 真的, 非人造的; 逼真的; 真正的, 名副其实的; 严峻的, 严重的, 重要的

re·al·ise (AmE re·al·ize) /'rē-ə-līz/ *v.* 认识到, 意识到, 发觉; 实现, 使成真, 使发生

re·al·ly /'rē-ə-lē, 'rē-lē/ *adv.* 的确, 确实地; 非常, 很; 事实上, 实际上, 其实; 说实在的, 真的

rea·son /'rē-z(ə)n/ *n.* 理由, 原因; 理由, 证据; 思维能力, 理智, 常识; *v.* 推理, 推论

re·ceive /rī-'sev/ *v.* 收到, 接到; 获得, 得到; 反应, 回应; 接待, 欢迎

re·cent·ly /'re-sənt-le/ *adv.* 最近, 近来

re·cite /rī-'sɪt/ *v.* 朗诵, 背诵, 当众吟诵

re-cord /'rē-kərd/ *n.* 记录, 记载, 从档; 最佳成绩, 纪录; /rī-'cōrd/ *v.* 录制; 记录, 记载

re-cord-er /rī-'kōr-dər/ *n.* 录音机, 记录器; 记录人, 记录员

red /rēd/ *adj.* 红色的; *n.* 红, 红色

re-fuse /rī-'fūz/ *v.* 拒绝

re-gard /rī-'gärd/ *n.* 注视, 凝视, 看; 注意, 关注, 关心; 尊重, 尊敬, 敬重; *v.* 注视, 凝视, 打量; 看待, 把……看作, 认为

re-gret /rī-'grēt/ *n.* 遗憾, 后悔; 哀痛, 惋惜; *v.* 因……懊悔, 为……抱歉, 因……遗憾

reg-u-lar /'rē-gyā-lər/ *adj.* 正常的, 习惯的, 通常的; 中等大小的; 经常的, 定期的, 定时的; 均匀的, 有规律的; 常规的, 正规的

re-la-tion-ship /rī-'lā-shən-, -ship/ *n.* 关系, 联系; 血缘关系, 姻亲关系

rel-a-tive /'rē-lə-tiv/ *adj.* 相对的; 比较的, 相对而言的; *n.* 亲戚, 亲属; 同类事物; (语法) 关系单词, 关系从句

re-lax /rī-'lāks/ *v.* 放松, 松开, 变松弛; 放宽, 放松, 减轻; 镇定, 放心, 一切安好

re-main /rī-'mān/ *n.* (复数 *re-mains*) 遗迹, 遗物, 残骸, 尸体, 遗骨; 剩下的部分, 残余的部分, 剩余物; *v.* 保持, 持续, 继续; 剩下, 余留, 残存; 留下, 停留, 逗留

re-mem-ber /rī-'mēm-bər/ *v.* 记得, 别忘记; 想起, 记起; 想念, 缅怀, 思念, 铭记

re-pair /rī-'pēr/ *v.* 修理, 修补, 修缮; 弥补, 补救

re-peat /rī-'pēt/ *v.* 重复, 重说, 重写; 告诉, 透露; 重播

re-ply /rī-'plī/ *n. & v.* 回答, 回复; 回应, 回击

re-port /rī-'pōrt/ *n.* 报告, 汇报; 报道; 官方(调研)报告; *v.* 报告, 汇报; 报道; 举报, 报告; 告发, 检举

re-quire /rī-'kwīr/ *v.* 需要, 要求; 命令, 规定

re-search /rī-'sərch/ *n.* 研究, 调查

rest /rēst/ *n.* 休息, 放松, 睡眠; (the rest) 其余, 剩余部分; 解脱, 中断; *v.* 休息, 歇息, 睡觉; 安心, 平静; 停止, 停留, 停滞, 无进展; 放置, 使依靠

res-tau-rant /'rēs-tə-, -rānt, 'rēs-trānt/ *n.* 餐馆, 饭店

re-sult /rī-'zult/ *n.* 结果, 后果; 成绩; *v.* 随之而来, 伴随发生

re-turn /rī-'tərn/ *n.* 回, 返回, 回来; 送还, 归还, 退换; 退回; 再现, 重现, 恢复; *v.* 回, 返回, 回来; 再现, 重现; 回归, 恢复

re-view /rī-'vū/ *n.* 复习, 温习; 书评, 影评, 评论; 检查, 审查, 审核; 综述, 综合报告; 回顾; *v.* 复习, 温习; 复查, 复审, 重新考虑; 回顾; 检查, 复核, 审校

rice /rīs/ *n.* 米, 稻米; 米饭

rich /rīch/ *adj.* 富有的, 富裕的; (the rich) 富人, 有钱人; 资源丰富的, 丰富的, 丰盛的, 充足的; 肥沃的, 富饶的

ride (rode, rid-den) /rīd/ (rōd, 'rī-d(ə)n) *n.* (乘车、骑车、骑马的) 出行; 搭乘, 搭车; *v.* 骑, 乘坐, 搭乘; 穿过, 越过

right /rīt/ *adj.* 正确的, 准确的, 对的; 右边的, 右面的, 右侧的; 正当的, 公正的, 合法的; *n.* 权力, 权利, 权益; 对错, 是非; 右边, 右面

ring (rang, rung) /rīŋ/ (rāŋ, rūŋ) *n.* 铃声; 戒指; 圆环, 圆圈; 环形轨迹, 环形路线; 环形物; *v.* 摇(铃), 按(铃), 敲(钟); 打电话

rise (rose, ris-en) /rīz/ (rōz, 'rī-z(ə)n) *n. & v.* 上升, 升起; 起立, 起身, 起来; 起床

risk /rīsk/ *n.* 危险, 风险; 危险人物, 风险人物; *v.* 使……遭受风险, 冒着……的危险

riv-er /rī-vər/ *n.* 江, 河, 川, 水道

road /rod/ *n.* 路, 道路, 公路; 街, 街道, 道

ro-bot /'rō-bət, -bōt/ *n.* 机器人, 自动装置

rock /rɒk/ *n.* 岩, 岩石, 岩层, 矿石; *v.* 使摇动, 使摇晃, 使震颤; 使震惊, 使震撼, 使大为不安

role /rɒl/ *n.* 角色; 作用, 功能, 职责

room /rʊm, rōm/ *n.* 房间, 屋子; 屋子里的人

rope /rōp/ *n.* 绳子, 线缆, 绳索

rose /rōz/ *n.* 玫瑰花, 月季花, 蔷薇花; 玫瑰色, 玫瑰红

round /raʊnd/ *adj.* 圆的, 球形的, 弧形的; 丰润的, 丰满的; 环绕的, 绕圈的; *n.* (比赛的) 一轮, 回合; (纸牌游戏等重的) 一圈; (警察、送货人等的) 巡回 (路线); *prep.* 围绕, 环绕, 在……周围; 绕着, 绕……一圈

row /rō/ *n.* 一排, 一行, 一列; 划, 划船; 划船时间, 划船路线, 划船旅行; *v.* 划, 划船, 用桨划

rub-ber /'rū-bər/ *n.* 橡胶, 合成橡胶, 人造橡胶;

橡皮

rub-bish /'rū-bɪʃ/ *n.* 垃圾, 废物; 无用之物, 无价值之物; 胡说, 废话

rule /rʊl/ *n.* 规章, 守则; 规则, 法则, 条例, 细则; 统治期, 管辖期; *v.* 统治, 管辖; 经营, 料理, 管理; 裁决, 判定

rul-er /'rʊ-lər/ *n.* 尺子, 直尺; 统治者, 领导人

run (ran, run) /rʌn/ (rǎn, rǔn) *v.* 跑, 奔, 奔驰; 跑步; 赛跑; 逃跑, 逃离; 流, 流淌; 经营, 管理; 运转, 运行, 运作; 延伸, 伸展; 精选, 参选; 滚动, 滑行, 滑动; 演出, 上演

rush /rʌʃ/ *n.* 匆忙, 急忙, 赶忙; (the rush) 高峰期, 繁忙活动; 蜂拥, 争先恐后; 冲, 奔; *v.* 匆忙做, 急速做; 奔, 冲; 向……猛冲, 猛攻

Rus-sia /'rū-shə/ *n.* 俄罗斯, 俄罗斯联邦

Rus-sian /'rū-shən/ *adj.* 俄罗斯的, 俄国的; 俄罗斯人的; 俄语的; *n.* 俄罗斯人; 俄语



sad /sād/ *adj.* 不愉快的, 伤心的, 悲哀的; 令人难过的, 令人悲伤的, 令人痛心的; 可怜的, 令人鄙夷的

safe /sāf/ *adj.* 安全的, 平安的; 无危险的, 脱离危险的; 可信赖的, 可靠的; *n.* 保险柜, 保险箱

safe-ty /'saf-tē/ *n.* 安全, 平安, 保险; 安全性, 安全场所

sail /sal/ *n.* 帆; 帆船; (乘船的) 旅行, 航行; *v.* 航行, 乘船; 驾驶船只; 起航; 轻快移动, 飘过, 掠过

sal-ad /'sā-ləd/ *n.* 沙拉

sale /sāl/ *n.* 销售, 出售; 廉价销售, 打折出售

salt /sölt/ *n.* 盐

same /sām/ *adj.* 同样的, 相同的, 同一的

sand /sänd/ *n.* 沙子

sand-wich /'sän(d)-wɪʃ/ *n.* 三明治

sat-is-fy /'sā-tis-fi/ *v.* 使 (某人) 满意; 满足; 使确信, 使信服; 赔偿, 补偿

Sat-ur-day /'sā-tər-, da/ *n.* 星期六, 周六

sau-sage /'sō-sij/ *n.* 香肠, 腊肠

save /sav/ *v.* 挽救, 搭救, 求助; 节省, 节约, 省去; 储蓄, 积攒; 保留, 留下, 留存, 保存

say (said, said) /sa/ (sɛd, sɛd) *v.* 说, 讲; 说明, 表明, 显示; 写道, 说道; 据说, 据称; 意思是; 比方说, 比如说; 假如, 假定, 假设

scarf /skɑːf/ *n.* 围巾, 披肩

school /skʊl/ *n.* 学校; 全体学生; 上课时间, 学期; (大学) 院, 系, 学院; 学派, 流派

school-bag /'skʊl-, bæg/ *n.* 书包

sci-ence /'sɪ-əns/ *n.* 科学; 学科; 自然科学, 理科

sci-en-tist /'sɪ-ən-tɪst/ *n.* 科学家, 科研人员

scis-sors /'sɪ-zərz/ *n.* 剪刀

score /skɔːr/ *n.* (考试的) 成绩; (比赛的) 比分, (比赛中一方的) 得分, 成绩; 二十, 二十个

screen /skrɛn/ *n.* 屏, 屏幕; 纱窗; 屏风, 挡板; 防护罩, 遮盖物; 掩护, 包庇

sea /sē/ *n.* 海, 大海, 海洋

search /sɜːtʃ/ *n.* 搜寻, 查找, 寻找; 查看, 检查; *v.* 搜查, 检查; 在……中搜寻 (或检查、寻找); 搜……的身; 仔细检查, 仔细查, 探究

sea-son /'sē-z(ə)n/ *n.* 季, 季节; 时节, 时期, 时令; 赛季, 演出季

seat /sēt/ *n.* 座, 座位; 坐具, 椅子, 凳子; 中心, 场所, 所在地; *v.* 使坐下, 使就座, 领……就座; 可供……就座

sec-ond /'sɛ-kənd/ *n.* 秒; 瞬间, 片刻; *num.* 第二; *v.* 支持, 赞成, 赞同; 附和, 附议

se-cret /'sē-krit/ *adj.* 秘密的, 暗中进行的; 机密的, 秘密的; 隐藏的, 隐秘的; *n.* 秘密, 内情; 秘诀, 诀窍; 奥秘, 奥妙

sec-re-tar-y /'sɛ-kri-, tɛr-ē-, -krə-tɛr/ *n.* 秘书, 干事, 文书; 部长, 大臣, 秘书

see (saw, seen) /se/ (sō, sen) *v.* 看见, 看到; 理解, 领会, 明白; 观看; 访问, 参观; 与……见面, 会见; 查看, 检查, 查验; 看出, 觉察到;

配送, 陪伴; 想象, 预见; 目睹, 见证, 历经

seem /sem/ *v.* 好像, 看似, 显得, 似乎

sel-dom /'sel-dəm/ *adv.* 很少, 难得, 不经常

sell (sold, sold) /sɛl/ (sold, sɔld) *v.* 卖, 出让, 转让; 经销, 销售, 推销, 出售; 出卖, 背叛

send (sent, sent) /sɛnd/ (sɛnt, sɛnt) *v.* 邮寄, 发送; 派, 打发, 安排; 传达, 告知; 散发出

sense /sɛns/ *n.* 感觉, 感觉能力; 感官, 感觉官能; *v.* 感觉到, 觉察到, 意识到; 理解, 领悟

sen-tence /'sɛn-t(ə)ns/ *n.* 句子; 判决; *v.* 判决, 宣判

sep-a-rate /'sɛ-p(ə-), rāt/ *adj.* 分开的, 独立的; 不同的; 单独的, 独享的, 不共用的; *v.* 分隔, 隔开, 阻隔; 离开, 脱离; 区别, 区分; 使分离, 使分开

Sep-tem-ber /səp-'tɛm-bər/ *n.* 九月

serious /'sɪr-ē-əs-, -i-/ *adj.* 重要的, 重大的; 郑重的, 认真的, 当真的; 严肃的, 庄重的, 沉思的

serve /sɜːv/ *v.* 为……工作, 在……下任职; 对……有用; 能满足……的要求, 适合; 接待, 服务; 为(客人)提供, 为(客人)端上(食物、饮料等)

ser-vice /'sɜː-vɪs/ *n.* 公共事业, 公共服务系统; (对顾客的) 接待, 服务, 服务态度; 工作; 帮助, 协助

set (set, set) /sɛt/ (sɛt, sɛt) *adj.* 准备好的; 固定的, 规定的; *n.* 一套, 一类, 一伙; 组; 布景; *v.* (日、月) 落, 树立; 安放, 安置; 设置, 设定, 确定; 创立, 开创, 创造; 摆放餐具, 摆饭桌; 使位于, 使处于; 设置……的背景; 使……处于……的状态

sev-en /'sɛ-vən/ *num.* 七

sev-en-teen /'sɛ-vən-'ten/ *num.* 十七

sev-enth /'sɛ-vənth/ *num.* 第七

sev-en-ty /'sɛ-vən-te/ *num.* 七十

sev-er-al /'sɛ-və-rəl, 'sɛv-rəl/ *adj.* 几个的, 数个的; *pron.* 几个, 数个, 数人

shake (shook, shak-en) /shak/ (shōk, 'sha-kən) *v.* 摇动, 动摇, 抖动; 摇头; 震动, 颤动; 瞬间, 片刻, 马上

shall /shāl/ *aux.* 将要, 将会; (与 we 连用, 表示提出或征求建议); 必须, 一定, 将

shame /shām/ *n.* 羞愧, 羞耻, 惭愧; 耻辱, 丢脸; 遗憾, 憾事

shape /shāp/ *n.* 外形, 身材; 轮廓; 形状, 图形; 形式, 形态, 方式; *v.* 使成……形状, 形成, 塑造; 决定……的形成, 影响……的发展; 拟定, 制定

share /shēr/ *n.* 一份, 份额, 一部分; 股份, 股票; *v.* 分享, 分摊, 共用; 共同具有……, 和……有共同之处; 赞同, 同意, 和……观点相同

she /shē/ *pron.* 她

sheep (pl. sheep) /shēp/ (pl. shēp) *n.* 羊, 绵羊

shelf (pl. shelves) /shēlf/ (shēlvz) *n.* 隔板, 架子

shine (shone, shone) /shīn/ (shōn, shōn) *v.* 照耀, 发亮; 闪光, 闪着光泽; 表现突出, 抢眼

ship /shīp/ *n.* 海轮, 轮船; *v.* 用船运输, 运送, 装运

shirt /shərt/ *n.* 衬衣, 男式衬衫

shoe /shō/ *n.* 鞋

shop /shōp/ *n.* 店, 商店; 购物; *v.* 到商店购物, 逛商店; 去买东西

short /shōrt/ *adj.* 短的, 不长的; 矮的, 不高的; 短(期)的, 短暂的; 简短的, 简略的; *n.* (pl. shorts) 短裤

should /shōd/ *v.* 应该, 应当; 应该会, 可能; 要是, 万一, 假如; (用于疑问句中表示礼貌地提出建议、表示请求、提供、接受等); (用于 that 引导的间接引语中表示命

令、意愿等)

shoul-der /'shol-dər/ *n.* 肩, 肩膀; *v.* 承担, 负担; 背, 抗

shout (shout) /shout/ *n. & v.* 高呼, 叫喊, 嚷

show (showed, showed/shown) /sho/ (shod, shod/shōn) *n.* 节目; 展示, 展览, 展出; 音乐剧, 音乐电影; 放映, 上演; 假象, 假装, 作秀; *v.* 给……看, 出示, 使看见; 引导, 带, 领; 表现, 体现; 表明, 证明, 显示, 标示; 描述, 描绘; 显露, 露出, 使明显; 播出, 放映

show-er /'shou-ər/ *n.* 淋浴; 阵, 一阵雨; 大量, 大批, 倾泻; 一大批, 一阵, 一连串

shut (shut, shut) /shūt/ (shūt, shūt) *v.* 关, 闭; 闭上, 合上, 关上; 使暂停营业

shy /shī/ *adj.* 害羞的, 腼腆的, 怕生的; 怕人的, 易受惊的

sick /sīk/ *adj.* 有病的, 生病的; 作呕的, 呕吐的, 恶心的

side /sīd/ *n.* 一侧, 一边, 一旁; 体侧; 半面, 半边; 侧面, 侧边

sight /sīt/ *n.* 视力, 视觉; 见, 看见; 视域, 眼界; 所见, 景象, 情景

si-lence /'sī-ləns/ *n.* 无声, 寂静; 沉默期; 沉默, 缄默, 不作做声; *v.* 使沉默, 使安静, 使缄默

si-lent /'sī-lənt/ *adj.* 寂静的, 安静的, 无声的; 沉默的, 沉默寡言的, 不说话的

silk /sīlk/ *adj.* 丝织的, 丝绸的; *n.* 丝绸, 丝织品

sil-ly /'sī-lē/ *adj.* 愚蠢的, 浅薄的, 无知的

sil-ver /'sīl-vər/ *adj.* 银的, 银制的; 银色的, 银白色的, 银灰色的; 口齿清楚的, 表达流利的; 第二十五个的, 二十五周年的; *n.* 银; 银币, 银器; 银色, 银灰色, 银白色; 银牌, 银质奖章

sim-i-lar /'sī-mə-lər, -mī-/ *adj.* 相似的, 类似的, 近似的

sim·ple /'sɪm-pəl/ *adj.* 简单的, 容易的, 简易的; 简朴的, 朴素的

sim·ply /'sɪm-pli/ *adv.* 只不过, 仅仅; 绝对, 完全, 非常; 坦白地, 直率地, 直截了当地; 朴素地, 简朴地; 简直

since /sɪns/ *conj.* 自从……以来, 自从……以后, 在……之后; 因为, 由于, 既然; *prep.* 自从, 在……之后

sing (sang, sung) /sɪŋ/ (sǎŋ, sǔŋ) *v.* 唱, 演唱, 歌唱; 吟诵, 吟唱

sin·gle /'sɪŋ-gəl/ *adj.* 单一的, 单个的, 一个的; 唯一的, 独一无二的, 独特的; 个别的, 单独的; 单身的, 未婚的; 单人的, 单个的; 一对一的, 单打独斗的

sir /sə/ *n.* 先生; 长官

sis·ter /'sɪ-stər/ *n.* 姐妹, 姐姐, 妹妹; 大姐, 小妹, 小姐

sit (sat, sat) /sɪt/ (săt, săt) *v.* 坐, 就座; 蹲; 坐落, 位于; 安放, 放于; 飞落, 栖息, 停留

sit·u·a·tion /,sɪ-cho͞- 'ā-shən/ *n.* 位置, 环境; 情况, 形式, 状况, 局面; 环境

six /sɪks/ *num.* 六

six·teen /sɪk-'stēn/ *num.* 十六

sixth /sɪkst/ *num.* 第六

six·ty /'sɪks-tē/ *num.* 六十

size /saɪz/ *n.* 尺寸, 号, 号码; 身材, 个头

skate /skāt/ *v.* 滑冰, 滑旱冰, 滑行

skill /skɪl/ *n.* 技能, 技巧, 本领, 技艺; 技术, 手艺

skirt /skɜrt/ *n.* 短裙

sky /skɪ/ *n.* 天, 天空

sleep (slept, slept) /slep/ (slēpt, slēpt) *n.* 睡觉, 睡眠; *v.* 睡, 睡觉, 入睡

sleep·y /'sle-pe/ *adj.* 瞌睡的, 困倦的, 想睡觉的; 寂静的, 沉寂的; 懒洋洋的, 倦怠的, 反应迟钝的, 呆滞的; 催眠的, 令人欲睡的

slow /slo/ *adj.* 慢的, 缓慢的; 迟钝的, 不灵活的, 笨的; 旷日持久的, 费时的; *v.* 使变慢; 放慢, 减速, 减缓, 变缓, 降低

small /smɔl/ *adj.* 小的, 少的, 微不足道的, 不显著的; 小型的, 无关紧要的, 次要的; 微弱的, 虚弱的; 低微的, 卑下的

smart /smɑrt/ *adj.* 机智的, 精明的; 会写的, 俏皮的, 油嘴滑舌的; 干净整洁的, 得体的; 时尚的, 时髦的, 高级的

smell (-ed, -ed/smelt, smelt) /smɛl/ (-d, -d/smɛlt, smɛlt) *n.* 气味, 味道, 臭味; 闻, 嗅; *v.* 闻到, 嗅到; 发出臭味, 难闻; 察觉; 发出气味, 有种特殊气味

smile /smɪl/ *n.* 微笑, 讥笑, 嘲笑; *v.* 微笑, 面带微笑; 用微笑表示, 微笑着说

smoke /smōk/ *n.* 吸烟, 抽烟; 烟, 烟雾; *v.* 抽, 吸; 吸烟, 抽烟; 冒烟

smooth /smūth/ *adj.* 光滑的, 平滑的; 顺利的, 顺畅的; 平稳的, 均匀的

snake /snaik/ *n.* 蛇; 阴险的人, 奸诈的人

snow /snō/ *n.* 雪, 积雪; 降雪; *v.* 下雪; 纷纷飘落

snow·y /'snō-ē/ *adj.* 下雪的, 多雪的; 白雪覆盖的, 积雪的

so /sō/ *adv.* 如此, 这样; 同样, 也; 这么, 那么; 如此, 这么, 多么, 太; *conj.* 所以, 因此; 为了, 以便

soap /sōp/ *n.* 肥皂, 香皂

so·cial /'sō-shəl/ *adj.* 社会的; 社交的

so·ci·e·ty /sə-'sɪ-ī-tē/ *n.* 社会; 社团, 协会

sock /sɔk/ *n.* 短袜

so·fa /'sō-fə/ *n.* 沙发

soft /sɔft/ *adj.* 柔软的, 柔滑的; 软的, 易弯的; 轻轻的, 安静的, 轻柔的; 温和的

sol·id /'sō-lɪd/ *adj.* 固体的, 固态的; 实心的; 稳固的, 扎实的; 真实的, 可靠的; 坚固的, 牢固的, 结实的; *n.* 固体; 立体; 立体图形

solve /sɒlv/ *v.* 解决; 解开, 解答, 解释

some /sʊm/ *pron.* 一些, 一点儿; 某个, 某一, 某些; 相当多的, 不少的; 少许的, 几分的

some-body=some-one /'sʊm-, bɒ-de-, -bʊ-, -bə-/
/'sʊm-, wʊn/ *pron.* 某人, 有人; 要人, 大人物

some-thing /'sʊm-thɪŋ/ *pron.* 某事, 某物; 大约, 大致, 左右

some-times /'sʊm-, tɪmz/ *adv.* 有时, 不时, 间或

some-where /'sʊm-, wɛr/ *adv.* 在某处, 到某处; 左右, 大约

son /sʊn/ *n.* 儿子

song /sɒŋ/ *n.* 歌, 歌曲

soon /sʊn/ *adv.* 马上, 很快, 不久

sor-ry /'sɔr-ē/ *adj.* 抱歉的, 对不起的; 惋惜的, 遗憾的, 失望的; 同情的, 难过的

sort /sɔrt/ *n.* 种类, 类别; 品牌, 牌子; 性格 (或性质) 类型; *v.* 给……分类, 分类; 整理, 理顺

sound /saʊnd/ *adj.* 健康的, 强健的; 明智的, 合理的; 可靠的, 牢固的, 坚实的; *n.* 声音, 响声; 音量; *v.* 听起来, 听上去, 似乎; 响, 发声

soup /sʊp/ *n.* 汤

sour /saʊr/ *adj.* 酸的, 有酸味的; 馊的, 酸馊的, 酸臭的; 令人不快的, 讨厌的

south /saʊθ/ *adj.* 在南方的, 朝南的; 来自南方的; *adv.* 在南方, 向南方, 朝南方; *n.* 南, 南方; (the south) 南部 (地区)

south-ern /'sʊ-thɜrn/ *adj.* 在南方的, 向南方的, 朝南方的

space /spās/ *n.* 空间, 空隙; 场地; 空阔, 开阔, 宽敞; 太空, 外层空间

spare /spɛr/ *adj.* 空闲的, 多余的, 备用的, 额外的, 不用的, 闲置的

speak (spoke, spo-ken) /spek/ (spok, 'spo-kən) *v.* 说 (话), 讲 (话); 说出, 表达, 传达; 讲,

说, 操 (某种语言); 发言, 演说, 演讲

speak-er /'spe-kər/ *n.* 说话者, 讲话者; 发言者, 演讲者; 扬声器

spe-cial /'spɛ-shəl/ *adj.* 特殊的, 特别的, 格外重要的

speech /spɛch/ *n.* 演讲, 讲话, 发言; 言语, 话语, 言辞; 口语, 口头语言; 说话 (能力)

speed /spɛd/ *n.* 速度, 高速; 快, 快速; *v.* 加速, 快速行进

spell (-ed, -ed/spelt, spelt) /spɛl/ (-d, -d/spɛlt, spɛlt) *v.* 拼写

spend (spent, spent) /spɛnd/ (spɛnt, spɛnt) *v.* 用, 花, 花费; 度过

spir-it /'spɪr-ɪt/ *n.* 精神, 心灵; 意志; 灵魂; 生命力, 活力, 干劲, 情绪; 气魄, 气概, 勇气; 烈性酒

spoon /spʊn/ *n.* 勺子, 调羹

sport /spɔrt/ *n.* 体育运动; 运动, 体育活动

spread (spread, spread) /spred/ (sprɛd, sprɛd) *v.* 传开, 散布; 展开, 打开, 铺开; 涂, 抹

spring /spɪŋ/ *n.* 春天, 春季; 弹簧, 发条; 泉; 弹跳, 弹力, 弹性; *v.* 涌出, 跃出; 突然跳起, 突然跃起; 弹开; 突然发生, 突然出现, 突然到来

square /skwɛr/ *adj.* 方的, 正方形的, 成直角的; 平方的; 正直的, 公平的; *n.* 正方形; 方格, 方块, 方形物; 广场; 平方

stairs /stɛrs/ *n.* 楼梯

stamp /stæmp/ *n.* 邮票; 印记; *v.* 踩 (脚); 给……盖章, 在……上盖印; 使牢记, 使铭记

stand (stood, stood) /stænd/ (stɔd, stɔd) *v.* 站, 站立; 位于, 坐落; 依然存在, 矗立; 停, 停靠

stan-dard /'stæn-dərd/ *adj.* 标准的, 规范的; 普通的, 常规的, 普遍接受的; 权威的, 备受推崇的; *n.* 标准, 基准; 水平, 水准

star /stär/ *n.* 星星, 恒星; 名人, 明星; 星形物;

v. 主演, 担任主角, 由……做主演

start /stɑ:t/ *n.* 开始, 开端, 启程, 动身; 起跑线, 开始地点, 开始时间; 一动, 一跳; 开展事业的机会, 工作机会; v. 开始, 开始使用; 启动, 发动

state /stat/ *n.* 国家, 国家政府; 领土, 国土, 主权范围, 管辖范围; 州, 邦; v. 陈述, 说明, 声明; 详述, 提供; 说

sta-tion /'stā-shən/ *n.* 火车站(警察、消防)局; 电台, 电视台;

stay /stā/ *n.* 暂住, 逗留期间; v. 停留, 维持; 继续, 保持; 暂住, 待在

steal (stole, sto-len) /stēl/ (stōl, 'stō-lən) v. 偷, 偷盗, 盗窃

steel /stēl/ *adj.* 钢制的, 钢铁制的; 钢铁般的, 坚毅的, 坚强的; *n.* 钢, 钢制品; 刚毅, 坚强

step /stēp/ *n.* 台阶, 阶梯, 梯级; (脚)步, 步子; 步长, 一步的距离, 几步之遥; 脚步声; 脚印, 足迹; 阶段, 步骤, 时期; v. 踩, 踏, 迈(步), 跨(步); 行走, 步行

stick (stuck, stuck) /stīk/ (stūk, stūk) *n.* 坚持; 粘, 粘贴; 棍, 木棍, 棒, 木棒; 指挥棒; 手杖; 树枝, 细条, 纸条; v. 粘, 粘贴; 钉住, 固定; 刺, 扎, 戳; 坚持, 挺住, 忍受, 经受;

still /stīll/ *adj.* 静止的, 不动的, 不流动的; *adv.* 仍然, 还, 还是; 尽管如此, 但是; 然而, 不过; 更, 还要

stom-ach /'stū-mæk/ *n.* 肚子; 胃, 腹部

stom-ach-ache /'stū-mæk-āk/ *n.* 肚子疼; 胃疼

stone /stōn/ *adj.* 石的, 石头的, 石制的; *n.* 石头, 石块, 石子, 石料; 宝石

stop (stopped, stopped) /stöp/ (stōpt, stōpt) *n.* 车站, 停靠点; 停止; 停留, 逗留; 停留地; v. 停止, 停下来, 终结, 终止, 结束; 拦截, 阻止; 使停下; 保留, 扣留, 停留

store /stör/ *n.* 商店, 店铺; 仓库, 货栈; 大量;

v. 储存, 存放, 仓储; 留存, 保存; 供应, 供给

storm /störm/ *n.* 风暴, 暴风雨; 骚动, 激烈反应; 轰响, 轰鸣; v. 下大雨, 下冰雹, 下暴雪; 暴怒, 咆哮; 突袭, 猛攻

story /'stör-ē/ *n.* 故事, 叙述, 讲述; 楼层; 故事情节, 新闻报道; 谎言, 谎话

straight /strāt/ *adj.* 直的, 笔直的, 平直的; 连续的, 不断的; 坦率的, 直截了当的, 简单明了的; 清楚的, 准确的, 合乎逻辑的; 诚实的, 可信赖的; *adv.* 直地, 笔直地, 垂直地; 直接地, 坦率地, 直截了当地, 诚实地; 立即, 马上; 清楚地, 明白地; 连续地, 不间断地

strange /strānj/ *adj.* 陌生的, 不熟悉的; 奇怪的, 奇特的, 奇异的; 莫名其妙的, 不舒服的

strang-er /'strān-jər/ *n.* 陌生人; 外乡人, 异乡人, 外地人; 新手, 外行

straw-ber-ry /'strö-, bër-ē, -b(ə-)rē/ *n.* 草莓

stream /strēm/ *n.* 溪流, 溪水, 小溪; 流, 股; 一连串, 滔滔不绝, 接二连三, 连续不断

street /strēt/ *n.* 街道, 车行道, 马路

strict /strikt/ *adj.* 严格的, 严厉的, 苛刻的

strong /ströng/ *adj.* 强壮的, 强健的; 强有力的, 力气大的; 坚强的, 自信的, 有主见的; 坚定的, 坚决的, 强硬的; 坚固的, 结实的

stu-dent /'stū-d(ə)nt, 'stōō-/ *n.* (中、大)学生; 学者, 研究者

stud-y /'stū-dē/ *n.* 学习, 研读, 攻读, 求学; 研究, 探讨, 调查; 研究成果, 研究论著; 书房; v. 学习, 研读, 做功课; 研究, 调查, 观察; 细看, 细察; (在大学)攻读, 修习, 进修

stu-pid /'stu-pid, 'stōō-/ *adj.* 愚蠢的, 缺乏常识的; 头脑迟钝的, 头脑反应慢的; 气人的, 无用的, 倒霉的

sub-ject /'süb-jəkt, -jikt/ *adj.* 易于……的, 易受……影响的, 易遭受……的, ; 受制于……的, 受……的约束; 臣服的, 隶属的, 受支配的; *n.* 课程, 科目, 学科; 主题, 主旨, 议题; (语法) 主语; 子民, 臣民, 国民; 实体, 主体

suc-ceed /sək-'sēd/ *v.* 达到目的, 成功, 有结果; 取得预期效果, 表现良好; 功成名就, 有作为

suc-cess /sək-'sēs/ *n.* 成功, 良好表现; 成功的人(或事物); (财富、荣誉、地位的) 获得结果

suc-cess-ful /sək-'sēs-fəl/ *adj.* 成功的, 有成效的, 达到目的的; 获得成功的, 受欢迎的

such /sʊch/ *adj.* 如此的, 这样的, 那样的, 非常的; 上述的, 诸如此类的; (such as) 比如; *pron.* 这样的, 那样的, 上述的; 上述的人(或事物)

sud-den /'sü-d(ə)n/ *adj.* 突然的, 忽然的, 出乎意料的, 意外的; 快的, 迅速的, 急促的

sug-ar /'shöŋ-gər/ *n.* 糖, 食糖

sug-gest /sə-'jəst/ *v.* 提议, 提出, 建议; 暗示; 标明, 显示; 使联想到, 使想起

sug-ges-tion /sə-'jēs-chən/ *n.* 建议, 意见; 含义, 示意; 迹象, 征兆

sum-mer /'sü-mər/ *n.* 夏天, 夏季; 兴旺期, 黄金岁月, 全盛时期

sun /sʊn/ *n.* 太阳; 太阳的热量, 阳光

Sun-day /'sün-, dā/ *n.* 星期日, 星期天, 周日

sun-ny /'sü-nē/ *adj.* 晴朗的, 阳光充足的, 阳光明媚的; 采光好的, 光线充足的, 向阳的

su-per-mar-ket /'söö-pər-, mär-kīt/ *n.* 超市

sup-port /sə-'pört/ *n.* 支持, 赞同, 支援, 拥护;

证据, 根据; 支持者, 赞助者; 支撑, 支承; *v.* 支持, 赞成, 拥护, 肯定; 证实, 证明; 供养, 赡养; 支撑, 支承, 供……倚靠

sup-pose /sə-'poz/ *v.* 料想, 猜想; 假定, 假设, 推想; 意味着, 假定……的存在

sure /shöŋr/ *adj.* 确信的, 有把握的; 必定会做某事的, 一定会做某事的; 稳的, 稳健的, 稳妥的, 可靠的; *adv.* 当然, 无疑, 确定

sur-face /'sər-fis/ *n.* 表面, 表层; 工作台, 桌面, 操作台; 地表, 水面, 液面

sur-prise /sər-'prīz/ *n.* 惊讶, 惊奇, 诧异; 给人惊喜的人(或事物); 令人惊讶的事(或消息), 意想不到的事, 突如其来的事; *v.* 使惊讶, 使诧异, 使感到意外, 使措手不及; 使惊喜, 给……惊喜

sur-vey /'sər-, vā, sər-'vā/ *n.* 调查, 民意测验, 民意调查; 综述, 概况, 概论, 纵览; 勘测, 测量; *v.* 对……做民意调查, 做……民意测验; 审视, 查看, 全面视察; 研究, 分析

sweat-er /'swē-tər/ *n.* 毛衣, 针织衫

sweep (swept, swept) /swēp/ (swēpt, swēpt)

v. 打扫, 清扫, 扫走; 梳, 拢; 席卷, 横扫, 掠过, 扫过; 迅速传播; 轻松赢得

sweet /swēt/ *adj.* 甜的, 甜味的, 含糖的; 淡的, 无盐的; 芳香的, 芬芳的, 清新的; 温柔的, 和蔼的, 善良的; 甜美的, 柔美的;

n. 糖果; 甜食, 甜点; 甜味, 芳香

swim (swam, swum) /swim/ (swām, swŭm)

v. 游泳

swim-ming /'swi-ming/ *n.* 游泳

swing /swing/ *n.* 秋千; *v.* 摇摆, 摆动, 摇晃; 旋转; 使突然转身, 突然转向

sym-bol /'sīm-bəl/ *n.* 象征, 代表; 符号, 记号, 代号



ta·ble /'tā-bəl/ *n.* 桌子, 餐桌, 饭桌, 台子; 表, 表格; 比赛成绩表, 名次表

tail /tal/ *n.* 尾, 尾部, 末端; 尾巴; 辫子; 盯梢者, 跟踪者; *v.* 尾随, 跟踪, 盯梢

take (took, tak·en) /tāk/ (tōök, 'tā-kən) *v.* 拿, 取, 拿住, 握住; 带, 送; 随身带着, 携带; 乘, 乘坐, 搭乘 (交通工具); 接受; 花费 (时间), 占用; 接受, 接手, 采纳, 接纳; 对待, 看待; 理解, 领会, 同意; 误以为……是……; 选取, 选择要; 拿……来说, 以……为例; (从……中) 感受到, 获取; 赢得, 摘得, 挣得; 把……引向; 驱使, 使前往; 拿走, 挪用, 偷盗; 摘自, 取自; 攻克, 夺取, 占领; 从……中减去, 从……中扣除; 忍受, 容忍, 承受; 遭受, 经受, 蒙受; 学习, 选修 (某一课程); (为获取资格) 参加; 服用, 食用, 饮用; 写下, 记下; 测定, 测量, 量取; 容纳, 容下, 装得下; 采取, 实施; 拍摄; 对付, 应付, 成功处理; 粘上, 奏效, 起作用; (后接名词, 用语描述动词或事件); (与名词连用, 代替意义更为具体的动词)

talk /tök/ *n.* 谈话, 讲话, 演讲; 交谈, 交流, 讨论; 闲话, 谣言, 流言蜚语; *v.* 说 (话), 讲 (话), 谈话, 交谈, 讨论; 讲话, 发表谈话, 发表观点; 用言语表达; 交流, 沟通; 起作用, 有说服力; 会谈, 对话, 磋商, 讨论; 谈心, 倾诉, 诉说心事

tall /töl/ *adj.* 高的, 高大的; 有……高的

tape /tap/ *n.* 磁带, 录音带; 带, 透明胶带, 布带, 线带; 卷尺

task /täsk, täsk/ *n.* 任务, 工作, 职责

taste /tast/ *n.* 味, 味道, 滋味; 兴趣, 爱好, 偏好, 嗜好; 味觉; 体验, 感受; 鉴赏力,

识别力, 审美力; 少许, 一小口; *v.* 尝, 品尝, 品味; 察觉 (或辨出) …的味道; 领略, 经历, 体验

tax·i /'tāk-sē/ *n.* 出租车, 的士

tea /tē/ *n.* 茶, 茶叶

teach (taught, taught) /tēch/ (töt, töt) *v.* 教, 讲授, 讲授

teach·er /'tē-chər/ *n.* 老师, 教师

team /tēm/ *n.* 队, 组, 工作队, 工作组

tech·nol·o·gy /tēk-'nō-lə-jē/ *n.* 技术, 工艺

tel·e·phone /'tē-lə-'fōn/ *n.* 电话, 电话机, 电话系统; *v.* 打电话

tel·e·vi·sion=TV /'tē-lə-'vī-zhən='tē 'vē/ *n.* 电视, 电视节目, 电视机, 电视行业, 电视工作, 电视系统

tell (told, told) /tēl/ (töld, töld) *v.* 告诉, 告知, 通知; 让, 叫, 吩咐, 命令, 指示; 讲述, 述说; 理解, 觉察, 发现; 区分, 辨别

tem·per·a·ture /'tēm-pə-rə-'chər, 'tēm-prə-'chər/ *n.* 气温, 温度; 体温

ten /tēn/ *num.* 十

ten·nis /'tē-nīs/ *n.* 网球 (运动)

tent /tēnt/ *n.* 帐篷, 宿营

tenth /tēnth/ *num.* 第十

term /tərm/ *n.* 学期; 措辞, 说法, 字眼; 术语, 专有名词; 期, 期限, 期满, 到期; 条款

ter·ri·ble /'tē-rə-bəl/ *adj.* 可怕的, 令人不舒服的; 差劲的, 糟糕的, 恶劣的; 不开心的, 内疚的; 非常严重的, 厉害的; 十足的, 极度的

test /tēst/ *n.* 考试, 测试; *v.* 检验, 测试, 试验; 对……进行体检, 检查; 化验, 分析

text /tēkst/ *n.* 课文, 教材; 文本, 书面材料, 文字材料, 文字稿, 原稿; 文献, 著作

than /thæn/ *conj.* 比; 与其说是……, 而不是……; *prep.* 比

thank /thæŋk/ *interj.* 谢谢; *n.* 感谢, 感激;
v. 感谢, 向……表示感谢

that /thæt/ *pron.* 那, 那个

the / (在辅音前) thə, (在元音前) thē/ *art.* (用在名词前, 表示已经提及或指明的人或物); (用于后接 of 的名词短语之前); (与乐器名词连用); (用于代替 my、your、her 等, 表示身体部位或家庭成员); (用于单数名词前, 表示泛指一类人或事物); (与 rich、poor、elderly 等形容词连用, 构成名词, 表示某类人); (用于姓氏的复数之前, 表示全家人或夫妇); (用于序数词前); (用于独一无二的事物的名词前); (表示一段时间、日期、年代等); (用于形容词、副词最高级前); (与表示国籍的形容词连用, 构成复数名词, 表示某国人); (用于和文化、社会、社区有关的名词或与人们对自然界普遍体验有关的名词之前); (用于与日常生活有关的人、物、服务、机构等名词之前); (用于指明或进一步说明所谈论的人或事物); (与某些头衔、地名及有限定语的专有名词连用)

the·a·tre (AmE *the·a·ter*) /thē-ə-tər/ *n.* 剧院

their /thēr/ *adj.* 他/她/它们的; (用于泛指) 人们的, 他们的

them /thēm/ *pron.* 他/她/它们; (用于泛指) 他/她/它们

them·selves /thəm-'selvz/ *pron.* 他/她/它们自己, 他/她/它们本人

then /thēn/ *adv.* 当时, 那时, 届时; 然后, 之后, 接着, 随后; 也就是说, 总之; 那么, 因此, 那样的话

there /thēr/ *adv.* 那儿, 那里, 那边; *pron.* (与动词 be 连用, 作语法主语); (用在某些动词前表示某物存在、发展或可见)

these /thez/ *adj. & pron.* 这些

they /thə/ *pron.* 他/她/它们; (泛指) 人们

thick /thīk/ *adj.* 厚的, 粗的, 稠的, 浓的, 重的, 浓密的, 能见度低的; 低沉的, 沙哑的

thin /thīn/ *adj.* 瘦的, 细的, 薄的, 窄的, 淡的, 稀的, 稀疏的

thing /thɪŋ/ *n.* 东西, 物体, 物品; 事情, 情形, 情况

think (thought, thought) /thɪŋk/ (thōt, thōt)
v. 想, 认为; 思考, 思索, 考虑

third /thɜrd/ *num.* 第三

thirst·y /'thər-stē/ *adj.* 口渴的; 渴望的

thir·teen /,thər-'tēn/ *num.* 十三

thir·ty /'thər-tē/ *num.* 三十

this /thɪs/ *pron.* 这, 这个

those /thōz/ *adj. & pron.* 那些

though /thō/ *adv.* 不过, 但是; *conj.* 虽然, 尽管

thought /thōt/ *n.* 想法, 主意, 念头, 意图, 打算; 思想; 思索, 考虑; 期盼, 希望; 善意, 关心

thou·sand /'thou-zənd/ *num.* 千; *pron.* 一千的

three /thrē/ *num.* 三

through /thrū/ *prep.* 通过, 穿过, 跨越, 从一端到另一端; 遍及, 遍布, 贯穿

throw (threw, thrown) /thrō/ (thrō, thrōn) *v.* 扔

Thurs·day /'thərz-'dā/ *n.* 星期四, 周四

tick·et /'tī-kīt/ *n.* 票, 入场券; 标签; (交通) 罚款通知单, 罚单

ti·dy /'tī-dē/ *adj.* 整洁的, 整齐的, 井井有条的; 爱整洁的, 爱整齐的; 有条理的, 清楚的

tie /tī/ *n.* 领带; 联系, 关联, 关系; 限制, 束缚; 平局, 不分胜负; *v.* 系, 拴, 扎, 捆, 绑

ti·ger /'tī-gər/ *n.* 虎, 老虎

till /tɪl/ *conj.* 直到, 一直到; *prep.* 直到, 到……为止

time /tɪm/ *n.* 时间, 时段, 时光, 光阴; 时刻,

钟点;时代,年代,历史时期

ti·ny /'ti-ne/ *adj.* 小的,极小的,非常小的

tired /tɪrd/ *adj.* 累的,疲倦的,疲惫的;困的;厌烦的,受够了的,忍受不了的,恼怒的

to /tə, tə/ *prep.* (用于动词不定式);朝,向,往;去(参加);至,到;为了,意在;在,位于;对,对于;关于;向,对,致;使,令;在……看来,据……认为;倾向于,趋于;至,成为;从……一直到;差……(到整点);随着,跟着,伴随着

to·day /tə-'dā/ *adv.* 现今,在当代;在今天,在今日;*n.* 今天,今日;现在,当代

to·geth·er /tə-'gě-thər/ *adv.* 一起,共同;在一起,紧挨着;团结地,一致地,和睦地;总计,合计

toi·let /'toi-lit/ *n.* 厕所,卫生间

to·ma·to /tə-'mā-tō, -'mä-/ *n.* 西红柿,番茄

to·mor·row /tə-'mör-ō, -'mör-/ *adv.* 在明天,在将来;*n.* 明天,来日,未来

ton /tʌn/ *n.* 吨;大量,许多

tongue /tʌŋg/ *n.* 舌,舌头;语言,方言

to·night /tə-'nīt/ *adv.* 在今晚,在今夜;*n.* 今晚,今夜

too /tʊ/ *adv.* 也;太,过于;而且;很,非常

tool /tʊl/ *n.* 工具,器具,用具

tooth (pl. teeth) /tʊθ/ (pl. tēth) *n.* 牙齿

tooth·ache /'tʊθ-āk/ *n.* 牙疼

tooth·brush /'tʊθ-brʊʃ/ *n.* 牙刷

toothpaste /'tʊθ-pāst/ *n.* 牙膏

top /tɒp/ *adj.* 顶端的,顶部的,最上面的;顶级的,最优秀的,最杰出的,最顶尖的;*n.* 顶,顶端,上部,最高处

to·tal /'tō-t(ə)l/ *adj.* 总的,总共的,全部的;彻底的,彻底的;*n.* 总数,总量,总额;*v.* 共计,总数达

touch /tʌtʃ/ *n.* 触摸,触碰;一点儿,一丝,一些,少许,少量;*v.* 触摸,触碰,碰到,

接触到;触动,打动;轻击,轻碰;影响,关系到,涉及

tour /tʊr/ *n. & v.* 旅行,旅游,游览,参观;巡回活动,巡回比赛,巡回演出

tour·ist /'tʊr-ist/ *n.* 旅游者,游客

to·ward(s) /tɔrd(s), tə-'wɔrd(s)/ *prep.* 向,朝,对着;对于,关于;倾向于,趋向于

tow·el /'təu-əl/ *n.* 毛巾

tow·er /'təu-ər/ *n.* 塔,灯塔,塔楼

town /taʊn/ *n.* 镇,城镇,市镇

toy /tɔi/ *n.* 玩具,玩物,消遣物;*v.* 玩弄,摆弄

trade /trād/ *n.* 贸易,买卖,交易,商业;交换;职业,行业;*v.* 做买卖,从事贸易,进行交易;交换,调换

tra·di·tion·al /trə-'dī-shə-n(ə)l/ *adj.* 传统的,守旧的

traf·fic /'tră-fik/ *n.* 交通,来往的车辆;通行,流动

train /trān/ *n.* 火车,列车;*v.* 训练,培训,驯服;修剪,修整

train·ing /'trā-niŋ/ *n.* 训练,培训,锻炼

trans·late /'trāns-lāt, 'trānz-/ *v.* 翻译;解释,诠释

trav·el /'tră-vəl/ *n.* 旅行,游历,出行,旅程;*v.* 旅行,游历,前往

treas·ure /'trē-zhər/ *n.* 珍宝,财富,金银财宝;珍品,珍藏品,珍爱之物;*v.* 珍藏,珍视,珍惜

treat /trēt/ *n.* 请客,招待,款待;令人意外的惊喜,乐事;*v.* 招待,款待;看待,处理;治疗,医疗

tree /trē/ *n.* 树

trip /trɪp/ *n.* 旅游,旅行,航行;出行,行程

trou·ble /'trū-bəl/ *n.* 麻烦,困难;问题,麻烦的情况;*v.* 麻烦,打扰;使烦恼,使苦恼,使忧虑;费心,操心

trou·sers /'trou-zərz/ *n.* 裤子

truck /trʌk/ *n.* 卡车, 货车

true /truː/ *adj.* 真实的, 确实的, 准确的; 真挚的, 真诚的, 忠实的, 忠诚的; 天然的, 非合成的; 纯粹的, 真正的, 名副其实的

trust /trʌst/ *n. & v.* 信任, 信赖, 相信

truth /truːθ/ *n.* 真相, 事实, 实情; 真理, 自明之理

try /tri/ *n.* 尝试, 努力; 试验; *v.* 设法, 尝试, 努力; 试, 试用, 试验; 品尝

T-shirt /'tē-shərt/ *n.* T 恤衫

Tues-day /'tūz-dā/ *n.* 星期二, 周二

turn /tɜːn/ *n.* 轮流, 轮次, 机会; 转向, 转弯, 转弯处, 拐角; 转动, 旋转; 改变, 转变,

变化, 转折; *v.* 翻, 翻动; 转身, 转弯, 拐弯; 转动, 扭动, 旋转, 翻转; (年龄) 达到, 满, 过; 头晕, 眩晕; 使转向, 使改变方向, 把……转向, 把……指向, 掉转……的方向

twelfth /twelfθ/ *num.* 第十二

twelve /twelv/ *num.* 十二

twen-ti-eth /'twɛn-tē-ith/ *num.* 第二十

twen-ty /'twɛn-tē/ *num.* 二十

twice /twīs/ *adv.* 两次, 两倍

two /tuː/ *num.* 二

type /tīp/ *n.* 类型, 种类, 品种; *v.* 打字; 确定……类型, 把……归类



ug-ly /'ʊg-lē/ *adj.* 丑的, 丑陋的, 难看的; 恶性的, 恶劣的

UK /ū-kā/ *n.* 英国

um-brel-la /,ʊm-'brɛ-lə/ *n.* 伞, 雨伞, 阳伞; 保护伞; 概括词, 总称

un-cle /'ʊŋ-kəl/ *n.* 叔叔, 伯父, 舅舅, 姨父, 姑父

un-der /'ʊn-dər/ *prep.* 在……下面, 在……下方, 在……底下

un-der-ground /'ʊn-dər-'ground/ *adj.* 地(面)下的, 在地(面)下的; 秘密的, 地下的
n. 地铁; 秘密组织, 地下组织

un-der-stand (un-der-stood, un-der-stood)
/,ʊn-dər-'stænd/ (,ʊn-dər-'stōd, ,ʊn-dər-'stōd)
v. 听懂, 理解, 明白, 知道

u-nit /'ū-nīt/ *n.* 单位, 单元, 整体; 组, 部门; 小队, 分队

u-ni-ver-si-ty /,u-nə-'vɜː-si-te, -nī-/ *n.* (综合

性) 大学

un-less /ʊn-'ləs/ *conj.* 除非, 如果不

un-til (till) /ʊn-'tɪl/ (tɪl) *conj./prep.* 在……以前到……为止

up /ʊp/ *adj.* 起床的; 结束的, 用完的; 向上的, 上行的; *adv.* 向上, 朝上, 往上, 朝较高处; 接近顶端, 接近顶部; *prep.* 向……顶端, 朝……较高处, 沿着……往上; 接近……顶端, 靠近……顶部

up-on /ə-'pɒn/ *prep.* 在……上; 一……就; (用于名词重叠) 又

up-stairs /,ʊp-'stɜːz/ *adj.* 楼上的; *adv.* 往楼上

us /ʊs/ *pron.* 我们

US /'ū-'ɛs/ *n.* 美国

use /uz/ *v.* 用, 使用; 发挥, 运用; 消费, 耗费, 用完; *n.* /ʊs/ 用, 使用, 运用, 利用, 应用; 需要, 使用价值, 益处; 用途; 用处, 用法

used /uzd/ *adj.* 旧的, 用过的, 二手的; *v.* (used to + 动词) 过去常常; (used to + 名词或动词) 习惯于……的

use-ful /'üs-fəl/ *adj.* 有用的, 可用的

u-su-al /'u-zhōō-əl/ *adj.* 通常的, 平常的, 惯例的

u-su-al-ly /'u-zhōō-ə-le/ *adv.* 通常, 惯例



va-ca-tion /vā-'kā-shən, və-/ *n.* 假期, 休假;
v. 度假

val-u-a-ble /'vāl-yə-bəl, 'vāl-ū-ə-bəl/ *adj.* 有价值的, 有益的, 有用的; 贵重的, 值钱的

val-ue /'vāl-, ū/ *n.* 价值; 重要性, 有用性, 益处

veg-e-ta-ble /'vē-jī-tə-bəl, 'vēj-tə-/ *n.* 蔬菜

ver-y /'vē-rē/ *adv.* 很, 非常

vic-to-ry /'vīk-tə-rē, 'vik-trē/ *n.* 胜利, 获胜, 取胜

vid-e-o /'vī-dē-, ō-, -ī-/ *n.* 录像, 录像节目, 电视图像; 录像带; 录像机; *v.* 拍摄, 摄制, 录制, 制作……的录像

vil-lage /'vī-līj/ *n.* 乡村, 村庄, 村落, 村镇; 村民, 乡村居民

vi-o-lin /vī-ə-'līn/ *n.* 小提琴

vis-it /'vī-zīt/ *n.* & *v.* 看望, 拜访, 做客, 参观, 访问, 游览, 逛

vis-i-tor /'vī-zī-tər/ *n.* 来访者, 访客; 游客, 参观者

voice /vois/ *n.* 嗓音, 音质; 说话声, 歌声; 意见, 意思; 喉舌, 代言人; 发言机会, 发言权, 表达意愿; 语调, 语气; (语法) 动词语态; *v.* 发表, 表达, 表示; (出) 声, 发(音)

vol-ley-ball /'vō-lē-, bōl, -lī-/ *n.* 排球, 排球运动



wait /wāt/ *n.* 等待, 等候, 等待的时间; *v.* 等待, 等候; (在餐馆) 服务, 招待; (用于鼓励、威胁或使之兴奋) 等着

wake (woke, wok-en) /wak/ (wok, 'wa-kən) *v.* 醒, 醒来, 叫醒

walk /wök/ *n.* 走路, 步行, 散步; 职业, 活动领域; *v.* 行走, 走路; 散步, 漫步; 走过, 走遍

wall /wöl/ *n.* 墙, 围墙

wal-let /'wō-līt/ *n.* 钱包, 皮夹子

want /wōnt, wönt/ *n.* 需要的东西, 向往的东西, 缺乏的东西; 贫困, 匮乏, 穷困; *v.* 要, 想要, 需要; 必须, 一定要

war /wōr/ *n.* 战争; 争斗, 竞争, 冲突

warm /wōrm/ *adj.* 温暖的, 暖和的; 热心的, 热情的, 暖人心扉的, 热烈的, 热诚的

warn /wɔ:m/ *v.* 劝告, 警告, 告诫; 提醒……
注意, 使警惕

wash /wɔ:ʃ, wɔ:ʃ/ *v.* 洗, 清洗, 冲刷

waste /wə:st/ *adj.* 丢弃的, 不用的, 无价值的;
浪费的, 过多的, 多度的; 荒芜的, 不毛的; *n.*
废弃物, 废料, 无用的人; 浪费, 铺张浪费,
糟蹋, 滥用; *v.* 浪费, 挥霍, 错失; 使消耗
体力, 使筋疲力尽, 使耗尽精力, 使衰弱

watch /wɔ:tʃ/ *n.* 手表, 怀表; 看, 观察;
v. 看, 注视, 观看, 监视, 关注, 观察, 旁观,
值班, 警戒

wa-ter /'wɔ:-tər, 'wɔ:-/ *n.* 水, 自来水, 雨水;
海水, 湖水, 河水; *v.* 给……浇水, 给……
喂水; 充满泪水, 流口水

wa-ter-mel-on /'wɔ:-tər-, mē-lən-, 'wɔ:-/ *n.* 西瓜

way /wā/ *adv.* 很, 非常, 十分; 远远地, 大大
地; *n.* 方式, 方法, 手段, 作风; 方面, 点;
方向; 路, 道路, 路途, 路线, 路径, 通路;
路程, 距离; 入口, 出口, 出路

we /wē/ *pron.* 我们, 咱们

weak /wēk/ *adj.* 虚弱的, 无力的, 脆弱的; 不
佳的, 有毛病的, 功能差的

wealth /wēlth/ *n.* 财富, 财产, 资源; 富有, 富裕,
富足

wear (wore, worn) /wēr/ (wör, wörn) *n.* 穿戴的
东西, 服装, 佩戴物; *v.* 穿, 戴, 佩戴, 使
用; 消耗, 磨损, 损坏

weath-er /'wē-thər/ *n.* 天气, 气象

web-site /'wēb-, sīt/ *n.* 网站, 网点

Wednes-day /'wēnz-, dā/ *n.* 星期三, 周三

week /wēk/ *n.* 周, 星期

week-day /'wēk-, dā/ *n.* 工作日 (指周一到周五
的任何一天, 有时也包括周六)

week-end /'wē-kənd/ *n.* 周末 (指周五晚上到
周日结束期间)

weigh /wā/ *v.* 称, 称……的重量; 重, 有重量;
认真考虑, 权衡, 斟酌; 有影响, 具有重

要性

weight /wāt/ *n.* 重量, 体重, 分量; 重心

wel-come /'wēl-kəm/ *adj.* 受欢迎的, 令人愉
悦的; *n.* 欢迎, 迎接, 接待; *v.* 欢迎, 迎接,
款待; 欣然接受, 乐于接受

well /wēl/ *adj.* 好的, 健康的, 康复的, 治愈的;
令人满意的, 令人愉快的; 恰当的, 适合的;
富裕的, 舒适的; 幸运的, 很好的, 高兴的;
adv. 好地, 成功地, 出色地; 令人满意地,
令人愉快地; 正确地, 注意地, 专注地;
完全地, 彻底地; 很, 相当, 大大地, 远
远地; *n.* 井, 水井; 池, 水源

west /wēst/ *adj.* 在西方的, 向西方的, 朝西的;
来自西方的; *adv.* 在西方, 向西方, 朝西方;
n. 西, 西方, 西部 (地区)

west-ern /'wē-stərn/ *adj.* 西方的, 来自西方的,
西方特有的

wet /wēt/ *adj.* 湿的, 潮的, 潮湿的; 未干的;
下雨的, 潮湿的, 多雾的

what /wɔ:t, wət/ *adj.* (在疑问句中与名词连用,
询问有关身份或类别的信息) 什么; (用于
间接疑问句和间接引语) 什么; (用在感叹
句中强调某种意见或反应) 多么的, 何等
的; 所有的, 全部的; *pron.* (用于进一步询
问有关身份或类别信息) 什么; (做主语或
直接宾语) ……的人, ……的事物; (用作
关系代词) (用于询问他人观点) ……怎
么样, ……如何; (用于疑问句句首, 表示
提出建议或请求)

what-ev-er /wɔ:t-'ē-vər/ *conj.* 不管怎样, 不管
什么, 随便怎样

wheat /wēt/ *n.* 小麦, 小麦属植物

wheel /wēl/ *n.* 轮, 轮子, 车轮; 方向盘, 驾
驶盘

when /wēn/ *adv.* (用于直接疑问句) 什么时候,
何时; 在……的时候, 在……期间; *conj.*
当……时, 在……时, 到……的时候, 什

么时候;一……就,刚……就;如果,既然,鉴于,考虑到;虽然,然而,可是

when·ev·er /wɛ-'nɛ-vər/ *adv.* 无论何时,任何时候

where /wɛr/ *adv.* 在哪里,从哪里,到哪里;在那里,从那里,到那里;*conj.* 在……处,到……的地方;(用于间接疑问句)在哪里,从哪里;(用于某些动词后)在哪儿,从哪儿

wheth·er /'wɛ-thər/ *conj.* 是否,是不是

which /wɪʃ/ *adj.* (用于直接或间接疑问句)哪个,哪些;无论哪个,无论哪些;*pron.* (用于直接或间接疑问句)哪个,哪些;(可做从句主语、宾语或介词宾语,也可以指前面的动词短语或句子)……的那个,……的那些

while /waɪl/ *conj.* 当……的时候,在……时;一直,始终;然而,但是,却;虽然,尽管

white /waɪt/ *adj.* 白的,白色的,浅色的;银白的,灰白的;下雪的,被雪覆盖的;*n.* 白,白色,洁白;白色部分,浅色部分;白色的东西,白色颜料;空白;蛋清,蛋白;白种人

who /hu/ *pron.* 谁

whole /həʊl/ *adj.* 全部的,完整的,整个的,全部的;*n.* 全体,全部,整体,统一体

whom /huəm/ *pron.* 谁;无论谁,任何人

whose /huːz/ *adj.* 谁的;*pron.* 谁的;(用于关系从句,表示某人或某物所属于某人或与某人有联系,也可用于指代前面提及的人)

why /waɪ/ *adv.* 为什么,为何

wide /waɪd/ *adj.* 宽的,宽阔的;宽广的,广阔的;广泛的,范围广的;睁大的,完全睁开的;张开很大的,完全张开的;大大的,灿烂的;*adv.* 充分地,完全地

wife /waɪf/ *n.* 妻子,老婆,太太,夫人

wild /waɪld/ *adj.* 野的,野生的;难以约束的,不受控制的;放纵的,放荡不羁的;不计

后果的,没有根据的;未经思索的,胡乱的,任意的;野蛮的,未开化的,不文明的;凌乱的,蓬乱的;异想天开的,疯狂的;

n. 野生,荒野

will /wɪl/ *n.* 意志,意志力,决心;意愿,心愿;遗嘱;*v.* (构成将来时)将,会;希望,想要,意愿;(用于疑问句,表示礼貌邀请或提议)……好吗?

win (won, won) /wɪn/ (wʊn, wʊn) *v.* 胜利,赢,获胜;夺冠,获得第一名

wind /waɪnd/ *n.* 风,风向,气流

win·dow /'waɪn-dō/ *n.* 窗,窗户,窗玻璃;陈列窗,橱窗,窗口;(日程安排中的)空当,空隙

wind·y /'waɪn-dē/ *adj.* 有风的,多风的,风大的

wing /wɪŋ/ *n.* 翅膀

win·ner /'wɪ-nər/ *n.* 获胜者,优胜者

win·ter /'waɪn-tər/ *n.* 冬,冬天,冬季

wise /waɪz/ *adj.* 有智慧的,睿智的;明智的,英明的;精明的,巧妙的;博学的,见多识广的

wish /wɪʃ/ *n.* 愿望,心愿;希望得到的事物;*v.* 希望,想要,但愿;祝,祝愿

with /wɪθ, wɪð/ *prep.* 与……在一起,同……一道,和……一起;和,与,同;用,以,凭借;拿着,带着,扛着;有,具有,带有;患有(某种疾病);(表示用某物覆盖,填充)由,用;关于,就……而言;用,伴着,带着;由于,因为;与……同时,随着;由于,鉴于;(表示对照)同,与,跟;随着,跟着,根据;与……方向一致,顺着;虽然,尽管;还有……的距离(时间)

with·out /wɪθ-'out, wɪð-/ *prep.* 无,没有,不带;没有……的陪伴,……不在场,没有……参加

wom·an (pl. women) /'wʊmən/ ('wɪ-mɪn)
n. 女人,妇女,成年女子;(统称)女性;

won·der /'wʊn-dər/ *n.* 奇人, 奇事, 奇迹, 奇观;
惊奇, 惊讶, 惊叹; 令人惊奇(或惊讶)的事;
v. 想要知道, 感到好奇, 感到疑惑; 对……
惊叹, 惊奇, 惊讶

won·der·ful /'wʊn-dər-fəl/ *adj.* 极好的, 绝妙
的, 精彩的, 非凡的; 奇妙的, 令人惊叹的,
不可思议的

wood /wʊd, wɔd/ *n.* 木(头), 木材, 柴火;
树林, 林地

word /wɜrd/ *n.* 词, 单词, 字; 话; 交谈, 谈话;
保证, 许诺; 消息, 信息; 口号, 标语

work /wɜrk/ *n.* 工作, 职业; 活儿, 活计; 劳动,
辛苦, 努力; 工作地点, 工作单位, 工作
时间; 劳动成果, 工作成果, 产品; 作品,
著作; *v.* 工作, 从业, 就职; 劳动, 干活;
运转, 运行; 起作用, 奏效, 产生效果

work·er /'wɜr-kər/ *n.* 工人, 工作者; 雇员, 员
工, 职工; 体力劳动者, 工人

world /wɜrld/ *n.* 世界, 地球, 星球; 历史时期,
时代; 领域, 界, 圈子

wor·ry /'wʊ-rē/ *n.* 担心, 忧虑, 烦恼; 使人担
心的人, 使人烦心的事; *v.* 使担心, 使担忧,
打扰, 使不安

worse /wɜrs/ *adj.* 较差的, 更差的, 更严重的,
更不愉快的, 表现更糟糕的; *adv.* 更坏地,
更差地, 更糟地; 更猛烈地

worst /wɜrst/ *adj.* 最坏的, 最差的, 最严重的;
adv. 最坏地, 最差地, 最严重地

worth /wɜrθ/ *adj.* 值……钱的, 有……的价值
的, 值得的, 有价值的; *n.* 价值, 价格; 高
品质, 高水平; 值……的量

would /wʊd/ *aux.* 将, 将会; 会, 就, 该; 肯
定, 一定; 肯, 意愿; 想, 想要; ……可以吗;
(will) 的过去式

wound /wʊnd/ *n.* 伤, 伤口; 创伤, 伤害;
v. 使受伤; 伤害, 使受创伤

write (wrote, writ·ten) /rīt/ (rōt, 'rī-t(ə)n)
v. (书) 写, 写下; 著书, 写作, 创作; 给
某人写信; 拼写; 描写, 纪录

writ·er /'rī-tər/ *n.* 作家, 执笔人, 撰写人, 作者

wrong /rɔŋ/ *adj.* 错的, 不对的; 有问题的,
不对劲的, 出错的, 搞错的; 不是最合适的,
不是最好的; 不正确的, 不真实的; *v.* 委屈,
冤枉, 不公正地对待; 诋毁, 歪曲, 污蔑,
中伤



X-ray /'ɛks-rā/ *n.* X 光射线, X 光照片



yard /yārd/ *n.* 院子, 庭院; 码

year /yīr/ *n.* 年, 一年时间; 年纪, 年岁, 年龄

yel·low /'yē-lō/ *adj.* 黄的, 黄色的; 黄皮肤的;
胆小的, 怯懦的; *n.* 黄, 黄色; 黄色颜料;

黄色衣服, 黄色布料; 黄种人

yes /yēs/ *interj.* 是的, 对的; 可以, 好的; 是这样, 确实如此; 对, 一点儿没错; *n.* 是, 同意, 赞成, 赞成票

yes·ter·day /'yě-stər-, dā/ *adv.* 昨天, 在昨天; 不久前, 今日, 日前; *n.* 昨天, 昨日; 过去, 以前, 往昔

yet /yět/ *adv.* (用于否定句) 尚, 还; (用于疑问句) 已经; 迄今为止, 到目前为止; 仍然, 还是; 还, 还要; 甚至, 更; *conj.* 然而, 可

是还, 已经, 然而

you /ū/ *pron.* 你

young /yŭng/ *adj.* 年轻的, 年幼的, 未成熟的; 年轻时代的, 青年时代的; 有朝气的, 年轻人的, 充满青春活力的

your /yöör/ *pron.* 你的, 您的, 你们的; (泛指) 人们的, 任何人的

yours /yöörz, yörz/ *pron.* 你的, 您的, 你们的

your·self (pl. **your·selves**) /yöör-'sēlf, yör-, yər-/ *pron.* 你自己



ze·bra /'zē-brə/ *n.* 斑马

ze·ro /'zīr-ō, 'zē-rō/ *n.* 零, 零度; 最低点, 最低程度; 没有, 无